



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Moral Social
Código	E000004021
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Cuarto Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Quinto Curso]
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	José Manuel Aparicio Malo
Horario	Miércoles de 19.00 a 21.30
Horario de tutorías	Lunes 9.00 a 12.00 previa solicitud.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Aparicio Malo
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 Cantoblanco Ext. 2559
Correo electrónico	jmaparicio@comillas.edu
Teléfono	2428

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La Teología Moral estudia el comportamiento humano en cuanto puede ser calificado de bueno o malo «a la luz del Evangelio y de la experiencia humana» (GS 46a). Mientras la Moral de la Persona se ocupa de la conducta de cada individuo consigo mismo y con quienes establece relaciones interpersonales, la Moral Social se ocupa del modo de organizar el conjunto de la sociedad. Sin embargo, hacemos la distinción entre Moral de la Persona y Moral Social más por razones pragmáticas que estrictamente objetivas, dado que toda realidad tiene a la vez una vertiente personal y social.
Prerequisitos
Bienio filosófico.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	



	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática



	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción a la Moral Social

Tema 1. Epistemología de la Moral Social

- 1.1 Propuesta interdisciplinar.
- 1.2 Propuesta narrativa.
- 1.3 Lugares teológicos de la Moral Social.
- 1.4 Principios y valores permanentes.
- 1.5 Carácter dinámico y evolutivo de la Moral Social.

Moral Social especial

Tema 2. Moral económica.

- 2.1 El origen de la DSI en su marco histórico.
- 2.2 El liberalismo.
- 2.3 El socialismo.
- 2.4 El comunismo.
- 2.5 El anarquismo.
- 2.6 La alternativa de Rerum novarum.

Tema 3. El nuevo horizonte del desarrollo.

- 3.1 Moral y globalización.
- 3.2 El desarrollo como clave vertebradora del bienestar social.
- 3.3 Distintas concepciones del desarrollo.
- 3.4 Visión católica del desarrollo.

Tema 4. Los derechos humanos.



- 4.1 Historia.
- 4.2 Cinco notas de los derechos humanos.
- 4.3 Fundamentación.
- 4.4 Algunos derechos humanos concretos.
- 4.5 La Iglesia ante los derechos humanos.

Tema 5. El paradigma de la Ecología integral.

- 5.1 Claves de comprensión del fenómeno.
- 5.2 Juicio ético.
- 5.3 Lectura teológica.
- 5.4 Dimensión espiritual: la custodia de la creación.
- 5.5 Las aportaciones de Laudato si.

Tema 6. La política: el cuidado de lo común.

- 6.1. La Iglesia en el modelo de la Cristiandad.
- 6.2. La Iglesia en el modelo del estado confesional.
- 6.3. La Iglesia en el modelo de la autonomía de la realidad.
- 6.4. La Política en el horizonte de la gestión del justo orden público y la justicia social.
- 6.5. La tolerancia y la libertad religiosa, como ejes vertebradores de la vida política.

Tema 7. Migraciones.

- 7.1. Los nuevos interrogantes éticos surgidos de la globalización.
- 7.2. Movilidad humana.
- 7.3. Migraciones y crisis de Estado.
- 7.4. Cristianismo y migraciones.

Tema 8. Cultura y educación.

- 8.1. Sentidos clásico y moderno de la cultura.
- 8.2. Moral de la cultura.
- 8.3. Moral de la educación.
- 8.4. Teología de la cultura.



Tema 9. Los medios de comunicación y las redes sociales.

- 9.1. Importancia de los medios de comunicación social.
- 9.2. Ética y responsabilidad civil ante los medios de comunicación.
- 9.3. Planteamiento teológico.

Moral Social aplicada

Tema 10. La paz, ideal de la Moral Social católica.

- 10.1. Datos bíblicos.
- 10.2. La no-violencia.
- 10.3. Evolución de la doctrina sobre la guerra en la historia de la Iglesia.
- 10.4. Valoración moral.
- 10.5. La paz como horizonte de la moral social católica.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está concebida como un sistema de aprendizaje que posibilita cuatro itinerarios distintos de profundización en los contenidos, según los intereses y posibilidades de los alumnos.

Los cuatro están sometidos a las condiciones generales de trabajo en la asignatura y su diferencia estriba en la carga de trabajo que el alumno asume en relación a las prácticas.

Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan, fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase			
40.00	20.00			
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Recensión escrita de libros o artículos



clase	apuntes del profesor	teóricos	por ciento de los temas	créditos
20.00	40.00	25.00	15.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación		Criterios de evaluación	Peso
Actividades de evaluación	Criterios de evaluación		
<p>El conjunto de prácticas constituirá el 40% de la calificación final.</p> <p>Un examen de contenidos completará el 60% restante.</p> <p>El examen del primer cuatrimestre puede "liberar" contenidos para el examen final.</p> <p>Para ello será necesario superar la nota de 5, tanto en las prácticas como en el examen, para poder hacer promedio entre ellas.</p> <p>El examen extraordinario de mayo, por su naturaleza, comprenderá todos los contenidos de la asignatura y no se conservarán «notas parciales».</p> <p>Para este examen extraordinario es preciso, también,</p>	<p>Presentación.</p> <p>Uso del sistema científico de citación.</p> <p>Capacidad crítica.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Conocimiento de los contenidos teóricos.</p>	100 %	



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
haber superado la nota de 5 en el sistema global de prácticas.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

AA.VV. *Once grandes mensajes*, Madrid 1992¹⁴.

E. Alburquerque, *Moral social cristiana*, Madrid 2006.

L. González-Carvajal, Luis, *Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social*, Santander 2007².

B. Häring, *Libertad y fidelidad en Cristo*, III, Barcelona 1986².

Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid 2005.

G. del Pozo, *Moral Social Cristiana*, Burgos 1991².

M. Vidal, *Moral de Actitudes*, III, Madrid 1988⁵.

J. Y. Calvez, *La enseñanza social de la Iglesia*, Barcelona 1991.

Bibliografía Complementaria

BLOQUE 1: Moral social fundamental.

Tema 1: Introducción a la asignatura.

H. Dorneich, *¿Qué ayuda puede prestar la Iglesia a las decisiones ético-sociales?* Concilium 35 (1968) 276-291.

Tema 2: Epistemología de la moral social.

L. González-Carvajal, *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, 2005⁶.

AA.VV., *El cambio de valores: Análisis y perspectivas*, Santander 2014.

Z. Baumann, *Modernidad Líquida*, Madrid 2011.

P. Tillich, *Amor, poder y justicia*, Barcelona 1970.

J.M. Caamaño, *Conversaciones con Marciano Vidal*, Madrid 2016.



Tema 3: Relación entre la moral social y la DSI.

Y. Calvez, *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*, Santander 1985.

M. Nebel, *La categoría moral de pecado estructural: ensayo de teología sistemática*, Madrid 2001.

BLOQUE 2: Moral social especial.

Tema 4: Sistemas ideológico – políticos modernos.

N. Berdiaeff, *El cristianismo y el problema del comunismo*, Buenos Aires 1947.

D. Schweickart, *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

N. Mette, *Socialismo y capitalismo en la DSI*. Concilium 237 (1991) 201-214.

G. Baum, *Más allá del mercado: desarrollo de la economía informal*. Concilium 270 (1997) 45-56.

W.T. Cavanaugh, "¿Qué quiero?": *antropología teológica y comunismo*. Concilium 357 (2014) 27-38

Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas.

A. Galindo, *Moral socioeconómica*, Madrid 1996.

L. González-Carvajal, *El hombre roto por los demonios de la economía. El capitalismo neoliberal ante la moral cristiana*, Madrid 2010.

A. Martínez González-Tablas, *Economía política de la globalización*, Barcelona 2000.

D. Schweickart, *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

G. Giraud, *La ilusión financiera*, Santander 2013.

P. de Lauzun, *Finance: une regarde chretien*, Les Plans sur Bex 2013.

Tema 6: Los derechos humanos.

L. González-Carvajal, *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Santander 2005.

J.A. Marina, *Dictamen sobre Dios*, Barcelona 2001.

Tema 7: El desarrollo.

A. Sen, *La idea de la justicia*, Barcelona 2009.

J. Vallin, *La demografía*, Madrid 1995.

Tema 8: Las migraciones.

S. Arzaluz Solano (coor.), *La migración a Estados Unidos y la frontera Noreste de México*, Tijuana 2007.

F. Torralba, *No olvidéis la hospitalidad. Una exploración teológica*, Madrid 2004.

Tema 9: Ecología.

E. Sanz, *Cuidar de la tierra, cuidar de los pobres. Laudato sì, desde la teología y con la ciencia*, Santander



2015.

I. Bradley, *Dios es verde. Cristianismo y medio ambiente*, Santander 1993.

AA.VV. *El desafío ecológico. Ecología y humanismo*, Salamanca 1985.

D. Goleman, *Inteligencia ecológica*, Barcelona 2009.

Tema 10: Moral social y dinámica política.

U. Beck, *¿Qué es la globalización?*, Barcelona 2000.

R. Coste, *Las comunidades políticas*, Barcelona 1971.

R. Dahl, *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Madrid 1999.

R. Roberston, *Tres olas de globalización: Historia de una conciencia global*, Madrid 2005.

J. Mo Sung, *Deseo, mercado y religión*, Santander 1999.

D.K. Finn. *La omnipresencia de la corrupción*. Concilium 358 (2014) 21-34.

Tema 11: La Iglesia en un Estado laico.

G. Bilbao, - X. Etxeberria - J.J. Etxeberria - I. Sáez de la Fuente, *La laicidad en los nuevos contextos sociales. Estudio interdisciplinar*, Santander 2007.

W.T. Cavanaugh, *Imaginación teo-política*, Granada 2007.

R. Díaz-Salazar, *España laica*, Madrid 2007.

L. González-Carvajal, *Los cristianos en un Estado laico*, Madrid 2008.

L. González-Carvajal, *Cristianismo y secularización*, Santander 2003.

J.ª. Setién, *Laicidad del Estado e Iglesia*, Madrid 2007.

J. Habermas-J. Ratzinger, *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*, Madrid 2008.

Tema 12: La libertad religiosa.

J.L. Martínez Martínez, *Ciudadanía, migraciones y religión*, Madrid 2007.

J.L. Martínez Martínez, *Libertad religiosa y dignidad humana*, Madrid 2009.

G. Gardner, «Comprometiendo a las religiones en la búsqueda de un mundo sostenible»: *Iglesia Viva* 216

Tema 13: Cultura y educación.

A.D. Moratalla, *Educación y redes sociales. La autoridad de educar en la era digital*, Madrid 2014.

A. Crouch, *Crear cultura. Recuperar nuestra vocación creativa*, Santander 2010.

Z. Baumann, *Sobre la educación en un mundo líquido*, Barcelona 2013.

Tema 14: Los medios de comunicación social.



N. Blázquez, *Ética y medios de comunicación*, Madrid 1992.

N. Blázquez, *El desafío ético de la información*, Salamanca 2000.

M. Castells, *Comunicación y poder*, Madrid 2009.

D. de Morales (coor.), *Por otra comunicación. Los media, globalización cultural y poder*, Barcelona 2005.

BLOQUE 3: Moral social aplicada.

Tema 15: Conflictividad social, desigualdad y espiritualidad de la moral social.

J.L. Martínez Martínez, *Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesaria*, Santander 2011.

J.Mª. Muller, *El coraje de la no violencia. Nuevo itinerario filosófico*, Santander 2004.

A.D. Moratalla, *Democracia y caridad. Horizontes éticos para la donación y la responsabilidad*, Santander 2014.

J.I. González Faus, *¿El capital contra el siglo XXI? Comentario teológico al libro de Thomas Piketty de José Ignacio González Faus*.

T. Piketti, *La economía de las desigualdades*, de Thomas Piketti, México 2015.

J. Zeitz – A. Grün, *El dinero y la conciencia: diálogo entre un monje y un alto ejecutivo*, Santander 2011.

S. Painadath. La fuerza transformadora del silencio contemplativo. *Concilium* 363 (2015) 35-46.

F. Wilfred. La función de la teología en las luchas por un mundo más equitativo e inclusivo. *Concilium*, 364 (2016) 13-26.

Tema 16: Pastoral social.

Y. Calvez, *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*. Santander 1985.

J.I. Calleja, *Los olvidos «sociales» del cristianismo*, Madrid 2011.

J.M. Vigil, *La opción por los pobres*, Santander 1991.

F.J. Alarcos Martínez, *Para vivir la ética en la vida pública*, Estella (Navarra) 2000.

V. Renes – L. González-Carvajal, *Pobreza y exclusión social. Teología de la marginación*, Madrid 2005.

Tema 17: La paz ideal humano y cristiano.

R. H. Bainton, *Actitudes cristianas ante la guerra y la paz*, Madrid 1963.

J. Joblin, *La Iglesia y la guerra*, Barcelona 1990.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)