



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Perspectiva internacional de la educación
Código	E000004167
Título	Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Tercer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Juan Tomás Asenjo
Horario de tutorías	Cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Tomás Asenjo Gómez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	138
Correo electrónico	jtasenjo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En el S. XX se ha realizado un gran esfuerzo en Europa por diseñar un proyecto educativo común que pueda ser soporte y vehículo del proyecto de la Unión Europea. Este esfuerzo se plasma en el Espacio Europeo de Educación, que abarca estructuras y programas libres de barreras tanto para profesores como para alumnos.</p> <p>El estudio, dentro de la metodología de la educación comparada, de diferentes modelos de educación aporta la adquisición de una perspectiva amplia de los diferentes contextos y sistemas educativos, una perspectiva internacional concretada la emergente internacionalización de la educación; esto nos permite el conocimiento de experiencias y modelos innovadores en la educación, buscando la mejora de la calidad educativa para adaptarla a los nuevos tiempos.</p>
Prerequisitos



Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
CGI03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas	
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	RA4	Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CGP08	Trabajo en equipo	



	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica	
CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS14	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
CGS15	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
	RA4	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
ESPECÍFICAS		
	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los	



CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general, y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular	
	RA1	Sitúa cualquier proceso y/o resultado educativo en relación con el microcontexto del aula, el mesocontexto del centro educativo, el exocontexto de la comunidad local y el macrocontexto social
	RA2	Considera la intervención de factores personales (cognitivos, emocionales, conductuales), institucionales y socioculturales en la determinación de la consecución de objetivos educativos
	RA3	Identifica en situaciones específicas cuáles son los factores que están afectando al aprendizaje en su proceso educativo y determina el grado de influjo de los principales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Política Educativa Supranacional

Tema 2: Organismos internacionales en materia educativa

Tema 3: La internacionalización de la educación

Bloque 1 Educación y política educativa

Tema 1: Conceptualización

Tema 2: Política educativa de la Unión Europea

Tema 3: Competencias clave

Bloque 2: educación comparada

Tema 1: El método comparativo aplicado a la educación

Tema 2: Indicadores del método comparativo

Tema 3: Algunos modelos educativos internacionales

Bloque 3: Tendencias educativas actuales

La educación supranacional

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El profesor de la asignatura podrá ir combinado en las sesiones presenciales exposiciones teóricas y demostrativas con las actividades de enseñanza-aprendizaje que se señalan a continuación:

1.- Trabajo individual, dirigido y autónomo, sobre los diversos bloques de contenidos de la asignatura.

Lecturas relacionadas con la gestión de una escuela, de un aula y otras actividades complementarias.

2.- Trabajo en grupos colaborativos guiados por el profesor basados en:

- Consultas.
- Pequeñas investigaciones.
- Estudio de casos.

3.- Supervisión y atención a alumnos.

Se atenderá a los estudiantes para comentar cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumnado o grupo de estudiantes relacionada con la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- . Explicaciones del profesor de conceptos y procedimientos
- . Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos tanto individuales como grupales
- . Evaluaciones de carácter formativo
- . Prácticas con soporte informático

Metodología No presencial: Actividades

- . Análisis de artículos de investigación
- . Lectura y comprensión de apuntes y manuales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
6.00	7.00	7.00	10.00



HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos grupales	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)
20.00	10.00	15.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un examen final.	Indispensable aprobar el examen para aprobar la asignatura. Comprensión de conceptos básicos. Buena presentación. Uso correcto del lenguaje escrito.	50
Trabajo grupal. Elaboración de un trabajo de educación comparada.	Imprescindible su realización para aprobar la asignatura. Composición del grupo: cuatro alumnos. Puntualidad en la entrega: la fecha de entrega será el viernes 13 de noviembre de 2020, en el horario de la asignatura. Superada la fecha de recepción se considerará no entregado. Buena presentación. Uso correcto del lenguaje escrito. Estructura y coherencia en la exposición. Integrar el aprendizaje teórico con la experiencia real como persona y formador.	25 %
Actividad-examen	Imprescindible su realización para aprobar la asignatura. Fecha de realización previa a las fechas de exámenes cuatrimestrales. No elimina materia.	20 %
Realización de las actividades individuales y de grupo, a elaborar tanto dentro como fuera de las sesiones	Llevar al día los ejercicios marcados en las diferentes sesiones. Participar de forma activa en los debates y reflexiones	5 %



de aula. Demostrar una comprensión de los contenidos vistos en clase.

Calificaciones

En caso de suspenso:

Se realizará el examen correspondiente con los contenidos propios de la asignatura en la semana indicada por la universidad. La puntuación en dicha prueba supondrá el 100% de la calificación de la asignatura. Es indispensable aprobar el examen para aprobar la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Elaboración de materiales y exposición	noviembre	
Análisis de artículos de investigación	septiembre, octubre y noviembre	
Lectura de capítulos de libro y taller de lectura	septiembre-diciembre	
Trabajo grupal. Un análisis comparado	octubre-noviembre	13 de noviembre
Exposición trabajo grupal	octubre	20 y 27 de noviembre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- CABALLERO, A.; MANSO, J.; MATARRANZ, M. y VALLE, J.M. (2016). Investigación en educación comparada. Pistas para investigadores noveles. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*, nº 9, pp. 39-56.
- GARCÍA GARRIDO, J.L. (2005): *Sistemas Educativos de hoy* (Madrid, Ediciones Académicas).
- MARÍN IBAÑEZ, R. (1983): *Organismos Internacionales de Educación* (Madrid, Dykinson).
- MARTÍNEZ USARRALDE, M^a. J. (Coord.) (2009): *Educación Internacional* (Valencia, Tirant lo Blanch).



- RAVENTÓS, F. y GARCÍA RUIZ, M^a J. (2012): *Revista Española de Educación Comparada*, monográfico "Educación Comparada, globalización y posmodernismo", nº 20 (Madrid, UNED).
- VALLE, J.M. (2006): *La Unión Europea y su política educativa* (Madrid, MEC).
- VALLE, J.M. (2012): La política educativa Supranacional: un nuevo campo de conocimiento para abordar las políticas educativas en un mundo globalizado. *Revista Española de Educación Comparada*, nº 20, pp. 109-144 (Madrid, UNED).
- VALLE, J. M. (Ed.) (2015): Educación Supranacional. Número monográfico. *Bordón*, Vol. 67, nº 1. Madrid, Sociedad Española de Pedagogía.
- VALLE, J.M y MANSO, J. (2013). Competencias clave como tendencia de la política educativa supranacional de la Unión Europea. *Revista de Educación, Extraordinario 2013*, pp. 12-33

Bibliografía Complementaria

- ALDECOA, F. (2002): La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Volumen II: Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1979-2002) (Madrid, Tecnos).
- BONAL, X.; TARABINI-CASTELLANI, A; y VERGER, A. (2007): *Globalización y educación: Textos fundamentales* (Buenos Aires, Miño y Dávila).
 - CARUSO, M (2011) Teoría y metodología en estudios comparados: la justificación de un plus valor y el abordaje de la globoesfera, *Revista latinoamericana de Educación Comparada*, nº 2, (Buenos Aires: SAECE).
 - EUROPEAN COMMISSION (2006): *The History of European cooperation in Education and Training. Europe in the Making: An example* (Luxembourg: Publications Office of the European Union).
 - MARÍN IBAÑEZ, R. (1983): *Organismos Internacionales de Educación* (Madrid, Dykinson).
 - OCDE (2015): *Política Educativa en perspectiva 2015. Hacer posibles las reformas*. Fundación Santillana
 - PEPIN, L. (2006): *The history of European cooperation in education and training* (Luxembourg, European Commission).
 - PUELLES, M. de (2008): *Elementos de política de la Educación* (Madrid, UNED)
 - RAVENTÓS, F. y GARCÍA RUIZ, M^a J. (2012): *Revista Española de Educación Comparada*, monográfico "Educación Comparada, globalización y posmodernismo", nº 20 (Madrid, UNED).
 - TIANA, A. (2009): *Por qué hicimos la Ley Orgánica de Educación* (Madrid, Wolters-Kluwer).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>