



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminario optativo de docencia e investigación del derecho canónico
Código	E000010734
Título	Licentiatatus in Iure Canonico
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Responsable	Cristina Guzmán Pérez
Horario de tutorías	cita previa
Descriptor	Esta asignatura optativa pretende introducir al alumno en las técnicas de docencia e investigación universitaria para aquellos que decidan seguir una carrera docente e investigadora

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Cristina Guzmán Pérez
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-235]
Correo electrónico	cguzman@comillas.edu
Teléfono	2265

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura aporta los conocimientos y prácticas iniciales en el ámbito de la docencia universitaria y de la investigación científica que podrá completarse más adelante por el alumno que desee continuar estudios de doctorado con la finalidad de ser profesor y/o investigador universitario.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CGI01</b>	Capacidad de Análisis y Síntesis	
	<b>RA01</b>	Comprensión y asimilación de conceptos y razonamientos
	<b>RA02</b>	Captación de la complejidad exegética de algunas normas, saber interpretarlas y extraer conclusiones coherentes
<b>CGI02</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA01</b>	Capacidad de expresión escrita, siendo capaz de estructurar y componer de forma clara y ordenada textos y documentos canónicos
	<b>RA02</b>	Capacidad de expresión verbal, siendo capaz de comunicar ideas en público de forma estructurada e inteligible, con soltura y precisión, utilizando técnicas TIC
<b>CGI03</b>	Habilidad para la gestión de la información y de las fuentes	
	<b>RA01</b>	Capacidad para el manejo adecuado de distintos medios para la obtención de fuentes jurídica
	<b>RA02</b>	Capacidad para organizar y tratar la información
	<b>RA03</b>	Capacidad para Identificar todas las normas aplicables a una determinada materia
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA01</b>	Capacidad para conocer las distintas posibilidades que la aplicación de las normas jurídicas ofrece y conciencia crítica de las mismas
	<b>RA02</b>	Capacidad de valoración crítica de los argumentos esgrimidos por la doctrina científica
<b>CGS08</b>	Capacidad de aprender, autonomía del aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente.	
	<b>RA01</b>	Asimilar el aprendizaje como un proceso permanente de actualización y mejora
<b>CGS09</b>	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	<b>RA01</b>	Creatividad jurídica para proponer los cambios adecuados en las normas que se vean inadecuadas.
	<b>RA02</b>	Valorar los cambios como aspecto positivo
<b>CGS10</b>	Habilidades de investigación	



	<b>RA01</b>	Capacidad para manejar y utilizar las fuentes jurídicas precisas para la búsqueda de información.
	<b>RA02</b>	Capacidad para emprender líneas de razonamiento y argumentación jurídicas complejas.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Comprender en profundidad el porqué del derecho en la Iglesia, su fundamentación y razón de ser	
<b>CE03</b>	Conocer las fuentes históricas del derecho eclesial	
<b>CE04</b>	Conocer la normativa vigente del derecho canónico y su diversa relevancia y ámbito de aplicación	
<b>CE22</b>	Utilizar las disciplinas filosóficas y teológicas como base para la formación jurídico-canónica superior.	
<b>CE23</b>	Manejar la lengua latina en orden al uso de las fuentes canónicas históricas y actuales.	
<b>CE25</b>	Mantener un compromiso personal de vocación de servicio eclesial y conciencia de la pastoralidad del Derecho Canónico y su concepción personalista	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Cómo se realiza un trabajo de investigación (Tesis, capítulo de libro, artículo de revista)

1. Elección del tema

2. Búsqueda del material

3. Plan de trabajo

4. Redacción

5. Conclusiones

#### Cómo se prepara una clase universitaria

1. Planificación del programa de la asignatura que se va a impartir

Para la planificación habrá que hacer una revisión previa de asignaturas que se imparten en el Grado/Licencia/Máster para evitar reiteraciones y determinar las competencias generales y específicas que se pretenden conseguir del alumno

2. Supervisar contenido de disciplinas similares en titulaciones de otras Universidades



3. Recursos bibliográficos para la preparación de la asignatura y la guía docente

4. Recursos informáticos para la presentación de la asignatura y la docencia on line

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las clases presenciales combinarán la presentación del profesor sobre cada uno de los contenidos del seminario, con la interacción de los alumnos y presentaciones de éstos sobre el desarrollo práctico de su proceso de investigación y elaboración de tesis, artículos, capítulos de libro, así como, posteriormente, de la preparación de la docencia de una disciplina de grado/licencia/máster, en el campo del Derecho Canónico.

Si por razones sanitarias, se determinara el confinamiento o imposibilidad de impartir clases presenciales, éstas se impartirán por medio de las plataformas de la Universidad (Collaborate o Teams)

#### Metodología No presencial: Actividades

En el tiempo de trabajo personal y autónomo del alumno, las actividades irán orientadas a su aprendizaje en la elaboración de un trabajo de investigación, con ejercicios de localización y manejo de recursos bibliográficos, plan de trabajo para la redacción, forma de redacción, presentación de conclusiones, elaboración de plan de una asignatura, elaboración de una guía docente, preparación de presentaciones en clase con recursos informáticos para impartir la asignatura, etc.

En caso de emergencia sanitaria por confinamiento, se favorecerá la comunicación *on line* entre los alumnos y los profesores para la distribución de información y el acceso a los recursos técnicos propuestos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Presentación en el aula	
10.00	10.00	10.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
60.00	60.00	60.00	60.00	70.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (350,00 horas)</b>				



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Intervención en clase del alumno para demostrar el seguimiento de su aprendizaje	Se valorará el interés del alumno y su expresión oral	20% %
Elaboración de un trabajo de investigación, bien sea artículo o capítulo de libro sobre un tema canónico de su elección	Se valorará el interés del tema elegido, la planificación del trabajo, la división de los apartados de su estudio, la redacción de los contenidos, la bibliografía y citas utilizadas y las conclusiones finales	40% %
Elaboración de la programación teórica y práctica de una asignatura, con su guía docente y presentaciones en aula utilizando los recursos informáticos	Se valorará la originalidad de la programación, la elaboración de la guía docente de la asignatura y las presentaciones en al aula con Power Point o similar	40% %

### Calificaciones

La calificación final será la misma y en la misma proporción que la determinada en el apartado de actividades de evaluación. Estos criterios servirán tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria.

En caso de confinamiento por cuestiones sanitarias, la calificación seguirá los mismos criterios.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Para cómo elaborar un trabajo de investigación:

F. Ramírez Fueyo, Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura.

<http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y-tutoriales/elaboracion-de-trabajos-cientificos>

S. Pérez, *Manual del escritor*, Madrid 2002, 383.

S. Pérez, *Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos*, Madrid 2007, 70.

U. Ecco, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

2001, 233.

J. Torres Ripa, *Manual de Estilo Chicago-Deusto*, Bilbao 2013

.Para las normas de redacción y publicación de artículos de revista: <https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiacos/about/submissions>.

Para el conocimiento de los recursos informáticos para la creación de material para la docencia: <https://sifo.comillas.edu/course/view.php?id=30711>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>