



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Sociología Criminal y Sistemas Penitenciarios
Código	E900004846
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Rolando Oscar Grimaldo Santamaría
Horario	Martes (de 10.30 a 12.30h) y Viernes (de 10.30 a 12.30h).
Horario de tutorías	Cita Previa
Descriptor	Los contenidos de la asignatura buscan poner de relieve los diferentes aspectos teóricos y prácticos vinculados al estudio del fenómeno delictual desde la óptica de los factores sociológicos que intervienen en su producción y prevención. De igual forma, se persigue evidenciar las principales características funcionales y organizativas del sistema penitenciario español, sin olvidar la revisión de los principales aspectos constitutivos y de funcionamiento de los centros

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rolando Óscar Grimaldo Santamaría
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Edificio A, 2º planta (final del pasillo)
Correo electrónico	rgrimaldo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia proporciona a los estudiantes fundamentos teóricos para analizar, investigar e intervenir en la realidad penitenciaria, en la prevención del delito y en programas de intervención y prevención temprana.
Prerequisitos



Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología	
	RA1	Conoce y emplea con eficiencia las fuentes de información en el campo de la criminología
	RA2	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente



	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE21	Conocer las estructuras sociales y económicas, los procesos de cambio social y las consecuencias que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas, grupos y comunidades así como sus efectos criminogénicos	
	RA1	El alumno conoce los conceptos y autores principales que han contribuido a explicar las bases sociales del delito y el conflicto que se dirime penalmente
CE22	Proporcionar herramientas para analizar críticamente la realidad social	
	RA1	El alumno dispone de recursos instrumentales para observar la realidad de forma científica, analítica y rigurosa
CE24	Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social y criminológica	



RA1

El alumno está en condiciones de conectar teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: SOCIOLOGÍA CRIMINAL

Tema 1: CONTROL SOCIAL, DESVIACIÓN Y DELITO

Tema 2: EL DEBATE TEÓRICO Y EMPÍRICO SOBRE LAS TEORÍAS SOCIOLÓGICAS DE LA CRIMINALIDAD

Tema 3: VARIABLES SOCIOLÓGICAS EN EL ANÁLISIS DE LA CRIMINALIDAD, LOS TIPOS DE DELITO Y LA VICTIMIZACIÓN: GÉNERO, ETNIA, EDAD, CLASE SOCIAL Y MIGRACIÓN

Tema 4: LA CRIMINALIDAD EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: IMPLICACIONES SOCIALES

Tema 5: CONTROL Y PREVENCIÓN SOCIAL DE LA CRIMINALIDAD

BLOQUE 2: SISTEMAS PENITENCIARIOS

Tema 6: LA PRISIÓN COMO INSTITUCIÓN DE CONTROL SOCIAL

Tema 7: SISTEMA PENITENCIARIO ESPAÑOL

Tema 8: ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA POBLACIÓN CARCELARIA

Tema 9: OTRAS INSTITUCIONES DE CONTROL SOCIAL: CENTROS DE INTERNAMIENTO DE MENORES Y CENTROS DE INTERNAMIENTO DE EXTRANJEROS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se espera que los estudiantes asistan regularmente a las clases con el fin de que participen en los debates como en los trabajos que se realicen durante las mismas. De igual forma, se espera que los estudiantes realicen la lectura de los textos indicados y la participación activa durante las sesiones presenciales. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse al examen.

Metodología Presencial: Actividades

Los diferentes temas del programa serán presentados en clases magistrales con el fin de proporcionar a las y los estudiante explicaciones claras y detalladas, así como contenidos teórico-prácticos de fácil comprensión y ejecución. Se proporcionará material de complementación formativa. Las clases magistrales se acompañarán con presentaciones en Power Point, que serán suministradas a los estudiantes de cara a la preparación de las prácticas asignadas y del examen final. En las lecciones magistrales se usarán también



vídeos para profundizar en los conceptos explicados y debatir sobre aspectos concretos de los contenidos. Se realizarán pruebas breves de reflexión sobre los contenidos explicados en clase.

Metodología No presencial: Actividades

Cada estudiante deberá realizar un trabajo que consistirá en la recensión y exposición oral en clase de un artículo científico o divulgativo entre los proporcionados por el profesor.

Estudio personal y documentación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
50.00	2.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
18.00	33.00	69.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	Dominio de los principales conceptos de la asignatura	50
Trabajos individuales/grupales	<p>Presentación de un trabajo escrito y defensa de la Obra: Clarke, R. y Eck. J. (2003). Cómo ser una analista delictual en 55 pequeños pasos, 1a. ed. México: Jill Dando Institute of Crime Science.</p> <p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de la información. • Capacidad de síntesis. • Capacidad de relación de ideas y conceptos. • Originalidad e iniciativa. • Redacción. • Exposición oral de las principales ideas. 	30 %



	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo adecuado de la bibliografía. 	
Resolución de ejercicios prácticos	Capacidad analítica y reflexiva demostrada	20

Calificaciones

*Es necesario aprobar el examen con una calificación igual o superior a cinco (5) para considerar las notas de la parte práctica. La convocatoria extraordinaria se evaluará de la misma forma que la convocatoria ordinaria.

**La inasistencia injustificada a más de un tercio de clases supondrá no poder presentarse al examen.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bordas J., Baeza C. y Figuero, C. (2011). *Temas de sociología criminal : sociedad, delito, víctima y control social* (Ser. Master, 2660301mr01a01). Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Barkan, S. T. (1997). *Criminology. A Sociological Understanding*. London: Prentice Hall.
- Cerezo, A. y García España, E. (coords.) (2007). *La prisión en España. Una perspectiva criminológica*. Barcelona: Edicions Balletera. Granada: Comares.
- Clarke, R. y Eck. J. (2003). *Cómo ser una analista delictual en 55 pequeños pasos*, 1a. ed. México: Jill Dando Institute of Crime Science.
- Lilly, J. R.; Cullen, F. T. y Ball, R. A. (2007). *Criminological Theory. Context and Consequences*. London: SAGE
- Mata y Marín, R. (2016). *Fundamentos del Sistema Penitenciario*. Madrid: Tecnos.
- Matthews, R. (2003). *Pagando tiempo. Una introducción a la sociología del encarcelamiento*. Barcelona: Edicions Balletera.

Bibliografía Complementaria

- Brandaris, J. A. (2014). *El gobierno de la penalidad : la complejidad de la política criminal contemporánea* (Ser. Estudios de criminología y política criminal, 30). Editorial Dykinson.
- Cabrera, P. (2011): Exclusión social y prisiones. *Documentación Social* 161, 43-65.
- Cabrera, P. (2005). La realidad penitenciaria en el siglo XXI y perspectivas de futuro. *Corintios XIII: Revista de teología y pastoral de la caridad*, No 114-115, 63-118.
- Cabrera, P. (2002). Cárcel y exclusión. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, No 35, 83-120.
- Cabrera, P. y Ríos, J. (2003). La cárcel dentro de la cárcel: el régimen cerrado. *Panóptico: contra la cultura carcelaria*, No. 5, 41-65.
- Downes, D. y Rock, P. (2011). *Sociología de la desviación. Una guía sobre las teorías del*



delito. Barcelona: Gedisa S.A.

- Foucault, M. (1999). Estética, ética y hermenéutica. Obras esenciales. Volumen III. Barcelona, Paidós.
- Foucault, M.(2000). Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. Argentina, Siglo XXI.
- Gallego, M. , Cabrera, P. , Rios, J. y Segovia, J. (2010). Andar 1Km en línea recta. La cárcel del Siglo XXI que vive el preso. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. 6
- Garland, D. (1999): Castigo y sociedad moderna. Un estudio de teoría social. México, Siglo XXI, S.A. de C.V.
- Garland, D. (2001). La cultura del control. Barcelona: Gedisa, S. A.
- Guzmán, D. y Serrano, A. (2006). Derecho Penal y Criminología como fundamento de la Política criminal. Estudios en homenaje al profesor Alfonso Serrano Gómez. Madrid: Dykinson, S.L.
- Hackett, C. (2013). Transformative visions: Governing through alternative practices and therapeutic interventions at a women’s reentry center. *Feminist Criminology*, 8(3) 221-242.
- Kury, H. y Serrano, A. (2009). Punitividad y victimación en la experiencia contemporánea. Estudios. Madrid, Dykinson, S.L. MATA Ricardo 2016: Fundamentos del Sistema Penitenciario. Madrid: Tecnos.
- Medina, J. (2011). Políticas y estrategias de prevención del delito y seguridad ciudadana. Buenos Aires: Euros Editores S.R.L.
- Pozuelo, L. (2013). La política criminal mediática. Génesis, desarrollo y costes. Madrid: Marcial Pons. REITER Keramet 2014: Making windows in walls: Strategies for prison research. *Qualitative inquiry*, Vol. 20(4) 417-428.
- Sánchez, I. (2011): Aumento de presos y Código Penal. Una explicación insuficiente. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, Núm. 13-04, 04:1-04:22.
- Schnittker, J., Uggen, C., Shannon, S. y Maves, S. (2015).The Institutional effects of incarceration: Spillovers from criminal justice to health care. *The Milbank Quarterly*, Vol. 93, No. 3, 516-560.
- Seiter, R. (2008).Corrections. An introduction. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Smith, D. (1995). *Criminology for Social Work*. Basingstoke. Macmillan Press Ltd.
- Serrano, A. (2009). Firmeza frente al delito y comunidad en la modernidad reflexiva. La tesis extendida de los sentimientos de inseguridad como teoría del control social. Madrid: Dykinson, S.L.
- Serrano, A. (2009). El problema de las contingencias en la teoría el autocontrol. Un test de la teoría general del delito. Madrid: Dykinson, S.L. 7
- Serrano, A. (2009). Introducción a la criminología. Madrid, Dykinson, S.L. VARONA Daniel 2009: ¿Somos los españoles punitivos? Actitudes punitivas y reforma penal en España. *Revista para el Análisis del Derecho*, No. 1, 2009.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando “descargar”
<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>