

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	2
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	M ^a Cruz González Ruiz
Horario	Miércoles de 9 a 11.30 o de 18.15 a 20.45
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	M ^a Cruz González Ruiz
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	cruz.gonzalez@comillas.edu
Teléfono	
Horario tutorías	Lunes o viernes de 15.30 a 20.30. Miércoles de 9 a 11.30. Previa petición hora por correo electrónico o intranet.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura contribuye a que los alumnos conozcan las principales escuelas teóricas y autores que estudian los procesos y fenómenos grupales y que practiquen las habilidades

terapéuticas necesarias y las técnicas instrumentales en el manejo de grupos terapéuticos y psicoeducativos.

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias de la materia

3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios

12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo

16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Intervenciones actuales grupales en el sistema sanitario

Estado actual de los grupos terapéuticos y psicoeducativos en psicología de la salud:
Grupos en Unidades de Día, en Comunidades Terapéuticas de TP, grupos con pacientes con TEPT, grupos on-line, grupos con familiares, grupos con TCA etc....

Tema 2: Objetivos de los grupos terapéuticos y psicoeducativos.

2.1. Beneficios y dificultades de la intervención grupal.

2.2. Grupos terapéuticos-no terapéuticos. Tipos de intervenciones según objetivos.

Tema 3: Principales escuelas de intervención

3.1. Interpersonal, grupal e intrapersonal.

3.2. Otras aportaciones: Moreno, Pichón-Riviere, Anzieu etc...

Actuales: Linehan, Bateman y Fonagy, Kernberg etc...

Tema 4: Técnicas grupales:

4.1. Técnicas instrumentales.

4.2. Intervención individual, interpersonal y grupal. El aquí y ahora y la comprensión del proceso.

Tema 5: Fenómenos grupales:

4.1. El recorrido del grupo.

4.2. Silencio, transferencia, contratransferencia, resistencias, el contagio emocional...

Tema 6: Habilidades del terapeuta-coordinador grupal.

Prácticas de sesiones terapéuticas en clase.

Trabajo grupal: exposición en clase de una sesión de grupo psicoeducativo y presentación escrita de dicha sesión de grupo psicoeducativo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	7		4		11
Estudio de casos	0,5				0,5
Simulaciones y rol playing	5		1		6
Lectura y comentario crítico de textos científicos			10		10
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico			10		10
Trabajos grupales de carácter práctico	2,5		10		12,5
Total horas	Horas totales presenciales:	15	Horas totales no presenciales:	35	50

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	Los alumnos deberán responder a las preguntas teóricas y prácticas sobre varios artículos.	60%
Trabajo práctico sobre temas específicos del curso	Los alumnos diseñarán y desarrollarán una sesión psicoeducativa, con la técnica grupal más adecuada y aplicarán la técnica instrumental en clase.	40%

En 1º Máster sólo hay una convocatoria (acta julio 2020), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2021).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Ávila Espada, A. (1992). *Manual de Psicoterapia de Grupo, Analítico Vincular 1 y 2*. Madrid: Quipu.

Blatner, A. (2005). *El psicodrama en la práctica*. México: Pax.

Canto, J.M. Montilla, V (2008). *Dinámica de grupos y autoconciencia emocional*. Málaga: Aljibe.

Ceverino Domínguez, A (2014). *Salud Mental y Terapia Grupal*. Madrid: Grupo 5.

Didier Anzieu, J. (1997). *La dinámica de los grupos pequeños*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Edelman, L (2011). *Trabajando en y con grupos. Vínculo y herramientas*". Buenos Aires: Cactus.

Fernández, A.M. (2002). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Gabbard (2002). *Psiquiatría psicodinámica en la Práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

García Mina, A (coord.) (2010). *La violencia contra las mujeres en la pareja. Claves de análisis y de intervención*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Gómez,F; Moya,A. (2010). *Abordaje terapéutico grupal en Salud Mental*. Barcelona: Pirámide

González Núñez, J.J (1999). *Psicoterapia de grupos. Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: Manual Moderno.

Herman, J. (2006). *Trauma y recuperación*. Madrid: Espasa.

Irazábal Martín, E (2014). *"Situaciones grupales difíciles en Salud Mental"*. Madrid: Grupo 5.

Irazábal y Hernández (coord.) (2013). *"Experiencias terapéuticas grupales"*. Madrid: Grupo 5.

Laplanche, J, Pontalis, J.B. (1987). *Diccionario del psicoanálisis*. Barcelona: Labo.

Linehan, M (2003). *Manual de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.

López-Yarto, L. (1997). *Dinámica de grupos. Cincuenta años después*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Martínez, M^a del Carmen (Coord). (2010). *Dinámicas e intervención grupal*. Madrid: Síntesis.

Moreno, J.L. (1993). *Psicodrama*. Buenos Aires: Hormé.

Pérez Sales, P. (2007). *Trauma, culpa y duelo*. Bilbao: Biblioteca de psicología Desclée de Brouwer.

Pichón Riviere, E. (1988). *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Sanz Amador, M. (2014). *Terapia Grupal*. Madrid: Grupo 5.

Schaw, M.E. (1986). *Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos*. Barcelona: Herder.

Sobell, L.C; Sobell, M.B. (2015). *Terapia de grupo para trastornos por consumo de sustancias*. Barcelona: Pirámide.

Vaimberg Grillo, R (2012). *Psicoterapia de grupo, psicoterapia de grupo on line. Teoría, técnica e investigación*. Barcelona: Octaedro

Varas Schnake, M. (2011). *Terapia de grupo. Manual de orientación gestalt*. Chile: Cuatro vientos.

Valiente Gómez, D. (1987). *Psicoterapia Psicoanalítica de grupo*. Madrid: Fundamentos.

Vinogradov, S; Yalom, I.D (2012). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós.

Yalom, I.D (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Buenos Aires: Paidós

Yalom, I.D (2002). *El don de la terapia*. Buenos Aires: Emecé

Yalom, I.D (2004). *Un año con Schopenhauer*. Buenos Aires: Emecé

Zamanillo, T. (2008). *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis.

Artículos

Aizpún, A; Fernández de Gamboa, C. (2014). La terapia de grupo en un caso de obesidad. *Clínica Contemporánea*, 5 (1), 41-51.

Álvarez-Buylla, S; Herrando, M; González, C; Orengo, P. (2004). Un programa de tratamiento psicoterapéutico para mujeres con estrés postraumático como secuela psíquica de violencia doméstica y de género. *Psiquis*, 25 (1): 12-21.

Bellver-Pérez, A; Peris-Juan, C & Santaballa-Beltrán, A (2019). Effectiveness of group therapy in women with localized breast cancer. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19: 107-114.

Busquets, L; Ubía, R & Villanueva, R (2018). Un grupo terapéutico con niños pequeños como tránsito entre familia y escuela. Experiencia grupal: historia de la construcción de un tren. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, 65: 111-124.

Gesteira, C ; García Vera, MP & Sáenz, J (2018). Porque el tiempo no lo cura todo: eficacia de la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma para el estrés postraumático a muy largo plazo en víctimas del terrorismo. *Clínica y Salud*, 29 (1) 9-13.

López, M; Polo, C. (2014). Intervención en mujeres víctimas de violencia de género. Experiencia de psicoterapia grupal en un centro de salud mental. *Clínica Contemporánea*, 5 (1), 29-39.

López-Yarto (2002). *Terapia de grupo o terapia en grupo*. www.aperturas.org.

Martínez, A (2018). Repensar la intervención social con grupos: premisas y orientaciones para una práctica transformadora. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31 (2), 363-374.

Martínez, J.M; Vilar, R & Verdejo, A (2018). Efectividad a largo plazo de la terapia de grupo cognitivo-conductual del alcoholismo: impacto de la patología dual en el resultado del tratamiento. *Clínica y Salud*, 29 (1) 1-8.

Padilla, T; Jiménez, M.A. (2014). Experiencia clínica de psicoterapia grupal contextual en adolescentes con problemas emocionales. *Clínica Contemporánea*, 5 (1), 53-68.

Vallejo, S.A; Terranova, L.M (2009). Estrés postraumático y psicoterapia de grupo en militares. *Terapia psicológica*, 27 (1) 103-112.

Vilariño et al (2019). Aunando esfuerzos: Grupos multifamiliares en el abordaje de los trastornos de la alimentación". *Revista Clínica Contemporánea*, 10, e12, 1-18.

Yárnoz, S; Plazaola, M. (2007). *Una intervención grupal enfocada desde la teoría del apego con personas divorciadas: evaluación subjetiva de los participantes postintervención después*. www.aperturas.org