



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comunicación y Relación de Ayuda
Código	E000008000
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Jose Carlos Hernandez
Horario de tutorías	Previa cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Carlos Hernández Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	jhernandezf@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura aporta los conocimientos y recursos comunicativos y relacionales necesarios para desarrollar de forma correcta una Relación de Ayuda con el usuario/cliente y una comunicación adecuada en la intervención de Trabajo Social. Así mismo el futuro profesional aprenderá a identificar emociones y a manejar las herramientas comunicativas idóneas en función de la manifestación de dichas emociones, lo que hará más eficaz su relación con el usuario/cliente y con otros profesionales en el ámbito del Trabajo Social.</p>

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto



CG01	avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado.
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CG06	Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante	
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma



		comprensible
CG12	Disponer de habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA1	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás
	RA2	Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
	RA2	Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas.
CG15	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
CG19	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales	
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	



CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA1	Distingue e identifica las necesidades y problemas percibidos por las personas a las que atiende y con los que interviene
	RA2	Es capaz de establecer relaciones profesionales basadas en la empatía, la aceptación incondicional y la autenticidad con las personas, grupos y comunidades que observa y con los que trabaja
	RA3	Tiene la formación necesaria para ayudar a las personas a adoptar una mirada diferente y creativa sobre sus problemas
	RA4	Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas
CE07	Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
	RA1	Distingue y define los diferentes niveles de emergencia social de las situaciones sociales a las que se enfrenta, valorando las alternativas de solución más idóneas.
	RA2	Es capaz de aplicar las habilidades de relación de ayuda y comunicación en el afrontamiento de situaciones de crisis
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	RA1	Aplica las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz
	RA2	Es capaz de aplicar sus conocimientos de relación de ayuda y comunicación interpersonal en sus intervenciones profesionales.
	RA3	Conoce los diferentes procesos psicológicos implicados en el establecimiento de relaciones interpersonales y los aplica adecuadamente en sus intervenciones profesionales
	RA4	Aplica sus conocimientos teóricos sobre la relación de ayuda y las relaciones interpersonales en el análisis de las problemáticas de las personas a las que atiende
CE10	Incorporar las redes sociales como objeto y como medio en los procesos de intervención en Trabajo Social	



CE12	Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención.				
CE13	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.				
CE24	Promover una práctica del Trabajo Social que se desarrolle en el marco de la ética profesional, poniéndose de manifiesto en prácticas no discriminatorias, respetuosas con la autodeterminación				
	<table border="1"><tr><td>RA1</td><td>Diseña y ejecuta intervenciones respetuosas con los intereses y las peculiaridades de las personas o grupos implicados</td></tr><tr><td>RA2</td><td>Aplica los principios profesionales en la intervención, especialmente la autodeterminación</td></tr></table>	RA1	Diseña y ejecuta intervenciones respetuosas con los intereses y las peculiaridades de las personas o grupos implicados	RA2	Aplica los principios profesionales en la intervención, especialmente la autodeterminación
RA1	Diseña y ejecuta intervenciones respetuosas con los intereses y las peculiaridades de las personas o grupos implicados				
RA2	Aplica los principios profesionales en la intervención, especialmente la autodeterminación				
CE25	Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación				
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales				
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas				
CE47	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos, tanto normales como marginales				

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1 Comunicación

Qué es comunicación. Proceso

Comunicación eficaz. Triangulo de comunicación perdida

Axiomas de la comunicación de Watzlawick

Comunicación No Verbal

- Proxemia



- Gestos
- Elementos externos
- Paralenguaje

Tema 2 Comunicación y Emociones

Inteligencia Emocional

Las emociones básicas

- Emociones hedónicas y no hedónicas
- Utilidad de las emociones
- Manejo e identificación emocional en la comunicación

Resiliencia: Modelo teórico de Urra

Tema 3 Relación de Ayuda

Concepto de relación de ayuda

Estilos en la Relación de ayuda. Identificación de estilos

El estilo Holístico, centrado en la persona y el concepto de dolor total de C Saunders

Tema 4 El modelo Rogeriano del Counselling

Las fases del proceso

- Modelos de Egan, Carkhuff y Rogers

Trabajo del counsellor

- Establecer Vinculo
- Acoger para Explorar
- Validar sentimientos
- Promover la personalización
- Ayudar a deliberar y discernir
- Potenciar Posibilidades y Recursos
- Motivar para el cambio
- Despedirse

Actitudes del Counselling

- La triada Rogeriana

Tema 5 La Escucha Activa

Concepto: Qué significa escuchar activamente

Niveles en la escucha



Cómo se escucha activamente

Preguntar, sintetizar, Clarificar

Obstáculos en la escucha

Tema 6 La Empatía

Concepto

Fases de la Empatía

Efectos sobre el ayudado

Dificultades

La respuesta empática

- - Tipos de respuesta espontanea
- - Respuesta-reformulación
- Implicaciones y límites de la Reformulación

- La interpretación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades con metodología presencial

Clases Magistrales: Exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor que orientan el estudio y dan bases para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido.

Actividades de aprendizaje experiencial. Metodología práctica en la que se evidencian las competencias y recursos que se pretenden aprender en la asignatura: Dinámicas de grupos, Roleplaying, juegos, etc...

Actividades de Trabajo Dirigido: El estudiante individualmente o en pequeños grupos elabora y presenta los trabajos que se determinen en cada momento para la discusión grupal y el aprendizaje mediante el intercambio de visiones y argumentaciones.

Actividades con metodología no presencial

Trabajo Autónomo: Estudio personal y documentación. Incluye actividades de estudio personal y preparación de contenidos: lectura y análisis de textos, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos,



datos, memorias, recursos multimedia, etc. Resolución de ejercicios y casos prácticos sobre situaciones reales, así como preparación de trabajos sobre temas específicos propuestos por el profesor

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
30.00	7.00	3.00	13.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos individuales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Estudio personal y documentación
5.00	12.00	10.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	Dominio de los contenidos. Capacidad de relación y aplicación. Será necesario obtener más de un 4 /10 en el examen para realizar la media de la asignatura.	60
Dossier de trabajos individuales: <ul style="list-style-type: none"> comentarios críticos de lecturas análisis de casos ejercicios prácticos y exposiciones	Capacidad de análisis y síntesis. Razonamiento crítico. Dominio de contenidos. Capacidad de relación y aplicación. Creatividad	20
Actividades y dinámicas realizadas en clase, individuales y grupales.	Asistencia y participación activa. Dominio de contenidos. Capacidad de relación y aplicación. Creatividad	20

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen Escrito	mayo	



Reflexión libro recomendado	enero	abril
Trabajos y casos prácticos	A lo largo del cuatrimestre	
Actividades individuales y grupales en clase	A lo largo del cuatrimestre	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bermejo, J.C. (2010): Introducción al Counselling. Relación de ayuda. Santander. Salterrae
- Bermejo, J.C. (1998): Apuntes de Relación de ayuda. Santander. Salterrae
- Bermejo, J.C. & Martínez, A. (1998): Relación de Ayuda, Acción Social y Marginación. Material de Trabajo. Santander: Sal Terrae

Lecturas para trabajo de clase

- Broyard, A (2013) Ebrio de enfermedad. Segovia. La uña rota
- Guenard, T. (2009) Más fuerte que el odio. Barcelona. Gedisa
- Frank, V. (2013) El Hombre en Busca del Sentido. Barcelona Herder
- Hernández, C. (2015). Un Intruso en la familia. El cáncer nos cambió la vida y también nos enseñó a vivirla. Santander. Montañas de papel
- Leon, L y Bergado, J. Lary, (2012) El tesón de una sirena. Barcelona. Plataforma Editorial
- Simpson, J. (2016) Tocando el vacío. Madrid. Desnivel
- Bellosta, M. (2016) Guía del buen morir. Una mirada transpersonal de la muerte. Santander. Salterrae

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)