La educación es nuestra esperanza
PRESENTACIÓN

05 { Antonio J. España Sánchez, SJ }

LA EDUCACIÓN ES NUESTRA ESPERANZA

06 Educar moralmente desde la experiencia del coronavirus { Adela Cortina y Jesús Conill }
12 ¿Qué sentido tiene la crisis de la COVID-19? Orientaciones para la búsqueda { María Prieto Urzúa }
19 La educación especial en tiempos de la COVID-19. Sostener el aprendizaje de un hijo con discapacidad intelectual durante el confinamiento { Ana Berástegui Pedro-Viejo }
25 20 lecciones que aprendí mientras vivimos confinados { Javier de la Torre }
32 La mayor lección { Fernando Vidal }

EXPERIENCIAS

38 Todo lo que no cabe en una pantalla { Cristóbal Calero Gil, Beatriz Núñez Gutiérrez de San Miguel, Aurora Mª Márquez Ruiz, Esther Vaquero García de Yébenes, Inmaculada Medrano Samper, Nicolás Vaquero García de Yébenes, Marta Gómez Recasens, Roberto Alonso Valdesuero, Maripe Pedro-Viejo y Encarnación Oliver Rueda }

HABLAN LOS ESTUDIANTES

49 Quedarse en casa para llegar muy lejos { Carmen Casado Núñez, Luis Watty Núñez, Jorge Carnero Rodríguez, María Ciria Gómez, Pablo Jaramillo Muñoz, María Riccardi Roca de Toogores, Andrés Barrera Gibello, Natalia Flores Camarero, Cristina Cano Antón, Pablo Cabrero Sánchez y Carmen Chichón Criado }

ENTRECULTURAS

61 La educación para la ciudadanía global como certeza para un futuro complejo e incierto { Clara Maetzú Gomar y Jesús García Fernández }

TESTIMONIOS

66 Ajuste de expectativas tras la COVID-19 { José Luis Fernández Fernández }
68 Aprender y enseñar a vivir en la incertidumbre { Augusto Hortal Alonso, SJ }
70 ¿Víctima o testigo del coronavirus? { Seve Lázaro, SJ }
72 Metanoia: un nuevo renacimiento, una metamorfosis que conduce del miedo a la esperanza { Diana Loyola Chávez }
74 El juramento socrático de la profesión docente { Jorge Úbeda }
76 La lozahua. Cuento breve { Sonia de la Roa }
78 COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

DIRECTOR | Vicente Hernández Franco
CONSEJO EDITORIAL | Gonzalo Aza Blanco, Jorge Torres Lucas, José Manuel Vázquez Romero, Rosalía Mota López, Virginia Cagigal de Gregorio y Jessica García Fernández
COORDINADORES DE SECCIÓN:
Filmoteca Padres y Maestros: Carmen Pereira Domínguez
Entreculturas: Joaquin García Fernández
Hablán los Estudiantes: Nacho Gonzalo
Innovación Educativa: Ana María García Fernández (Grupo ANAYA)
Una Mirada sobre la Educación: Vicenta Hernández Franco
Grandes de la Educación: Horacio Pizarro LLorante
EDITOR INVITADO | Nacho Gonzalo
COORDINACIÓN EDITORIAL | Ana Martín Rodrigo | amrodrigo@comillas.edu
ILUSTRACIÓN DE CUBIERTA | Ramiro Udablé
ILUSTRADOR INVITADO | Juan Carlos Palomares
ADMINISTRACIÓN SUSCRIPCIONES Y LIBROS PARA RECEPCIÓN | Yolanda Campo Sánchez, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas. C/ Universidad Comillas, 3 - 28049 Madrid, Teléfono: 91 734 39 50, Fax: 91 734 45 70. revistas@comillas.edu
DISEÑO GRÁFICO Y MAQUETACIÓN | ©atasecho diseño gráfico
IMPREME | Imprenta Kados
DEPÓSITO LEGAL | M-1541-2013. Impreso en España
EDITA | Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas. C/ Universidad Comillas, 3 - 28049 Madrid. Teléfono: 91 734 39 50, Fax: 91 734 45 70
ISSN (Ed. Impresa) | 0210-4679
ISSN (Ed. Electrónica) | 2255-1042
www.comillas.edu/padresymaestros
La Revista Padres y Maestros editará cuatro números al año. Importo suscripción anual 2020 edición impresa + digital (España y Portugal) (IVA incluido), 54,00 Euros. Resto de Europa, 74,00 Euros. Otros países, 84,00 Euros. Edición digital 33,00 Euros + IVA.
Números sueltos: consultar con la administración de la revista. Para la reproducción total o parcial de cualquier información escrita es preciso solicitar el permiso a la empresa editora y citar siempre la procedencia.
20 lecciones que aprendí mientras vivimos confinados

Hace sesenta años, Harper Lee publicó *Matar a un ruiseñor* donde narra su mirada cálida de niña de diez años hacia su familia y conciudadanos en una pequeña población de Alabama. En esas páginas, que alcanzaron pronto un notable éxito, se describe con claridad la pérdida de la inocencia de unos niños en mitad de un mundo de honestidad e injusticias, de ternura y prejuicios sociales, de igualdad y desigualdad.

DOI: 10.14422/pym.l382.y2020.034
Vulnerabilidad, cuidado, solidaridad

El coronavirus muestra nuestra vulnerabilidad común. Nadie está libre de romperse por dentro o por fuera. La vulnerabilidad abre nuestras heridas a la necesidad de cuidado mutuo, de cercanía. Lo importante es, como dice Adela Cortina, que los “brotes de solidaridad” que han surgido se consoliden. La meta no puede ser la competición, el deseo de destruir al otro, la envidia. Nuestras sociedades necesitan estructurarse más como sociedades de servicios entre humanos, como sociedades de cuidados.

Conclusión

Padres y maestros tenemos que integrar la desigualdad creciente, la muerte, la enfermedad, la pérdida, la mujer, la eco-

Es bueno que los padres se sienten con sus hijos en un ambiente de tranquilidad a hablar un rato sobre la pérdida, la larga hospitalización del abuelo o del amigo, las dificultades del trabajo y dejar que los sentimientos puedan aflorar y salir

ología, la intimidad, los afectos, la vulnerabilidad, la empatía, las historias, el consumo responsable, el cuidado y el pararse en nuestra manera de “enseñar” este mundo postcoronavirus.

HEMOS HABLADO DE

Diálogo; vulnerabilidad; solidaridad; pérdida; memoria; confinamiento; COVID-19.

Este artículo fue solicitado por PADRES Y MAESTROS en marzo de 2020, revisado y aceptado en mayo de 2020.

PARA SABER MÁS

