



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Psicología Social |
| Código | E000000231 |
| Título | Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Horario de tutorías | Jueves de 9 a 11h. Previa petición de cita |
| Descriptor | Socialización, Conducta social, Influencia Social, Cognición Social, Atribución, Persuasión, Actitudes, Grupo. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Mónica Torres Ruiz-Huerta |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Despacho 133 (Edificio B). Cantoblanco |
| Correo electrónico | monica.torres@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La aportación básica de la Psicología Social a la formación de los Trabajadores Sociales es ayudar a fundamentar la idea de que la conducta humana es de forma significativa resultado de las relaciones entre el sujeto y su medio social. Con la impartición de esta asignatura se pretende enfatizar la necesidad de intervenir simultáneamente sobre las personas y su medio social para resolver los problemas que presentan como usuarios de los servicios profesionales del trabajador social. Conocer la forma en que las relaciones interpersonales y grupales, la presencia real o imaginada de otros, influye sobre la conducta, poniéndose de manifiesto lo mejor y lo peor del ser humano.</p> <p>Se pretende estimular en los alumnos la atención a la realidad social, observando sus efectos e influencia y conociendo formas de intervención desde y sobre lo psicosocial. Fomentando su pensamiento crítico y la necesidad del mismo para preservar una perspectiva psicosocial consciente y ética.</p> |



Asimismo se pretende mejorar el autoconocimiento de los propios alumnos sobre la influencia que los procesos psicosociales tienen en su propia conducta y sus pautas de interacción.

Las asignaturas Psicología Social y Relación de Ayuda en Trabajo Social conforman la Materia HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN impartida en tercer curso del Grado en Trabajo Social.

Esta asignatura complementa la formación de los estudiantes del Grado en Trabajo Social y en Criminología ayudando a la comprensión de la conducta humana en sus diferentes modos de interacción, facilitando la comprensión de las conductas individuales a la luz de los procesos de influencia social que las rodean, captando su diversidad y complejidad.

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|--|---|
| CG06 | Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología | |
| | RA1 | Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones |
| | RA2 | Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo |
| | RA3 | Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación |
| | RA4 | Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea |
| CG07 | Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo | |
| | RA1 | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas |
| | RA2 | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones |
| | RA3 | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación |
| | RA4 | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados |
| | RA5 | Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio |
| CG08 | Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas | |



| | | |
|--------------------|--|--|
| | profesionales del ámbito de la Criminología | |
| | RA1 | Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales |
| | RA2 | Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas |
| | RA4 | Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones |
| CG10 | Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología | |
| | RA1 | Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia. |
| | RA2 | Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás |
| | RA3 | Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional |
| | RA4 | Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales |
| CG12 | Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología | |
| | RA1 | Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas |
| | RA2 | Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean |
| | RA3 | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente |
| | RA4 | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE28 | Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología aplicados al ámbito forense y de la criminología. | |
| | RA1 | Identifica los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología |
| | RA2 | Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos |



| | | |
|-------------|---|--|
| | | modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología |
| | RA3 | Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología en el ámbito forense y de la criminología |
| CE29 | Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad | |
| | RA1 | Conoce las características diferenciales de cada etapa del ciclo vital |
| | RA2 | Conoce las diversas aproximaciones teóricas a cada fase evolutiva y a los distintos ámbitos del desarrollo |
| | RA3 | Pone en relación elementos antecedentes y consecuentes a lo largo del ciclo vital |
| | RA4 | Identifica y explica los desarrollos psicológicos atípicos |
| CE30 | Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo | |
| | RA1 | Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo. |
| | RA2 | Es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas del comportamiento humano desviado y delictivo, desde un planteamiento bio-psico-social |
| | RA3 | Aplica diferentes sistemas de operativización de variables |
| CE31 | Conocer las dimensiones sociales y antropológicas del comportamiento humano que afectan en la configuración psicológica normal y delictiva | |
| | RA1 | Reconoce y sabe cómo analizar los factores biográficos que configuran a cada ser individuo |
| | RA2 | Identifica las diferencias antropológicas de las culturas, las étnicas y los grupos |
| | RA3 | Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre la conducta normal y delictiva de los seres humanos |
| CE32 | Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos relacionados con el comportamiento normal y delictivo. | |
| | RA1 | Conoce e identifica los principales conceptos, modelos y procesos implicados en el aprendizaje y condicionamiento humano de comportamientos normales y delictivos |



| | | |
|--------------|---|---|
| | RA2 | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado |
| | RA3 | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada |
| CE33 | Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos, tanto normales como marginales | |
| | RA1 | Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal normal y marginal |
| | RA2 | Sabe analizar y diferenciar los procesos normativos que se producen en los grupos normales y marginales |
| | RA3 | Muestra capacidad de análisis de los distintos procesos de liderazgo |
| CEO15 | Conocer los fundamentos neuropsicológicos de la conducta humana normal y desviada | |
| | RA1 | Conoce la estructura, organización y funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento normal y desviado |
| | RA2 | Conoce las bases genéticas y evolutivas de las diferencias individuales en el comportamiento normal y desviado |
| | RA3 | Identifica en imágenes anatómicas las estructuras básicas del Sistema Nervioso |
| | RA4 | Comprende e identifica las distintas técnicas de estudio, registro y análisis de la actividad fisiológica relacionadas con el comportamiento |
| | RA5 | Conoce la anatomía sexual humana, el ciclo de la respuesta sexual así como una aproximación a las bases biofisiológicas del comportamiento sexual normal y desviado |
| | RA5 | Conoce las relaciones entre el Sistema Nervioso y los procesos psicológicos superiores |
| CEO16 | Conocer distintos métodos de evaluación en el ámbito de la psicología forense y de la criminología | |
| | RA1 | Selecciona y aplica el método de evaluación adecuado a cada problema |
| | RA2 | Reconoce e identifica las categorías diagnósticas establecidas en el ámbito de la psicología forense y de la criminología |
| | RA3 | Sabe seleccionar y aplicar instrumentos psicométricos para la evaluación de variables relevantes en el ámbito de la psicología forense y de la criminología |



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: MARCO GENERAL

Tema 1: Psicología Aspectos generales – Emociones e Inteligencia -

Tema 2: El proceso de socialización y la construcción del APEGO. "El caso de Peter".

BLOQUE 2: RELACIONES INTERPERSONALES

Tema 3: La comunicación: Elementos básicos.

Tema 4: Conducta antisocial. *Obediencia a la autoridad (Stanley Milgram, 1963)*.

BLOQUE 3: COGNICIÓN SOCIAL: PERCEPCIONES INTRA E INTERPERSONALES

Tema 5: Cognición Social. *Tª Disonancia Cognitiva (León Festinger, 1957)*

Tema 6: Formación de primeras impresiones

Tema 7: Atribuciones. Las explicaciones de la conducta

Tema 8: Prejuicios y discriminación.

Tª de la Discriminación Intergrupala (Henry Tajfel, 1971)

La Psicología Social de género

BLOQUE 4: LOS GRUPOS SOCIALES

Tema 9: Habilidades psicosociales en grupos y equipos. Persuasión e Influencia. El Liderazgo.

Tema 10: Individuo vs. grupo. *Desindividuación y Roles, (Philip Zimbardo, 1971)*

BLOQUE 5: PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA

Tema 12: Trauma, culpa y duelo: son psico y son social. Perspectivas para mirar lo cultural: emic – etic. Diagnósticos psicosociales.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El desarrollo de la asignatura se concreta en una parte teórica y un programa de prácticas. La presencia de las prácticas facilita que la impartición de la teoría resulte operativa y centrada en las necesidades formativas de los Graduados en Trabajo Social. De tal forma que en buena parte del desarrollo de los temas teóricos se realizan ejercicios y actividades destinados a favorecer la comprensión de la explicación que el profesor facilita, contextualizar los contenidos a la futura práctica profesional de los Trabajadores Sociales, y permitir la interiorización y el ensayo de las ideas por parte de los alumnos.

Los alumnos, para completar su aprendizaje, deberán presentar un Dossier con la elaboración y reflexión de todas las prácticas desarrolladas en clase.

- Resolución de ejercicios prácticos individuales o en grupos reducidos.
- Visionado y análisis crítico de videos.
- Presentación de trabajos orales al grupo. Grabación y visionado para mejora de aspectos de la comunicación en presentación en público.
- Desarrollo de una entrevista.
- Corrección en común de ejercicios y prácticas.
- Simulaciones, Juegos de roles y dinámicas de grupo.
- Tutorías. Serán de carácter voluntario.
- Realización del examen de evaluación de la materia.
- Lectura crítica individual de artículos científicos, revistas, capítulos de libros, informaciones en Internet.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/Seminarios | |
| 30.00 | 28.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajos individuales/grupales | Ejercicios prácticos/Seminarios | Estudio personal y documentación |
| 40.00 | 40.00 | 40.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (178,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | | |
|-------------------------------------|-----------|------|
| Actividades de evaluación GENERALES | CRITERIOS | PESO |
| | | |



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

| | | |
|--|---|-----|
| Examen | 0-4,5: Suspenso (SS). 4,5 (hace media con las prácticas) 6: Aprobado (AP). 7-8: Notable (NT). 9-10: Sobresaliente (SB). | 50% |
| Exposición oral tema teórico – práctico en grupo | | 30% |



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

|

|

|

||



| | | |
|---|--|--|
| Ejercicios prácticos – comentarios de noticias – reflexión escrita sobre vídeos. | | 20% |
| Actividades de evaluación ERASMUS Y REPETIDORES | OPCIONES | PESO |
| Examen Exposición oral en grupo Dossier de prácticas | OPCIÓN A: IGUAL QUE EL RESTO DE ALUMNOS | 60%- 20%- 20% - |
| Exposición oral individual de un trabajo a la clase Presentación de un trabajo por cada unidad temática con resumen y ejercicio práctico del tema. (Si no presenta alguna de las dos propuestas se considera No Presentado) | OPCIÓN B: ESPECÍFICA SEGÚN NIVEL DE IDIOMA O ASISTENCIA A CLASE. | 50%+ 50% (realizar ambas activid.) |
| Examen escrito. | | |
| Elaboración de un trabajo grupal sobre alguno de los experimentos clásicos de la Psicología Social Profundización en algún tema de análisis de la realidad social con perspectiva psicosocial | | |



Comentario de noticias

Elaboración de reflexiones sobre vídeos o artículos

Calificaciones

A lo largo del desarrollo de la asignatura el estudiante tendrá que realizar de forma individual y en grupo trabajos específicos tanto de forma oral como escrita, con el objetivo de que puedan profundizar en la materia y tener un proceso de aprendizaje paulatino y que tanto la profesora como el estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias.

La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo, también tendrán un peso relevante en la asignatura ponderado en la evaluación global de la misma.

Los trabajos de los alumnos deberán presentarse a través de la plataforma en un ejercicio de Turnitin en el plazo establecido. La no presentación en ese plazo supone que no sea evaluado.

****Los criterios de calificación en las convocatorias extraordinarias serán los mismos que en la ordinaria debiendo mostrar la adquisición de los conocimientos a través de una serie de ejercicios teóricos prácticos propuestos por el profesor – Dossier de prácticas (20% de la calificación), el desarrollo de un trabajo extenso sobre alguno de los temas tratados en el aula donde se maneje la perspectiva psicosocial (30%)- queda abierto a posibilidades de agenda el hecho de la exposición de forma oral ante el grupo y/o profesor - y por último, la ejecución del examen (50% de la calificación). El examen deberá estar aprobado (5) para poder hacer media con los otros aspectos.***

Los alumnos que ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta tendrán que realizar las mismas actividades: presentarse al examen escrito (50%) y deberán, así mismo, presentar los trabajos que garanticen que han adquirido las competencias requeridas en la materia: Desarrollo de un trabajo de análisis y reflexión (30%), elaboración del Dossier de prácticas (20%).

Para todos estos casos se determinará la manera concreta de proceder en cada caso previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura.

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades o pruebas será penalizado según la normativa



vigente de la Universidad

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Aronson, E. (2000). *El animal social*. Madrid: Alianza.

Bouris, R. Y. y Leens, J. (1996). *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid: Mc Graw Hill.

Bueno, J. R. (Coord.) (1999). *Psicología Social para Trabajadores Sociales*. Valencia: Editorial Gules.

García Dauder, S. (2016). *Psicología Social de género*. Universidad Rey Juan Carlos. Ciencias Jurídicas y sociales. Madrid.

Hewstone, M.; Stroebe, W.; Codol, J.P.; Stephenson, G.M.; (1992) *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel Psicología.

Hogg, M.A. y Vaughan, G.M. (2010). *Psicología Social* (5ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Javaloy, F. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Prentice Hall

León Rubio, J. M. y otros. (1998). *Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: Mc Graw Hill.

Martín, A. (Ed.) (1998). *Psicología Comunitaria*. Madrid: Síntesis.

Morales, F. (Coord) (1999). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw Hill.

Morales, F. y otros. (1996). *Identidad Social*. Valencia: Promolibro.

Morales, J. F., Blanco, A., Huici, C. y Fernández Dols, J. M. (1985) (Eds.), *Psicología Social Aplicada*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Morales, J.F. y Olza, M. (Coords.) (1999). *Psicología Social y Trabajo Social*. Madrid: McGraw-Hill

Montero, M. *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. (2004). Buenos Aires. Argentina.

Moya, M. (coord.). (1998). *Prácticas de Psicología Social*. Universidad Nacional de Educación a distancia.

Myers, D. G. (2000). *Psicología Social*. Santa Fe de Bogotá: Mc Graw Hill.

Paterna, C.; Martínez, M. C.; Vera, J.J.; (2003) *Psicología Social. De la teoría a la práctica cotidiana*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Pérez-Sales, P. (2006). *Trauma, culpa y duelo. Hacia una psicoterapia integradora*. Desclée de Brouwer. España.

Zimbardo, P. (2007) *El efecto Lucifer*. Barcelona: Paidós.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Bibliografía Complementaria

OTROS RECURSOS

Páginas Web

SERVICIO JESUITA AL REFUGIADO:

<http://www.sjrcolombia.org/publicaciones/historias-que-tejen-suenos>

GRUPO DE ACCIÓN COMUNITARIA:

<http://www.psicosocial.net/>

PAU PÉREZ-SALES:

<http://www.pauperez.cat/es/>

MARI ROSE MORO

<http://www.marierosemoro.fr/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)