

Registro de la Propuesta del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Isabel María Pintos López

PROGRAMA: E2-Bilingüe

GRUPO: FECHA: 27/10/2020

Director Asignado: Cuadrado Nicoli Sandra
Apellidos Nombre

Título provisional del TFG:

Soft skills en la formación universitaria como antesala a la integración en las organizaciones empresariales

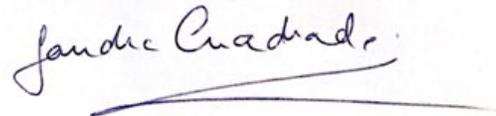
ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

Firma del estudiante:



Fecha: 5/11/20

Firma del Director:



- **Índice provisional**

1. Introducción
 - 1.1. Motivación
 - 1.2. Objetivos
 - 1.3. Metodología
 - 1.4. Estado de la cuestión
 - 1.5. Estructura del trabajo
2. Marco teórico
 - 2.1. Revisión de literatura
 - 2.2. Formación universitaria de habilidades personales blandas
 - 2.3. Demandas y expectativas del mundo empresarial privado
3. Estudio de campo
 - 3.1. Encuesta alumnado
4. Resultados
5. Conclusiones
6. Bibliografía
7. Anexos
 - Índice de Gráficos y Figuras
 - Índice de Tablas

- **Objetivos**

El objetivo general de este trabajo es analizar el nivel de adquisición de las habilidades personales desarrolladas por los estudiantes universitarios. Mediante la realización de este trabajo de fin de grado se desea examinar la brecha en cuanto a las habilidades personales blandas entre la formación y desarrollo de los universitarios y las demandas del mercado laboral. Se pretende realizar esta investigación focalizando la atención, principalmente, en los alumnos universitarios españoles de Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales.

- **Objetivos específicos:**
 - a) Identificar las expectativas de las empresas sobre los recién graduados en términos de sus soft skills

- b) Comprender la importancia de soft skills para dichos estudiantes universitarios
- c) Entender y abordar los problemas actuales en la formación en *soft skills* de los estudiantes universitarios para mejorar las oportunidades de empleo de los recién graduados.

- **Metodología**

Para conseguir este objetivo, se llevará a cabo una exhaustiva revisión literaria y una encuesta (estudio cuantitativo) de elaboración propia distribuida al alumnado de Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, examinando las competencias adquiridas a través de las prácticas externas realizadas por alumnos y adquiridas mediante su formación universitaria, como primer eslabón hacia la incorporación a las organizaciones empresariales.

- **Bibliografía**

- Comercial, R., & Casas, J. C. (2018). *Conozca qué son las habilidades blandas y cómo influyen en sus posibilidades para conseguir empleo*. El Espectador. <https://www.elespectador.com/noticias/economia/conozca-que-son-las-habilidades-blandas-y-como-influyen-en-sus-posibilidades-para-conseguir-empleo/>
- Errazuriz, J. (2003). Hacia una educación más integral: soft skills y ética.. *Calidad en la Educación*, (18), 119-130. doi:<https://doi.org/10.31619/caledu.n18.391>
- Marrero Sánchez, O., Mohamed Amar, R., & Xifra Triadú, J. (2018). Habilidades blandas: necesarias para la formación integral del estudiante universitario. *REVISTA CIENTÍFICA ECOCIENCIA*, 5, 1-18. <https://doi.org/10.21855/ecociencia.50.144>
- Robles, M. M. (2012). Executive Perceptions of the Top 10 Soft Skills Needed in Today's Workplace. *Business Communication Quarterly*, 75(4), 453-465 <https://homepages.se.edu/cvonbergen/files/2013/01/Executive-Perceptions-of-the-Top-10-Soft-Skills-Needed-in-Todays-Workplace.pdf>