



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Energía y sostenibilidad
Código	E000004376
Título	<a href="#">Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Pedro Linares Llamas (Pedro.Linares@comillas.edu)
Horario	por determinar
Horario de tutorías	cita previa por email
Descriptor	Energía y sostenibilidad: energía y medio ambiente; cambio climático; contaminación atmosférica y otros impactos; evaluación de impacto ambiental; valoración económica del impacto ambiental; instrumentos teóricos para la regulación ambiental; regulación ambiental en un contexto second-best; políticas climáticas, tecnológicas y de eficiencia energética.

### Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura contribuye al perfil profesional del estudiante al permitirle conocer los principales retos a los que se enfrenta el sector energético en materia de sostenibilidad, y en particular su componente medioambiental; familiarizarse con los métodos utilizados para cuantificar estos impactos ambientales; entender y poder comparar los instrumentos regulatorios disponibles para controlar los impactos ambientales del sector eléctrico; y aprender sobre políticas de apoyo a las energías renovables y la eficiencia energética. Estos conocimientos serán muy útiles para trabajar en empresas eléctricas, consultoras, o reguladores del sector.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

Capacidades cognitivas de análisis y síntesis aplicadas a situaciones de negocios y



<b>CG01</b>	Capacidades cognitivas de análisis, síntesis aplicadas a situaciones de negocios, y problemáticas organizativas de gestión	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de nivel elevado de complejidad
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en las situaciones planteadas
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CG02</b>	Gestión de la información y de datos como elementos clave para la toma de decisiones y la identificación, formulación y resolución de problemas empresariales	
	<b>RA1</b>	Busca, conoce, extrae y utiliza adecuadamente datos primarios y secundarios procedentes de diversas fuentes
	<b>RA2</b>	Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG03</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones en los niveles estratégico, táctico y operativo de una organización empresarial, teniendo en cuenta la interrelación entre las diferentes áreas funcionales y de negocio	
	<b>RA1</b>	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales.
	<b>RA2</b>	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone soluciones
	<b>RA3</b>	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad de esas opciones
<b>CG04</b>	Aplicación de conceptos y teorías a las organizaciones empresariales para descubrir nuevas oportunidades de negocio y lograr la generación de ventajas competitivas duraderas	
	<b>RA1</b>	Es capaz de seleccionar las metodologías y teorías más adecuadas para resolver los problemas planteados
	<b>RA2</b>	Detecta las ventajas e inconvenientes de la utilización de las teorías y metodologías
	<b>RA3</b>	Analiza la aplicación y puesta en práctica de las herramientas buscando la mejora de sus actuaciones
<b>CG05</b>	Capacidades interpersonales de escuchar, negociar y persuadir y de trabajo en equipos multidisciplinares para poder operar de manera efectiva en distintos cometidos, y, cuando sea	



	apropiado, asumir responsabilidades de liderazgo en la organización empresarial	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Desarrolla sensibilidad por las opiniones y sentimientos de miembros del grupo para hacer que se incorporen todos los miembros del equipo en el trabajo común
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
<b>CG06</b>	Compromiso ético en la aplicación de valores morales y los de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social corporativa	
	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás y para el medioambiente
	<b>RA3</b>	Conoce y asume los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>CG09</b>	Capacidad de aprendizaje autónomo para seguir formándose para aprender a aprender las habilidades cognitivas y los conocimientos relevantes aplicados a la actividad profesional y empresarial	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Desarrolla habilidades necesarias para la investigación independiente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Entender por qué hay que regular el impacto ambiental del sector energético	
	<b>RA1</b>	Ser capaz de realizar una evaluación informada del impacto ambiental de la industria energética, con distintas herramientas.
	<b>RA2</b>	Contar con un criterio claro sobre los distintos sistemas regulatorios para la mejora del impacto ambiental de la energía eléctrica

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

Modelos energéticos sostenibles: Los retos

- Qué es la sostenibilidad energética
- Evaluación de los impactos ambientales del sector eléctrico

Modelos energéticos sostenibles: Las respuestas

- Políticas de regulación ambiental
- Políticas tecnológicas
- Políticas de eficiencia energética

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las clases enfatizarán los aspectos prácticos de la disciplina. Generalmente, cada sesión contará con:

- Una introducción a la cuestión, respondiendo preguntas de los estudiantes tras haber completado las lecturas previas y materiales de estudio
- Una sección práctica en la que se conecte la teoría con la práctica mediante trabajo en grupo, casos de estudio breves, ejemplos reales
- Clarificación de conceptos mediante trabajos y exámenes anteriores
- Un resumen que identifique los puntos a aprender, y los temas principales.

#### Metodología No presencial: Actividades

Estudio previo de los materiales

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

**HORAS PRESENCIALES**

**HORAS NO PRESENCIALES**

**CRÉDITOS ECTS: 3,0 (0 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Parte I del trabajo final: descripción del		



reto/política de sostenibilidad	Evaluación grupal	50 %
Parte II del trabajo final: explicación y evaluación del impacto en la compañía	Evaluación grupal.	50 %

## Calificaciones

Para aprobar, la nota final de las dos partes del trabajo ha de ser mínimo de 5

### Recuperación.

En caso de no cumplir con los criterios para aprobar la asignatura, el alumno podrá hacer un examen de recuperación cuya nota será el 100% de la nota final de la asignatura.

### Dispensa de escolaridad.

En caso de disponer de una dispensa de escolaridad, el alumno podrá hacer un examen de final cuya nota será el 100% de la nota final de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Materiales a leer antes de la clase

Lechón, Y., N. Caldés and P. Linares (2013). Environmental implications of energy production. In Dyer, H. and J. Trombetta (eds.). International handbook of energy security. Edward Elgar.

IPCC 5th Assessment Report. Summary for Policy Makers / Synthesis

Linares, P., C. Batlle, I.J. Pérez-Arriaga (2013). Environmental regulation, sections 11. In Pérez-Arriaga, I.J. (ed.) (2013). Regulation of the power sector. Springer.

Labandeira, X. and P. Linares (2010). Energy efficiency: economics and policy. Journal of Economic Surveys (2010) Vol. 24, No. 3, pp. 573–592

### Bibliografía Complementaria

Holdren, J.P., and K.R. Smith (1999). Energy, the environment and health. World Energy Assessment: Energy and the challenge of sustainability.

European Commission (2003). External Costs: Research results on socio-environmental damages due to electricity and transport.

Stavins, R.N. (2001) Experience with market-based environmental policy instruments. In Maler, K-G, and J. Vincent, The Handbook of Environmental Economics. North-Holland/Elsevier Science

Labandeira, X. and P. Linares. Second-best instruments for energy and climate policy. In Markandya, A., I.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Galarraga, M. González (Eds.). Handbook of Sustainable Use of Energy, Edward Elgar.

Hanemann, M. (2009). The role of emissions trading in domestic climate policy. The Energy Journal, Volume 30 (Special Issue 2). Climate Change Policies After 2012.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>