



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Biología II |
| Código | E000004146 |
| Título | Grado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Filosofía [Tercer Curso] |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación |
| Horario | Martes de 9:30 a 11:30 |
| Horario de tutorías | Martes 11:30 |
| Descriptor | De interés para manejar los conocimientos científicos de la vida, sus repercusiones éticas y su aplicación a la antropología. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Manuel Béjar Gallego |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía y Humanidades |
| Correo electrónico | mbejar@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

| Competencias | |
|--------------|---|
| GENERALES | |
| CG01 | Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas |
| RA1 | Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas |
| RA2 | Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que |



| | | |
|--------------------|------------|---|
| | | puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio |
| CG03 | | Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias |
| CG09 | | Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas |
| | RA1 | Reconoce con cierta espontaneidad los argumentos falaces y sabe mostrar críticamente sus insuficiencias |
| CG10 | | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente los recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura tanto en la biblioteca tradicional como en los medios informáticos |
| | RA2 | Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE01 | | Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia |
| | RA1 | Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias |
| | RA2 | Conoce los repertorios bibliográficos nacionales e internacionales más importantes |
| CE03 | | Capacidad para plantear preguntas filosóficas |
| | RA1 | Reflexiona más allá del dato concreto que maneja |
| | RA2 | Se eleva a conceptos abstractos de gran generalidad |
| | RA3 | Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real |
| CE04 | | Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones |
| | RA1 | Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia |
| | RA2 | Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos |
| | RA3 | Comprende las reglas hermenéuticas fundamentales |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA4 | Separa adecuadamente el horizonte de la cultura propia de aquel en el que se encuentran los textos que lee |
| | RA5 | Es capaz de extraer los problemas y reflexiones filosóficas de un texto en una perspectiva histórica y vital |
| CE06 | Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento | |
| | RA1 | Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden |
| | RA2 | Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que él mismo piensa |
| | RA3 | Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación |
| CE07 | Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos | |
| | RA1 | Sabe examinar los argumentos desde el punto de vista de su corrección lógica |
| | RA2 | Sabe formular conjeturas que sean pertinentes para la solución de cuestiones que se le proponen o que él mismo encuentra y plantea |
| CE08 | Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos | |
| | RA1 | Sabe expresar en sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales de un texto |
| | RA2 | Prescinde al redactar de los detalles superfluos |
| CE11 | Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento | |
| | RA1 | Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente |
| | RA2 | Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía |
| | RA3 | Conoce la historia y conceptos fundamentales de la filosofía en su diversidad de ramas de conocimiento, tradiciones, escuelas y autores |
| CE12 | Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos | |
| | RA1 | Valora en su justa medida los recursos retóricos |
| | RA2 | Sabe diferenciar la validez formal de los argumentos de su fuerza sentimental de persuasión |
| CE16 | Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada | |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA1 | Conoce básicamente el vocabulario filosófico técnico de la filosofía clásica |
| | RA2 | Sabe relacionar usos distintos del mismo término en obras, períodos o pensadores diferentes |
| | RA3 | Conoce lo esencial de la etimología de los principales términos filosóficos |
| | RA4 | Conoce lo esencial de la historia semántica de los principales términos filosóficos |
| CE17 | Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófico | |
| | RA1 | Redacta ensayos originales que cumplen con el número de páginas y los restantes requisitos que piden las revistas especializadas y de calidad |
| | RA2 | Redacta recensiones críticas de literatura filosófica |
| | RA3 | Sostiene debates públicos que suponen abundante manejo de información técnica filosófica |
| CE18 | Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos | |
| | RA1 | Respeto los diferentes modos de expresión de cada persona y de cada texto |
| CE19 | Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas | |
| | RA1 | Conoce y utiliza las herramientas bibliográficas (incluidas las que están en soporte electrónico) universalmente reconocidas en la investigación filosófica de calidad |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: El origen de la vida

1.1 ¿Qué sabemos hoy?

Tema 2: Replanteamiento del dogma central de la biología

2.1 ¿Qué es un gen?

Tema 3: Ingeniería genética y biología sintética

3.1 ¿Qué nos depara el futuro?

Tema 4: La revolución epigenética

4.1 ¿Qué es un ser vivo?



Tema 5: Células troncales

5.1 ¿Qué son las células madre?

Tema 6: Principios cuánticos

6.1 ¿Qué es la coherencia cuántica?

Tema 7: Biología cuántica

7.1 ¿Se aprovecha la biología de la coherencia cuántica?

Tema 8: Neurología cuántica

8.1 ¿Cómo implementar la cuántica en el cerebro?

Tema 9: Neurotemáticas

9.1 ¿Cómo aprovechar la neurociencia interdisciplinariamente?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|---|--|
| Seminarios y trabajos dirigidos | |
| 30.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Trabajo autónomo del estudiante | |
| 60.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|----------------------------|------|
| Examen cuatrimestral | Contenidos teóricos 60% | 60 |
| Recensión o trabajo de investigación. Presentación pública | Competencias 20% | 20 |



| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----|
| Participación activa en el aula | Asistencia y compromiso 20% | 20 |
|---------------------------------|--------------------------------|----|

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--------------------------------------|----------------------|------------------|
| Examen cuatrimestral | Mayo | |
| Recensión o trabajo de investigación | Abril | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El extraño orden de las cosas: La vida, los sentimientos y la creación de las culturas

de [Antonio Damasio](#)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>