



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Antigua y Patrología
Código	E000006080
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Fernando Rivas Rebaque
Horario	Martes: 19-21.30
Horario de tutorías	Cuando lo decidan el profesor y el alumnado, de común acuerdo
Descriptor	Estudio de la Historia de la Iglesia en el período que comprende desde los inicios del cristianismo hasta la desaparición del Imperio romano de Occidente (476 d.C.). Además se estudiarán la literatura y el pensamiento patrístico desde sus orígenes, en los Padres apostólicos, hasta san Gregorio Magno, en la parte occidental de la Iglesia, y san Juan Damasceno, en la parte oriental.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Rivas Rebaque
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-111]
Correo electrónico	frivas@comillas.edu
Teléfono	2639

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura contribuye a: <ul style="list-style-type: none">• Comprensión del período más crucial en la historia de la Iglesia, aquel donde se fraguaron en gran medida los sacramentos, el canon, los ministerios y las creencias básicas compartidas (credo).• Mayor y más profundo conocimiento de uno de los núcleos básicos de nuestra tradición: los Padres de



la Iglesia, así como sus aportaciones tanto en el ámbito teológico como sacramental o eclesial.

- Entrar en diálogo con el resto de las asignaturas del bachillerato en Teología, contextualizándolas desde su componente histórico, para así discernir qué es fruto de una época y que forma parte irrenunciable de nuestra tradición.

Prerequisitos

Licenciatura/grado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y



		sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe



CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando	



	posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	



	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	RA1	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	RA2	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias



	RA3	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	RA4	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	RA5	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	RA1	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	RA2	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	RA4	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	RA6	Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales
	RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	RA1	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia



RA4	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
RA5	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
RA6	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
RA7	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
RA8	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
RA9	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
RA10	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. LA IGLESIA EN LOS SIGLOS I Y II

Tema 1. Situación general del Imperio romano en los siglos I y II

Tema 2. Expansión cristianismo primitivo: primeros ciclos misioneros

2.1. Ciclo de los años 30-40

2.2. Ciclo de los años 40-70

2.3. Ciclo de los años 70-110



Tema 3. Vida interna de la Iglesia

3.1. Estructuración ministerial

3.1. Vertebración sacramental

Tema 4. Corrientes heterodoxas

4.1. Gnosticismo

4.2. Marción

4.3. Montano

4.4. Judeocristianismo

Tema 5. Reacción católica

5.1. Canon

5.2. Tradición-sucesión

Tema 6. Cristianismo e Imperio romano

Tema 7. Vida cotidiana de los primeros cristianos

2. LA IGLESIA EN EL SIGLO III

Tema 8. Situación general del Imperio romano en el siglo III

Tema 9. Persecuciones contra los cristianos

Tema 10. Reacción cristiana ante las persecuciones

10.1. Estructuración de la penitencia

10.2. Reforzamiento del catecumenado

10.3. Afianzamiento de la constitución eclesial.

10.4. Aparición de los apologistas y de las escuelas teológicas.

Tema 11. Corrientes heterodoxas de este período y nuevos movimientos religiosos



11.1. Monarquianismo

11.2. Maniqueísmo

Tema 12. Controversias bautismales, penitenciales y pascuales

Tema 13. Vida cotidiana en el siglo III

3. LA IGLESIA EN EL SIGLO IV

Tema 14. Situación general del Imperio en el siglo IV

Tema 15. Política religiosa del Imperio romano en el siglo IV

15.1. Persecución de Diocleciano

15.2. Giro constantiniano

15.3. Juliano: intento de restauración pagana

15.4. Teodosio: cristianismo, religión oficial del Imperio

Tema 16. Cristianismo y paganismo

16.1. Propagación del cristianismo dentro y fuera del Imperio

16.2. El cristianismo ante la cultura pagana

16.3. Influjo del cristianismo en las costumbres

Tema 17. Monacato

17.1. Orígenes del monacato

17.2. Antonio Abad

17.3. Pacomio

17.4. Monacato en Oriente (Palestina, Siria, Asia Menor) y Occidente (Jerónimo, Agustín, monacato episcopal en Francia).

Tema 18. Corrientes heterodoxas y reacciones

18.1. Arrio y el arrianismo



19.2. Concilios de Nicea y Constantinopla

19.3. Donatismo

19.4. Priscilianismo

Tema 19. Organización y estructura de la Iglesia

19.1. Diócesis

19.2. Estructuras supradiocesanas: patriarcados, metrópolis...

19.3. Sínodos, concilios...

Tema 20. Vida cotidiana en el siglo IV

20.1. Culto a los mártires

20.2. Peregrinaciones

20.3. Liturgia

20.4. Instituciones caritativas

4. LA IGLESIA EN EL SIGLO V (HASTA EL 475 D.C.)

Tema 21. Situación del Imperio romano en el siglo V

Tema 22. Iglesia de Oriente

22.1. Polémicas cristológicas: de Apolinar a Nestorio

22.2. Concilios de Éfeso y Calcedonia

Tema 23. Iglesia en Occidente

23.1. Papado

23.2. Agustín y Pelagio

23.3. Iglesia hispana

5. ARTE PALEOCRISTIANO



Tema 24. Arte paleocristiano

24.1. Arquitectura

24.2. Escultura

24.3. Pintura

6. PATROLOGÍA

Tema 1. Patrología/patrística

1.1. División cronológica

1.2. División geográfico/lingüística

1.3. Bibliografía básica

Tema 2. Padres apostólicos

2.1. Didajé

2.2. Clemente de Roma

2.3. Carta de Bernabé

2.4. Ignacio de Antioquía

2.5. Pastor de Hermas

2.6. Martirio de Policarpo

2.7. Fragmentos de Papías

Tema 3. Padres apologistas griegos

3.1. Justino

3.2. Teófilo de Antioquía.

3.3. Carta a Diogneto

3.4. Otros

Tema 4. Apócrifos del Nuevo Testamento



4.1. Evangelios

4.2. Hechos

4.3. Cartas

4.4. Apocalipsis

4.5. Poesía

Tema 5. Ireneo de Lyon

Tema 6. Literatura cristiana sobre los mártires

Tema 7. Literatura occidental prenicena

7.1. Tertuliano

7.2. Cipriano

7.3. Hipólito

Tema 8. Alejandría y su escuela

8.1. Clemente

8.2. Orígenes

8.3. Atanasio

8.4. Cirilo

Tema 9. Literatura sobre el monacato: padres del desierto

Tema 10. Padres capadocios

10.1. Basilio de Cesarea

10.2. Gregorio de Nacianzo

10.3. Gregorio de Nisa

Tema 11. Patrología de la zona siria

11.1. Efrén Sirio: zona sirio-parlante

11.2. Juan Crisóstomo: zona greco-parlante



Tema 12. Padres latinos

12.1. Ambrosio de Milán

12.2. Jerónimo

12.3. Agustín de Hipona

12.4. León Magno

12.5. Gregorio Magno

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
- Empleo de la pizarra, fotocopias o power-point para explicar algunos de los temas de más difícil comprensión o donde se necesite el power-point (arte paleocristiano, por ejemplo).
- Discusión por grupos de algunos temas del temario.
- Utilización de algunos vídeos pertinentes.

NOTA: En caso de confinamiento, se procurará mantener la clase telemática. El alumno tendrá que prestar más atención a los materiales escritos que se proporcionan para un buen seguimiento del curso, pero el sistema docente será prácticamente el mismo.

Metodología No presencial: Actividades

- * Lectura y síntesis de trabajos de investigación sobre libros de la bibliografía.
- * Redacción de reseñas de lecturas
- * Estudio de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
10.00	15.00	45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
		Memorias, resúmenes,	



Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio	gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
30.00	20.00	20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (185,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase NOTA: En caso de confinamiento, se evaluará igualmente la asistencia a la clase telemática.	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	20 %
Examen escrito tipo test que constará de 50 preguntas: 25 relacionadas con los siglos I y II (para ello el alumno podrá tener una síntesis de este período de un máximo de 20 páginas, Times New Roman 12, que deberá entregar 15 días antes de la fecha del examen) y 25 preguntas relacionadas con los siglos III, IV, V y arte paleocristiano. El fallo en cada pregunta estará sancionado con un 0'10 del total del examen.	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica. Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y sintáctica.	50 %
Trabajo sobre Patrología. Síntesis de una fichas sobre Patrología	Entrega puntual, comprensión de los diferentes pequeños trabajos, capacidad para el trabajo. Quince preguntas, con un máximo de una página y media (Times New Roma 12), menos las dos primeras, que podrán tener dos páginas.	30 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



Primer Bloque Temático: cinco primeras semanas	09/09/2020	06/10/2020
Segundo bloque temático: tres semanas siguientes	13/10/2020	27/10/2020
Tercer Bloque Temático: tres semanas siguientes	03/11/2020	17/11/2020
Cuarto y Quinto Bloque: dos semanas siguientes	24/11/2020	01/12/2020
Examen escrito final	A partir del 14/12/2020	
Trabajo de Patrología	06/10/2020	10/01/2021

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

Aguirre, Rafael (Ed.), *Así comenzó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010.

Álvarez Gómez J., *Manual de la historia de la Iglesia*, Publicaciones Claretianas Madrid 1987, 309p.

_____, *Historia de la Iglesia. I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001.

Brox N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.

Comby J., *Para leer la historia de la Iglesia*, Verbo Divino, Estella 1996, 2 vols.

Marschies Ch., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.

_____, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.

Pierini F., *La edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia I*, San Pablo, Madrid 1996.



Stegemann E. W.-Stegemann W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.

Theissen G., *La religión de los primeros cristianos*, Sígueme, Salamanca 2002. Uno de los mejores estudios sobre los orígenes cristianos en la actualidad.

Vouga, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.

PATROLOGÍA

Altaner B., *Patrología*, Espasa Calpe, Madrid 1962 (algo anticuada en algunos aspectos, aunque mantiene un nivel aceptable).

Drobner H., *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999 (trata autores y corrientes que no aparecen en otras patrologías. Sigue una línea temática).

Quasten J., *Patrología I: Hasta el concilio de Nicea; ID., II: La edad de oro de la literatura patristica griega*, BAC, Madrid 1968-1973; el tercer volumen es del Instituto Patristico Agustiniano, *La edad de oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 1993. La obra más completa en castellano como visión de conjunto.

Simonetti M.-Prinzivalli E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 2002. Obra de síntesis que aporta la original visión del gran patrólogo italiano Manlio Simonetti.

Trevijano R., *Patrología*, BAC, Madrid 1994 (excelente manual).

Viciano, A., *Patrología*, EDICEP, Valencia 2001. Sintético pero muy completo.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web



Portal de recursos de la Asignatura.

Apuntes

Textos y esquemas del Portal de recursos de la asignatura.

Otros materiales

Fotocopias que se les entregará en las clases presenciales

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

1) Obras sintéticas, para la enseñanza o la información

Ehrhard A.-Heuss A., *Historia de la Iglesia*, Rialp, Madrid 1961-1962, 4 vols. La bibliografía sólo aparece en el último volumen. Vol. I, *La Iglesia primitiva* y vol. II, *Las Iglesias griega y latina* (ambos escritos por A. Ehrhard).

Lenzenweger J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.

Lortz J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, Cristiandad, Madrid 1982, 2 vols.

Llorca B.-García Villoslada R.-montalbán F. J., *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid, BAC, 4 vols. publicados a partir del 1949. Puesta al día posteriormente por J. M. Laboa (1990-1991). El vol. I: *Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (siglos I-VII)*, es de B. Llorca..

Ramos-Lisson, Domingo, *Compendio de historia de la Iglesia antigua*, Eunsa, Pamplona 2009.

2) Obras sistemáticas, orientadas a la investigación



Cambridge History of Christianity. Vol. 1: *Origins to Constantine*, Margaret M. Mitchell-Francis M. Young (Eds.). Vol. 2: *Constantine to c. 600*, Augustine Casiday-Frederick W. Norris (Eds.), Cambridge University Press, Cambridge 2006 (vol. 1) y 2007 (vol. 2).

Fliche A.-Martin V., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss. Vol. I: *El nacimiento de la Iglesia*, y vol. II: *La Iglesia en la penumbra*, (ambos volúmenes escritos por J. Lebreton y J. Zeiller). Vol. III: *La Iglesia del Imperio*, de G. R. Palanque-G.. Bardy-G. de Plinval y L. Bréhier.

Jedin H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1970, 1980²-1987, 9 vols.: 1: *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, dirigido por Karl Baus. Vol. 2: *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII: Desde Nicea a Calcedonia. La primitiva Iglesia bizantina. La Iglesia latina en la transición a la Alta Edad Media*, dirigido por Karl Baus, Hans-George Beck, Eugen Ewig y Hermann Joseph Vogt.

Petri L. y Ch.-Mayer, J.-M.-Vauchez A.-M. Venard (Eds.), *Histoire du christianisme: des origines à nos jours*, Desclée de Brouwe, París 1995-2001, 14 vols. Vol. 1: *Le nouveau peuple, des origines à 250* (a cargo de Cl. Lepelley-A. Le Boullec-L. Cirillo-J. Flamant). Vol. 2: *Naissance d'une chrétienté (250-430)* (a cargo de V. Saxer-P. Maraval-A. Le Boullec-J. Flamant-A. Chavot). Vol. 3: *Églises d'Orient et d'Occident: 430-610* (a cargo de Y. Modéran-P.-Y. Lambert-P. Maraval-B. Beaujard).

Rogier L. J.-Aubert R.-Knowles M. D., *Nueva Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1982-1987, 5 vols.: Vol. I. *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, a cargo de J. Danielou y H. I. Marrou.

Sotomayor M-Fernández Ubiña J. (Coords.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo*, Trotta, Madrid 2003.

3. Revistas, diccionarios...

AA.VV., *Reallexikon für Antike und Christentum. Sachwörterbuch zur Auseinandersetzung des Christentums mit der antike Welt*, Anton Hiersemann, Stuttgart 1950-1998. Citado como RAC.

Aldea Q.-Marín T.-Vives J. (Dirs.), *Diccionario de historia eclesiástica*, I-IV vols. + Supl. CSIC, Madrid 1972.



Baudrillart A.-Vogt A.-Rouziés U., *Dictionaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*, Letouzey et Ané, París 1912-1993.

Cabrol F.-Leclercq H.-Marrou H. (Dirs.), *Dictionaire d'Archéologie chrétienne et de liturgie*, Letouzey et Ané, París 1907-1953.

Christophe P., *Breve diccionario de la historia de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1995.

Denzinger H.-Hünnerman P., *El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999.

Dué A.-Laboa J. M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1998.

PATROLOGÍA

Bardenhewer O., *Patrología*, Gustavo Gili, Barcelona 1910 (a pesar de su antigüedad es útil en ciertos aspectos).

Bosio G.-Covolo E. dal-Maritano M., *Introduzione ai Padri della Chiesa: I. Secoli I e II*, SEI, Turín 1990; *II. Secoli II e III*, SEI, Turín 1991; *III. Secoli IV e V*, SEI Turín 1995 (con selección de textos y una amplia bibliografía).

Campanhausen H. von, *Los padres de la Iglesia I: Padres griegos*, Cristiandad, Madrid 1974; Id., *Los Padres de la Iglesia II: Los Padres latinos*, Ed. Cristiandad, Madrid 2001 (sugereute en muchos aspectos).

Hamman A., *Guía práctica de los padres de la Iglesia*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1969 (muy pedagógica).

Institutum Patrísticum Agustinianum (Angelo di Berardino, dir.), *Diccionario patrístico y de la Antigüedad cristiana I-II*, Sígueme, Salamanca 1991-1992 (utilísimo, con bibliografía actualizada).

Moliné E., *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria I-II*, Palabra, Madrid 1986².

Vives J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Herder, Barcelona 1971.

Capítulos de libros



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Artículos

Páginas web

<http://www.primeroscristianos.com>

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

Apuntes

Otros materiales

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)