



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comunicación e incidencia
Código	E000006944
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Javier Pérez González

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Beatriz Delfa Rodríguez
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	bdelfa@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Javier Pérez González
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	jpgonzalez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este itinerario está diseñado para dotar a los alumnos de conocimientos en dos aspectos esenciales para el cambio social y la lucha contra la pobreza: la comunicación y la incidencia política. A lo largo del itinerario se abordarán los aspectos clásicos de la comunicación y la incidencia (investigación para el cambio social, movilización ciudadana, lobby, análisis de poder o relación con medios de comunicación); pero también habrá espacio para las nuevas tendencias (el diseño de programas catalizadores de cambio social, el periodismo de datos, las técnicas de hackeo cívico y tratamiento de datos o el activismo social en y con redes sociales). Estas materias se completarán con un fuerte componente práctico y con conferencias de y visitas a los actores e instituciones del desarrollo más relevantes en España.</p> <p>Cada curso se seleccionarán dos temáticas de fondo (este curso: refugiados y derechos humanos en la</p>



industria textil) en torno a las que girarán las aplicaciones prácticas de las materias impartidas y el trabajo individual y grupal exigido a los alumnos. El itinerario se cerrará con la celebración de un evento ('encuentro multi-actor de alto nivel', por ejemplo) diseñado y organizado por los alumnos sobre las temáticas de fondo trabajadas.

Dada la amplitud del enfoque del itinerario, éste está destinado a estudiantes provenientes de cualquier disciplina que tengan un especial interés por los procesos de cambio social y por las implicaciones políticas de la lucha contra la pobreza.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
CG05	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
CG07	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
CG08	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
CG10	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.

ESPECÍFICAS

CE01	Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
CE19	Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
CE23	Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.



Resultados de Aprendizaje

RA1	Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo
RA2	Es capaz de llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.
RA3	Es capaz de transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Comunicación e incidencia para el cambio social: objetivos, estrategia y conexión con programas influyentes

- Teorías de cambio en los programas de desarrollo. El contexto y las estructuras de poder como factores limitantes para lograr los objetivos de los programas.
- La conexión del trabajo local, con organizaciones de base, con el nivel nacional y global para conseguir un mayor impacto.
- Historia, teoría y estrategias generales de las campañas de movilización e influencia política y social.
- Descripción sumaria de los principales instrumentos y tácticas de campañas y de su combinación en estrategias.

Investigación sobre desarrollo para influir/con impacto

- ¿Cómo fomentar el cambio social a través de las investigaciones?
- Elementos esenciales para diseñar o coordinar una investigación para el cambio: técnicas de investigación y términos de referencia.
- Tipos de productos y tipos de actores (think tanks y otros actores sociales que hacen investigación para el cambio).

Comunicación política

- La importancia de un debate informado en la resolución de problemas públicos complejos.
- Encuentro con profesionales del ramo.
- La comunicación política como herramienta para el cambio.
- Retos y oportunidades del periodismo en la transformación social.
- La investigación como base y herramienta de la comunicación y el periodismo transformadores.
- Visita a El País y master-class con Planeta Futuro.

Movilización social e incidencia política



- Análisis de poder y lobby
- Campaigning y movilización social.
- Nuevas formas de incidencia política ciudadana: retos y oportunidades de las nuevas tecnologías.
- Presentación de casos /herramientas: Polétika, Proyecto Avizor, TiPi Ciudadano.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo).
16.00	16.00	48.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
120.00		
CRÉDITOS ECTS: 8,0 (200,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Casos prácticos	Dependerá de cada caso	25
Proyectos de comunicación	Según cada proyecto	75

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- 10 things to know about how to influence policy with research (ODI, 2017):



- <https://www.odi.org/publications/10671-10-things-know-about-how-influence-policy-research>
- Citizen participation and the rise of the open source city in Spain (Peña-López, I., 2017): <https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/123456789/13006/Research-Brief-Spain.pdf>
- De la pobreza al poder (Green, D., 2014). Resumen: https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/080625_pobrezapoder_resumen.pdf y libro: http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/17124/%2Fsystem%2Fpdf%2F3324%2Fde_la_pobreza_al_p
- Democracia en los márgenes de la democracia: activismo en América Latina en la era digital (Bianchi, M., 2014): <http://www.asuntosdelsur.org/doc/democracia-en-los-margenes-de-la-democracia-activismo-en-america-latina-en-la-era-digital-2>
- El papel de un parlamento nacional en el desarrollo internacional: análisis de la X Legislatura en España (Pérez, J. y Segovia, M., 2016): <https://unmundosalvadorsoler.org/avizor/publicacion.aspx?pubid=21>
- Hacia un Libro Blanco de la Política Española de Desarrollo (Fanjul, G. y Pérez, J., 2012): https://unmundosalvadorsoler.org/Files/cie/Libro%20Blanco%20Desarrollo_CIECODE.pdf
- La industria del control migratorio: ¿quién gana en España con las políticas fronterizas de la Unión Europea? (Por Causa, 2017): https://www.porcausa.org/industriacontrolmigratorio/media/porcausa_LaIndustriaDelControlMigratorio
- The hedgehog and the beetle: disruption and innovation in the Civil Society Sector (Gnärig, B., 2015).
- The new reality: how digital technology will deliver the next step-change in social impact (Dodd, J., 2015): <https://thenewreality.info/>
- Tools for bridging research and policy: the RAPID Context, Evidence, Links Framework (ODI, 2014): <https://www.odi.org/publications/8287-tools-bridging-research-policy-rapid-context-evidence-links-framework>

Instituciones, proyectos y recursos de referencia:

- 3500 Millones (Blog): https://elpais.com/agr/3500_millones/
- Actúa y Comunica (Blog): <https://actuaycomunica.wordpress.com/>
- Campaign Strategy: <http://www.campaignstrategy.org/>
- Campaña Ropa Limpia: www.ropalimpia.org
- Center for Global Development: <https://www.cgdev.org/>
- CIECODE: www.ciecode.es
- Ciudadano Político: <http://politico.cc/mapa-del-sitio>
- European Centre for Development Policy Management (ECDPM): www.ecdpm.org
- Facultad Iberoamericana de Ciencias Sociales: <http://flacso.org/>
- Fundación Ciudadano Inteligente (Chile): <https://ciudadanointeligente.org/>
- How Change Happens (Blog): <http://how-change-happens.com/>
- International Centre for Trade and Sustainable Development (ICTSD): <https://www.ictsd.org/>
- Mobilization Lab: <https://mobilisationlab.org/>
- On Think Tanks: <https://onthinktanks.org/>
- Overseas Development Institute: www.odi.org
- Oxfam Intermón: www.oxfamintermon.org
- Plataforma 2015 y Más: <http://www.2015ymas.org/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

- o PorCausa: www.porCausa.org
- o Polétika: www.poletika.org
- o Proyecto Avizor: www.proyectoavizor.es
- o Real Instituto Elcano: www.realinstitutoelcano.org
- o Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES): www.reedes.es
- o Red Iberoamericana de Estudios Internacionales: <http://www.ribei.org/>
- o TiPi: www.tipiciudadano.es

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)