



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Derechos Humanos y su Protección Internacional
Código	E000010584
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internat. - Bachelor in Global Communication [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales Departamento de Derecho Público

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sara Palacios Arapiles
Correo electrónico	spalacios@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura contribuye a desarrollar las habilidades necesarias para trabajar en el ámbito de la promoción y la protección de los Derechos Humanos en un mundo globalizado donde las relaciones jurídicas y los negocios pueden tener una incidencia en su nivel de protección. El dominio de esta asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos, resulta imprescindible para cualquier profesional que desee desarrollar su actividad en el ámbito internacional.
<b>Prerequisitos</b>
Dado que esta asignatura se imparte en inglés, se requiere, para su adecuado seguimiento, un conocimiento suficiente de esta lengua.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación



	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CGP14</b>	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	<b>RA2</b>	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	<b>RA3</b>	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEMDD04</b>	Comprensión crítica de los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos	



<b>RA1</b>	Comprende el carácter evolutivo y dinámico del Derecho internacional de los Derechos Humanos
<b>RA2</b>	Es consciente de la heterogeneidad de sus normas y las diferentes técnicas de garantía de los derechos humanos y de las libertades fundamentales tanto en el marco universal (Naciones Unidas) como regional (europeo, americano y africano)
<b>RA3</b>	Analiza y distingue los distintos sistemas legales internacionales de protección de los Derechos Humanos, así como las vías procesales y jurisdiccionales para su salvaguardia
<b>RA4</b>	Aprecia y sabe interpretar la relación dialéctica entre derechos humanos y soberanía nacional en la práctica actual de las relaciones internacionales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1. LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO UNIVERSAL: LA LABOR DE LAS NACIONES UNIDAS

##### TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

- 1.1. ¿Qué son los derechos humanos?
- 1.2. El origen y la evolución de la protección internacional de los derechos humanos.
- 1.3. Las fuentes del derecho internacional de los derechos humanos.

##### TEMA 2: LA LABOR DE LAS NACIONES UNIDAS.

- 2.1. Principales tratados internacionales de derechos humanos y la naturaleza de la obligación jurídica impuesta a los estados parte de estos tratados
- 2.2. Mecanismos convencionales de protección de los derechos humanos en el ámbito universal: los órganos de tratados.
- 2.3. Mecanismos extra-convencionales de protección de los derechos humanos en el ámbito universal: El Consejo de Derechos Humanos y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
- 2.4. Los órganos principales de las Naciones Unidas y su protección indirecta de los derechos humanos: La Asamblea General, el Consejo de Seguridad, y la Corte Internacional de Justicia.

#### 2: LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL EN EL ÁMBITO REGIONAL

##### Tema 3: La protección internacional de los Derechos Humanos en el ámbito europeo.

- 3.1. La protección internacional de los Derechos Humanos en el seno del Consejo de Europa.



3.2. La protección internacional de los Derechos Humanos en el seno de la UE.

#### Tema 4: Los mecanismos de protección en otros sistemas regionales.

4.1. Los instrumentos y órganos del sistema interamericano de derechos humanos.

4.2. Los instrumentos y órganos del sistema africano de derechos humanos.

4.3. La protección de los derechos humanos en la región árabe, y en los países de Asia y el Pacífico.

### 3. ALCANCE DE LA EXIGIBILIDAD DE LOS DERECHOS HUAMANOS Y LAS LIMITACIONES LEGÍTIMAS A

#### TEMA 5: ¿PUEDEN LOS ESTADOS RESTRINGIR LOS DERECHOS HUMANOS?

5.1. Cláusulas de limitación.

5.2. Reservas.

5.3. Derogación durante un estado de emergencia.

#### TEMA 6: LA APLICACIÓN EXTRATERRITORIAL DE LOS TRATADOS DE DERECHOS HUMANOS.

6.1. Cláusulas jurisdiccionales de los tratados de derechos humanos.

6.2. Aplicación extraterritorial del principio de *non-refoulement* (no devolución).

6.3. Empresas y derechos humanos: responsabilidad jurídica corporativa por violaciones graves de los derechos humanos en terceros países.

### 4: LA PROTECCIÓN FRENTE A LOS CRÍMENES INTERNACIONALES Y LA RESPONSABILIDAD PENAL INTERNACIONAL INDIVIDUAL

#### TEMA 7: LA PROTECCIÓN FRENTE A LOS CRÍMENES INTERNACIONALES Y LA RESPONSABILIDAD PENAL INTERNACIONAL INDIVIDUAL.

7.1. Los Tribunales Penales Internacionales ad hoc: el Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia, el Tribunal Penal Internacional para Rwanda y los tribunales penales (híbridos) internacionalizados.

7.2. La Corte Penal Internacional.

7.3. La jurisdicción universal.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a siete temas básicos en el ámbito de la promoción y protección de los Derechos Humanos que servirán de punto de partida tanto para la ampliación de conocimientos teóricos a partir de los esquemas propuestos como para la aplicación de éstos a los supuestos prácticos planteados



como actividades presenciales y no presenciales. Se dará a los temas un enfoque variado con el fin de presentar diferentes formas de abordar el conocimiento de la materia; en grandes líneas, la preparación de los temas de estudio se basa en: Presentación sistemática de los conocimientos mediante planos genéricos y específicos de instituciones y conceptos jurídicos (árboles lógicos, cuadros comparativos, esquemas de conjunto); exposición diacrónica de determinados fenómenos con el fin de asociar la evolución del derecho a factores sociales, económicos y culturales presentes en cada momento; exposición de conceptos e instituciones a partir de las fuentes. El material facilitado por el profesor para el estudio teórico suele ir acompañado por lecturas ilustrativas procedentes de varias fuentes (libros de texto, documentos, noticias periodísticas, etc.), cuya finalidad consiste en presentar al alumno los conceptos jurídicos como una materia conectada a la realidad, servir de punto de partida para las actividades participativas y no presenciales que se detallan más adelante y actuar como incentivo para que amplíen sus conocimientos. Los temas se presentan conectados entre sí: hacen referencia a los conocimientos expuestos en temas anteriores y sirven de base a los ulteriores. En el portal de recursos el profesor pondrá a disposición de los alumnos otros materiales adicionales y diversos ejercicios destinados a la ejecución de trabajos individuales o en grupo.

### Metodología Presencial: Actividades

**Lección magistral:** exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.

CGI08, CGS18,  
CGS19, CGI01,  
CGI02, CGI03,  
CGI07, CEMDD04

Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

CGI08, CGP14,  
CGP16, CGS18,  
CGS19, CGI01,  
CGI02, CGI07,  
CEMDD04

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación.

CGI08, CGP16,  
CGS18, CGI01,  
CGI02, CGI03,  
CGI07, CEMDD04

Preparación trabajos

CGI08, CGP14,  
CGP16, CGS18,  
CGS19, CGI01,  
CGI02, CGI03,  
CGI07, CEMDD04

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos individuales/grupales
40.00	5.00



HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales
70.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se pide que el examinando responda de forma desarrollada o concisa a un número variable de enunciados, textos o materiales planteados por el profesor con la finalidad expresa de calibrar la competencia adquirida por el estudiante en los ámbitos que correspondan. Controlado mediante supervisión personal, y limitado tanto en el tiempo como, potencialmente, en los tipos, cantidades o formatos de los materiales disponibles para el alumno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	60 %
Ejercicio realizado por el alumno en medio escrito. Se pide que el alumno responda de forma desarrollada o concisa a un número variable de enunciados, textos o materiales planteados por el profesor con la finalidad expresa de evaluar la competencia adquirida en los ámbitos que correspondan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- Habilidad de búsqueda y gestión de la información</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Comprensión crítica de los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos</li> </ul>	40 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

LEE DONOHO, D. & WILETS, J. *International Human Rights Law*, Carolina Academic Press, 2017

BISSET, A. *Blackstone's International Human Rights Documents*, Oxford University Press, 2020

Portal de recursos de la asignatura

### Bibliografía Complementaria

COMÚN A TODOS LOS BLOQUES TEMÁTICOS:



## **Libros de texto**

BANTEKAS, I. & OETTE, L., *International Human Rights Law and Practice*, Cambridge University Press, 2020

SMITH, R.K.M., *International Human Rights Law*, Oxford University Press, 2020

MOECKLI, D., SHAH, S. & SIVAKUMARAN, S. (eds), *International Human Rights Law*, Oxford University Press, 2018

ALSTON, P. & GOODMAN, R., (eds), *International Human Rights: The Successor to International Human Rights in Context*, Oxford University Press, 2013

## **Páginas web**

Human Rights Library, University of Minnesota: <http://hrlibrary.umn.edu/>

Índice Universal de los Derechos Humanos: <https://uhri.ohchr.org/>

Artículos sobre derechos humanos publicados en EJIL:Talk! Blog of the European Journal of International Law: <https://www.ejiltalk.org/category/human-rights/>

ECHR Blog: <http://echrblog.blogspot.com/>

BLOQUE TEMÁTICO 1:

## **Libros**

SLOTEE P. & HALME-TUOMISAARI M., *Revisiting the Origins of Human Rights*, Cambridge University Press, 2015

ISHAY, M.R., *The History of Human Rights: From Ancient Times to the Globalization Era*, University of California Press, 2008

MÉGRET, F. & ALSTON, P. (eds), *The United Nations and Human Rights: A Critical Appraisal*, Oxford University Press, 2020

KELLER, H., ULFSTEIN, G. (eds), *UN Human Rights Treaty Bodies: Law and Legitimacy*, Cambridge University Press, 2012

## **Capítulos de libros**

SHELTON D.L., 'The Legal Status of Normative Pronouncements of Human Rights Treaty Bodies' in 'HESTERMEYER H.P. ET AL., *Coexistence, Cooperation and Solidarity*, Martius Nijhoff Publishers, 2012

RODLEY, N. 'The Role and Impact of Treaty Bodies' in SHELTON, D. *The Oxford handbook of international human rights law*, Oxford University Press, 2013

## **Artículos**

CREAMER, C., & SIMMONS, B., 'The Proof is in the Process: Self Reporting Under International Human Rights Treaties' (2020) 114(1) *American Journal of International Law*, 1

## **Páginas web**



Página oficial de la Declaración Universal de Derechos Humanos:  
<https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/UDHRIndex.aspx>

Cronología de la Declaración Universal de Derechos Humanos: <https://www.facinghistory.org/for-educators/educator-resources/universal-declaration-human-rights-timeline>

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos:  
<https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx>

Consejo de Derechos Humanos: <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/Home.aspx>

Información sobre el Examen Periódico Universal (EPU):  
<https://www.ohchr.org/en/hrbodies/upr/pages/uprmain.aspx> & <https://www.upr-info.org/en>

Órganos principales de las Naciones Unidas: <https://www.un.org/en/sections/about-un/main-organs/index.html>

### Otros materiales

OHCHR, The United Nations Treaty System, Fact Sheet 30 Rev.1:  
<https://www.ohchr.org/documents/publications/factsheet30rev1.pdf>

Human Rights Committee, General Comment No. 31: The Nature of the General Legal Obligation Imposed on States Parties to the Covenant, 29 March 2004

Committee on Economic, Social and Cultural Rights, General Comment No. 9: The domestic application of the Covenant, 3 December 1998

SHIKHELMAN, V., 'Implementing Decisions of International Human Rights Institutions – Evidence from the United Nations Human Rights Committee: A Rejoinder to Ullmann and von Staden', EJIL:Talk! Blog of the European Journal of International Law (28 September 2020)

*Anudo Ochieng Anudo v Republic of Tanzania* Application No. 012/2015 (ACTHPR, 22 March 2018) (para. 47)

HILL-CAWTHORNE, L., '“Racism will not pass”...’ EJIL:Talk! Blog of the European Journal of International Law (20 July 2020)

GARDINER, H., *Trump Administration Withdraws U.S. from the U.N. Human Rights Council*, NY Times (19 June 2018): <https://www.nytimes.com/2018/06/19/us/politics/trump-israel-palestinians-human-rights.html>

TISDALL, S. *Why are world's worst violators joining UN human rights council?* (11 October 2018): <https://www.theguardian.com/politics/2018/oct/11/eritrea-joining-human-rights-council-memb>

ECRE, UN Security Council places sanctions on human traffickers in Libya (15 June 2018): <https://www.ecre.org/un-security-council-places-sanctions-on-human-traffickers-in-libya/>

BLOQUE TEMÁTICO 2:

### Libros

HARRIS D., ET AL. (eds), *HARRIS, O'BOYLE & WARBRICK: Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2018



## **Páginas web**

Consejo de Europa: <https://www.coe.int/en/web/portal/home>

Jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng> & <http://www.bailii.org/eu/cases/ECHR/>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: [https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j\\_6/en/](https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/en/)

Organización de los Estados Americanos: <http://www.oas.org/en/default.asp>

Introducción a los mecanismos de protección en el sistema interamericano: <http://www.oas.org/en/iachr/mandate/Basics/intro.asp>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos: <http://www.oas.org/en/iachr/default.asp>

Corte Interamericana de Derechos Humanos: <https://www.corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en>

Unión Africana: <https://au.int/>

Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos: <https://www.achpr.org/>

Corte Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos: <http://www.african-court.org/en/>

Mecanismos de protección de los derechos humanos de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN): <https://humanrightsinasean.info/#>

Tratados de la Liga de los Estados Árabes: <https://www.refworld.org/publisher/LAS.html>

## **Otros materiales**

ULFSTEIN, G. & RISINI, I., 'Inter-State Applications under the European Convention on Human Rights: Strengths and Challenges', EJIL:Talk! Blog of the European Journal of International Law (24 January 2020)

ZOUAPET, A. K., 'Victim of its commitment ... You, passerby, a tear to the proclaimed virtue': Should the epitaph of the African Court on Human and Peoples' Rights be prepared?', EJIL:Talk! Blog of the European Journal of International Law (24 January 2020)

BLOQUE TEMÁTICO 3:

## **Artículos**

REDGWELL, C.J., 'Reservations to Treaties and Human Rights Committee General Comment No. 24(52)' (1997) 46 *International and Comparative Law Quarterly* 390

BATES, E., 'Avoiding Legal Obligations Created by Human Rights Treaties' (2008) 57 *International and Comparative Law Quarterly* 751

LABRET, A., 'COVID-19 pandemic and derogation to human rights' (2020) 7(1) *Journal of Law and the Biosciences* 1

McCORQUODALE, R. & SIMONS, P., 'Responsibility Beyond Borders: State Responsibility for Extraterritorial Violations by Corporations of International Human Rights Law' (2007) 70(4) *Modern Law Review* 598



## Capítulos de libros

CHINKIN, C., 'Reservations and Objections to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women' in GARDNER, J.P., (ed) *Human Rights as General Norms and a State's Right to Opt Out: Reservations and Objections to Human Rights Conventions*, British Institute of International and Comparative Law, 1997

## Otros materiales

Siracusa Principles on the Limitation and Derogation Provisions in the International Covenant on Civil and Political Rights, 1984

*A, B, AND C v. Ireland* Application No. 25579/05 (ECtHR, 16 December 2010)

*Mellet v Ireland* Comm No. 2324/2013 (HRC, 17 November 2016)

Human Rights Committee, General Comment No. 24: Issues Relating to Reservations Made upon Ratification or Accession to the Covenant or the Optional Protocols thereto, or in Relation to Declarations under Article 41 of the Covenant, 4 November 1994

Human Rights Committee, General Comment No. 29: Article 4: Derogations during a State of Emergency, 31 August 2001

European Court of Human Rights (ECtHR), *Guide on Article 15 of the European Convention on Human Rights: Derogation in time of emergency*, updated on 31 December 2019

Inter-American Court of Human Rights (IACrHR), *Habeas Corpus in Emergency Situations (Arts. 27(2), 25(1) and 7(6) American Convention on Human Rights)*, OC-8/87, 30 January 1987

*Media Rights Agenda and Others v. Nigeria* Comm. No. 224/98 (ACommHPR, 2000) (paras. 68 and 69)

*Commission Nationale des Droits de l'Homme et des Libertes v. Chad* Comm. No. 74/92 (ACommHPR, 1995) (para. 21)

European Court of Human Rights (ECtHR), *Factsheet - Extra-territorial jurisdiction of States Parties to the European Convention on Human Rights*, July 2018

*Al-Skeini and others v. The United Kingdom* Application no. 55721/07 (ECtHR, 7 July 2011)

*Hirsi Jamaa and Others v. Italy* Application No. 27765/09 (ECtHR, 23 February 2012)

*The Haitian Center for Human Rights et al. v United States* (decision) Inter-American Commission on Human Rights, C No 10.675 (13 March 1997) (paras. 163 and 182)

Committee on Economic, Social and Cultural Rights, General Comment No. 24 on State obligations under the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights in the context of business activities, 10 August 2017

[STEVIS-GRIDNEFF](#), M., *How Forced Labor in Eritrea Is Linked to E.U.-Funded Projects*, NY Times (8 January 2020)

*Nevsun Resources Ltd. v. Araya*, 2020 Supreme Court of Canada (SCC) 5



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

*Kiobel v. Royal Dutch Petroleum Co.*, No. 10-1491 (U.S. 2012)

BLOQUE TEMÁTICO 4:

**Otros materiales**

HRW, 'Q&A: The Case of Hissène Habré before the Extraordinary African Chambers in Senegal', 3 May 2016:  
<https://www.hrw.org/news/2016/05/03/qa-case-hissene-habre-extraordinary-african-chambers-senegal>

OHCHR, *UN Inquiry finds crimes against humanity in Eritrea* (8 June 2016):  
<https://www.ohchr.org/EN/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=20067&LangID>

FIDH, 'GENOCIDE IN GUATEMALA: RÍOS MONTT GUILTY', 2013:  
<https://www.fidh.org/IMG/pdf/rapguatemala613uk2013.pdf>

Amnesty International, 'Universal Jurisdiction: A Preliminary Survey of Legislation Around the World – 2012 Update', 2012: <https://www.amnesty.org/download/Documents/24000/ior530192012en.pdf>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)