



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Áreas específicas de intervención en terapia de pareja
Código	E000009286
Título	Máster en Terapia Familiar Sistémica
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro
Horario	martes 18:30-21:00
Horario de tutorías	PREVIA PETICIÓN DE CITA POR CORREO ELECTRÓNICO

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María de las Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mercedes.diaz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Establecer y saber manejar un contexto terapéutico adecuado para el tratamiento de la pareja a lo largo del proceso de terapia.</li><li>2. Programar y llevar a cabo de forma adecuada la evaluación de las dificultades de la pareja.</li><li>3. Conocer las dificultades y problemas de pareja por los que se demanda ayuda con mayor frecuencia y las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas en cada una de ellas.</li></ol>



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>TEMA 1. PROCESOS DE TERAPIA</b>
1.1. Encuadre
1.2. Alianza terapéutica
1.3. Evaluación de la pareja. áreas a evaluar
1.4. Errores en la terapia de pareja
1.5. Dificultades específicas en la intervención de pareja
<b>TEMA 2. HERIDAS DE APEGO, REPARACIÓN Y PROCESO DE PERDÓN</b>
2.1. Principios centrales del amor
2.2. Modelos de Reparación de Heridas de Apego
2.3. Proceso de Perdón. La conversación del perdón
<b>TEMA 3. SEPARACIÓN EN LA PAREJA</b>
3.1. Manejo de las dudas ante la idea de la separación
3.2. Criterios para un modelo de separación constructiva
3.3. Fases en la terapia de pareja en vías de separarse: composición de la sesiones terapéuticas
<b>TEMA 4. INFIDELIDAD EN LA PAREJA</b>
4.1. Infidelidad como herida de apego
4.2. Tipología de la infidelidad
4.3. Análisis de la Naturaleza del vínculo y la negociación de los compromisos de fidelidad en la pareja
4.4. el manejo del "secreto" de la infidelidad
4.5. Intervención y Dimensiones del Diagnóstico de Infidelidad
<b>TEMA 5. LOS CELOS EN LA PAREJA</b>
5.1. Definición y tipos de celos
5.2. Dinámicas relacionales específicas
5.3. Mecanismo psicológico de los celos
5.4. Abordaje terapéutico
<b>TEMA 6. PAREJA Y PODER</b>
6.1. Género, poder, comunicación y violencia



6.2. Transmisión Intergeneracional de la violencia

6.3. Pareja con problemas de violencia

6.4. Terapia de pareja vs terapia individual

## **TEMA 7. PAREJAS DEL MISMO SEXO**

7.1. características de la relación de pareja

7.2. Temas específicos en parejas del mismo sexo

7.3. Intervención

## **TEMA 8. PAREJAS ANTE LA FECUNDACIÓN ASISTIDA**

8.1. La pareja y la infertilidad

8.2. Factores psicológicos

8.3. Fase de diagnóstico y de tratamiento

8.4. Estrategias de intervención psicológica

8.5. Elaboración del duelo por la maternidad paternidad no alcanzada

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

- 1. Se impartirán clases magistrales en las que se expondrán los contenidos del temario**
- 2. Visionado, análisis reflexivos de vídeos, role playing desesiones de pareja**
- 3. Comentario y análisis reflexivo en común de material bibliográfico y casos clínicos**

#### **Metodología No presencial: Actividades**

1. Lectura y comentario crítico de textos científicos
2. Análisis y estudio de casos
3. Estudio, lectura y trabajo personal del alumno



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	Análisis de un caso donde el alumno tendrá que aplicar los conceptos teóricos aprendidos y realizar un diseño del proceso terapéutico: análisis del caso, redefinición del problema, objetivos terapéuticos y líneas de intervención	40%
Asistencia y participación en clase	Implicación del alumno en la asignatura, planteamiento de dudas o aportaciones.  Intervenir aportando la información de las lecturas y la presentación y análisis de casos, participación en los role playing	20 %
Presentación de una revisión académica de la literatura (5-6 páginas) sobre un tema de interés del alumno, entre los propuestos en el temario. Si no está entre los contenidos propuestos, deberá ser autorizado por la profesora	Capacidad para recoger publicaciones relevantes, organizar el contenido y desarrollarlo de forma coherente. Utilización estilo APA	40 %

### Calificaciones

En 2º del Master SÓLO HAY UNA CONVOCATORIA (acta junio 2021). Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria, tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2022)

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

	Fecha de	
--	----------	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen	último día de clase	último día de clase
Asistencia y participación en clase	durante la asignatura	durante la asignatura
trabajo académico	durante la asignatura	a determinar

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Baucomb,D.H., Snyder, D.K. & Gordon, K. (2009). *Helping couples get past the affair. A clinician´s guide*. New York: The Guilford Press.

Beyebach, M. & Herrero de Vega, M. (2010). *200 tareas en terapia breve*. Barcelona: Herder.

Canary, D.J. & Dainton, M. (2006). Maintaining relationships. In A.L. Vangelisti & D. Perlman (Ed.), *Cambridge handbook of personal relationships*(pp. 727-744) Cambridge University Press.

Cáceres Carrasco, J. (2012). Separación y divorcio. In L. Llavona & F.J. Mendez Carrillo (Ed.), *Manual del psicólogo de familia*(pp. 215-230). Madrid: Pirámide.

Doherty, W. J. (2002). Bad couples therapy: How to avoid doing it.*Psychotherapy Networker*, , 26-33.

Doherty, W.J. Harris, S.M. & Wilde, J.L. (2015). Discernment counseling for "mixed-agenda" couples.*Journal of Marital and Family Therapy*, 42(2), 246-255.

Echeburúa, E. & Fernández-Montalvo, J. (2001) *Celos en la pareja: una emoción destructiva*.Barcelona: Ariel.

Espinar, I., Carrasco, M.J., Martínez-Díaz, M.P., García-Mina, A. (2003). Familias reconstituidas: un estudio sobre las nuevas estructuras familiares. *Clínica y Salud*, 14, 301-332.

Garciandía,J.A.; Samper,J.(2012) Las infidelidades: aprendiendo desde dentro de las conversaciones terapéuticas. *Revista colombiana de psiquiatría*,41(3),496-520.

Herrero, P. (2005). ¿Por qué riñen las parejas?. *REDES*, 59-82.

Ibaceta, F. (2011). Violencia en la pareja Es posible una terapia conjunta? *Terapia psicológica*, 29, (1),117-121.

Jacobson,N. & Gottman,J.M. (2001). *Hombres que agreden a sus mujeres. Como poner fin a las relaciones abusivas*.Barcelona: Paidós.

Karakurt, G., Whiting,K., van Esch, Ch., Bolen, S.D. &Calabrese, J.R. (2016). Couples therapy for intimate partner violence: A systematic review and meta-analysis.*Journal of Marital and Family Therapy*, 42(4), 567-583.



- Knudson-Martin, C., Mahoney, A.N. (2009). *Couples, gender and power*. New York: Springer.
- Knudson-Martin, C., Wells, M-S. & Samman, S.K. (Ed.). (2015). *Socio-emotional relationship therapy. bridging societal context, emotion and couple interaction*. New York:Springer AFTA.
- Liberman, A. (1991) *Los celos y el amor. Como conocerlos y aceptarlos. La sombra de un tercero en la pareja*. Madrid: temas de Hoy
- Llavona, L. & Méndez, F.X. (2012). *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide
- Malach Pines, A. (1998) *Los celos. ¿Dónde está el límite?* Barcelona: Vergara.
- Manrique R. (2001) *Conyugal y extraconyugal: Nuevas geografías amorosas*. Madrid: Fundamentos.
- Montalvo, J. (2001) *Celos en la pareja: una emoción destructiva*. Barcelona: Ariel.
- Navarro Góngora J., Pereira J (2000) Ruptura familiar: proceso e intervención. Parejas en situaciones especiales, pp173-195), Paidós Ibérica, Barcelona
- Ogolsky, B.G., Monk, J.K., Rice, T., Theisen, J. & Maniotes, Ch.R. (2017). Relationship maintenance: a review of research on romantic relationships. *Journal of Family Theory & Review*, 9, 275-306
- Perez, E.(2004). Ellos, ellas y los celos: una nueva mirada a un viejo problema. *Anuario de Sexología*, 8, 69-89.
- Scheinkman, M. (2010) Desactivar los celos en las relaciones de pareja: un enfoque de múltiples dimensiones. *Family Process*, 49(4), 486-504.
- Prager, K.J. & Roberts, L.J. (2004). Deep intimate connection: Self and intimacy in couple relationships. En D. Mashek & A. Aron (Eds.), *The Handbook of Closeness and Intimacy*, pp. 43-60. Mahwah, NJ: Ehrlbaum.
- Scheinkman, M. (2005). Beyond the trauma of betrayal. Reconsidering affairs in couple therapy. *Family Process*, 44, 227-244.
- Scheinkman, M. (2010) Desactivar los celos en las relaciones de pareja: un enfoque de múltiples dimensiones. *Family Process*, 49(4), 486-504.
- Shepard, D.S. & Harway, M. (Ed.). (2012). *Engaging men in couples therapy*. New York: Routledge.
- Snyder, D.K., Baucomb, D.H. & Gordon, K.C. (2008). An integrative approach to treating infidelity. *The Family Journal*, 16(4), 300-307.
- Tilley, D. & Palmer, G. (2013). Enactments in emotionally focused couple therapy: Shaping moments of contact and change. *Journal of Marital and Family Therapy*, 39(3), 299-313.
- Vossler, A. (2016). Internet infidelity 10 years on: A critical review of the literature. *The Family Journal*, 24(4), 395-366.
- Wachtel, E.F. (2016). *The heart of couple therapy. knowing what to do and how to do it*. Guilford Press.
- Waldron, V.R. & Kelly, D.L. (2006) *Marriage at midlife. Counseling strategies and analytical tools*. NY: Springer



Wallerstein, J.S. & Blakeslee, S. (1995) *The good marriage*. NY: Warner Books.

Weeks, G.R. & Fife, S.T. (2014). *Couples in treatment. techniques and approaches for effective practice*(3rd ed.). New York: Routledge.

Weeks, G.R., Fife, S.T. & Peterson, C.M. (Eds.). (2016). *Techniques for the couple therapist. Essential interventions from the experts*. New York: Routledge.

Weeks, G.R., Gambescia, N., & Jenkins, R.E. (2003). *Treating infidelity. therapeutic dilemmas and effective strategies*. New York: Norton.

Williams, K., Knudson-Martin, C. (2013). Do therapist address gender and power in infidelity? A feminist analysis of the treatment literature. *Journal of Marital and Family Therapy*, 39(3), 271-284

### **Libros divulgación**

Campo C. y Linares J.L. (2002). *Sobrevivir a la pareja. Problemas y soluciones*. Barcelona: Planeta

Christensen, A., Doss, B.D., Jacobson, N.S. (2014). *Reconcilable differences* (2<sup>nd</sup>ed). New York: Guilford Press

Gottman, J.M. & Silver, N. (2006) *Siete reglas de oro para vivir en pareja*. Buenos Aires: Debolsillo

Gottman, J.M. & Silver, N. (2013) *¿Qué hace que el amor perdure?*. Barcelona: Paidós

Nardone, G. (2006). *Corrígeme si me equivoco*. Barcelona: Herder

Sanz, A. (2000). *La vida en pareja*. Temas de hoy

Wachtel, E. (1999) *Nos queremos mucho pero....* Barcelona: Urano.

### **Webs**

Página web de Integrative Behavioral Couple Therapy. Con artículos relevantes, cuestionarios. <http://ibct.psych.ucla.edu/index.html>

Página del Center for Couples and Family Research at Clark University: publicaciones, proyecto y cuestionarios <http://wordpress.clarku.edu/coupleslab/>

Minnesota Couples on the Brink Project. Presentación, cuestionarios evaluación <http://www.cehd.umn.edu/fsos/projects/mcb/>

Ackerman Institute for the Family. Cursos, podcast, <https://www.ackerman.org>

Red sistémica. Artículos, libros.. <http://www.redsistemica.com.ar>

Gottman institute. <https://www.gottman.com>

APA, orientación en diversas áreas familiares <http://www.apa.org/centrodeapoyo/familia/index.aspx>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Sari Cooper center for love and sex. Tiene un blog interesante: <http://saricooper.com/sex-esteem-blog/>

### **Podcast**

Sesiones paeja Esther Perel <https://www.estherperel.com/podcast>

TEmaticas terapia familiar y de pareja con buenos expertos: <https://ackerman.podbean.com>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)