



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología Penitenciaria
Código	E000006921
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Nereida Bueno Guerra
Horario	Martes: 12.40h a 14.30h
Horario de tutorías	A determinar por mail
Descriptor	prisión, internos, programas de tratamiento, delincuencia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nereida Bueno Guerra
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [Despacho 139]
Correo electrónico	nbguerra@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Uno de los ámbitos profesionales del psicólogo es el penitenciario. Para acceder a estos puestos se necesita aprobar una oposición (Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias, especialidad de Psicólogos). Una vez aprobada con plaza, el psicólogo se traslada al centro, donde generalmente tendrá una ratio de internos muy elevada dado el escaso personal (por ejemplo, 1 psicólogo para 120 internos). Por este motivo, el psicólogo suele disponer de muy poco tiempo para realizar su labor asistencial, de intervención en grupos y de redacción de informes y por tanto debe ser capaz de identificar los problemas y pensar soluciones adecuadas de forma rápida. Además, las características de esta población son muy especiales: hay internos con condenas de 20 años y otros con condenas de 2 años; otros con culturas y religiones muy diferentes; otros que van a empezar a disfrutar de permisos y se encuentran con una</p>



realidad social muy diferente a la que conocían cuando entraron. Esto exige que el psicólogo sea capaz de dejar aparte sus prejuicios e ideas previas, ser muy flexible y ser capaz de adaptar los tratamientos a las características particulares del destinatario, tomando decisiones alternativas y readaptando tratamientos si es necesario. En esta asignatura abordaremos todas estas problemáticas, primero de forma teórica y posteriormente a través de prácticas con role playing, a fin de que el alumno obtenga una primera panorámica de en qué consiste el ámbito penitenciario y haya puesto en práctica las competencias básicas de este ámbito al finalizar la asignatura.

Prerequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA1	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
	RA2	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
	RA3	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones

ESPECÍFICAS

CE19	Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios	
	RA1	Sabe motivar y orientar hacia la acción a los destinatarios de la intervención
	RA2	Ajusta expectativas de los destinatarios de la intervención
	RA3	Proporciona información precisa para guiarles en su participación durante la intervención
CE20	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención	
	RA1	Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar
	RA2	Selecciona las intervenciones adecuadas para la implementación de conductas y hábitos de salud en diferentes contextos de intervención



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción

- Estadísticas nacionales/europeas/mundiales
- Historiografía de la punición y de los centros penitenciarios
- Modelos arquitectónicos de las prisiones y su influencia en la convivencia
- Ley Orgánica General Penitenciaria Organización de los centros penitenciarios y función de sus trabajadores
- Oposiciones a Instituciones Penitenciarias
- Clasificación en grados penitenciarios: progresiones y regresiones
- Cárceles de España
- Centros de Inserción Social
- Medidas Alternativas a Prisión
- Centros psiquiátricos penitenciarios
- Trastorno mental y prisión
- Argot carcelario

Programas de tratamiento

El trabajo del psicólogo en prisión

- Juntas de Tratamiento: funciones del psicólogo penitenciario
- Expedientes, instancias, permisos
- Tratamiento penitenciario: definición y marco legislativo
- Programas de tratamiento en España: especial atención a PICOVI, PROSEVAL, PCAS, PAIEM, PPS, contra la Violencia de Género
- Predicción del Riesgo: especial atención a HCR-20, RISC-CANVI, SVR-20, etc.
- Un caso especial: tratamiento de pedofilia
- Opcional: resolución de conflictos
- Opcional: sesiones de escucha y encuentros restaurativos
- Opcional: Prisión permanente revisable
- Opcional: Pena de muerte

Casos prácticos

Se abordarán una serie de casos que la profesora ha experimentado en prisión, pudiendo ser estos o algunos similares:

- Ausencia de intimidad
- Queja por parte del interno
- Solicitud de traslado
- Etnia gitana
- Psicopatía



- Pedofilia, confesión y relaciones sexuales con adultos
- Primer día de permiso
- Primer día de libertad
- Transexualidad y convivencia en prisión
- Agresividad durante la intervención
- Planificación de condenas de larga duración

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta es una asignatura eminentemente práctica. En clase se plantean esporádicamente ejercicios conducentes a obtener ciertos beneficios y los alumnos se examinan de la parte práctica a través de *role-playing* realizados en el aula con la profesora como otro de los participantes. Todo lo explicado y resuelto en clase es susceptible de entrar a examen, es decir, se incluyen los comentarios realizados tras los *role-playing*, la información que aporten los compañeros en la exposición de sus trabajos y el contenido de los profesionales que pudieran haber dado charlas como invitados. Es por tanto recomendable la asistencia. Debido a la situación extraordinaria de la COVID-19, se podrá sustituir el *role-playing* por otras actividades que aborden los mismos contenidos y competencias. En su caso, los cambios serían anunciados a su debido tiempo e incorporados con una adenda a las GD. Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.

ALUMNOS DE INTERCAMBIO y QUE HAYAN SUSPENDIDO LA ASIGNATURA EN CONVOCATORIAS PREVIAS

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspendan allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, o que hayan suspendido la asignatura en convocatorias previas, podrán presentarse en Comillas a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura. En su caso, para conmutar el resto de actividades de evaluación se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

En la segunda convocatoria, de carácter extraordinario, se mantendrá el cómputo de las actividades de evaluación continua aprobadas a lo largo del curso. Si estas actividades no se hubieran realizado o su evaluación fuera de suspenso, para la calificación final se tendrá en cuenta únicamente la nota del examen. Para siguientes convocatorias, el alumno se examinaría de la asignatura a través de examen, pasando a contar un 100% de la nota.

PLAGIO

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

Metodología Presencial: Actividades

La metodología de las clases consiste en exposición teórica de contenidos combinada



con role-playing, donde los alumnos deben decidir, en base a lo explicado, qué tratamiento aplicar y cómo dirigirse al paciente ficticio. Además, las características y circunstancias de los pacientes ficticios serán diferentes (por ejemplo, actitud desafiante), y será necesario pensar cómo lograr reconducir la sesión y fomentar la motivación.

CE19, CE20, CG04

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
17.00	13.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
6.00	21.00	33.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
6 puntos = un examen Se realizará un examen tipo test en el que solo una alternativa será correcta y se penalizarán los errores. Incluirá preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con las demás actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre.	Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio haber obtenido un mínimo de 2,5 puntos sobre 6 en este examen. No se tomarán en consideración las otras actividades de evaluación si no se ha cumplido este requisito.	60
3 puntos = un trabajo Escoger un tema y llevar a cabo en clase una dinámica siguiendo los objetivos	El alumno/s que no exponga el trabajo no podrá presentarse a la primera convocatoria del examen de la asignatura. En caso de escoger una sesión, se valorará el grado de adecuación a la realidad; la búsqueda activa de información en diferentes fuentes fiables; el desarrollo coherente en el aula de un ejemplo de dinámica; la claridad; el aporte crítico-reflexivo y la originalidad en la exposición. En caso de escoger un tema actual, se valorará: la selección de contenidos; la búsqueda activa de información en diferentes	30 %



planificados.	fuentes fiables; la exposición de las diversas posturas (a favor, en contra), independientemente de la posición del grupo al respecto del tema; la claridad; el aporte crítico-reflexivo y la originalidad en la exposición. En caso de escoger un tema para internos/familiares, se valorará la calidad del escrito; aportación real a una persona que se encontrase en esa situación y adaptación a diferentes realidades (nacional/extranjero; modelos familiares diversos...).	
1 punto = un caso Cada alumno/grupo de alumnos tendrá que resolver en clase, en forma de roleplaying junto con la profesora, un caso basado en situaciones reales del ámbito penitenciario.	Se valorará la coherencia de la intervención con el temario dado en clase; la adaptación de la intervención a la condición sexual, social o cultural del paciente ficticio y la oferta de alternativas al tratamiento de primera elección.	10

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Capítulo "Psicología penitenciaria" del Manual de psicología jurídica e investigación criminal (Miguel Ángel Soria Verde, 2005, Editorial Psicología Pirámide)
- Andrews, D. A. y Bonta, J. (1994) The Psychology of Criminal Conduct. New Providence, NJ. LexisNexis. 4ª Edición
- Cerezo, I. y García, E. (2007). La prisión en España una perspectiva criminológica. Granada. Comares.
- Cid, J. y Larrauri, E. (Coord.) (2005). La delincuencia violenta. ¿Prevenir, castigar o rehabilitar? Valencia: Tirant lo Blanch
- De Lasala, F. (2013). El tratamiento penitenciario de los delincuentes psicópatas. Ministerio del Interior. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias. Premio Nacional Victoria Kent.
- Echeburúa, E. (2000). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.
- Garrido, V. (2003). Psicópatas y otros delincuentes violentos. Valencia. Tirant lo Blanch
- Garrido, V. (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social. Valencia: Tirant lo Blanch
- Garrido, V. y Martínez, Mª Dolores (1998). Educación social para delincuentes. Valencia. Tirant Criminología y Educación Social.
- Loinaz, I. (2017). Manual de evaluación del riesgo de violencia. Metodología y ámbitos de aplicación. Madrid: Pirámide
- Negrodo López, L. y Pérez Ramírez, M. (2019). Intervención y tratamiento de delincuentes en prisión y medidas alternativas. Madrid: Síntesis.



- Redondo, S. (2015). El origen de los delitos. Introducción al estudio y explicación de la criminalidad. Valencia. Tirant Humanidades.
- Redondo, S. (2017). Evaluación y tratamiento de delincuentes. Jóvenes y adultos. Madrid: Pirámide.
- Redondo, S. (2007). Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes Madrid: Pirámide

Bibliografía Complementaria

- Programas específicos de tratamiento: <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/Reeducacion/ProgramasEspecificos/>
- Ley Orgánica 1/1979, de 26 de septiembre, General Penitenciaria: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1979-23708>
- Oposiciones para el cuerpo de Instituciones Penitenciarias: <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/administracionPenitenciaria/recursosHumanos/tecnic.html?s=2>
- Efectos psicológicos de la prisionalización <https://goo.gl/MhFVLo>
- El tratamiento penitenciario de los delincuentes psicópatas http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/publicaciones/El_tratamiento_penitenciario_delincuentes_psicxpatas_Web_Premios_VK_2013.pdf

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)