



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Geoestrategia internacional: geopolítica y geoeconomía
Código	E000003897
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Gonzalo Sáenz de Miera Cárdenas
Horario de tutorías	Previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Federico Valles Figueras
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	fvalles@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Luis Villegas Moreno
Departamento / Área	Facultad de Derecho (ICADE)
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jvillegas@comillas.edu
Teléfono	2854
Profesor	
Nombre	Justo Sotelo Navalpotro
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	jsotelo@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Resulta imprescindible conocer y entender el contexto energético internacional y el entramado de



principales organizaciones y alianzas para poder identificar y comprender las relaciones internacionales tanto en su dimensión económica como política. El modelo energético actual se enfrenta a numerosos retos en términos económicos, medioambientales, sociales y de competitividad, que supondrán un cambio de paradigma en el sector energético y una transición hacia una economía baja en carbono.

El cambio climático constituye uno de los puntos clave que marcarán la evolución de las relaciones internacionales entre los países en general y, en el ámbito de la energía en particular. El Acuerdo de París, alcanzado en diciembre de 2015 durante la COP21, representa uno de los hitos más importantes en la lucha contra el cambio climático al suponer el primer acuerdo asumido por el conjunto de la comunidad internacional para mantener el incremento de la temperatura por debajo de los 2°C. Se articula a través de un nuevo modelo de gobernanza "bottom-up" basado en contribuciones climáticas nacionales (objetivos autoimpuestos por las Partes) siguiendo el principio de responsabilidad común pero diferenciada.

Las sucesivas cumbres climáticas han servido para establecer una Hoja de Ruta de implementación del Acuerdo de París, siendo destacable la aprobación del "libro de reglas" en la Cumbre Climática de Katowice en diciembre de 2018. En este marco se ha mantenido el impulso político en materia de acción global contra el cambio climático y se ha desarrollado un marco de colaboración entre agentes gubernamentales y no gubernamentales para alcanzar los objetivos de reducción de emisiones lo antes posible. En los últimos años se han producido avances en materia de acción climática e importantes eventos con impacto económico y geoestratégico.

Todo este proceso se traduce en importantes implicaciones en materia de financiación, fiscalidad, desarrollo económico y reparto de objetivos entre países, que fructifican en una verdadera transición hacia una economía baja en carbono.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI02	Capacidad de análisis y síntesis de situaciones con elemento internacional	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta planteamientos y situaciones.
	RA3	Identifica las carencias de información y busca formas de resolverlas.
	RA4	Identifica los supuestos y las limitaciones de teorías, métodos y modelos.
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
		Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información.



	RA2	Conocimiento y comprensión de fuentes para buscar, manejar información, documentos y datos
	RA3	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CGP09	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir atendiendo a la complejidad de las situaciones internacionales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.
	RA3	Valora el potencial de la controversia como motor de cambio.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
ESPECÍFICAS		
CEO04	Conocimiento avanzado de las dimensiones económica y política de la geoestrategia internacional	
	RA1	Conocimiento de los conceptos básicos de la aproximación geoestratégica a las relaciones internacionales de los Estados
		Conocimiento de la geografía de los principales polos políticos del escenario



RA2	Conocimiento de la geografía de los principales países potencia del escenario internacional y su estrategia
RA3	Conocimiento y valoración críticas de los principales problemas geoestratégicos actuales en los principales escenarios (Asia, Latinoamérica, Golfo Pérsico, etc.).

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I

Tendencias generales y gobernanza global en energía y clima

Conceptos básicos de geopolítica de la energía
Gobernanza y geopolítica del cambio climático
Negociaciones internacionales de cambio climático
Gobernanza Energética Internacional (AIE, IRENA...)

BLOQUE II

Política energética y climática de los grandes bloques económicos

Unión Europea: marco general
Rusia: marco general y casos prácticos
Estados Unidos: marco general y casos prácticos
China: marco general y casos prácticos
Oriente Medio y África

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO

International Energy Agency. (2018). *World Energy Outlook 2018*. Paris.

International Energy Agency. (2017). *Energy Technology Perspective 2017*. Paris

Bibliografía Complementaria

OTROS MATERIALES Y RECURSOS

Información de actualidad de la *Agencia Internacional de la Energía (IEA)* sobre los grandes bloques



económicos tratados en la asignatura: <https://www.iea.org/countries/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases magistrales y estudio y resolución de casos prácticos de forma conjunta. Todos los trabajos se realizarán de forma presencial aunque se recomienda realizar lecturas de la bibliografía complementaria de forma previa a las clases.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1):	-CGI1 -CGI2 -CGI3 -CGP6 -CGP12 -CGP16 -CEO4.	100%
Casos prácticos de resolución conjunta en clase (AF02)	-CGI8 -CGP6 -CGP7 -CGP12 -CGS14 -CEO4.	100%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.

40.00



HORAS NO PRESENCIALES		
Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.
22.00	20.00	18.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a 30 preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos CEO4	50

Calificaciones

PARTICIPACIÓN EN EL AULA Y EN LOS DEBATES SOBRE LAS TEMÁTICAS DEL CURSO

Participación en las actividades (debates, ejercicios prácticos...) desarrollados en las propias clases. Tiene un peso del 50% sobre la calificación final.

EXAMEN FINAL ESCRITO

Prueba final escrita tipo test en la que se deberá contestar a 30 preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)