



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Máster
Código	E000006273
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Prueba Final Máster
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	<p>El Trabajo de fin de Máster es un trabajo que el alumno realiza a lo largo de todo el máster, de forma autónoma e individual, con las orientaciones y el seguimiento de un tutor. El objetivo es iniciar a los alumnos en la investigación filosófica a través de una tutoría constante, próxima y eficaz. Esta materia no contiene clases magistrales, sino tutorías personalizadas en las que el profesor estimulará el proceso de razonamiento de los alumnos, de forma que en la medida de lo posible sean finalmente ellos mismos quienes resuelvan sus dudas, desarrollando así un trabajo cada vez más autónomo. En este trabajo deberá reflejarse que el alumno ha ido adquiriendo las diferentes competencias generales y específicas que se contemplan en el máster, con especial hincapié en el rigor metodológico, la profundidad filosófica y la pertinencia temática de las investigaciones realizadas.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Isabel Romero Tabares
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [220]
Correo electrónico	iromero@comillas.edu
Teléfono	4879

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

Capacidad para la elaboración de una investigación filosófica académica.

Prerequisitos

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos del Programa de Doctorado en Filosofía.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	RA2	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones
CG05	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación	



	filosófica	
	RA1	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas
	RA3	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
CG06	Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación	
	RA1	Diseña de forma autónoma un trabajo de investigación, señalando su pertinencia, objetivos y metodología
CG07	Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación	
	RA1	Utiliza de forma adecuada las nuevas tecnologías de acuerdo con las necesidades propias del estudio y la investigación realizada
	RA2	Contrasta fuentes diversas, reconociendo las más adecuadas para los objetivos de la investigación
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE01	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis	



CE02	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos desarrollados en el análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	RA3	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El Trabajo de fin de Máster es un trabajo que el alumno realiza a lo largo de todo el máster, de forma autónoma e individual, con las orientaciones y el seguimiento de un tutor. El objetivo es iniciar a los alumnos en la investigación filosófica a través de una tutoría constante, próxima y eficaz. Esta materia no contiene clases magistrales, sino tutorías personalizadas en las que el profesor estimulará el proceso de razonamiento de los alumnos, de forma que en la medida de lo posible sean finalmente ellos mismos quienes resuelvan sus dudas, desarrollando así un trabajo cada vez más autónomo. Es en este trabajo en el que deberá reflejarse que el alumno ha ido adquiriendo las diferentes competencias generales y específicas que se contemplan en el máster, con especial hincapié en el rigor metodológico, la profundidad filosófica y la pertinencia temática de las investigaciones realizadas. En las diferentes reuniones y a través de la comunicación online, el alumno irá exponiéndole al tutor sus resultados parciales y las dificultades de orden técnico que se vaya encontrando, de tal modo que el tutor pueda ir orientándole en ellas. Esta materia exige que el alumno realice una seria labor solitaria de introducción a un problema concreto, para completar su formación y alcanzar los objetivos de este máster. En el desarrollo de esta materia se incluyen principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos sobre los que se investiga, fundamentalmente la lectura de textos seleccionados y elaboración de esquemas y resúmenes.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM
- Tutorías del TFM.

Metodología No presencial: Actividades



- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Redacción del proyecto del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Preparación de la defensa del TFM	Tutorías del TFM
20.00	30.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Redacción del proyecto del TFM	Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM
150.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (240,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración del TFM	<ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de establecer los objetivos de una investigación.- Ser capaz de traducir la información recogida en un conocimiento propio de una investigación científica.- Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios personales sobre la teoría desarrollada.- Capacidad para expresar las propias conclusiones con claridad. <p>El plagio será penalizado con el suspenso del TFM y la pérdida de convocatoria. Se considera plagio el uso de fuentes sin la correspondiente cita y referencia bibliográfica.</p>	80
Defensa pública del TFM		
Una vez entregado el TFM, el tutor/a		



propondrá a la Directora del máster un tribunal para la defensa, que estará formado por el tutor más uno o dos profesores que tengan vinculación con la temática del TFM. El Tribunal será nombrado por la Directora del máster, a propuesta del Tutor/a. En conversación con el alumno/a y los miembros del tribunal, se acordará una fecha de defensa y se le comunicará a la Directora, que procederá a la reserva del aula para la fecha y la hora indicadas. Las defensas tendrán lugar en el campus de Cantoblanco, salvo excepciones puntuales.

- Capacidad para exponer las líneas principales de la investigación.
- Capacidad para responder o comentar con suficiente destreza las observaciones del Tribunal.

20

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Búsqueda y selección de materiales bibliográficos	A lo largo del curso	
Tutorías	De noviembre a mayo	
Redacción del trabajo	De diciembre a mayo	Junio
Preparación de la defensa	Junio	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Quedará determinada a partir de las tutorías y en función del TFM.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Trabajo Fin de Máster
Código	E000006273
Titulación	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y trascendencia
Curso	4º
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Máster
Duración	Anual
Créditos	9,0
Carácter	Prueba Final Máster
Departamento	Filosofía y Humanidades
Responsable	Isabel Romero Tabares
Descriptor	<p>El Trabajo de fin de Máster es un trabajo que el alumno realiza a lo largo de todo el Máster, de forma autónoma e individual, con las orientaciones y el seguimiento de un tutor. El objetivo es iniciar a los alumnos en la investigación filosófica mediante un seguimiento constante, próximo y eficaz. Esta materia no incluye clases magistrales, sino tutorías personalizadas en las que el profesor estimulará el proceso de razonamiento de los alumnos, de forma que en la medida de lo posible sean finalmente ellos mismos quienes resuelvan sus dudas, desarrollando así un trabajo cada vez más autónomo. En este trabajo deberá reflejarse que el alumno ha ido adquiriendo las diferentes competencias generales y específicas que se contemplan en el Máster, con especial hincapié en el rigor metodológico, la profundidad filosófica y la pertinencia temática de las investigaciones realizadas.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Isabel Romero Tabares
Departamento	Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco 220 – Alberto Aguilera 306
e-mail	iromero@comillas.edu
Teléfono	Ext.4879 CB – Ext. 2912 AA
Horario de Tutorías	A determinar, con cita previa.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura							
Aportación al perfil profesional de la titulación							
Capacidad para la elaboración de una investigación filosófica académica							
Prerrequisitos							
Alumnos con titulación de grado o licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado. Alumnos del Programa de Doctorado en Filosofía							
Competencias							
Generales							
CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas.						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">RA1</td> <td>Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA2</td> <td>Conoce y valora las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA3</td> <td>Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos.</td> </tr> </table>	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados.	RA2	Conoce y valora las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica.	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos.
RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados.						
RA2	Conoce y valora las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica.						
RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos.						
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan, de un modo claro y sin ambigüedades.						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA2</td> <td>Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita.</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara.	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita.		
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara.						
RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita.						
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación, que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios.						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">RA1</td> <td>Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA2</td> <td>Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA3</td> <td>Amplia y profundiza en sus investigaciones.</td> </tr> </table>	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor.	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones.	RA3	Amplia y profundiza en sus investigaciones.
RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor.						
RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones.						
RA3	Amplia y profundiza en sus investigaciones.						

CG05	Ser capaz de buscar, obtener y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica.	
	RA1	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos.
	RA2	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas.
	RA3	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio, la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas.
CG06	Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación.	
	RA1	Diseña de forma autónoma un trabajo de investigación, señalando su pertinencia, objetivos y metodología.
CG07	Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación, para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación	
	RA1	Utiliza de forma adecuada las nuevas tecnologías de acuerdo con las necesidades propias del estudio y la investigación realizada.
	RA2	Contrasta fuentes diversas, reconociendo las más adecuadas para los objetivos de la investigación.
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados.
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones.
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados.
ESPECÍFICAS		
CEO1	Sintetizar y abordar críticamente las claves antológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la Filosofía.	
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea, desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino.

	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas.
CE02		Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosóficos desarrollados en los principales sistemas de filosofía.
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del ser humano a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea.
	RA3	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El Trabajo de fin de Máster es una investigación que el alumno realiza a lo largo de todo el Máster, de forma autónoma e individual, con las orientaciones y el seguimiento de un tutor.

El objetivo es iniciar a los alumnos en la investigación filosófica mediante un seguimiento constante, próximo y eficaz. Esta materia no incluye clases magistrales, sino tutorías personalizadas en las que el profesor estimulará el proceso de razonamiento de los alumnos, de forma que en la medida de lo posible sean finalmente ellos mismos quienes resuelvan sus dudas, desarrollando así una labor cada vez más autónoma.

En este trabajo deberá reflejarse que el alumno ha ido adquiriendo las diferentes competencias generales y específicas que se contemplan en el Máster, con especial hincapié en el rigor metodológico, la profundidad filosófica y la pertinencia temática de las investigaciones realizadas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM.
- Tutorías del TFM.

Metodología no presencial: Actividades

- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Redacción del proyecto del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Preparación de la defensa del TFM	Tutorías del TFM
20,00	30,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Redacción del proyecto del TFM	Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM
150,00	40,00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (240,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración del TFM	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de establecer los objetivos de una investigación. - Ser capaz de traducir la información recogida en un conocimiento propio de una investigación científica. - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios personales sobre la teoría desarrollada. - Capacidad para expresar las propias conclusiones con claridad. <p>El plagio será penalizado con el suspenso del TFM y la pérdida de convocatoria. Se considera plagio el uso de fuentes sin la correspondiente cita y referencia bibliográfica.</p>	40%
Defensa pública del TFM	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para exponer las líneas principales de la investigación. - Capacidad para responder o comentar con suficiente destreza las observaciones del Tribunal. 	20%

<p>vinculación con la temática del TFM. El Tribunal será nombrado por la Directora del máster, a propuesta del Tutor/a. En conversación con el alumno/a y los miembros del tribunal, se acordará una fecha de defensa y se le comunicará a la Directora, que procederá a la reserva del aula para la fecha y la hora indicadas. Las defensas tendrán lugar en el campus de Cantoblanco, salvo excepciones puntuales.</p>		
--	--	--

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega y defensa
Búsqueda y selección de materiales bibliográficos	A lo largo del curso	
Tutorías	De noviembre a mayo	
Redacción del trabajo	De diciembre a mayo	Las establecidas por SGAT
Preparación de defensa	Junio	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<p>Quedará determinada a partir de las tutorías y en función del TFM</p>