



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Derecho del Comercio internacional y de la UE / International and EU Trade Law
Código	E000001220
Título	Máster Universitario en Derecho Internacional y Europeo de los Negocios (International and European Business Law) , por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Derecho Internacional y Europeo de los Negocios [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ishita Sharma
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	isharma@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica lagunas de información o falta de coherencia en la argumentación de textos escritos. Incorpora información adicional y soluciona las incoherencias
	RA2	Establece relaciones causa-efecto o elabora conceptos a partir de elementos cualitativos. Incorpora elementos externos (analogías) que apoyan y refuerzan sus conclusiones
	RA3	Al expresar sus ideas y conclusiones, se apoya en datos y en la relación entre ellos. Plantea varias opciones posibles a partir de las distintas ponderaciones de los datos y sus relaciones
CG03	Capacidad de gestión de la información	



	RA1	Identifica las fuentes relevantes de información de manera prácticamente exhaustiva
	RA2	Ordena adecuadamente y prioriza las fuentes de información. Es capaz de descartar la información irrelevante de manera crítica
	RA3	Es capaz de manejar y utilizar de manera efectiva un elevado número de fuentes de información sin incurrir en contradicciones
CG06	Capacidad de trabajo en equipo	
	RA1	Colabora en la definición, organización y distribución de las tareas del grupo
	RA2	Realiza las tareas que le asignan dentro del grupo en los plazos solicitados
	RA3	Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo información conocimientos y experiencias
	RA4	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes, comprometiéndose con ellos
	RA5	Toma en cuenta los puntos de vista de los demás, retroalimentándolos de forma constructiva
CG07	Capacidad de trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Detecta los problemas derivados de las diferencias entre sistemas jurídicos
	RA2	Busca generar soluciones adaptables a los distintos sistemas jurídicos
	RA3	Entiende que el contexto jurídico y económico se inserta en relaciones transnacionales
	RA4	Es consciente de las resistencias o dificultades que una misma solución puede plantear en distintos contextos y busca mecanismos para minimizar estos problemas
CG08	Capacidad de razonamiento crítico	
	RA1	Fundamenta tanto los puntos fuertes como los débiles de los juicios u opiniones que emite
	RA2	Emite juicios en función de criterios externos (utilidad, viabilidad, validez, etc.). Selecciona con acierto el criterio externo a utilizar a la hora de argumentar un juicio



CG10	Capacidad de desarrollo de un aprendizaje autónomo	
	RA1	Adapta autónomamente las estrategias de aprendizaje en cada situación. Razona adecuadamente sobre la adecuación de sus estrategias en cada situación
	RA2	Es capaz de integrar paradigmas de otras disciplinas y/o campos de conocimiento próximos al suyo. Aplica y generaliza con facilidad y rapidez los conocimientos entre disciplinas
CG11	Motivación por la calidad	
	RA1	Se orienta a resultados. Revisa en función de los objetivos en qué punto se encuentra y toma decisiones ajustando su plan de acción
	RA2	Hace un buen uso de los recursos. Es eficiente. Revisa y compensa las ineficiencias que aprecia en sus actuaciones
CG12	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica	
	RA1	Aplica en un contexto real los conocimientos de naturaleza teórico-práctica adquiridos
	RA2	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA3	Adquiere otros conocimientos en el contexto real en el que son funcionales y relacionados con el ámbito profesional
	RA4	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA5	Relaciona los conocimientos con sus distintas aplicaciones
ESPECÍFICAS		
CE01	Poseer una visión crítica del funcionamiento e interrelación de las diversas instituciones con relevancia para el desarrollo de negocios internacionales	
	RA1	Comprende y evalúa críticamente la posición de la Unión Europea y sus políticas en el contexto geopolítico y económico internacional, especialmente en aquellos ámbitos con mayor relevancia para el comercio internacional
	RA2	Entiende la posición de la Unión Europea en las instituciones internacionales y las implicaciones jurídicas, políticas y económicas que la pertenencia (o no) a esas organizaciones tiene para los Estados miembros y para los operadores económicos radicados en la UE y en el EEE
	Dominar los principales tratados internacionales con relevancia en el ámbito del tráfico	



CE02	económico internacional, distinguiendo los instrumentos vinculantes de las simples recomendaciones o instrumentos meramente interpretativos u orientadores (soft law)	
	RA1	Conoce en profundidad las fuentes del ordenamiento jurídico comunitario, el sistema de reparto de competencias entre la UE y los Estados miembros, los procesos de adopción de normas en el ámbito comunitario y de trasposición de estas normas a los ordenamientos domésticos de los Estados miembros
	RA2	Identifica correctamente el valor jurídico de cualquier documento aprobado en el seno de las principales organizaciones en materia económica y financiera (OCDE, FMI, BM, OMC)
	RA3	Sabe determinar la compatibilidad de una norma nacional con las normas vinculantes de carácter internacional o comunitario y, en caso de incompatibilidad, sabe interpretar adecuadamente las normas en conflicto para determinar la regla aplicable a un determinado supuesto de hecho
CE03	Conocer las ventajas en el tráfico económico internacional para las empresas de la UE y de otros estados de la OMC e identificar adecuadamente las implicaciones de negocio	
	RA1	Conoce los acuerdos comerciales que establecen el marco de referencia para el desarrollo de relaciones comerciales internacionales (principalmente, el acuerdo de la Organización Mundial del Comercio) y los mecanismos para su aplicación por parte de las propias organizaciones internacionales y por los tribunales de los Estados parte
	RA2	Conoce las ventajas para las empresas radicadas en los Estados parte de la OMC y puede identificar oportunidades de negocio en el marco de sus acuerdos
	RA3	Entiende el funcionamiento de los sistemas arancelarios y de preferencias y es capaz de determinar los gravámenes aplicables a las relaciones comerciales entre empresas radicadas en la UE y empresas o instituciones extranjeras

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

SUBJECT DETAILS

Data on the subject	
Name	International and EU Trade Law
Degree	Postgraduate in Master in International and European Business Law
Year	2020 -2021
Nature	Fall semester
ECTS Credits	3
Department	Law
Area	Law

Data on teaching staff	
Teaching staff	Ishita Sharma
e-mail	isharma@comillas.edu
Tutoring Schedule	Upon request from students

SPECIFIC DATA ON THE SUBJECT

INTRODUCTION

The growth of international trade has generated a complex body of **primary law**, including **treaties and international agreements, national legislation, and trade dispute settlement case law**. This body of law and agreements has been expanding into a system of multilateral trade that nowadays has reached a deadlock.

This course will analyse this system of international law, its main agreements and will delve into the reasons why it has reached a stalemate. It will depart by providing a brief introduction to the history of international trade law, and the first international organizations that regulated trade. It will then move on to the present international organization that regulates trade, the World Trade Organization, where main agreements, bodies and functions will be studied. It will then approach the substantive law that regulate trade and analyse the main principles and tariff barriers and non-tariff barriers to trade in goods, market access rules to trade in services, the rules that apply to unfair trade, the specific agreements on Technical Barriers to Trade (TBT) and Sanitary and Phyto Sanitary (SPS) and Intellectual property Rights (TRIPS). It will then follow with the so-called “jewel in the crown”, the most powerful system of dispute resolution, the Dispute Settlement Mechanism. The course will end with the permitted exceptions to international trade and the talk about regional and bilateral trade agreements and later will discuss the impact of WTO in developing economies and trade liberalization.

What skills the students will gain from this class

The course provides students a general knowledge on international trade, but it aims at also to engage in discussions regarding international trade law and its intersections with other concerns, such as trade liberalization and development. Many controversies surrounding these intersections will be discussed, such as right to water, right to food, right to health, environmental protection, democratic deficit and the impact of trade liberalization on economic growth, poverty, inequality and development.

General Competencies:

- GC 1: Analysis and synthesis abilities
- GC 3: Ability to manage information
- GC 6: Team work skills
- GC 8: Critical appraisal skills
- GC 10: Ability to develop autonomous learning skills
- GC 11: Concern for quality
- GC 12: Ability to apply theoretical knowledge into practice

Specific Competencies:

- SC 1 - Having a critical view of the functioning and interaction of various institutions with relevance for international business
- SC 2 - Mastering the main relevant international treaties in the field of international trade, distinguishing between binding instrument and mere recommendations or instruments merely of an interpretive or guiding nature (soft law)
- SC 3 - Knowing the advantages in international trade for EU companies and those from other states of the WTO and properly identifying the corresponding business implications

Organization and Required Books

There are a total of 12 sessions. Each one will consist of 2 hours and 15 minutes. Students will be required to do the readings before coming to class.

The required reading for the sessions are:

“ Understanding the WTO (5th edn, Written and published by the World Trade Organization 2015)” https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/understanding_e.pdf and the readings mentioned in each sessions below. For class discussions the required readings will be uploaded to Moodle.

Course Structure

Session 1: Introduction to the course and the history of international trade Law

Reading:

- *Understanding the WTO* (5th edn, Written and published by the World Trade Organization 2015) https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/understanding_e.pdf

Session 2: The World Trade Organization: Normative and Institutional Framework

Readings:

- *Understanding the WTO* (5th edn, Written and published by the World Trade Organization 2015) https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/understanding_e.pdf
- *WTO in brief*: https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/inbrief_e/inbr_e.htm

Session 3: Main principles and tariff barriers and non-tariff barriers to trade in goods and trade in services

Readings:

- *Understanding the WTO* (5th edn, Written and published by the World Trade Organization 2015) https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/understanding_e.pdf
- Principles of the trading system WTO
- Tariffs : more binding and closer to zero : https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/agrm2_e.htm

Class discussion:

- Custom Duties & MFN treatment and on Internal Taxation and regulations

Session 4: Rules on unfair trade: Dumping and Anti-Dumping Measures; Subsidies and Countervailing Measures

Readings:

- WTO Gateway: Introduction to Antidumping in the WTO
https://www.wto.org/english/tratop_e/adp_e/adp_e.htm
- The Indian Shrimp Industry Organizes to Fight the threat of Anti-Dumping Action

Class Discussion

- Agricultural subsidies and the right to food: Students need to come to class prepared with a case that they have researched in the news and address whether subsidies are fair.

Session 5: Technical Barriers to Trade (TBT) and TRIPS on Intellectual property

Readings:

- International Classification of Non-tariff measures pg. 1 -20
https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/ditctab2019d5_en.pdf
- A handbook on the WTO TRIPS agreement, Cambridge University Press 2012. Chapter 1. (The document will be provided to the students)
- Joseph, S. (2003). Pharmaceutical corporations and access to drugs: The fourth wave of corporate human rights scrutiny. *Hum. Rts. Q.*, 25, 425.

Case:

- Shrimp and turtles' case: protecting the environment

Class Discussion: Trade and the protection of the environment

Session 6: The Dispute Settlement Mechanism (DSM)

Readings:

- Trebilcock, M. J. (2015). *Advanced introduction to international trade law*. Edward Elgar Publishing, 24-31.
- *Mainstreaming the right to development into international trade law and policy at the World Trade Organization*, report prepared by Robert Howse, [E/CN.4/Sub.2/2004/17](https://www.wto.org/english/whatis/tif/e/understanding_e.pdf), par. 46-49

Discussion: Democratic deficit and the WTO

Session 7: Exceptions to the Main International Trade rules I

Readings:

- *Understanding the WTO* (5th edn, Written and published by the World Trade Organization 2015)
https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/understanding_e.pdf
- *Article XX General Exceptions_ WTO*
https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/gatt_ai_e/art20_e.pdf
- *Article XXI Security Exceptions_ WTO*
https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/gatt_ai_e/art21_e.pdf

Session 9: WTO and Developing countries I:

Enabling clause. Opportunities under WTO and concerns.

Readings:

- *Understanding the WTO: Developing countries*
https://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/dev1_e.htm
- Special and differential treatment provisions :
https://www.wto.org/english/tratop_e/dda_e/status_e/sdt_e.htm

Session 10: WTO and Developing countries II: The ability to adapt
Can developing economies benefit from changes?

Readings:

- Special and differential treatment provisions :
https://www.wto.org/english/tratop_e/dda_e/status_e/sdt_e.htm

Session 11: Exceptions to the Main International Trade rules II

This session will be devoted to case presentations. Please check the guideline in the below section

Session 12: Exams

The exam will consist of the whole syllabus. Please check the guidelines in the section below

Assessment

Total Assessment

The assessment for the course will be as follows:

- ATTENDANCE: 10% attendance
- CONTINUOUS EVALUATION: 40%
 - o PARTICIPATION: 5%
 - o GROUP PRESENTATIONS: 35%:
Students will have to analyze and do a presentation on exceptions to trade.
- EXAM: 50%:
 - o MULTIPLE CHOICE TEST: 20%
 - o ESSAY: 30%

Presentation and Exam Guideline

Information

Due to the uncertain situation of either conducting the assignments and exams online or face2face; given below are the options in case it is decided to take classes face2face or online or a combination of both.

Group Presentation

Scenario where it is in class or combination of online and face2face:

- Presentations will consist of topics related to the exceptions to the WTO rules.
- The class will be divided into groups, each group will analyze different cases under the WTO.
- For the presentation the groups can prepare PPT slides and analyze the case.
- The grades will be allotted on group and individual efforts of the students. Further, the grades will also depend on the content of the PPT.

Scenario where it is in class or combination of online and face2face:

- The group presentation will be continued as we plan in the class but with few changes to adopt to an online model.
- A PPT must be made by the group members which can be coordinated among the group virtually.
- All the individual members must present their part in the presentation with the help of PPT and make a video of 5-10 mins maximum.
- Once all the videos are prepared, it should be sent to the group coordinator (who will be allocated during the course) to organize the PPT and videos to send it to me by email.
- I should receive one email per group with both the PPT and Videos

Exam

Multiple choice

- The exam will consist of a multiple-choice test of 30 questions.
- There is only ONE correct answer per question (incorrect answers do not subtract)

Essay

Guideline

- Essay topic will be provided at the beginning of the semester.
- The essay should be submitted via Turnitin

Summary of Student Work Hours

Activity	Number of class hours	Number of independent study hours	Total number of hours
Lecture	20	30	50
Practical class			
Debate	4	10	14
In class presentation			
Individual work	5	10	15
Work in collaboration			
Evaluation: one-minute paper			
Evaluation: class test			
Evaluation: exam	1	5	6
Evaluation: exam review			
Others			
ECTS Credits: 3	30	55	85

