



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | El Evangelio de Juan |
| Código | E000010797 |
| Título | Licentiatu in Theologia |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Seminario |
| Departamento / Área | Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | José Ramón Busto Saiz |
| Departamento / Área | Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia |
| Despacho | Cantoblanco [D-106] |
| Correo electrónico | jrbusto@comillas.edu |
| Teléfono | 2634 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Prerequisitos |
| <ol style="list-style-type: none">1. Bachiller en teología o equivalentes2. Conocimiento de la lengua griega para tener acceso al texto del Evangelio de Juan en su lengua original. |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis |
| RA1 | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos |
| RA2 | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes |
| RA3 | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren |



| | | |
|--------------|---|---|
| | RA4 | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas |
| | RA5 | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases |
| | RA2 | Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo |
| CGI03 | Capacidad de comunicación oral y escrita | |
| | RA1 | Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical |
| | RA2 | Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC |
| | RA3 | Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible |
| | RA4 | Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe |
| CGI04 | Habilidad para la gestión de información | |
| | RA1 | Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos |
| | RA2 | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales |
| CGI05 | Conocimiento de una segunda lengua | |
| CGP06 | Capacidad crítica. Juicio crítico | |
| | RA1 | Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal |
| | RA2 | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas |
| | RA3 | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas |
| CGP07 | Desarrollo de habilidades interpersonales | |



| | | |
|--------------|---|---|
| | RA1 | Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto |
| | RA2 | Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros |
| | RA3 | Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante |
| CGP08 | Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as | |
| | RA1 | Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario |
| | RA2 | Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros |
| | RA3 | Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto |
| | RA4 | Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe |
| CGP09 | Compromiso personal | |
| | RA1 | Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia |
| | RA2 | Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística |
| | RA3 | "Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica" |
| | RA4 | Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora |
| | RA5 | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia |
| | RA6 | Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos |
| | RA7 | Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as |
| | RA8 | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor |



| | | |
|--------------|--|--|
| CGP10 | Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad | |
| | RA1 | Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral |
| | RA3 | Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad |
| CGS11 | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos | |
| | RA1 | Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente |
| CGS12 | Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, | |
| | RA1 | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias |
| CGS13 | Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos | |
| | RA1 | Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico |
| | RA2 | Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales |
| | RA3 | Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas |
| | RA4 | Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales |
| | RA5 | Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral |



| | | |
|--------------------|---|--|
| | RA6 | Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización |
| CGS14 | Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión | |
| | RA1 | Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a. |
| | RA3 | Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica |
| | RA4 | Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura |
| CGS15 | Calidad y excelencia del propio trabajo | |
| | RA1 | Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido |
| CGS16 | Habilidades de investigación | |
| | RA1 | Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc. |
| | RA2 | Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación |
| | RA3 | Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas |
| | RA4 | Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE14 | Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación | |
| | RA1 | Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas |
| | | Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA2 | aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas |
| | RA3 | Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano |
| | RA4 | Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos |
| | RA5 | Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico |
| CE15 | Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico | |
| | RA1 | Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento |
| | RA2 | Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano |
| | RA3 | Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos |
| CE16 | Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos | |
| CE17 | Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos | |
| | RA1 | Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales |
| | RA2 | Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio |
| | RA3 | Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores |
| | RA4 | Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica. |
| | | Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA5 | etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen |
| CE18 | Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica | |
| | RA1 | Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura |
| | RA2 | Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa |
| | RA3 | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura |
| | RA4 | Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc. |
| | RA5 | Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia |
| | RA6 | Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas |
| | RA7 | Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos |
| | RA8 | Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico |
| | RA9 | Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza |
| | RA10 | Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica |
| | RA11 | Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático |
| | RA12 | Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe |
| CE19 | Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana | |
| | RA1 | Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en |



| | |
|------------|--|
| | la reflexión moral contemporánea |
| RA2 | Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana |
| RA3 | Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social |
| RA4 | Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El Evangelio según S. Juan como obra literaria

- Mundo judío, griego, gnóstico, mandeo, Qumrán
- Vocabulario joánico y conceptos
- Figuras literarias
- Los presupuestos metodológicos en las distintas investigaciones sobre el Evangelio de Juan
- Discusión sobre fuentes
- La llamada Escuela de Lovaina
- El método de las relecturas
- Valor histórico del cuarto evangelio
- Hipótesis de las trasposiciones
- Etapas de redacción del Evangelio
- Relación con las cartas joánicas

Teología del Cuarto Evangelio

- Doble nivel de composición y teológico: nivel de la carne y nivel del Espíritu
- El Evangelio es Jesús
- Revelación y ocultamiento
- El Espíritu Paráclito que comunica la Verdad
- Para creer y comprender

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En el caso de que, a causa del coronavirus, no se puedan tener las clases de modo presencial se impartirán



"on line" por medio de la plataforma digital de la Universidad o, si fuera posible, de modo bimodal combinando la presencialidad con la plataforma digital. Para ello se dividiría el curso en dos grupos que alternarían la presencialidad con el seguimiento del curso "on line". En todos los casos los alumnos disponen además de apuntes para las partes más significativas de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

De acuerdo con el art. 93 del Reglamento General de la Universidad para ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber **asistido** con **regularidad** a las clases. **Asistir** significa participar activamente en las actividades docentes y **regularidad** quiere decir haber estado presente al menos en dos tercios de las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|--|---------------------------------------|
| Lecciones magistrales teóricas | Presentación en el aula |
| 28.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos |
| 36.00 | 36.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,0 (102,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Las competencias serán objeto de evaluación continuada a lo largo del curso a base de la participación en clase, espontánea o pedida por el profesor. Para la calificación se valorará la participación en clase y un examen consistente en un comentario de texto – en griego y español - sobre el estado de la cuestión acerca del Evangelio de Juan.

Si la evaluación no se pudiera hacer de modo presencial con examen escrito, se realizará de modo oral por medio de la plataforma digital de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- J. O. Tuñí, **El Evangelio es Jesús**, Estella (Navarra) 2010
- C. H. Dodd, **Interpretación del Cuarto Evangelio**, Madrid 1978
- --- **La Tradición histórica en el Cuarto Evangelio**, Madrid 1978



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

- R. E. Brown, **El Evangelio según Juan**, I- II, Madrid 1979
- --- **La comunidad del discípulo amado**, Salamanca 1983
- R. Schnackenburg, **El Evangelio según San Juan**, I-IV, Barcelona 1980-87
- C. K. Barret, **El Evangelio según san Juan**, Madrid 2003
- F. J. Moloney, **El evangelio de Juan**, Estella (Navarra) 2005
- G. Fontana Elboj, **El evangelio de Juan. La construcción de un texto complejo: orígenes históricos y proceso compositivo**, Zaragoza 2014
- J. Beutler, **Comentario al evangelio de Juan**, Estella (Navarra) 2016
- J. Zumstein, **El Evangelio según Juan**, I, Salamanca 2016

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)