



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La educación en occidente
Código	E000004335
Título	<a href="#">Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Horario	consultar web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa vía e-mail

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Manuel Vázquez Romero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco B316
Correo electrónico	vazquez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pedro Fermín Álvarez Lázaro
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	pal@comillas.edu
Teléfono	2584

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El objetivo de la materia es abordar las configuraciones históricas de algunos discursos y prácticas educativas -suministrando la información pertinente acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y



métodos educativos- relevantes para el examen de la dimensión de la educación como tecnología del yo y de la relación educativa como relación de poder (manifiesta o velada), aportando algunos elementos que permiten bosquejar las peripecias de construcción del sujeto educativo ('niño') por distintos discursos pedagógicos.

En conclusión, la asignatura tiene como objetivo despertar una conciencia reflexiva acerca de la educación como encuentro asimétrico de uno y otro (maestro - niño) y salir al encuentro de los tópicos con los que la literatura idealiza tal encuentro.

## Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

**CGI01** Capacidad de análisis y síntesis

**CGI02** Resolución de problemas

**CGI03** Capacidad de organización y planificación

**CGI04** Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas

**CGI05** Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

**CGI06** Comunicación oral y escrita en la propia lengua

**CGP07** Habilidades interpersonales

**CGP08** Trabajo en equipo

**CGP09** Capacidad crítica y autocrítica

**CGP10** Compromiso ético

**CGS11** Capacidad de aprender

**CGS13** Capacidad para trabajar de forma autónoma

**CGS16** Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos

#### ESPECÍFICAS



<b>CEC01</b>	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular
<b>CEC02</b>	Sólida formación científico-cultural
<b>CEC07</b>	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva
<b>CEC12</b>	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño
<b>CEP07</b>	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12
<b>CEP08</b>	Conocer los fundamentos de la educación primaria
<b>CEP12</b>	Abordar y resolver problemas de disciplina
<b>CEP13</b>	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales
<b>CEP14</b>	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática
<b>CEP15</b>	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1

El humanismo educativo

- **Naturaleza y Educación**
- **El ideal de la *paideia***
- **El llanto, el pecado y las letras**

#### Bloque 2

La escuela sin niños

- **La escuela medieval**
- **El espacio y el tiempo escolares**
- **La escolarización de la infancia**



### Bloque 3

Castigo, juego y modales

- La disciplina del látigo
- La disciplina del juego
- La educación de los modales

### Bloque 4

Niños y salvajes

- *Émile*: el salvaje de la ciudad
- Educar sin andadores (excursus kantiano sobre pedagogía e ilustración)
- *Victor de l'Aveyron*: el salvaje en la ciudad

### Bloque 5

Niños especiales

- El niño idiota y la anormalidad
- La ortofrenia montessoriana y el método pedagógico científico
- El perverso polimorfo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Combina clases magistrales con sesiones de análisis y discusión plenaria de textos, estudiados, ora individual, ora grupalmente, que conllevan trabajo autónomo y en equipo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
50.00	6.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios	Seminarios y talleres		Trabajos	Estudio personal y



prácticos/resolución de problemas	Exámenes y casos (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
9.00	8.00	30.00	11.00	62.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Se examinará el reconocimiento, discernimiento y síntesis de las cuestiones (noticias, problemas y paradojas) presentadas en las sesiones de aprendizaje	70 %
Lectura de un texto (novela) sobre una imagen disonante de la infancia:	El alumno analizará el texto y afrontará del modo más reflexivo y crítico la representación de la infancia presentada	20
Actividades en clase	Adquisición de competencias	10 %

### Calificaciones

- Se realizarán dos exámenes (parcial liberatorio al final del primer cuatrimestre y final), con un peso de 70 (sobre 100).
- En el examen final se incluirá un ejercicio relativo a la lectura que se programa como obligatoria, con un peso de 20.
- Se estimará la participación del alumno con un peso de 10.

### Convocatoria ordinaria

Se calificarán las dos actividades de evaluación, de acuerdo con el peso relativo a ellas asignado, exámenes que combinarán preguntas tipo test (para la 1ª actividad) y pregunta/s abierta/s (para la 2ª). Con el fin de aliviar el esfuerzo, se programarán dos pruebas, una al final del primer cuatrimestre, otra al final del segundo, segmentando la materia según el ritmo de la exposición. La primera prueba, caso de haber sido ejecutada con suficiente, liberará la materia para la segunda; en caso de no haberlo sido, el resultado obtenido no será tenido en cuenta para esa segunda prueba. Asimismo, caso de haber superado la primera prueba, pero no la segunda, la materia de la convocatoria extraordinaria será el total de la materia del curso.

### Convocatoria extraordinaria



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Se calificarán las dos actividades de evaluación, de acuerdo con el peso relativo a ellas asignado, en un examen que combinará preguntas tipo test (para la 1ª actividad) y pregunta/s abierta/s (para la 2ª)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

La lectura que se programa actualmente como obligatoria: Andrés Barba, *República luminosa*, Anagrama 2018.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>