



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad del Evangelio de San Mateo
Código	E000003704
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu
Teléfono	2633

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura proporciona un conocimiento actualizado de los principales contenidos espirituales y teológicos sobre el evangelio de Mateo que aportan claves para la propia vida espiritual, el acompañamiento en la fe y la actividad pastoral.
Prerequisitos
Acceso a la universidad.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	RA2	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	RA2	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
		Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus



	RA6	...manipular la importancia del saber y fomentar teologías, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	RA2	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	RA5	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante



		aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41		Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.



	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.



	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA3	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	RA8	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
	RA9	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
	RA10	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción general al curso

1. Autor del evangelio de Mateo

2. La comunidad de Mateo

3. Composición del evangelio de Mateo

3.1. Tradiciones anteriores a Mateo

3.2. Redacción y composición

3.3. Género literario de Mateo

3.4. Esquema literario de Mateo y visión general del evangelio de Mateo

4. Principales temas teológicos del evangelio de Mateo y análisis de las perícopas más significativas

4.1. Jesucristo, Hijo de David, Hijo de Abraham: Mesías poderoso en obras y palabras

4.2. Una comunidad que acoge el Reino de Dios y continúa la misión de Jesús

4.3. La comunidad de Jesús: entre la novedad y el conflicto

4.4. Pedro en el evangelio de Mateo

4.5. Pasión y resurrección de Jesús

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología activa y participativa combinada con clases magistrales

Metodología Presencial: Actividades

- **Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.**
- **En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.**
- **Diálogo y debate en las clases.**

Metodología No presencial: Actividades



- **Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.**
- **Lectura de los textos del evangelio de Mateo.**
- **Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.**

Metodología en caso de nuevo confinamiento

Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación:

- **Las clases serán síncronas, pero a distancia.**
- **Se mantendrá, por tanto, el horario de clases del evangelio de Mateo tal y como aparece en el horario ordinario de clases presenciales.**
- **Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate.**
- **Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos de docencia alternativos.**
- **En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asíncrona, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración.**
- **Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase
12.00	12.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
52.00	5.00	1.00



CRÉDITOS ECTS: 3,0 (84,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none">• Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.• Lectura de los textos bíblicos: evangelio de Mateo.• Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.	10 %
Examen final de la materia	<ul style="list-style-type: none">• Saber dar cuenta de manera clara, precisa y sistemática de los principales temas espirituales y teológicos del evangelio de Mateo• Mostrar cómo se ha avanzado en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación espiritual y teológica de estos textos.	90 %
Elaboración de un trabajo final. Será una alternativa al examen final, con el mismo peso en la calificación.	<ul style="list-style-type: none">• Se darán las pautas correspondientes durante el semestre.• Un diálogo final con la profesora sobre el trabajo.	%

Calificaciones



Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Así mismo se podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

Modalidad de evaluación:

- La participación activa en clase (10% de la nota). Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.
- Examen escrito del evangelio de Mateo o elaboración de un trabajo final (90%). Criterios: Conocimiento de los capítulos del evangelio de Mateo, conocer los principales temas teológicos y espirituales presentes en esta literatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen final de la asignatura o entrega de trabajo con entrevista con la profesora		mayo 2021

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Carrillo Alday, Salvador, *Evangelio según San Mateo*, Verbo Divino, Estella 2010.

Galizzi, Paolo, *Evangelio según Mateo. Comentario exegético-espiritual*, San Pablo, Madrid 2005.

Grilli, Massimo, *Comentario al evangelio de Mateo*, Verbo Divino, Estella 2011.

Le Poittevin, P. – Charpentier Etienne, *El evangelio según San Mateo*, Verbo Divino, Estella 1984.

Riera i Figueras, Francesc, *El evangelio de Mateo: el difícil consenso en una iglesia plural*, Sal Terrae, Santander 2009.



Bibliografía Complementaria

BIBLIOGRAFÍA – EVANGELIO DE MATEO

Aguirre Monasterio, Rafael, "El Reino de Dios y la muerte de Jesús en el evangelio de Mateo", *Estudios Eclesiásticos* 54 (1979) 363-382.

-----, *Exégesis de Mateo 27,51b-53. Para una teología de la muerte de Jesús en el evangelio de Mateo*, Eset, Vitoria 1980.

-----, Los poderes del Sanedrín y notas de crítica histórica sobre la muerte de Jesús, *Estudios de Deusto* 30 (1982) 241-270.

-----, *La Iglesia de Antioquía de Siria*, DDB, Bilbao 1988.

-----, "La comunidad de Mateo y el judaísmo", *Estudios Bíblicos* 51 (1993) 233-249.

-----, "Composición y trama del evangelio de Mateo", *Reseña Bíblica* 2 (1994) 5-13.

-----, "El judaísmo y la Iglesia en el evangelio de Mateo", *Reseña Bíblica* 2 (1994) 44-52.

-----, "Simón Pedro, el primero entre los apóstoles", *Reseña Bíblica* 36 (2002) 29-33.

-----, "La comunidad como familia en el evangelio de Mateo", en J. Campos – V. Pastor (eds.), *Actas del Congreso Internacional "Biblia, memoria histórica y encrucijada de culturas"*, Zamora 2004, 99-108.

-----, "Tradiciones propias de Mateo y la primera generación cristiana" en S. Guijarro (ed.), *Los comienzos del cristianismo. IV Simposio internacional del Grupo Europeo de Investigación Interdisciplinar sobre los Orígenes del Cristianismo*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 2006, 117-130.

Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Pedro en la Iglesia primitiva*, Verbo Divino, Estella 1991.

-----, *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002.

-----, "La segunda generación y la conservación de la memoria de Jesús: el surgimiento de los evangelios", *Así*



***empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella 2010, 219-229.**

Agulles Estrada, Juan, *Bienaventurados los puros de corazón: Mt 5,8 en la teología breco-cristiana hasta Orígenes*, Pontificio Istituto Orientale Studiorum, Valencia, 1965.

Badiola, José Antonio, *La voluntad de Dios Padre en el Evangelio de Mateo*, Eset, Vitoria-Gasteiz, 2009.

Baudoz, Jean-François, *La oración del Señor (Mt 6,9-13; Lc 11,2-4)*, Verbo Divino, Estella 2008.

Bernabé, Carmen, "Duelo y género en los relatos de la visita a la tumba vacía", en Carmen Bernabé – Carlos Gil (eds.), *Reimaginando los orígenes del cristianismo*, EVD, Estella 2008, 307-352.

-----, "La importancia de los ritos de duelo en la formación del kerigma pascual", *Medellín* 36 (2010) 403-413.

-----, "Redefiniendo el patrón de la masculinidad y las relaciones matrimoniales de la casa-familia en la comunidad mateana (Mt 19,1-12)", *QOL. Revista Bíblica Mexicana* 50 (2009)3-42.

Bernabé Ubieta, Carmen (Ed.), *Con ellas tras Jesús*, Verbo Divino, Estella 2010.

Brown, Raymond E., *El nacimiento del Mesías. Comentario a los Relatos de la Infancia*, Cristiandad, Madrid 1982.

Caldevilla Portilla, Juan José, *Jesús el Mesías: trnsfondo mesiánico judío y novedad cristiana en el evangelio de Mateo*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 2002.

Camacho, Fernando, *La proclama del reino: análisis semántico y comentario exegético de las Bienaventuranzas de Mateo (5,3-10)*, Cristiandad, Madrid 1987.

Carrillo Alday, Salvador, *Evangelio según San Mateo*, Verbo Divino, Estella 2010.

Carter, W. (2007): *Mateo y los márgenes. Una lectura sociopolítica y religiosa*, Verbo Divino, Estella 2007.

Dumais, Marcel, *El sermón de la Montaña (Mateo 5-7)*, Verbo Divino, Estella 1998.

Estévez, Elisa, "Jesucristo, Hijo de David y Benefactor que otorga la salud: la curación de los ciegos de Jericó (Mt 20,29-34)", en: S. Castro, F. Millán, P. Rodríguez Panizo(eds.), *Umbr a – Imago – Veritas. Homenaje a M. Gesteira, E. Gil y A. Vargas Machuca*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2004, 183-222.

Estévez, Elisa, *Mediadoras de sanación. Encuentros entre Jesús y las mujeres: Una nueva mirada*, San Pablo- Comillas, Madrid 2008.



-----, *Qué se sabe de las mujeres en los orígenes cristianos*, Verbo Divino, Estella 2012, 93-106.

-----, "Claves bíblico-teológicas del acompañamiento en los evangelios. La experiencia de Jesús", en M^a Rita Martín Artacho (coord.), *Acompañar. Una mediación para el encuentro*, CITeS, Ávila 2013, 43-87.

Galizzi, Paolo, *Evangelio según Mateo. Comentario exegético-espiritual*, San Pablo, Madrid 2005.

Gesteira, M., "Christus Medicus. Jesús ante el problema del mal", *Revista Española de Teología* 51 (1991) 253-300.

Gil, Carlos, "Una lectura sociológica de las bienaventuranzas", *Letras de Deusto* 42 (2012) 259-281.

Grilli, Massimo, *Palabra de Dios en lenguaje humano: lectura de Mt 18 y Hch 1-3 a partir de su instancia comunicativa*, Verbo Divino, Estella 2004.

-----, *Comentario al evangelio de Mateo*, Verbo Divino, Estella 2011.

Hendrickx, Herman, *El sermón de la montaña*, Paulinas, Madrid 1986.

Lambrecht, Jan, *Pero yo os digo... El sermón programático de Jesús (Mt 5-7; Lc 6,20-49)*, Sígueme, Salamanca 1994.

Le Poittevin, P. – Charpentier Etienne, *El evangelio según San Mateo*, Verbo Divino, Estella 1984.

Levine, Amy-Jill, "Eliminando la responsabilidad: el Jesús de Mateo, la ley Bíblica, y la hemorroísa", en: A-J. Levine (ed.), *Una compañera para Mateo*, DDB, Bilbao 2003, 111-136.

-----, "El evangelio de Mateo: entre ruptura y continuidad", en M. Navarro – M. Perroni (eds.), *Los Evangelios. Narraciones e historias*, Verbo Divino, Estella 2011, 133-153.

Luz, Ulrich, *El evangelio según san Mateo. Mt 1-7*, Sígueme, Salamanca 2003

-----, *El evangelio según san Mateo. Mt 8-17*, Sígueme, Salamanca 2001.

-----, *El evangelio según san Mateo. Mt 18-25*, Sígueme, Salamanca 2004.

-----, *El evangelio según san Mateo. Mt 26-28*, Sígueme, Salamanca 2005.

Maggi, Alberto, *Las bienaventuranzas: traducción y comentario de Mateo 5,1-12*, El Almendro, Córdoba 2001.

Malina, Bruce, *El mundo del Nuevo Testamento*, EVD, Estella 1995.

Malina, Bruce – Rohrbaugh, Richard L., *Los evangelios sinópticos y la cultura*



mediterránea del siglo I. Comentario desde las ciencias sociales, EVD, Estella 1996.

Martini, Carlo Maria, *El evangelio de San Mateo: los ejercicios de San Ignacio a la luz del evangelio de San Mateo*, Ediciones Paulinas, Bogotá 1984.

-----, *¿Qué debemos hacer? Meditaciones sobre el evangelio de Mateo*, PPC, Madrid 1995.

Mateos, Juan, *El evangelio de Mateo: lectura comentada*, Cristiandad, Madrid 1981.

Nakanose, Shigeyuki, *¡Él está en medio de nosotros! El sembrador del Reino: el evangelio de Mateo*, Verbo Divino, Estella 2001.

Neyrey, Jerome H., *Honor y vergüenza. Lectura cultural del evangelio de Mateo*, Sígueme, Salamanca 2005.

Peláez Del Rosal, Jesús, *Los relatos de milagro en los evangelios sinópticos. Morfología e interpretación*, Universidad Complutense de Madrid, Madrid 1984.

Quesnel, Michel, *Jesucristo según San Mateo. Síntesis teológica*, Verbo Divino, Estella 1993.

Riera i Figueras, Francesc, *El evangelio de Mateo: el difícil consenso en una iglesia plural*, Sal Terrae, Santander 2009.

Rodríguez Carmona, Antonio, *Evangelio de Mateo*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006.

Sánchez Navarro, Luis, *"Venid a mí" (Mt 11,28-30): el discipulado, fundamento de la ética en Mateo*, Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", Madrid 2004.

-----, *La enseñanza de la montaña: comentario textual a Mateo 5-7*, Verbo Divino, Estella 2005.

-----, *El logos del reino: las diez parábolas de Mateo*, Verbo Divino, Estella 2013.

Schmid, Josef, *El evangelio según San Mateo*, Herder, Barcelona 1967.

Segundo, Juan Luis, *El caso de Mateo: los comienzos de la ética judeo-cristiana*, Sal Terrae, Santander 1994.

Simonetti, Manlio, *Evangelio según San Mateo (1-13)*, Ciudad Nueva, Madrid 2004.

-----, *Evangelio según San Mateo (14-28)*, Ciudad Nueva, Madrid 2006.

Ska, Jean Louis, *Cosas nuevas y viejas (Mt 13,52): páginas escogidas del evangelio de Mateo*, Verbo Divino, Estella 2006.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Tassin, Claude, *El evangelio de Jesucristo según San Mateo*, Verbo Divino, Estella 2006.

Trilling, Wolfgang, *El evangelio según San Mateo*, Herder, Barcelona 1970.

Tuñí, J. O., "La tipología Israel-Jesús en Mateo 1-2", *Estudios Eclesiásticos* 47 (1972) 361-376.

Wainwright, Elaine M., "No sin mi hija: El género y los endemoniados", en: A-J. Levine (ed.), *Una compañera para Mateo*, DDB, Bilbao 2003, 195-213.

Zumstein, Jean, *Mateo, el teólogo*, Verbo Divino, Estella 1987.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)