



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Psicología Social |
| Código | 0000007570 |
| Título | Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Santa Lázaro Fernández |
| Horario | Ver horarios curso 2020-2021 |
| Horario de tutorías | Previa cita |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Santa Lázaro Fernández |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Despacho | Cantoblanco [D-405] |
| Correo electrónico | slazaro@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|------------------------------------|--|
| Competencias - Objetivos | |
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CG07 | Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo |
| RA1 | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas |
| RA2 | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones |
| RA3 | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación |



| | | |
|--------------------|--|--|
| | RA4 | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados |
| | RA5 | Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio |
| CG08 | Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología | |
| | RA1 | Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales |
| | RA2 | Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas |
| | RA4 | Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE30 | Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo | |
| | RA1 | Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo. |
| CE31 | Conocer las dimensiones sociales y antropológicas del comportamiento humano que afectan en la configuración psicológica normal y delictiva | |
| | RA1 | Reconoce y sabe cómo analizar los factores biográficos que configuran a cada ser individuo |
| | RA2 | Identifica las diferencias antropológicas de las culturas, las étnicas y los grupos |
| | RA3 | Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre la conducta normal y delictiva de los seres humanos |
| CE33 | Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos, tanto normales como marginales | |
| | RA1 | Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal normal y marginal |
| | RA2 | Sabe analizar y diferenciar los procesos normativos que se producen en los grupos normales y marginales |
| | RA3 | Muestra capacidad de análisis de los distintos procesos de liderazgo |



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Surgimiento y consolidación de la Psicología Social

- 1.1. Surgimiento y consolidación.
- 1.2. Investigación en Psicología Social: métodos y temas.

Tema 2. Cognición Social

- 2.1. La percepción de los otros: Primeras Impresiones, Teorías Implícitas de la Personalidad, Teorías de la Atribución, Estereotipos.
- 2.2. La percepción del entorno. Hipótesis del mundo Justo. Ilusión de Control.

Tema 3. Influencia Social.

- 3.1. Conformismo, Normalización, Sumisión, Minorías activas.
- 3.2. La obediencia a la autoridad.

Tema 4. Las Actitudes

- 4.1. Concepto, Formación y Funciones. Medida de las actitudes.
- 4.2. La Teoría de la Disonancia Cognitiva de Festinger
- 4.3. Persuasión

Tema 5. Prejuicio y Discriminación

- 5.1. Concepto. Formas de Racismo.
- 5.2. Causas y Consecuencias del Racismo
- 5.3. La reducción del Prejuicio y el Racismo.

Tema 6. La Agresión

- 6.1. Conceptualización, Tipos, Origen de la agresión.
- 6.2. Modelos teóricos sobre la Agresión
- 6.3. Factores relacionados.
- 6.4. Evaluación y reducción de la conducta agresiva.

Tema 7. El Comportamiento Prosocial

- 7.1. Conceptualización y origen del Altruismo y la conducta de ayuda.
- 7.2. Modelos explicativos.



7.3. Intervención en situaciones de emergencia.

Tema 8. Los grupos.

8.1. Surgimiento y Tipos

8.2. Etapas en la vida del grupo.

8.3. Liderazgo y Toma de decisiones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Metodología Presencial: Actividades

- **Clases Magistrales:** Exposición de contenidos teóricos y prácticos por la profesora que orientan el estudio, la preparación de trabajos autónomos y la realización de actividades presenciales de trabajo dirigido.
- **Trabajo individual o grupal:** El estudiante individualmente o en pequeños grupos elabora y presenta trabajos específicos para la discusión grupal y el intercambio de visiones y argumentaciones.

Metodología No presencial: Actividades

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo Autónomo:

- **Estudio personal y documentación.** Incluye actividades de estudio personal y preparación de contenidos: lectura y análisis de textos, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias, recursos multimedia, etc.
- **Resolución de ejercicios y casos prácticos** sobre situaciones reales así como preparación de trabajos sobre temas específicos propuestos por la profesora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/Seminarios | Trabajos individuales/grupales |
| 45.00 | 10.00 | 5.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y documentación | Trabajos individuales/grupales | |



105.00

15.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|------|
| Examen escrito | <ul style="list-style-type: none">• Dominio de los contenidos• Capacidad de relación y aplicación | 80 |
| Ejercicios prácticos (en las actividades realizadas en el aula sólo se recogerán las de los alumnos presentes) | <ul style="list-style-type: none">• Presentación en tiempo y forma.• Estructura y organización.• Dominio de contenidos.• Capacidad de relación y aplicación.• Análisis crítico. | 20 |

Calificaciones

NOTA IMPORTANTE: Es necesario que el alumno apruebe el examen para que se tengan en cuenta en la nota final las calificaciones obtenidas en el resto de actividades de evaluación^[1].

[1] Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Cap.3, art. 1. "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



- Aronson, E. (2005, 8ªed) El animal social. Madrid: Alianza Editorial
- Arendt, H. (2015) Eichmann en Jerusalén. Madrid: Debolsillo.
- Baron, R.A. y Byrne, D. (2005, 10ª ed.) Psicología Social. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Blanco, A.; Horcajo, J.; Sánchez, F. (2017). Cognición Social. Madrid: Pearson.
- Cuadrado, I.; Gaviria, E.; López, M. (2007). Cuadernos de Prácticas de Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres.
- Diego, R. y Chico, M. (2013) Prácticas de Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Echebarría, A.; Garaigodobil, M. T.; González, J.L. y Villarreal, M. (1998) Psicología Social del Prejuicio y el Racismo. Madrid: Ed. C.E. Ramón Areces.
- Expósito, F. y Moya, M.M. (2005) Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Franzoi, S.L. (2007) Psicología Social. México: McGraw-Hill.
- Freud, S. (2010) El Malestar en la cultura. Madrid: Alianza Editorial.
- Gaviria, E.; López, M.; Cuadrado, I. (2019, 3ª ed.) Introducción a la Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres.
- Hogg, M.A., Vaughan, G.M. (2010, 5ª ed.) Psicología Social. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- León, J.M.; Barriga, S.; Gómez, T.; González, B.; Medina, S. y Cantero, F.J. (1998) Psicología Social. Madrid: McGraw Hill.
- Levi, P. (2013) Si esto es un hombre (Trilogía de Auschwitz I). Barcelona: El Aleph.
- López, M.; Gaviria, E.; Bustillos, A.; Fernández, S. (2010) Cuadernos de Investigación en Psicología Social. CD. Madrid: Sanz y Torres/UNED.
- Marín, M. y Martínez R. (2012) Introducción a la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Marin, M. y Troyano, Y. (2012): Psicología Social de los procesos grupales. Madrid: Pirámide.
- Martin-Baro, I. (1985) Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica I. El Salvador: UCA eds.
- Martín-Baró, I. (1989) Sistema, Grupo y Poder. Psicología social desde Centroamérica II. El Salvador: UCA eds.
- Milgram, S. (1980) Obediencia a la autoridad. Bilbao: DDB
- Morales, J.F. y otros (2007, 3ª ed.) Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2005, 8ª ed.) Psicología Social. México: McGraw-Hill.
- Páez, D. y otros (2004) Psicología Social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Quiles, M.N.; Morales, J.F.; Fernández, S.; Morera, M.D. (2014). Psicología de la Maldad: Cómo todos podemos ser Caín. Madrid: Grupo 5.
- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero H. (1993): Historia de la psicología. Textos y comentarios. Madrid: Tecnos.
- Rodríguez, A.; Morales, J.F.; Delgado, N.; Betancor, V. (2016) 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid: Alianza Editorial.
- Sánchez Vidal, A. (2002): Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice Hall.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997) Psicología Social. Madrid: Médica Panamericana.
- Zimbardo, P. (2007) El efecto Lucifer. Barcelona: Paidós.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

