



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la lectura de la Biblia
Código	E000010611
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104] Ext. 2632 Vicedecanato de Teología Ext. 2605
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La facultad de teología ofrece un título de Especialista en Espiritualidad Bíblica respondiendo así al deseo de amplios sectores cristianos de fundar su experiencia espiritual en un conocimiento más profundo de la Sagrada Escritura. En ella nos encontramos con el Dios que se fue revelando al pueblo de Israel, hasta culminar en Jesucristo, Palabra de Dios hecha carne (Dei Verbum, 4). La Biblia es para la Iglesia "el alma de la teología" (DV 24), el alimento para su vida espiritual, al que todos debemos acudir para conocer el lenguaje de Dios para cada época, ya que a "Dios escuchamos cuando leemos sus palabras" (DV 25). Si es</p>



cierto que "la Escritura se ha de leer e interpretar con el mismo Espíritu con que fue escrita" (DV 12), también lo es que recibimos ese mismo Espíritu precisamente en la lectura atenta, el estudio y la meditación de la Escritura. El estudio de los textos bíblicos es a la vez científico y creyente. No podemos leer la Biblia hoy sin una perspectiva histórica y crítica. El programa por ello toma en serio las preguntas que se plantean desde las ciencias históricas y filológicas, sociales, o los distintos acercamientos contemporáneos. Pero el objetivo es alcanzar y dejarse alcanzar por las experiencias de fe que se hallan en los textos.

En su organización temática, el título pretende dar cuenta de aquellas experiencias de fe bíblica que, a partir de los acontecimientos salvíficos vividos por el pueblo de Dios y los seguidores de Jesucristo, han configurado su espiritualidad. Esta se traduce en una gran variedad de formas literarias: imágenes, símbolos, narraciones, oraciones, etc., y varía en función de los libros y los autores bíblicos. El objeto principal de estudio de este programa son aquellos libros del Antiguo y Nuevo Testamento donde la espiritualidad se manifiesta de manera particular. Un mayor conocimiento de ellos y, sobre todo, de la experiencia del Dios bíblico, puede conducir a las personas a vivir en fidelidad a Dios y a los hermanos y posibilitar cambios en sus actitudes, prácticas y relaciones interhumanas, porque, al fin y al cabo, orar y hacer la justicia proceden, según la Biblia, de una fuente común: la gratuidad de Dios.

En este contexto, esta asignatura intenta ofrecer algunos de los presupuestos, conocimientos y herramientas básicas para adentrarse en los textos bíblicos. Conocer mejor la historia del texto bíblico, sus diferentes colecciones, sus géneros literarios variados y los distintos modos de entender el texto bíblico y de aplicarlo.

Esta asignatura, aunque ofrece algunos elementos propios de las "introducciones" al AT o NT, no se concentra tanto en las cuestiones históricas (historia de Israel, geografía, formación del canon, etc.) o teológicas (inspiración), cuanto en los diversos métodos de lectura (de ahí el título "introducción a la **lectura** de la Biblia"), sus presupuestos, estrategias y posibilidades.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe



CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística



	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
ESPECÍFICAS		
CE14		Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las



	principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA1	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.



	RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
	RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA3	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Teología bíblica fundamental

Tema 1: La historia de la edición de texto bíblico y sus traducciones al español

Tema 2: Formación del Canon Bíblico y la Inspiración de sus libros y autores.

Tema 3: Acercamiento a la Hermenéutica bíblica. Los sentidos de la Escritura según los Padres



de la Iglesia.

BLOQUE 2: Métodos y acercamientos para la interpretación

Tema 4: Entender los "géneros literarios" bíblicos. Los pasajes "incómodos".

Tema 5: La lectura del historiador: las "fuentes" del AT y del NT. Textos Sinópticos.

Tema 6: Atender a la "redacción" o cómo cada libro/autor tiene su propio mensaje y su modo de expresarlo

Tema 7: Gustar la belleza literaria de la Biblia

Tema 8: Aprender a mirar atentamente las narraciones bíblicas

Tema 9: Entrar en los símbolos e imágenes bíblicas

Tema 10: Otras formas de leer: sociología, lecturas de género, psicología, retórica

Tema 11: Importancia y uso de la Biblia en la teología y la moral cristiana

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El curso se desarrolla a través de clases magistrales, con ayuda en ocasiones de materiales escritos y de presentaciones digitales.

En algunos momentos se establecerán debates sobre cuestiones concretas, o trabajo en grupos, bien para ensayar alguna metodología de lectura concreta, bien para clarificar el valor espiritual de los textos y su relevancia para la vida personal y eclesial.

El examen final consistirá en la propuesta de un texto bíblico, visto o no visto en clase, para realizar con él un comentario (en una hora y media) donde se utilicen varios de los acercamientos metodológicos trabajados en clase, para explicar el texto en sí mismo, descubrir sus propuestas espirituales, y dar el paso hermenéutico a una interpretación actual de su contenido.

Nota: en el caso de que, a causa de una emergencia sanitaria, como la pandemia provocada por la COVID-19, las clases no pudieran realizarse con presencialidad física, la asignatura, y sus prácticas y exámenes, se continuaría en modo telemático. Se respetaría el mismo calendario de clases presenciales, pero en modo de presencialidad virtual síncrona, mediante el programa Collaborate, integrado en Moodle. El profesor y los alumnos se conectarán en una sala de Collaborate, donde se impartirá la clase síncrona, con el uso de presentaciones (PPT, Genially, etc.), documentos mostrados en pantalla, uso de la pizarra, etc., y con



posibilidad de intervención de los alumnos, preguntas, formar grupos/salas separadas de trabajo, etc. Esta enseñanza **es considerada enseñanza presencial** por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU); además, está expresamente indicada por las recomendaciones del Ministerio de Universidades para el curso 2020-21. Nuestro objetivo, como Universidad y como Facultad, es **asegurar la máxima presencialidad real, ya sea física, ya sea virtual.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
26.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
17.00	28.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final tipo comentario de un texto bíblico	Capacidad de análisis y de síntesis, aprovechando los conocimientos, y las competencias y habilidades metodológicas adquiridas durante el curso. Claridad, precisión, orden en la redacción	80 % %
Asistencia y participación	Enriquecimiento de la clase mediante aportaciones valiosas en forma de pregunta, respuesta, sugerencia, etc.	20 % %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

*Pontificia Comisión Bíblica, La interpretación de la Biblia en la Iglesia, Madrid 1996⁴

BAGOT, J.P. – DUBS, J.C., Para leer la Biblia, Estella 1988

*SÁNCHEZ, E. (ed.), Descubre la Biblia, Colombia 1998.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Bazyliński, S., Guía para la investigación bíblica, Notas Introdutorias, Estella 2006. *AA.VV., Palabra de Dios y exégesis. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993. (Es una buen recorrido por la historia de la exégesis moderna desde el humanismo renacentista en adelante. Viene luego el texto de la Dei Verbum con dos comentarios, uno católico y una mirada protestante)

*Ska, J. L. – Aletti, J.N. – Gilbert, M. – de Vulpillières, S., Vocabulario razonado de exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores, Estella 2007 (or. en francés, Du Cerf, París 2005).

*Barton, j., La interpretación bíblica hoy, Santander 2001 (or. The Cambridge Companion to Biblical Interpretation, Cambridge 1998).

Simian-Yofre, H., Metodología del Antiguo Testamento, Salamanca, Sígueme 2001.

Del Agua, A., «Interpretación del Nuevo Testamento y Métodos», EE 73 (1998) 3-42. Egger, W., Lecturas del Nuevo Testamento, Estella 1990.

Bibliografía Complementaria

Se dará más bibliografía durante el curso

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)