



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Macroeconomía
Código	FCEE-ADE-416
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y Grado en ADE [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y Grado en ADE [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dra. M <sup>a</sup> Yolanda Fernández Jurado
Horario de tutorías	Petición de cita previa por correo electrónico:
Descriptor	En esta asignatura se analizarán los principales problemas de una economía a nivel general, así como, la metodología del análisis macroeconómico. Las principales variables macroeconómicas. El mercado de bienes y servicios, el mercado monetario y la Demanda Agregada. El mercado de trabajo y la Oferta Agregada. Los modelos que explican el funcionamiento de una economía cerrada y los principales efectos de las políticas económicas que se pueden utilizar..

### Datos del profesorado

#### Profesor

Nombre	Claudia Aza Custodio
Correo electrónico	caza@icade.comillas.edu

#### Profesor



<b>Nombre</b>	Almudena Baanante Gismero
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Pedir cita previa
<b>Correo electrónico</b>	abaaante@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Noemi Dans Rodríguez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Pedir cita previa
<b>Correo electrónico</b>	ndans@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Yolanda Fernández Jurado
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [C-406] (coordinadora) Pedir cita previa
<b>Correo electrónico</b>	yofeju@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Justo Sotelo Navalpotro
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Pedir cita previa
<b>Correo electrónico</b>	jsotelo@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María García Salvador
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	mgsalvador@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Con los conocimientos adquiridos en Macroeconomía el alumno podrá aprender a manejar conceptos, instrumentos y modelos de análisis económicos que le facilitarán analizar de una forma más crítica los hechos socioeconómicos que se están produciendo en la realidad que le rodea y establecer los cimientos que le permitirán al alumno comprender mejor los distintos acontecimientos económicos que se pueden producir



en una economía cerrada.

De momento, se centrará en una economía cerrada pero no se obviará la realización de referencias empíricas a una economía abierta dado que, en un mundo globalizado, es imposible obviar ese tipo de referencias, preparándole para una mejor comprensión de los hechos internacionales que se estudiarán en la materia Tª Económica Internacional y en posteriores asignaturas relacionadas con Economía Aplicada.

Por otro lado, los conocimientos, teóricos y empíricos adquiridos respecto al funcionamiento del entorno macroeconómico también iniciaran al alumno en los factores de ámbito económico general que muchas empresas siempre tienen presentes a la hora de tomar muchas de sus decisiones respecto a inversiones empresariales; formas de financiación; gestión de RRHH; etc. Conocer la base de cómo las cuestiones macroeconómicas pueden influir al ámbito empresarial y a su comportamiento es imprescindible para su futura actividad profesional (efectos de variaciones de PIB, tipos de interés, mercado laboral, evolución de la renta, medidas de tipo fiscal, evolución de mercados de bienes y servicios, actuaciones del Banco Central, etc.).

### Prerequisitos

Haber cursado microeconomía y tener conocimientos básicos de instrumentos matemáticos.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Usa programas informáticos básicos
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
	<b>RA2</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	<b>RA2</b>	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas



<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de las metodologías de investigación
	<b>RA3</b>	Reflexiona de manera independiente y crítica sobre problemáticas diversas
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	<b>RA2</b>	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE04</b>	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	<b>RA1</b>	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas macroeconómicos
	<b>RA2</b>	Comprende por qué la tasa de crecimiento de la producción agregada varía en el tiempo
	<b>RA3</b>	Conoce los factores determinantes del desempleo y la inflación en el corto y el largo plazo
	<b>RA4</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	<b>RA5</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1. LA MACROECONOMÍA EN LA CIENCIA ECONÓMICA

##### Tema 1. *Objetivos fundamentales de la Macroeconomía y la metodología del Análisis Macroeconómico*

1.1. ¿Qué es la Macroeconomía? ¿Cuándo surge?



1.2. Objetivos fundamentales en la Macroeconomía

1.3. Modelos macroeconómicos: definición, fases de la construcción de un modelo, el realismo de los supuestos

## **Tema 2. Definición y medición de las variables macroeconómicas.**

2.1. Macromagnitudes de Producción.

2.2. Macromagnitudes de Demanda.

2.3. Macromagnitudes de Renta.

2.4. Otras macromagnitudes:

- de Precios.

- del Mercado Laboral

2.5. Flujo circular de la renta: análisis de saldos.

## **BLOQUE 2. FUNCIONAMIENTO DE UNA ECONOMIA CERRADA**

### **Tema 3. El Mercado de bienes y servicios. Curva IS**

3.1. La función de consumo.

3.2. La función de inversión.

3.3. El sector público en el mercado de bienes y servicios.

3.4. Modelo renta-gasto. Equilibrio en el mercado de bienes y servicios.

3.5. La curva IS: determinación, pendiente y desplazamientos.

### **Tema 4. El mercado monetario. Curva LM**

4.1. La función de oferta de dinero: Funciones de la autoridad monetaria, la base monetaria y el proceso de creación de dinero.

4.2. La función de demanda de dinero: los motivos transacción, precaución y especulación.

4.3. El equilibrio en el mercado monetario.

4.4. La curva LM: determinación, pendiente y desplazamientos.

### **Tema 5. El modelo IS-LM. Determinación de la Demanda Agregada**

5.1. El equilibrio conjunto de los mercados de bienes y servicios y el mercado monetario.

5.2. La curva de Demanda Agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.



**Tema 6. El mercado de trabajo y la curva de Oferta Agregada de la economía.**

- 6.1. La función de producción macroeconómica.
- 6.2. Mercado de trabajo.
- 6.3. La curva de oferta agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

**Tema 7. El equilibrio macroeconómico en una economía cerrada. Análisis DA-OA**

- 7.1. El equilibrio general macroeconómico.
- 7.2. Análisis de políticas de demanda y sus efectos
- 7.3. Análisis de políticas de oferta y sus efectos.
- 7.4. Políticas mixtas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes.

#### Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor

#### Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:



- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
30.00	12.00	18.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Sesiones tutoriales	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
4.00	68.00	48.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

#### EN CONVOCATORIA ORDINARIA

**1.- Examen final.** Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.

Este examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.

**Este examen representará el 60% de nota final** del alumno en esta convocatoria. Para poder superar la asignatura en esta convocatoria **se exige tener un 5 sobre 10 en este examen.**

**2.-** Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas** (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados). Además, el profesor realizará diversas **prácticas individuales** que el alumno deberá entregar en la fecha en que se le indique, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.

Estas pruebas y prácticas representarán el 40% de la nota final en esta convocatoria.



En consecuencia, siempre que se obtenga una puntuación igual o superior a 5 puntos en el examen, la **Nota Final** en esta convocatoria será **si**:

$$\text{Nota Final convocatoria ordinaria} = (0,6 \times \text{Nota Examen Final}) + (0,4 \times \text{Nota Prácticas})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del mismo supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

## EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un **examen final** extraordinario y, además, se valorará la **nota de las prácticas que haya realizado durante el semestre**.

**La nota final será la que sea mejor** para el alumno entre las dos siguientes opciones:

- Opción 1.

80% el examen + 20% notas de las prácticas realizadas durante el semestre.

- Opción 2.

60% el examen + 40% notas de las prácticas realizadas durante el semestre.

Los exámenes, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, constarán de dos partes claramente diferenciadas:

### Primera parte.

Preguntas tipo test con una única respuesta correcta y de distinto grado de dificultad.

Representa el 40% del valor total del examen.

### Segunda parte.

Esta parte incorporará dos o tres preguntas, teóricas o prácticas, con distintos apartados, que pueden tener la misma o diferente puntuación.

El objetivo de estas preguntas es que el alumno pueda exponer su conocimiento sobre las diversas interrelaciones existentes en el ámbito macroeconómico ya sea entre objetivos macroeconómicos, macromagnitudes o mercados y, sobretodo, cómo se pueden alcanzar el equilibrio en una economía cerrada.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El profesor irá indicando a los alumnos los plazos que tienen para entregar las prácticas o trabajos exigidos		





y las fechas en las que se realizarán las pruebas en las clases.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### EN ESPAÑOL

**Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R.** (2015). Macroeconomía. 12ª edición. McGraw Hill Education.

#### EN INGLÉS

**Rudiger Dornbusch and Stanley Fischer and Richar Startz** (2013). Macroeconomics 12<sup>TH</sup> edition. McGraw Hill Education.

### Bibliografía Complementaria

#### DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

#### Bibliografía Complementaria

**Bajo, O. y Díaz Roldán, C.** (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

**Bajo, O. Monés, M.A. y Roldán C.** (2000) Ejercicios de macroeconomía intermedia. Antonio Bosch Editor.

**Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F.** (2011). *Macroeconomics: A European perspective*. Ed. Prentice Hall.

**Krugman, P. & Wells, R.** (2012). *Macroeconomics*. 3rd edition. Worth Publishers MacMillan

**Mankiw, N.G.** (2016). *Macroeconomics*, 9th edition. MacMillan.

**Mankiw, N.G.** (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.

**Mankiw, N.G.** (2013). *Macroeconomics*. 8th edition. MacMillan.

#### Artículos

Se utilizarán diversos artículos de la prensa diaria y especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada.

#### **Páginas web económicas**

Banco de España

[www.bde.es](http://www.bde.es)

Banco Central Europeo

[www.ecb.int](http://www.ecb.int)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Banco Mundial

<http://www.worldbank.org/>

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo

<http://www.unctad.org/>

Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)

[www.eumed.net](http://www.eumed.net)

EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)

[www.fedea.net](http://www.fedea.net)

Fondo Monetario Internacional

<http://www.imf.org/>

FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)

<http://www.funcas.ceca.es/>

Instituto de Estudios Económicos

[www.ieemadrid.es](http://www.ieemadrid.es)

Instituto de Estudios Fiscales

<http://www.ief.es/en/>

Instituto Nacional de Estadística (INE)

[www.ine.es](http://www.ine.es)

Ministerio de Economía y Competitividad

<http://www.mineco.es>

Ministerio de Industria, Energía y Turismo

<http://www.minetur.gob.es/>

Naciones Unidas (ONU)

<http://www.un.org/>

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

<http://www.oecd.org/spain/>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

<http://www.ilo.org/>

Organización Mundial del Comercio (OMC)

<http://www.wto.org/>

Unión Europea (Web oficial)

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

## TECHNICAL DETAILS

Course details	
Name	<b>MACROECONOMICS</b>
Code	
Degree	Business Administration (E2, bilingual E2 and E4); Business Administration and Business Analytics (E2-analytics); .Double Degree Business Administration and International Relations (E6); Double Degree Law and Business Administration (E3); Double degree Law and Business Administration (E3) & Analytics; Double degree in Telecommunication Technologies Engineering and Business Administration (GITT-ADE)
Year	<b>2nd year and 3rd year (GIIT-ADE)</b>
Term	<b>1st semestre E2, E2-Bil, E4, GITT-ADE; E3-analytics 2nd semestre E3, E6, E2-analytics</b>
Credits ECTS	<b>6</b>
Type	<b>Compulsory</b>
Department	<b>Economics</b>
Area	<b>Economic Theory</b>
Coordinator	<b>Yolanda Fernández Jurado PhD</b>
Descriptor	This course provides an analysis of the economy in aggregate. It examines the methodology of macroeconomics and the main macroeconomic variables. It studies the goods and services market, the monetary market, and the aggregate demand. Also the labor market and the aggregate supply are analyzed. Closed economy models are developed and special attention is paid to policy issues.

Staff	
<b>Coordinator</b>	
Name	<b>María Yolanda Fernández Jurado</b>
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	yofeju@comillas.edu
Telephone	915422800 ext 2231
Office Hours	Send e-mail

Staff	
<b>Lecturer</b>	
Name	<b>Claudia Aza Custodio</b>
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	caza@comillas.edu
Telephone	915422800
Office Hours	Send e-mail

<b>Staff</b>	
<b>Lecturer</b>	
<b>Name</b>	<b>Almudena Baanante Gismero</b>
<b>Department</b>	Economics
<b>Área</b>	Economic Theory
<b>Office</b>	
<b>e-mail</b>	abaaante@icade.comillas.edu
<b>Telephone</b>	
<b>Office Hours</b>	Send e-mail

<b>Staff</b>	
<b>Lecturer</b>	
<b>Name</b>	<b>Justo Sotelo Navalpotro</b>
<b>Department</b>	Economics
<b>Área</b>	Economic Theory
<b>Office</b>	
<b>e-mail</b>	relham@telefonica.net
<b>Telephone</b>	
<b>Office Hours</b>	Send e-mail

<b>Staff</b>	
<b>Lecturer</b>	
<b>Name</b>	<b>Noemi Dans Rodríguez</b>
<b>Department</b>	Economics
<b>Área</b>	Economic Theory
<b>Office</b>	
<b>e-mail</b>	noemidans@gmail.com
<b>Telephone</b>	
<b>Office Hours</b>	Send e-mail

<b>Staff</b>	
<b>Lecturer</b>	
<b>Name</b>	<b>María García Salvador</b>
<b>Department</b>	Economics
<b>Área</b>	Economic Theory
<b>Office</b>	
<b>e-mail</b>	
<b>Telephone</b>	
<b>Office Hours</b>	Send e-mail

## SPECIFIC DATA OF THE COURSE

### Course Context

#### Course Contribution to the Professional Profile

With the knowledge acquired in the course the student will be able to learn how to manage economic concepts, instruments and models that will allow him to analyze in a more critical way the socioeconomic facts that are occurring in the reality that he surrounds. For now, it will focus on a

closed economy but the realization of empirical references to an open economy will not be overlooked since, in a globalized world, it is impossible to ignore such references; in fact, this subject softens the foundation that will allow the student to better understand the various economic events that can occur in a closed economy, preparing him for a better understanding of the international facts that are studied International Macroeconomics and subsequent subjects related to Applied Economics.

On the other hand, the theoretical and empirical knowledge acquired regarding the functioning of the macroeconomic environment will also introduce the student to the general economic issues that many companies always have in mind when making many of their decisions regarding business investments; forms of financing; HR management; and so on. Knowing the basis of how macroeconomic issues can influence the business environment and its behavior is essential for future professional activity (effects of variations in GDP, interest rates, labor market, income evolution, fiscal measures, evolution of goods and services markets, actions of the Central Bank, etc.).

#### Required tools

Microeconomics course and basic knowledge of mathematical instruments are required.

### TOPICS

Contents – Topics
<b>1. MACROECONOMICS IN THE ECONOMIC SCIENCES</b>
<b>Chapter 1: Methodology and Key Problems in Macroeconomic Analysis.</b>
1.1. What is Macroeconomics? When does it come up? 1.2. Macroeconomics objectives 1.3. Macroeconomics models definition; model building and their reliability
<b>Chapter 2: Definition and Measurement of Macroeconomic Variables</b>
2.1. Quantitative variables of Production 2.2. Quantitative variables of Demand 2.3. Quantitative variables of Income. 2.4 Other Quantitative variables -Prices - Labour Market 2.4 The Circular Flow of Income
<b>2. CLOSED ECONOMY FUNCTIONING</b>
<b>Chapter 3: The Goods and Services Market</b>
3.1. Consumption Function 3.2. Investment Function 3.3. The Public Sector 3.4. Income-Expenditure Model 3.5. The IS curve: determination, slope and shifts
<b>Chapter 4: The Money Market</b>
4.1. Money Supply Function: Role of monetary authorities, the monetary base and the money creation process. 4.2. Money Demand Function: transaction, caution and speculation motives. 4.3. Money Market equilibrium. 4.4. The LM curve: determination, slope and shifts.
<b>Chapter 5: The IS-LM Model</b>
5.1 Joint Equilibrium in the Goods and Services Market and the Financial Market 5.2. The Aggregate Demand curve for the Economy: Determination, Slope and Shifts
<b>Chapter 6: The Labor Market and the Aggregate Supply Curve for the Economy</b>
6.1. Economic policy in an open economy with perfect capital mobility.

6.2. Economic policy in an open economy with imperfect capital mobility.

**Chapter 7: The Macroeconomic equilibrium in a Closed Economy**

- 7.1. General macroeconomic equilibrium determination: demand and supply side policies.
- 7.2. Analysis of demand policies and their effects.
- 7.3. Analysis of supply policies and their effects.
- 7.4. Policies Mix

**Competences - Objectives**

**CG04 Ability to manage information from different sources.**

- RA1 Knows, summarizes and uses appropriately different bibliographical and documental resources, managing both traditional and electronic libraries.
- RA2 Knows and uses Internet to search and manage information, documents and data.
- RA3 Uses basic computer programs.

**CG06 Written and spoken communication**

- RA1 The student is able to express him/herself verbally with fluency and clarity
- RA2 The student expresses himself appropriately, with accuracy and grammatical and orthographical correction in written form.

**CG10 Ability to lead and work in a team.**

- RA1 Ability to be part of a team and play an effective role.
- RA2 Ability to listen to the opinions of others and communicate ideas.

**CG11 Critical and self-critical capability.**

- RA1 Identifies and defines real problems logically and coherently within a suitable analytical framework.
- RA2 Identifies assumptions and limitations of research methodologies.
- RA3 Reflects independent and critical thinking on diverse issues.

**CG14 Ability to learn and work autonomously.**

- RA1 The student reads, understands and summarizes critically the bibliography of reference.
- RA2 The student has skills necessary for independent research.

**Specific Competences of the area-course**

**CE4. Ability to identify and understand different economic variables affecting the enterprise**

- RA1 The student is able to apply different economic models to the analysis of macroeconomic issues.
- RA2 The student understands why the growth rate of aggregate output varies over time.
- RA3 The student knows the determinants of unemployment and inflation in the short and long term.

- RA4 The students has the ability to apply economic principles and economic reasoning to different problems of business strategy and performance.
- RA5 The student is aware of the economic principles that guide and support different government policies on economic, social and environmental issues that affect the business system.

## TEACHING METHODOLOGY

### General Methodological Aspects of the Course

#### In-Person Methodology: Activities

In-person sessions will consist of:

- Presentation of the main contents in a clear and structured way.
- Exercises and problem solving based on a brief reading, material prepared for the occasion or any other data or information content that represents an intellectual challenge for the students.
- Debates, in which several groups of student present opposing points of view on an issue and discuss in order to convince opponents

#### Out of the Class Methodology: Activities

Individual work to be done by students will consist of:

- The study and broadening of explained concepts.
- Search, consultation and compilation of documentary sources for the elaboration of the exercises or problems raised
- To deepen in some topics to debate with the other students and teacher.

## COURSE ASSESSMENT

### Assessment Activities: Rules and Weighting

Assessment rules	Weighting
<p>The assessment of the course will consist of and examination which will be carried out both in the ordinary and extraordinary calls as well as the exercises, practices and participation that the student carries out both outside and inside the classroom. The course marks will be determined as follows:</p> <p>1. - <b>Ordinary call assessment.</b></p> <p>- <b>Final exam.</b> At the end of the course, there will be a final exam.</p> <p>The exam will cover all the subject and aims to assess the degree of learning of the knowledge acquired throughout the subject and the capacity for analysis and synthesis developed by the student.</p> <p>This exam will consist of two clearly differentiated sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- First part will be several test questions with a single valid answer and with a different level of difficulty. <b>This part will represent 40% of the total value of the exam.</b></li> </ul>	60%



<p>- Second part. This part will incorporate two or three questions, theoretical or practical, with different sections, which they can have the same or different score.</p> <p>The objective of these questions is that the student can present their knowledge about the various, existing interrelations in the macroeconomic field either, between macroeconomic objectives, quantitative variables or markets and, above all, how to achieve equilibrium in an economy.</p> <p><b>This part will represent 60% of the total value of the exam.</b></p> <p>In order to pass the subject <b>it is necessary to have a 5 out of 10 in this exam.</b></p> <p>- <b>Continuous assessment (40%)</b></p> <p>Throughout the course, the students are required to perform several applied activities (quiz; problems and exercises) regarding the different issues covered during the course</p> <p>In addition, the students are required to perform several individual assignments. The individual assignments must be handed out on the due dates. There is a zero tolerance policy towards late submissions.</p> <p style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></p> <p>The score of the course in the ordinary call, provided that the final exam score is not less than 5 out of 10, will be calculated as the weighted sum of the scores obtained in the continuous assessment and in the final exam.</p> <p>Course score = (0.6 x Final Exam Score) + (0.4 x continuous assessment score )</p> <p>The students that retake the subject or with an academic exemption must take the same final exam as the rest of students in their corresponding group but, unless otherwise indicated, the exam score will be 100%. If the student wishes to take part in a continuous assessment, he/she must inform the lecturer within the first month of class.</p> <p><b>2. - Extraordinary call assessment.</b></p> <p>Those students that have to take the extraordinary call will face an exam covering the whole subject.</p> <p>The exam is of the same characteristics as the one carried out in the ordinary call.</p> <p>The final grade will be the one that is best for the student between the following two options:</p> <p>Option 1:</p>	<p style="text-align: right;">40%</p> <p style="text-align: right;"><b>100%</b></p>
---	---

Course score = (0.8 x Final Exam Score) + (0.2x continuous assessment score ) Option 2: Course score = (0.6 x Final Exam Score) + (0.4 x continuous assessment score )	<b>80%Ex+20% Cont Ass</b>  <b>60%Ex +40% Cont Ass</b>
--	---

## COURSE READING LIST

### Basic Reading

#### Main Textbook in Business Administration E-2, E-4, E-3, E-6

**Dornbusch, R., Fischer, S. and Startz, R.** (2015). *Macroeconomics*. 12th edition. McGraw Hill Education. (\*)

#### Main Textbook in Business Administration E2-Bil

**Dornbusch, R., Fischer, S. and Startz, R.** (2013). *Macroeconomics*. 12th edition. McGraw Hill Education. (\*)

### Complementary Reading

**Bajo, O. y Díaz Roldán, C.** (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

**Bajo, O. Monés, M.A. y Roldán C.** (2000) *Ejercicios de macroeconomía intermedia*. Antonio Bosch Editor.

**Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F.** (2011). *Macroeconomics: A European perspective*. Ed. Prentice Hall.

**Krugman, P. & Wells, R.** (2012). *Macroeconomics*. 3rd edition. Worth Publishers MacMillan

**Mankiw, N.G.** (2016). *Macroeconomics*, 9th edition. MacMillan.

**Mankiw, N.G.** (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.

### Articles

Articles from the daily press and the specialised press will be used to illustrate the studied theory.

### Webpages

(\*) Use of the resources available in the web associated to the basic bibliographic reference.

Bank of Spain	<a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a>
European Central Bank	<a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>
World Bank	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
United Nations Conference on Trade and Development	<a href="http://www.unctad.org/">http://www.unctad.org/</a>
EUROSTAT (EU Statistics)	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>
International Monetary Fund	<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>
Instituto Nacional de Estadística (INE)	<a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a>

Ministerio de Economía y Competitividad	<a href="http://www.mineco.es">http://www.mineco.es</a>
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	<a href="http://www.minetur.gob.es/">http://www.minetur.gob.es/</a>
United Nations	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
OECD	<a href="http://www.oecd.org/spain/">http://www.oecd.org/spain/</a>
International Labour Organisation	<a href="http://www.ilo.org/">http://www.ilo.org/</a>
International Trade Organisation	<a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>
European Union	<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>

In compliance with current legislation on the protection of personal data, we inform and remind you that you can consult the aspects relating to privacy and data protection that you have accepted in your registration by entering this website and clicking "download".

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)