



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Sociología General
Código	0080000010
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Rosalía Mota, D-406B
Horario	Martes 10:30 a 12:30
Horario de tutorías	Previa cita (rmota@comillas.edu)
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos de primer curso de Trabajo Social una introducción a la Sociología que les permita conocer sus orígenes históricos e intelectuales; los conceptos y categorías básicos de la disciplina; los principales enfoques; y los principales hallazgos obtenidos en su intento por comprender e iluminar críticamente la realidad social para hacerla más humana y habitable.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jorge Uroz Olivares
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-407]
Correo electrónico	juroz@comillas.edu
Teléfono	2607

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura pretende aportar a los estudiantes que empiezan su formación como trabajadores sociales, las principales categorías y procesos de carácter social que contextualizan las biografías de personas, grupos y



comunidades y son determinantes para entender las dinámicas en las que el sujeto se forma y desarrolla su acción, además de para comprender críticamente las encrucijadas de la vida social. Sin dejar de lado al mismo tiempo la idea fundamental de la necesidad de reformar y transformar la sociedad, haciéndola más justa y solidaria, a partir de una comprensión rigurosa y profunda de la realidad social en que vivimos.

La Sociología, institucionalizada como ciencia a lo largo de casi ciento cincuenta años, nos permite contar en la actualidad con una amplia caja de herramientas de indagación y análisis que compartimos con el conjunto de las ciencias sociales. Finalmente, la asignatura pretende estimular en los estudiantes la curiosidad, el pensamiento y el debate sobre algunas de las cuestiones sociales más importantes del mundo actual, iluminándolos desde la reflexión y el conocimiento actualizado de las evidencias e información disponible.

### Prerequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado.
	<b>RA2</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
<b>CG05</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	<b>RA1</b>	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	<b>RA2</b>	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
<b>CG07</b>	Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	
		Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.



	<b>RA1</b>	...necesarias, busca alternativas a las actividades de aprendizaje teóricas, prácticas, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros
	<b>RA2</b>	Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que el estudiante contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.
<b>CG09</b>	Tener la capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
<b>CG10</b>	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
<b>CG11</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
	<b>RA2</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG14</b>	Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	
	<b>RA1</b>	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	<b>RA2</b>	Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	<b>RA3</b>	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	<b>RA4</b>	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
	<b>RA5</b>	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés



	<b>RA6</b>	Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>		Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas
	<b>RA1</b>	Comprende las estructuras y los sistemas de estratificación que generan la desigualdad y la exclusión desde una mirada multidimensional
	<b>RA2</b>	Identifica situaciones de cambio, transformación y evolución de la realidad social
	<b>RA3</b>	Se introduce en las principales corrientes y escuelas del pensamiento sociológico
<b>CE03</b>		Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades
	<b>RA1</b>	Comprende los ejes de desigualdad social ¿clase social, generación, género, cultura, etnia y edad-
	<b>RA2</b>	Identifica la forma como la clase, el género, la etnia y la edad influyen en las formas de control social y en las situaciones de pobreza, exclusión social y marginación
	<b>RA3</b>	Identifica las necesidades humanas en la biografía de las personas, en especial la de aquellos grupos que están en una situación más vulnerable y desigual, y su relación con los ejes de desigualdad social
<b>CE26</b>		Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales
	<b>RA1</b>	Conoce y distingue conceptos, teorías y técnicas propias de la Sociología
	<b>RA2</b>	Aprende a observar, identificar y analizar críticamente los hechos y situaciones sociales interrelacionando la mirada micro y macro sociológica
	<b>RA3</b>	Aprende a analizar el entorno social para establecer la naturaleza, dimensión y prioridad de las situaciones sociales y/o problemas sociales
	<b>RA4</b>	Interpreta y comprende los hechos y problemas sociales propios de nuestra sociedad en conexión con la práctica del Trabajo Social.
	<b>RA5</b>	Desarrolla la capacidad para objetivar los hechos y situaciones sociales.



<b>CE29</b>	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	<b>RA1</b>	Entiende cuál es el particular estatus epistemológico de la sociología y los alcances y límites de esta disciplina como ciencia
	<b>RA2</b>	Muestra una actitud de curiosidad, observación y sistematización de la realidad social.
	<b>RA3</b>	Obtiene una actitud crítico-científica que le permite evaluar y valorar investigaciones
<b>CE30</b>	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	<b>RA1</b>	Fomenta la comprensión y el respeto a la diversidad.
	<b>RA2</b>	Identifica los estereotipos y prejuicios existentes sobre grupos o situaciones sociales relacionadas con la práctica del Trabajo Social.
	<b>RA3</b>	Potencia y promueve actitudes de respeto, diálogo y participación

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA

- La perspectiva sociológica en la comprensión del mundo.
- Paradigmas principales o “clásicos” en Sociología.
- Nuevas perspectivas teóricas.
- Epistemología e investigación en sociología.
- Contribuciones de la Sociología.

#### BLOQUE 2: LAS BASES DE LA SOCIEDAD

- Cultura, sociedad e individuo.
- Identidad y diversidad cultural.
- Interacción social y vida cotidiana.
- El proceso de socialización.
- Estatus y rol.



- Grupos sociales y organizaciones.
- Relaciones y redes sociales.

### **BLOQUE 3: ESTRUCTURAS, PRÁCTICAS E INSTITUCIONES SOCIALES**

- Estratificación y movilidad social.
- Desigualdades sociales y exclusión.
- Conflicto social.
- Control, delito y desviación.
- Familia.
- Economía y empleo.
- Educación y salud.
- Poder, gobierno y movimientos sociales.
- Urbanización y desplazamientos.
- Cambio social, globalización y sostenibilidad

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las actividades formativas son fundamentalmente de dos tipos. Por una parte, sesiones de trabajo en el aula con el profesor, de talante reflexivo y participativo. Se realizarán breves exposiciones de los contenidos y conceptos principales, con la ayuda de materiales didácticos y ejemplos de situaciones y circunstancias sociales de actualidad. Para el cumplimiento de este objetivo los estudiantes habrán de llevar leídos y reflexionados textos de obligada lectura. Es fundamental también su presencia activa y participación en el aula. Éste es un espacio para pensar juntos. La participación de los alumnos también sirve al profesor para supervisar el progreso de los estudiantes en el trabajo de los contenidos y competencias de la asignatura.

La asistencia a clase es obligatoria. El criterio de asistencia a clase se aplicará según lo establecido en las normas académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Las actividades de aprendizaje autónomo son de diversa índole. En primer lugar, la lectura, comprensión y estudio de los materiales, así como de las lecturas de cada tema. Por otra parte, la elaboración de trabajos y actividades de búsqueda, reflexión y comentario sobre contenidos trabajados en el aula y materiales de trabajo.

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través de MOODLE. Igualmente se facilitarán las referencias bibliográficas básicas que en cada caso sean convenientes.



### Metodología Presencial: Actividades

- Presentaciones de contenidos en el aula.
- Comentarios y debates grupales sobre los contenidos.
- Actividades prácticas en el aula.

### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura, comprensión y estudio de materiales y textos.
- Realización de trabajos individuales prácticos fuera del aula.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
50.00	4.00	3.00	3.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
6.00	12.00	30.00	16.00	56.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de conceptos y enfoques.</li> <li>- Capacidad de razonamiento y argumentación.</li> <li>- Capacidad de síntesis y relación.</li> <li>- Conocimiento de referencias históricas y sociales.</li> <li>- Comunicación escrita.</li> <li>- Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea.</li> <li>- Veracidad del examen.</li> </ul>	70



Trabajos grupales y/o individuales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo continuo y presencia activa en el aula.</li><li>- Comprensión de conceptos.</li><li>- Capacidad de razonamiento y argumentación.</li><li>- Capacidad de síntesis y relación.</li><li>- Análisis crítico y comentario personal.</li><li>- Adecuación y actualidad de los contenidos al tema tratado.</li><li>- Veracidad del trabajo.</li><li>- Formato científico.</li><li>- Comunicación escrita y aspectos gráficos y formales.</li></ul>	20
Resolución de ejercicios o casos prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo continuo y presencia activa en el aula.</li><li>- Comprensión de conceptos.</li><li>- Capacidad de razonamiento y argumentación.</li><li>- Capacidad de síntesis y relación.</li><li>- Análisis crítico y comentario personal.</li><li>- Adecuación y actualidad de los contenidos al tema tratado.</li><li>- Veracidad del trabajo.</li><li>- Formato científico.</li><li>- Comunicación escrita y aspectos gráficos y formales.</li></ul>	10

## Calificaciones

La nota media de los trabajos y prácticas será tenida en cuenta sólo y cuando el examen esté aprobado. No serán calificadas si se entregan fuera de plazo.

Se realizará un examen parcial en la primera convocatoria ordinaria de exámenes, que será liberatorio.

Las prácticas y trabajos deben ser originales. El plagio en los mismos será tratado como una acción de





fraude en los sistemas de evaluación, por tanto, se aplicará el mismo procedimiento sancionador que está contemplado en el Reglamento general de la Universidad.

Aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura en convocatoria extraordinaria, tendrán que tener entregadas las actividades y prácticas individuales para poder aprobar.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y comprensión de apuntes y lecturas	Semanal	Semanal
Realización de actividad y prácticas dentro y fuera del aula	Semanal / quincenal	Semanal / quincenal
Exámenes: - Parcial liberatorio. - Convocatoria ordinaria. - Convocatoria extraordinaria	Diciembre-Enero / Mayo / Junio	Diciembre-Enero / Mayo / Junio

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Diccionarios de Sociología

GARVÍA, R. (1998). *Conceptos fundamentales de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.

GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E. Y TORRES, C. (2006) *Diccionario de Sociología*. 2ª ed. Madrid: Alianza.

UÑA, O. y HERNÁNDEZ, A. (2004). *Diccionario de Sociología*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial.

#### Manuales de Sociología

GIDDENS, A. (2010) *Sociología*. 4ª edición. Madrid: Alianza Universidad.

GINER, Salvador (2010) *Sociología*. Barcelona: Península.

MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (2010) *Sociología*. Madrid: Pearson Alhambra.

ROCHER, Guy (2006) *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.

#### Referencias generalistas

AGUILAR GIL, Marta (2010) *La sociología: construcción categorial, objeto y método*. Madrid: Tecnos.



ADORNO, Theodor W. (1996) *Introducción a la sociología*. Barcelona: Gedisa.

BAUMAN, Zygmunt (2003) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva visión.

BERGER, P. (2004) *Introducción a la sociología*. México: Limusa.

CARDÚS I ROS, Salvador, et al. (2003) *La mirada del sociólogo: qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Barcelona: Editorial UOC.

COLLER, X. (2003) *Canon sociológico*. Madrid: Tecnos.

COSTER, M.; BAWIN-LEGROS, B. y PONCELET, M. (2004) *Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.

FERNÁNDEZ, M. (1998) *La perspectiva sociológica: una aproximación a los fundamentos del análisis social*. Madrid: Tecnos.

GARCÍA, M. (Coord.) (1995) *Pensar nuestra sociedad: fundamentos de sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

GOLDTHORPE, J.E. (2002) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.

IGLESIAS DE USSEL, J. et al. (2008) *Leer la sociedad: una introducción a la sociología general*. Madrid: Tecnos.

LUCAS, A. (2003) *Introducción a la sociología*. Pamplona: Eunsa.

MARTÍNEZ, M. (2002) *Iniciación a la sociología: los fundamentos básicos*. Valencia: Tirant lo Blanch.

MILLS, C. W. (1999) *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.

MORALES, J. y ABAD, Luis V. (2008) *Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.

SCHAEFER, Richard T. (2006) *Introducción a la sociología*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España.

TEZANOS, J. F. (2009) *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

UÑA, O. y MARTIN, A. (2009) *Introducción a la sociología*. Madrid: Editorial Universitas.

## **Bibliografía Complementaria**

BAUMAN, Z. (2003) *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.

BECK, U. (2002) *La sociedad del riesgo global*. Madrid : Siglo XXI de España.

BECK, U. (2008) *¿Qué es la globalización?. Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós.

BELL, D. (2006) *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Madrid: Alianza.

BERGER, P. (2009). *Invitación a la Sociología: una perspectiva humanística*. Barcelona: Herder.

BERGER, P., LUCKMAN, TH. (1968) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.



- BOURDIEU, P. (1930-2002) y WACQUANT, L. (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva*. Argentina: Siglo Veintiuno,
- CARABAÑA, J. FRANCISCO, A. (comps.) (1995) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*. Madrid: Fundación Pablo Iglesias.
- CASTAÑEDA, J. (2009) *Patologías urbanas: ecografía de una sociedad desestructurada*. Barcelona: Editorial UOC.
- CASTELLS, M. (1999) *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza.
- CASTELLS, M.(2011) *La sociedad red: una visión global*. Madrid: Alianza.
- DAHRENDORF, R. (1975) *Homo sociologicus*. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, E. (1858-1917) (1976) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires : Pléyade.
- FLECHA, R.; GÓMEZ, J.; PUIGVERT, L. (2001) *Teoría sociológica contemporánea*. Barcelona: Paidós.
- GOFFMAN, E. (1987) *La presentación de la persona en la vida cotidiana* Buenos Aires: Amorrortu.
- GOFFMAN, E. (1970) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.
- GONZÁLEZ, J. J. ; M. REQUENA. (1998) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.
- GURVITCH, G. (1894-1965) (2001) *Los fundadores de la sociología contemporánea: Comte, Marx, Spencer, Saint-Simon y Proudhon* Barcelona: Hacer.
- HABERMAS, J. (2010) *Teoría de la acción comunicativa: Racionalización de la acción y racionalización social; Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Trotta.
- ITURRATE, J.; BERIAIN, J. (2010) *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Verbo Divino.
- LUHMANN, N. (1996) *La ciencia de la sociedad*. Barcelona: Anthropos.
- MARTINDALE, D. (1971) *La teoría sociológica: naturaleza y escuelas*. Madrid: Aguilar.
- MORRISON, K. (2010) *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid: Editorial Popular.
- NOYA, J., RODRÍGUEZ, B. (2010) *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid: Editorial Tecnos, 2010.
- OLTRA, B. (2014). *Atlas de pensamiento y ciencias sociales en los tiempos modernos*. Madrid: Síntesis.
- OLTRA, B. y ALGADO, M. T. (2002). *Sociología. Modelos*. Alicante: Universidad de Alicante.
- RITZER, G. (2001) *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.-- Madrid: McGraw Hill.
- RITZER, G. (2001) *Teoría sociológica moderna* .5ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- RODRÍGUEZ, J. E. (1989) *La perspectiva sociológica: historia, teoría y método*. Madrid: Taurus.
- SÁNCHEZ, J.J. y UÑA, O. (1996) *La sociología: textos fundamentales*. Madrid: Ediciones



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Libertarias/Prodhufi.

SCHÜTZ, A. (2000) *La construcción significativa del mundo social: introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Paidós.

SIMMEL, G. (1986) *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización* .2 T. Madrid: Alianza.

TOCQUEVILLE, A. (1805-1859) (2010) *La democracia en América*. 2 T. Madrid: Alianza.

TÖNNIES, F. (1855-1936) (1979) *Comunidad y asociación*. Barcelona: Península.

WEBER, M. (1864-1920) (1944) *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.

WEBER, M. (1864-1920) (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)