



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Innovación docente, gestión del cambio y calidad educativa
Código	E900003649
Título	<a href="#">Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Tamara Díaz Fouz
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	tdiaz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Resolución de problemas
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGP07	Habilidades interpersonales
CGP08	Trabajo en equipo



<b>CGP09</b>	Capacidad crítica y autocrítica
<b>CGP10</b>	Compromiso ético
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de forma autónoma
<b>CGS15</b>	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CETOE01</b>	Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar.
<b>CETOE02</b>	Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Actividades intra-aula (individuales y/o grupales)	Lecciones magistrales
7.50	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo individual extra-aula (documentación, estudio, ejercicios...)	Trabajo grupal fuera del aula (documentación, foros, ejercicios, proyectos...)
40.00	17.50
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Comprensión de conceptos. Calidad de los argumentos y claridad en las ideas.	



Ejercicios y prácticas durante las clases	Capacidad para la comunicación oral y exposición de planteamientos. Respeto a las opiniones de los demás compañeros. Creatividad, pensamiento divergente. Capacidad de analizar y sintetizar ideas.	30 %
Prueba de reflexión final	Comprensión de conceptos. Dominio del contenido a nivel teórico. Capacidad de aplicación práctica de los conceptos. Argumentación y redacción de las ideas.	40 %
Debate Realización de las actividades propuestas para el seguimiento de la materia	Comprensión de conceptos. Calidad de los argumentos y claridad en las ideas. Capacidad para la comunicación oral y exposición de planteamientos. Respeto a las opiniones de los demás compañeros. Creatividad, pensamiento divergente. Capacidad de analizar y sintetizar ideas.	30 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Carbonell, J. (2012). La aventura de innovar. El cambio en la escuela. Ediciones Morata. Díaz, T. (2009). La función de las Tic en la transformación de la sociedad y de la educación. En R. Carneiro, J.C. Toscano y Díaz, T. (eds.): Los desafíos de las Tic para el cambio educativo en Iberoamérica. Madrid: Santillana-OEI. Fernández, M. y Alcaraz, N. (2016). Innovación educativa. Más allá de la ficción. Madrid: Pirámide. Fundación Santillana 2020. La escuela que viene. Reflexión para la acción. Fundación Santillana, Madrid. Malpila, F. (2013). Calidad de la práctica educativa. Referentes, indicadores y condiciones para mejorar la enseñanza. Marchesi, A. y Díaz, T (2007). Las emociones y los valores del profesorado. Ed: Fundación SM Marcelo, C. y Vaillant, D. (2011). Identidad y profesión. En Marcelo, C. y Vaillant, D., Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea. Narcea, S.A. De Ediciones. Marchesi, A. y Martín. E. (2014). Calidad de la enseñanza en tiempos de crisis. Madrid: Alianza. Marín, J., Barlam, R., y Oliveres, C. (2011). Enseñar en la sociedad del conocimiento. Reflexiones desde el pupitre. Horsori Editorial S.L

### Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria Ainscow, M. (2008) Mejorar las escuelas urbanas: liderazgo y colaboración. Madrid. Narcea. Bolívar, A. (2004) El centro como unidad básica de acción educativa y mejora. Moreno Olmedilla, J. M. (coord.), Organización y gestión de centros educativos (pp. 93-120). Madrid: UNED. Day, C. (2011) Pasión por enseñar. La identidad personal y profesional del docente y sus valores. Madrid. Ediciones Narcea. De Caso, Marbán, Álvarez, Nicasio, Navarro, Martín, C y Martín, L. (2010) Autoconcepto autoestima y educación. En Navarro, José I. y Martín, C. Psicología de la educación para docentes. Madrid: Pirámide. De la Orden, A. y Jornet, J. (2012). La utilidad de las evaluaciones de sistemas educativos: el valor de la



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

consideración del contexto. Bordón 64 (2), 89. Delval, J (2006) La organización social de la escuela. Hacia una escuela ciudadana. Madrid: Morata. Elboj, C. y cols. (2002). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación. Barcelona: Graó. Enguita, M. (2001). Educar en tiempos inciertos. Ed. Morata. Hargreaves, A. (2003). Teaching in the knowledge society. Maidenhead: Open University Press. Prensky, M (2011). Enseñar a nativos digitales. Ediciones SM. Robinson, K y Aronica, L. (2009). El elemento. Descubrir tu pasión lo cambia todo. Random House. Tonucci, F (1990) ¿Enseñar o aprender? La escuela como investigación quince años después. Graó, Barcelona. Vieluf S., et al. (2012), Teaching Practices and Pedagogical Innovation: Evidence from TALIS, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264123540-en>.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>