



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la escritura
Código	E000000632
Título	Licentiatatus in Iure Canonico
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Horario	Consultar el horario
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Ramón Busto Saiz
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-106]
Correo electrónico	jrbusto@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los necesarios para acceder al Grado en Teología, esto es: Título de acceso a la universidad y haber cursado, al menos, un bienio filosófico.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGS08	Capacidad de aprender, autonomía del aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente.	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS10	Habilidades de investigación	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	"Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones"	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
		Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada



	RA2	Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación



	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA05	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	



CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales y trabajo en equipo	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGS09	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
ESPECÍFICAS		
CE45	Capacidad para la lectura y la síntesis de textos jurídicos	
CE46	Capacidad de comprender el contenido de textos legislativos y del lenguaje jurídico	
CE47	Capacidad de analizar noticias eclesiales con implicaciones jurídicas	
CE48	Capacidad de defender oralmente una posición ante una cuestión pastoral de implicaciones jurídicas	
CE49	Capacidad de analizar críticamente la posición eclesial ante algunas cuestiones debatidas	



CE50	Capacidad de analizar y compartir con espíritu crítico prácticas y usos diversos
CE51	Conocimiento de las fuentes del conocimiento jurídico para abordar en el futuro el estudio y conocimiento de alguna cuestión
CE52	Capacidad de entrar en contacto con el derecho canónico de la Iglesia, adquirir una visión general de sus contenidos y dominar sus conceptos básicos: derechos y deberes de las diversas categorías de fieles, validez y licitud de los sacramentos, organización eclesial
CE53	Conocimiento de las diversas fuentes del derecho eclesial, así como su diversa relevancia, para hacer uso de ellas en su futura incorporación activa a la vida de la Iglesia
CE54	Capacidad para comprender el por qué del derecho en la Iglesia: fundamentación y razón de ser
CE55	Capacidad para confrontar sus opiniones sobre cuestiones de organización eclesial y prácticas pastorales controvertidas, así como para defenderlas y argumentarlas
CE56	Capacidad para aplicar la teoría codicial a los diversos problemas de la vida eclesial ordinaria
CE57	Capacidad de desarrollar un sentido de comunión y de respeto hacia las normas, su por qué y para qué con espíritu, al tiempo dialogante y crítico
CE58	Capacidad para plantear, en el conjunto de la comunidad eclesial, las propias posiciones teóricas y prácticas ante los diversos hechos y acciones eclesiales
CE59	Capacidad para confrontar, desde el respeto, la propia realidad con otras realidades eclesiales (catolicidad)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PRELIMINAR

1. Terminología de las ciencias bíblicas
2. Carácter, objetivos y métodos de la asignatura
3. Bibliografía
4. Requisitos y evaluación

A) INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y LITERARIA

I. LOS LIBROS Y SUS GENEROS LITERARIOS

1. El canon hebreo del A.T.
2. El canon griego del A.T.



3. Los géneros literarios de los libros del A.T.
4. Antiguo y Nuevo Testamento: diferencias y semejanzas literarias
5. El canon del N.T.

II. EL MARCO HISTÓRICO Y CULTURAL DE LOS LIBROS BÍBLICOS

1. Geografía Bíblica
2. Arqueología del Antiguo Oriente en relación con los escritos bíblicos
3. Metodología y Fuentes
4. Los pueblos del Antiguo Oriente
5. La monarquía unida
 - a. David
 - b. Salomón
6. Las tradiciones previas
 - a. Los patriarcas
 - b. Egipto y el éxodo
 - c. La conquista
 - d. El período de los jueces
7. Los dos reinos
 - a. Los dos reinos hasta las invasiones asirias
 - b. Las invasiones asirias
 - c. El reino de Judá hasta el exilio
8. Bajo los imperios de Oriente y Occidente
 - a. Bajo el imperio persa
 - b. Bajo el imperio macedonio y los diadocos
 - c. Bajo el imperio romano
9. Instituciones del A.T.
10. El marco cultural del N.T.
 - a. El judaísmo palestinese
 - b. El judaísmo helenístico
 - c. El imperio romano

III. LA TRANSMISIÓN DE LOS LIBROS Y SU CRÍTICA TEXTUAL

1. Las lenguas bíblicas
2. Nociones de crítica textual
3. El texto del Antiguo Testamento



- a. El A.T. hebreo
 - b. Septuaginta y otras versiones griegas
 - c. Las versiones latinas. La Vulgata
 - d. Otras versiones antiguas
 - e. Ediciones del A.T.
4. El texto del Nuevo Testamento
- a. Los grupos textuales en el N.T.
 - b. Versiones antiguas del N.T.
 - c. Las ediciones del N.T.

B) INTRODUCCIÓN TEOLÓGICA

I. LA SAGRADA ESCRITURA, PALABRA DE DIOS

- 1. Revelación, Escritura y Tradición
- 2. La inspiración: origen divino-humano de la Sagrada Escritura
 - a. El hecho de la inspiración
 - b. Naturaleza de la inspiración
 - c. Alcance de la inspiración
 - d. Consecuencias de la inspiración
- 3. Revelación y Antiguo y Nuevo Testamento
- 4. Escritura e Iglesia
 - a. Escritura y Tradición
 - b. La Escritura, libro de la Iglesia y para la Iglesia
- 5. El canon
 - a. El canon del A.T. Su formación
 - b. El canon del N.T. Su formación
 - c. Problemas actuales sobre la canonicidad

II. LA INTERPRETACIÓN DE LA SAGRADA ESCRITURA

- 6. Necesidad de la interpretación
- 7. Historia de la interpretación bíblica
- 8. Perspectivas de la interpretación
- 9. Los principios hermenéuticos
- 10. El sentido y los sentidos del texto bíblico
- 11. Relaciones entre el A. y el N.T.
- 12. Los métodos exegéticos actuales

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En el caso de que, a causa del coronavirus, no se puedan tener las clases de modo presencial se impartirán "on line" por medio de la plataforma digital de la Universidad o, si fuera posible, de modo bimodal combinando la presencialidad con la plataforma digital. Para ello se dividiría el curso en dos grupos que alternarían la presencialidad con el seguimiento del curso "on line". En todos los casos los alumnos disponen además de apuntes para las partes más significativas de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

De acuerdo con el art. 93 del Reglamento General de la Universidad para ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber **asistido** con **regularidad** a las clases. **Asistir** significa participar activamente en las actividades docentes y **regularidad** quiere decir haber estado presente al menos en dos tercios de las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
42.00	14.00	14.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
70.00	35.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (210,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Todas las competencias serán objeto de evaluación continuada a base de la participación en clase, espontánea o pedida por el profesor y en la realización de los ejercicios prácticos. Al final del curso habrá un examen final en el que el alumno habrá de dar cuenta de los diversos contenidos de la asignatura.

Si la evaluación no se pudiera hacer de modo presencial con examen escrito, se realizará de modo oral por medio de la plataforma digital de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

AA. VV. **Introducción al Estudio de la Biblia.**

1. La Biblia en su entorno, Estella 1990¹; 2013²

2. Biblia y Palabra de Dios, Estella 1989

El texto de la Biblia

K. Eiliger – A. Schenker, **Biblia Hebraica Stuttgartensia**, Stuttgart 1997⁵

A. Rahlfs, **Septuaginta. Vetus Testamentum graece**, Stuttgart 1982

E. Nestle - K. Aland, **Novum Testamentum graece** 2012²⁸

AA.VV. **The Greek New Testament**, Stuttgart 2014⁵

Sinopsis de los Cuatro Evangelios. Edición bilingüe greco-española, Madrid 2007

M. Carrez, **Las lenguas de la Biblia. Del papiro a las biblias impresas**, Estella 1984

R. Dupont-Roc y Ph. Mercier, **Los manuscritos de la Biblia y la crítica textual**, (Cuadernos Bíblicos 102), Estella 2000

N. Fernández Marcos, **Introducción a las versiones griegas de la Biblia**, Madrid 1998²

---- **Septuaginta. La Biblia Griega de judíos y cristianos**, Salamanca 2008

J. Trebolle Barrera, **La Biblia judía y la Biblia cristiana**, Madrid 1998

Traducciones

F. Cantera – M. Iglesias, **Sagrada Biblia. Versión crítica sobre los textos hebreo, arameo y griego**, Madrid 1975

Sagrada Biblia, Versión Oficial de la Conferencia Episcopal Española, Madrid 2010

La Biblia Griega. Septuaginta, I-IV, Salamanca 2008-2015

Antonio Piñero (ed), **Todos los evangelios. Canónicos y Apócrifos**, Madrid – etc. 2009

A. Piñero y G. del Cerro, **Hechos apócrifos de los apóstoles**, I-III Madrid 2004-05-11A. Díez Macho, **Los Apócrifos del A.T., I-IV**, Madrid 1982-87

F. García Martínez, **Textos de Qumran**, Madrid 1992

A. Piñero – J. M. Torrents – F. García Bazán, **Textos Gnósticos. Biblioteca de Nag Hammadi I, II y III**, Madrid 1997-99-2000



Diccionarios

Diccionario de la Biblia, Santander-Bilbao 2012

L. Alonso Schökel, **Diccionario Bíblico Hebreo-Español**, Madrid 1994

J. Vázquez Allegue, **Diccionario Bíblico Hebreo-Español Español-Hebreo**, Estella 2003

J. Lust – E. Eynikel – K. Hauspie, **Greek-English Lexicon of the Septuagint**, Stuttgart 2003

A. A. García Santos, **Diccionario del Griego Bíblico**, Estela (Navarra) 2011

M. Zerwick – M. Grosvenor, **Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento**, Estella (Navarra) 2008

M. Guerra Gómez, **Diccionario morfológico del N.T.**, Burgos 1978

--- **El idioma del N.T.**, Burgos 1981

E. Jenni – C. Westermann, **Diccionario teológico manual del A.T.**, (2 vol.) Madrid 1978

H. Balz - G. Schneider, **Diccionario Exegético del N.T., I-II**, Salamanca 1996-98

L. Coenen - E. Beyreuther - H. Bietenhard, **Diccionario teológico del N.T. I-IV**, Salamanca 1980-84

Concordancias

G. Lisowsky, **Konkordanz zum Hebräischen Alten Testament**, Stuttgart 1993

E- Hatch – H.A. Redpath, **A Concordance to the Septuagint and other Greek Versions of the Old Testament**, Graz 1975

W.F. Moulton - A.S. Geden - W.H. Moulton, **A Concordance to the Greek New Testament**, Edimburgo 1978⁵

A. Schmöller, **Handkonkordanz zum griechischen Neuen Testament**, Stuttgart 1960⁷

El entorno bíblico

J. B. Pritchard, **La Sabiduría del Antiguo Oriente**, Barcelona 1966

J. Jeremías, **Jerusalén en tiempos de Jesús**, Madrid 1977



R. Penna, *Ambiente histórico-cultural de los Orígenes del Cristianismo*, Bilbao 1994

D. E. Aune, *El N.T. en su entorno literario*, Bilbao 1993

J. Leiboldt - W. Grundmann, *EL mundo del N.T. I-III*, Madrid 1973-75

W.A. Meeks, *Los primeros cristianos urbanos*, Salamanca 1988

G. Theissen, *Sociología del movimiento de Jesús*, Santander 1979

--- *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Salamanca 1985

--- *La Religión de los primeros cristianos*, Salamanca 2002

F. Vouga, *Los primeros pasos del cristianismo*, Estella 2001

Introducciones literarias

H. Cazelles (ed.), *Introducción crítica al A.T.*, Barcelona 1981

W. H. Schmidt, *Introducción al A.T.*, Salamanca 1979

R. de Vaux, *Instituciones del A.T.*, Barcelona 1976

L. Alonso Schökel, *Manual de poética hebrea*, Madrid 1988

R. E. Brown, *Introducción al Nuevo Testamento*, I-II, Madrid 2002

H. Koster, *Introducción al Nuevo Testamento*, Salamanca 1988

W. Marxsen, *Introducción al Nuevo Testamento*, Salamanca 1983

A. Wikenhauser - J. Schmid, *Introducción al N. T.*, Barcelona 1978

A. George - P. Grelot, *Introducción crítica al N.T.*, Barcelona 1983

R. E. Brown, *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid 2002

P. Vielhauer, *Historia de la literatura cristiana primitiva*, Salamanca 1991

M. Delcor - F. García Martínez, *Introducción a la literatura esenia de Qumran*, Madrid 1982

H.-J. Klauck, *Los evangelios apócrifos*, Santander 2006

Historia y Arqueología

G. Adam Smith, *Geografía histórica de la Tierra Santa*, Valencia 1985



- G. E. Wright, *Arqueología Bíblica*, Madrid 1975
- K. Kenyon, *Arqueología en Tierra Santa*, Barcelona 1963
- M. Avi -Yonah, *Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land*, (4 vol.) Jerusalén 1976
- A. Neguev, *Archaeological Encyclopedia of the Holy Land*, Jerusalén 1972
- J. C.H. Laughlin, *La arqueología y la Biblia*, Barcelona 2001
- J. K. Hoffmeier, *Arqueología de la Biblia*, Madrid 2008
- I. Finkelstein - N. A. Silberman, *La Biblia desenterrada*, Madrid 2009³
- R. de Vaux, *Historia Antigua de Israel* (2 vol.) Madrid 1975
- M. Noth, *Historia de Israel*, Barcelona 1966
- J. Bright, *Historia de Israel. Edición revisada y aumentada*. Bilbao 2003
- S. Herrmann, *Historia de Israel*, Salamanca 1979
- J. Alberto Soggin, *Nueva Historia de Israel*, Bilbao 1997
- E. Schürer, *Historia del pueblo judío en tiempo de Jesucristo*, Madrid 1985
- R. Kessler, *Historia social del antiguo Israel*, Salamanca 2012
- p. Sacchi, *Historia del Judaísmo en la época del Segundo Templo*, Madrid 20014

Atlas

Atlas Bíblico Oxford, Estella 1988

J. B. Pritchard, *Atlas de la Biblia*, Barcelona 1991

G. E. Wright - F. V. Filson, *Atlas histórico Westminster de la Biblia*, Barcelona (distrb.) 1971

Metodología exegética

H. Simian-Yofre, *Metodología del Antiguo Testamento*, Salamanca 2001

W. Stenger, *Los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1990

W. Egger, *Lecturas del Nuevo Testamento*, Estella 1990

G. Strecker - U. Schnelle, *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Salamanca 1997



Teologías Bíblicas

G. von Rad, **Teología del A.T., I-II**, Salamanca 1972-73

W. Eichrodt, **Teología del A.T.**, Madrid 1975

J. Vermeylen, **El Dios de la Promesa y el Dios de la Alianza**, Santander 1990

H. D. Preuss, **Teología del Antiguo Testamento, I y II**, Bilbao 1999

R. Albertz, **Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento, I y II**, Madrid 1999

J. Gnllka, **Teología del Nuevo Testamento**, Madrid 1998

F. Vouga, **Una teología del Nuevo Testamento**, Estella (Navarra) 2002

TEOLOGÍA BÍBLICA FUNDAMENTAL

Textos del Magisterio

Concilio Vaticano II: Constitución dogmática **Dei Verbum**, sobre la divina Revelación.

Pontificia Comisión Bíblica: **La interpretación de la Biblia en la Iglesia**, Roma 1993

Exhortación apostólica postsinodal **Verbum Domini**, de Benedicto XVI, Roma 2010

Pontificia Comisión Bíblica, **Inspiración y Verdad de la Sagrada Escritura**, Madrid 2014

C. Granados – L. Sánchez Navarro, **Enquiridion Bíblico, Documentos de la Iglesia sobre la Sagrada Escritura**, Madrid 2010

Manuales de Teología

MYSTERIUM SALUTIS, I, 338-521: **La Palabra de Dios se hace libro en la Sagrada Escritura**

Conceptos Fundamentales de Teología, artículos: **Canon** (I, 208-255), **Escritura y Teología** (I, 536-546), **Inspiración** (II, 386-397), **Tradición** (IV, 382,394)

Diccionario Teológico Interdisciplinar, artículos: **Sagrada Escritura** (I, 213-248), **Exégesis** (II, 455-467), **Tradición** (IV, 522-542)

Estudios y Ensayos

L. Alonso Schökel – A. M. Artola, **La Palabra de Dios en la Historia de los hombres. Comentario Temático a la Constitución "Dei Verbum"**, Bilbao 1991



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

K. Rahner, *Inspiración de la Sagrada. Escritura*, Barcelona 1970

L. Alonso Schökel, *La palabra inspirada*, Barcelona 1968

V. Manucci, *La Biblia como Palabra de Dios*, Bilbao 1985

John Barton (ed.), *La interpretación bíblica, hoy*, Santander 2001

Texto del profesor

J.R. Busto, *La Sagrada Escritura*, en A. Cordovilla (ed.), *Cristianismo y Hecho Religioso*, Madrid 2013, págs..161-216

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>