



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comercio e inversiones de la Unión Europea
Código	E000003893
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Hernández García
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	ahgarcia@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Jose Millan Rajoy
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	fjmillan@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura permitirá al alumno familiarizarse con el comercio internacional desde una <b>doble vertiente: por un lado, el razonamiento teórico que se encuentra detrás de los flujos comerciales y de inversión a nivel internacional; y por otro lado la aplicación práctica de dichos conceptos con el estudio de la política comercial europea.</b> Este doble enfoque permite entender el porqué de la visión aperturista y pro-comercial de la UE en un mundo en el que cada vez se pone más en cuestión los beneficios de la libertad comercial y de establecimiento.</p> <p>La asignatura versará también sobre dos pilares de la UE que han sido y siguen siendo objeto de una profunda reforma a raíz de la reciente crisis financiera: <b>la política de inversiones y la Unión Económica y Monetaria.</b> La primera se ha ido reforzando durante los últimos años con iniciativas como el Plan Juncker y la función de estabilización propuesta por la Comisión Europea en su comunicación del 6 de diciembre de 2017. La Unión Económica y Monetaria es uno de los protagonistas principales de las negociaciones que se han producido y siguen teniendo lugar a raíz de la reciente crisis financiera. Se estudiarán sus cuatro pilares (regulación única, Mecanismo Único de Supervisión, Mecanismo Único de Resolución y Fondo de Garantía de</p>



Depósitos Único) y el estado actual de las negociaciones. Y también se hará un análisis del Brexit y sus implicaciones.

Desde un enfoque más práctico, la asignatura permitirá al **alumnado practicar sus dotes de exposición oral a través de debates y presentaciones**. A ello se suma que se pedirá a los alumnos replicar la discusión sobre un tema simulando que representan distintos países. La negociación es una habilidad que se desarrolla mediante la práctica, y se buscará potencial la agilidad mental al defender una idea y presentar argumentos y contraargumentos. Esta es una habilidad de capital importancia en el siglo XXI.

Por último, destacar que para los alumnos será útil conocer cómo se desarrollan negociaciones de primera mano a través de profesores que han participado, a lo largo de su carrera profesional, en foros representando España.

### Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI04</b>	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
<b>CGI05</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	<b>RA2</b>	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA3</b>	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
<b>CGP10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.



	<b>RA2</b>	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA1</b>	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	<b>RA3</b>	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
<b>CGS14</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	<b>RA2</b>	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEO01</b>	Comprender en profundidad los flujos comerciales y las inversiones que afectan a la Unión Europea	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los principales instrumentos para el análisis de las relaciones comerciales y las inversiones directas.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de las relaciones comerciales y las inversiones directas de la Unión Europea
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las ventajas competitivas y factores que determinan el comercio y las inversiones directas en los principales países de la Unión Europea.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### TOPIC 1: INTRODUCTION

1.1 Trade and investment: determinants and patterns. International Data.

1.2 International trade and investment data in the European Union

#### TOPIC 2: TRADE THEORIES

2.1 The Ricardian model and the Heckscher-Ohlin model



2.2 Intraindustrial trade and imperfect competition

2.3 The Balance of Payments

2.4 The EU Balance of Payments

### **TOPIC 3: INVESTMENT AND CAPITAL MOVEMENTS**

3.1 The main determinants of capital movements and investment

3.2 The macroeconomic effects of investment

### **TOPIC 4: EXCHANGE RATES AND EXCHANGE RATE POLICY**

4.1 The currency market

4.2 Fixed and variable exchange rate systems

4.3 Euro exchange rate perspective

### **TOPIC 5: TRADE POLICY**

5.1 Trade policy instruments

5.2 The political economy of trade

5.3 International trade agreements

5.4 Controversies in international trade

### **TOPIC 6: THE EUROPEAN UNION TRADE POLICY**

6.1 Autonomous trade Policy Instruments

6.2 Conventional trade Policy Instruments: Agreements in the EU

6.3 Recent trends in the Trade Strategy of the EU

### **TOPIC 7: THE EUROPEAN UNION INVESTMENT POLICY**

7.1 Investment flows. Plan Juncker

7.2 Investment protection policy in the EU

7.3 the new investment protection template of the EU

### **TOPIC 8: THE EUROPEAN MONETARY UNION AND THE BANKING UNION**

8.1 The European Monetary Union

8.2 The Banking Union

### **TOPIC 9: BREXIT AND OTHER GEOPOLITIC CHALLENGES FOR GLOBAL COMPANIES. COMPETITIVENESS THEORIES AND THE FOREIGN SECTOR**

9.1 Geopolitic main challenges.



9.2 Brexit negotiations and main implications for companies.

9.3. Competitiveness: concept, main theories and indicators.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### LIBROS DE TEXTO

##### **International Economics: Theory and Policy**

P. Krugman and M. Obstfeld, *Pearson Addison-Wesley ISBN 0-321-31154-X*

##### **Fragmented Power: Europe and the Global Economy**

A. Sapir *Bruegel AISBL*

##### **World Trade Report 2017 (WTO).**

##### **World Investment Report 2017 (UNCT AD).**

#### OTROS MATERIALES

[www.wto.org](http://www.wto.org)

[www.imf.org](http://www.imf.org)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

### Bibliografía Complementaria

#### MONOGRAFÍAS

Jean Claude Juncker y otros (2015). "Realizar la Unión Económica y Monetaria Europea". También conocido como Informe de los Cinco Presidentes

European Commission (2017). "Reflection paper on the Deepening of the Economic and Monetary Union".

##### **Economía de la Unión Europea (2013)**

J. Jordán Galduf – Civitas (7ª edición)

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Se plantea la asignatura de manera que exista **una interacción constante entre alumno y profesor**, con participación activa del alumno para potenciar la asimilación de los conceptos expuestos en clase.

La aplicación práctica de dichos conceptos se verá con ejemplos de la vida real y realización de actividades tales como presentación en clase, trabajo en grupo y debates.

Se presente que el alumno desarrolle y potencie su capacidad de síntesis e interrelacionar ideas y argumentos, para mejorar su capacidad de negociación. La asignatura no pretende solo dotar al alumno del **conocimiento teórico** sino también de **herramientas prácticas** que serán ejercitadas en clase.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.
28.00	6.00	4.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.	Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.
22.00	22.00	4.00	12.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Demostración de asimilación y dominio de los conceptos vistos en clase	50
Trabajo en Grupo	Capacidad de trabajo con compañeros, calidad de la exposición	20
Debate y participación en clase	Conocimiento del fondo de la cuestión, capacidad de argumento y rapidez de reacción	5
Presentación en clase	Capacidad de síntesis, claridad de la exposición, dominio de la cuestión	15

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es necesario **participar en al menos una de las actividades realizadas en clase** (presentación, caso o debate) para poder aprobar la asignatura.

**La Asistencia tiene un peso del 10% en la calificación final.**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)