



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad del Evangelio de San Marcos
Código	E000003702
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Elisa Estévez López
Horario	martes de 19:50 a 21:30
Horario de tutorías	martes de 17:00 a 19:00

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu
Teléfono	2633

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura proporciona un conocimiento actualizado de los principales contenidos espirituales y teológicos sobre las historias patriarcales en el libro del Génesis que aportan claves para la propia vida espiritual, el acompañamiento en la fe y la actividad pastoral.
<b>Prerequisitos</b>
Acceso a la universidad.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	<b>RA2</b>	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales,



		para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA2</b>	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora



	<b>RA5</b>	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	<b>RA6</b>	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	<b>RA2</b>	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	<b>RA2</b>	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	<b>RA2</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA3</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA4</b>	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo



		pastoral en una comunidad cristiana
	<b>RA5</b>	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	<b>RA5</b>	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	



	<b>RA1</b>	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	<b>RA2</b>	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
<b>CE42</b>	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	<b>RA2</b>	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	<b>RA3</b>	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	<b>RA4</b>	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	<b>RA5</b>	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	<b>RA6</b>	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	<b>RA7</b>	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	<b>RA1</b>	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	<b>RA2</b>	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.



	<b>RA3</b>	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	<b>RA4</b>	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	<b>RA1</b>	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	<b>RA2</b>	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	<b>RA3</b>	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	<b>RA4</b>	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	<b>RA5</b>	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	<b>RA6</b>	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	<b>RA7</b>	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	<b>RA8</b>	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
	<b>RA9</b>	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
	<b>RA10</b>	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Introducción general al curso

#### 1. Autor del evangelio de Marcos

#### 2. La comunidad de Marcos

#### 3. Composición del evangelio de Marcos

3.1. Tradiciones anteriores a Marcos

3.2. Redacción y composición

3.3. Género literario de Marcos

3.4. Esquema literario de Marcos

#### 4. Análisis e interpretación teológica y espiritual del evangelio de Marcos

4.1. Jesús, Mesías e Hijo de Dios, anuncia el Reino de Dios. Reacciones de los adversarios: Mc 1,1-4,34

4.1.1. Presentación de Jesús. Comprender la persona y la obra de Jesús: Mc 1,1-15

4.1.2. Irrupción del reinado de Dios. Ministerio de Jesús y resistencias que encuentra: Mc 1,14-3,6

4.1. 3. El misterio del reinado de Dios: Mc 3,7-6,6a

a) Las parábolas del Reino: Mc 4,1-34

b) Milagros de Jesús y diferentes reacciones: Mc 4,35-6,6a

4.2. El banquete del reinado de Dios: Mc 6,6b-8,30

4.3. El camino de Jesús a Jerusalén: el mesianismo a través de la cruz y los valores alternativos del Reino: Mc 8,27-13,37

4.3.1. El camino a Jerusalén: Mc 8,27-10,52

4.3.2. Discusiones y enseñanzas en Jerusalén: Mc 11,1-13,37

4.4. Pasión, muerte y resurrección: el Hijo de Dios se manifiesta a través de la cruz: Mc 14,1-16,8

4.4.1. La pasión de Jesús: Mc 14,1-15,47

4.4.2. El anuncio pascual: Mc 16,1-8





4.5. El final canónico del evangelio: Mc 18,9-20

## 5. Temas teológico-espirituales en el evangelio de Marcos

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Diálogo y debate en las clases.

### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Diálogo y debate en las clases.

### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.
- Lectura de los textos del evangelio de Marcos.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

### Metodología en caso de nuevo confinamiento

Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación:

- Las clases serán síncronas, pero a distancia.
- Se mantendrá, por tanto, el horario de clases del Evangelio de Marcos tal y



como aparece en el horario ordinario de clases presenciales.

- Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate.
- Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos de docencia alternativos.
- En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asíncrona, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración.
- Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase
12.00	12.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
52.00	5.00	1.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (84,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.</li> </ul>	10 %



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de los textos bíblicos: evangelio de Marcos.</li><li>• Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.</li></ul>	
<b>Examen final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber dar cuenta de manera clara, precisa y sistemática de los principales temas espirituales y teológicos de Gen 12-50.</li><li>• Mostrar cómo se ha avanzado en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación espiritual y teológica de estos textos.</li></ul>	90 %
<b>Elaboración de un trabajo final. Será una alternativa al examen final de la asignatura.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se darán las pautas correspondientes durante el semestre.</li><li>• Un diálogo final con la profesora sobre el trabajo.</li></ul>	%

## Calificaciones

**Nota:** Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Así mismo se podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

### Modalidad de evaluación:

- La participación activa en clase (10% de la nota). Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.



- **Examen escrito del evangelio de Marcos o elaboración de un trabajo final (90%). Criterios: Conocimiento de los capítulos del evangelio de Marcos, conocer los principales temas teológicos y espirituales presentes en esta literatura.**

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen final de la asignatura o entrega de trabajo con entrevista con la profesora		diciembre 2020 o enero 2021

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Focant, Camille, *Marcos, cinco claves de lectura*. Cuaderno bíblico 181, EVD, Estella 2018.

Lentzen-Deis, Fritzleo, *Comentario al evangelio de Marcos. Modelo de nueva evangelización*, Verbo Divino, Estella 1998.

Pikaza, Xavier, *Para vivir el evangelio de Marcos*, EVD, Estella 1995.

### Bibliografía Complementaria

Aguirre, Rafael – Carmona, Antonio R., *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Verbo Divino, Estella 2003.

Aguirre Monasterio, Rafael, (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002.

Aguirre Monasterio, Rafael, "Los poderes del Sanedrín y notas de crítica histórica sobre la muerte de Jesús, *Estudios de Deusto* 30 (1982) 241-270.

-----, "La curación del ciego Bartimeo (Mc 10,46-52). Estudio histórico-crítico", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 211-229.

Bartolomé, J.J., "El discipulado de Jesús en Marcos", *Estudios Bíblicos* 51 (1993) 511-530.

Bernabé Ubieta, Carmen, "El endemoniado de Gerasa (Mc 5,1-20). Análisis narrativo", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 93-120.

-----, "Mujeres con autoridad en el cristianismo primitivo", Verbo Divino, Estella 2007.

-----, "Duelo y género en los relatos de la visita a la tumba", en Carmen Bernabé



- Carlos Gil (eds.), *Reimaginando los orígenes del cristianismo*, EVD, Estella 2008, 307-352.

-----, "La importancia de los ritos de duelo en la formación del kerigma pascual", *Medellín* 36 (2010) 403-413.

Bernabé Ubieta, Carmen (ed.), *Con ellas tras Jesús*, Verbo Divino, Estella 2010.

Elliott, John H., "The Jesus Movement Was Not Egalitarian but Family-Oriented", *Interp.* 11 (2003) 173-210.

Estévez López, Elisa, *El poder de una mujer creyente. Cuerpo, identidad y discipulado en Mc 5,24b-34. Un estudio desde las ciencias sociales*, EVD, Estella 2003.

-----, "Mujeres sanadas, mujeres de virtud", *Estudios Eclesiásticos* 79 (2004) 433-455.

-----, "El endemoniado de Gerasa (Mc 5,1-20). Estudio histórico-crítico", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 57-71.

-----, "Exorcismos, desviación y exclusión. Una visión desde el Nuevo Testamento", en: Martínez, J.L. (ed.), *Exclusión social y discapacidad*, Universidad Pontificia Comillas - Fundación Promi, Madrid 2005, 183-212.

-----, "Memoria e identidad colectiva en los relatos terapéuticos de Marcos", *Estudios Bíblicos* 64 (2006) 497-516.

-----, "Casa, curación y discipulado en Marcos", en Carmen Bernabé - Carlos Gil (eds.), *Reimaginando los orígenes cristianos. Relevancia social y eclesial de los estudios sobre Orígenes del cristianismo*, EVD, Estella 2008, 219-248.

-----, "La palabra como constructora de comunidad religiosa", *CONFER* 47 (2008) 813-831.

-----, *Mediadoras de sanación. Encuentros entre Jesús y las mujeres: Una nueva mirada*, San Pablo- Comillas, Madrid 2008.

-----, *Qué se sabe de... Las mujeres en los orígenes cristianos*, Verbo Divino, Estella 2012.

-----, "La memoria colectiva de la praxis sanadora de Jesús con las mujeres", en Rafael Aguirre Monasterio (ed.), *El Nuevo Testamento en su contexto. Propuestas de lectura*, Verbo Divino, Estella 2013, 159-169.

-----, "Claves bíblico-teológicas del acompañamiento en los evangelios. La experiencia de Jesús", en M<sup>a</sup> Rita Martín Artacho (coord.), *Acompañar. Una mediación para el encuentro*, CITEs, Ávila 2013, 43-87.

-----, "Jesús, misericordia entrañable, al encuentro de los otros, los extraños y diferentes", *Reseña Bíblica* 89 (2016) 29-38.

-----, "La misericordia en la vida y el mensaje de Jesús de Nazareth", en: Instituto Superior de Pastoral (ed.), *El rostro del sufriente nos interpela*, Khaf, Madrid 2016, 77-129.



-----, "Una provocación evangélica: el perdón y la reconciliación", en Carmen Azaustre Serrano (ed.), *Una espiritualidad de la reconciliación y la no violencia*, CITEs-Universidad de la Mística, Ávila 2016, 57-113.

Fiorenza, Elisabeth Schüssler, *En memoria de ella*, DDB, Bilbao 1989.

Focant, Camille, *Marcos, cinco claves de lectura*. Cuaderno bíblico 181, EVD, Estella 2018.

García Burillo, J., "El ciento por uno (Mc 10,29-30 par.). Historia de las interpretaciones y exégesis", *Estudios Bíblicos* 37 (1976) 29-55.

Gnilka, Joachim, *El evangelio según San Marcos (Mc 1-8,26)*, Sígueme, Salamanca 1986.

-----, *El evangelio según San Marcos (Mc 8,27-16,20)*, Sígueme, Salamanca 1986.

-----, *Teología del Nuevo Testamento*, Trotta, Madrid 1998, 162-185.

Guijarro, Santiago, "La Galilea en el siglo primero", *Estudios Bíblicos* 53 (1995) 461-488.

Guijarro, Santiago, *Fidelidades en conflicto. La ruptura con la familia por causa del discipulado y de la misión en la tradición sinóptica*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1998.

Guijarro, Santiago, "La dimensión política de los exorcismos de Jesús. La controversia de Belcebú desde la perspectiva de las ciencias sociales", *Estudios Bíblicos* 58 (2000) 51-77.

-----, "Relatos de sanación y antropología médica. Una lectura de Mc 10,46-52", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 247-267.

-----, "Indicios de una tradición popular sobre Jesús en el evangelio de Marcos", *Salmanticensis* 54 (2007) 241-265.

-----, "La orientación cristológica de la tradición sobre Jesús", *Estudios Eclesiásticos* 85 (2010) 287-308.

-----, *Los cuatro evangelios*, Sígueme, Salamanca 2010.

Guijarro, Santiago - Miquel Pericás, Esther, "Jesús como Mediador en el Evangelio de Marcos", *Estudios Bíblicos* 68 (2010) 313-340.

Jeremias, Joachim, *El mensaje central del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1981, 17-90.

Kingsbury, Jack Dean, *Conflicto en Marcos. Jesús, autoridades, discípulos*, El Almendro, Córdoba 1991.

Kee, Howard C., *Medicina, milagro y magia en tiempos del Nuevo Testamento*, El Almendro, Córdoba 1992.

Landrage Gándara, D., "La purificación de un leproso (Mc 1,40-45). Implicaciones sociales del proyecto de Jesús: Un análisis exegético-teológico", *Efemérides Mexicana* 21 (2003) 5-48.

Leal Salazar, G., *El seguimiento de Jesús según la tradición del rico. Estudio redaccional y crítico de Mc 10,17-31*, Verbo Divino, Estella 1996.

Leon-Dufour, Xavier (ed.), *Los milagros de Jesús*, Cristiandad, Madrid 1979.



Ph. Léonard, *Evangelio de Jesucristo según San Marcos*, EVD, Estella 2007.

Lentzen-Deis, Fritzleo, *Comentario al evangelio de Marcos. Modelo de nueva evangelización*, Verbo Divino, Estella 1998.

Levine, Amy-Jill, "Discharging Responsibility: Matthean Jesus, Biblical Law, and Hemorrhaging Woman", en: D.R. Bauer – M. Allan Powell (eds.), *Treasures New and Old. Contribution to Matthean Studies*, Atlanta, GA, Scholars, 1996, 379-397.

López Villanueva, Mariola, "Tocar al leproso: Mc 1,40-45: Una aproximación al ministerio de la compasión", *Estudios Eclesiásticos* 77 (2002) 115-139.

Malina, Bruce, *El mundo del Nuevo Testamento*, EVD, Estella 1995.

Malina, Bruce – Rohrbaugh, Richard L., *Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea del siglo I. Comentario desde las ciencias sociales*, EVD, Estella 1996.

Marcus Joel, *El evangelio según San Marcos (Mc 1-8)*, Sígueme, Salamanca 2010.

Marcus Joel, *El evangelio según San Marcos (Mc 8-16)*, Sígueme, Salamanca 2011.

Mateos Juan, *Los "Doce" y otros seguidores de Jesús en el evangelio de Marcos*, Verbo Divino, Estella 1982.

Mateos Juan – Camacho Fernando, *El evangelio de Marcos*, El Almendro-Fundación Epsilon, Córdoba 1993.

Mateos Juan – Camacho Fernando, *Marcos. Texto y comentario*, El Almendro-Fundación Epsilon, Córdoba 1994.

Marxen, Willi, *El evangelista Marcos*, Sígueme, Salamanca 1981.

Miquel Pericás, Esther, *Jesús y los espíritus. Aproximación antropológica a la práctica exorcista de Jesús*, Sígueme, Salamanca 2009.

-----, *Qué se sabe de... El Nuevo Testamento desde las ciencias sociales*, Verbo Divino, Estella 2011.

-----, "Jesús y la higuera. Exégesis sincrónica de Mc 11,12-14.20-25", *Estudios Bíblicos* 70 (2012) 447-475.

Navarro Puerto, Mercedes, *Marcos*, Verbo Divino, Estella 2006.

Navarro Puerto, Mercedes – Perroni, Marinella (eds), *Los evangelios. Narraciones e historia*, Verbo Divino, Estella 2011.

Ruiz, José María, *Evangelio según Marcos*, EVD, Estella 1988.

Pikaza, Xavier, *Para vivir el evangelio de Marcos*, EVD, Estella 1995.

-----, "Jesús y los enfermos en el Evangelio de Marcos", *Estudios Trinitarios* 30 (1996) 151-247.

-----, *Pan, casa, palabra. La Iglesia en el evangelio de Marcos*, Sígueme, Salamanca 1998.

Rhoads, David - Dewey, Johana - Michie, Donald, *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un*



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

*evangelio*, Sígueme, Salamanca 2002.

Stasiak, Slawomir Jan, "Controversia in Galilea e guarigione dell'uomo con la mano inaridita (analisi sincronica di Mc 3,1-6)", *Antonianum* 77 (2002) 617-647.

Taylor Vicent, *El evangelio según San Marcos*, Cristiandad, Madrid 1979.

Villota, Salvador, *Palabras sin ocaso. Función interpretativa de Mc 13,28-37 en el discurso escatológico de Marcos*, Verbo Divino, Estella 2006.

White, L. Michael, *De Jesús al cristianismo*, EVD, Estella 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)