

Leer, comprender, argumentar: el comentario de texto como recurso didáctico fundamental



Ante el deterioro de competencias fundamentales para el aprendizaje como la comprensión lectora y la formación del pensamiento crítico, el comentario de texto deviene una herramienta didáctica fundamental. Se trata de una lectura crítica y analítica que invita a la iniciación al conocimiento, al proceso reflexivo y a la especulación abstracta por medio de herramientas metodológicas que, en el caso de las Ciencias Sociales (y Humanas) se erigen fundamentales para ayudar a cimentar una capacidad crítica fundamental para el alumno.



Mario
Ramos Vera



Universidad Pontificia Comillas
mvera@comillas.edu