



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad Ignaciana: origen y carisma
Código	E000006078
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Prof. José García de Castro Valdés
Horario	Martes. 11:10 - 13:00
Horario de tutorías	Previa cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José García de Castro Valdés
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [B-130]
Correo electrónico	josegc@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La espiritualidad ignaciana que surge a partir de la experiencia espiritual y mística de Ignacio de Loyola (1491-1556) así como la Compañía de Jesús (orden religiosa que surge a partir de esta experiencia) han ido desarrollando una notable influencia tanto en la construcción de la Europa Moderna como en el seno de la Iglesia católica. Algunos de sus elementos constitutivos pueden aportar un conocimiento acerca de la persona humana, de los grupos sociales y su funcionamiento así como de las instituciones y organizaciones que la misma Compañía de Jesús alienta, inspira y dirige.</p> <p>Herramientas como los Ejercicios espirituales de san Ignacio, la práctica del discernimiento espiritual (personal o comunitario) así como las numerosas dinámicas psico-espirituales que inspira esta espiritualidad ignaciana favorecen la formación de un sujeto en autoconocimiento, lúcido, creativo y competente para otras actividades laborales o personales que pueda desempeñar.</p>



Prerequisitos

Titulacion de Bachiller en Teología otorgada por una Facultad de Teología Pontificia.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALESCGI01 .Capacidad de análisis y síntesis

- RA1. Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
- RA2. Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
- RA3. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
- RA4. Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
- RA5. Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos

CGI02 .Capacidad de organización y planificación

- RA1. Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
- RA2. Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo

CGI03 .Capacidad de comunicación oral y escrita

- RA1. Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
- RA2. Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
- RA3. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
- RA4. Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe

CGI04 .Habilidad para la gestión de información

- RA1. Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
- RA2. Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales

CGI05 .Conocimiento de una segunda lenguaCGP06 .Capacidad crítica. Juicio crítico

- RA1. Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
- RA2. Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
- RA3. Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas

CGP07 .Desarrollo de habilidades interpersonales



RA1. Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto

RA2. Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros

RA3. Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante

CGP08 .Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

RA1. Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario

RA2. Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros

RA3. Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto

RA4. Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe

CGP09 .Compromiso personal

RA1. Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia

RA2. Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística

RA3. "Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"

RA4. Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora

RA5. Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia

RA6. Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos

RA7. Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as

RA8. Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor

CGP10 .Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad

RA1. Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores

RA2. Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral

RA3. Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad

CGS11 .Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos

RA1. Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente

CGS12 .Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles



prejuicios cognitivos,

- RA1. Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias

CGS13 .Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

- RA1. Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico

- RA2. Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales

- RA3. Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas

- RA4. Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales

- RA5. Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral

- RA6. Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización

CGS14 .Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

- RA1. Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles

- RA2. Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.

- RA3. Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica

- RA4. Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura

CGS15 .Calidad y excelencia del propio trabajo

- RA1. Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido

CGS16 .Habilidades de investigación

- RA1. Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.

- RA2. Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación

- RA3. Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas

- RA4. Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos



ESPECÍFICASCE38 .Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia

- RA1. Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
- Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y
- RA2. formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
- Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de
- RA3. los autores espirituales y sus obras de referencia
- Capacitada de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y
- RA4. recurrentes
- Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida
- RA5. y en el magisterio
- Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los
- RA6. diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
- Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de
- RA7. autores significativos

CE39 .Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales

- RA1. Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
- RA2. Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
- RA3. Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad

CE40 .Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial

- RA1. Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
- RA2. Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
- RA3. Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
- RA4. "Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos"
- RA5. Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
- Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer
- RA6. lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
- Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos
- RA7. lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia



Resultados de Aprendizaje

El alumno podrá **verificar los resultados de su aprendizaje** en este seminario a través de los siguientes medios:

1. En la entrevista final de evaluación con el profesor del seminario
2. En las entrevistas de tutoría personalizada que puede solicitar al Profesor a través de previo contacto con él (véase apartado "Datos del profesorado" en esta misma Guía docente).
3. En los coloquios y debates planteados en el aula inspirados por las exposiciones del profesor o por las presentaciones de los alumnos en el aula.
4. En la observación personal de su propia interioridad y en el discurrir de su propia vida espiritual, verificando si algunos de los elementos constitutivos del carisma ignaciano van siendo integrados en su cotidiano modo de proceder.
5. En coloquios o conversaciones en otros ámbitos de su vida.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. **EL ESTUDIO del carisma y de la espiritualidad ignaciana:**

1. Principales herramientas y recursos

2. **LA EXPERIENCIA FUNDANTE. Ignacio de Loyola (1491 – 1556)**

1. Su mundo y su entorno cultural.
2. Su vida. Su proceso teológico – espiritual. Loyola.
3. La "conversión", Manresa – Monserrat; El "Cardoner".
4. La crisis de Jerusalén.
5. Primeras tentativas "académicas": Alcalá y Salamanca. La Inquisición... "Quid agendum?"

3. **LA EXPERIENCIA COMPARTIDA: París (1528-1535)**

1. Los estudios.
2. El grupo. Los ejercicios: propósito y deseo. Las primeras y desconocidas deliberaciones de 1534.
3. Montmartre (15 de agosto 1534): "cepo y origen de la Compañía" (SR). Las circunstancias. Contenidos: Jesús. Pobreza, Castidad, Jerusalén. Significado y repercusión para el grupo. Conversación y Ejercicios Espirituales.

4. **EL PROCESO DE LA EXPERIENCIA**

1. París – Venecia – Vicenza. La peregrinación. Los Hospitales. La pobreza. La unión y la dispersión.
2. Sacerdocio y ministerios: las Órdenes (24 junio 1537).



3. Un nombre para el grupo: "Compañía de Jesús".
4. La Storta (nov. 1537).
5. Deliberaciones 1539: Causas. Contexto. Método. Conclusiones. Discernimiento.

5. LA EXPERIENCIA OBJETIVADA

1. El método de la experiencia: *Ejercicios Espirituales*.
2. El lenguaje de la experiencia: *La Fórmula del Instituto (FI)*

+ Origen y sentido de la FI.

+ Fundamentos bíblicos. Su fundamento histórico-existencial.

+ Su estructura: los cinco capítulos.

+ Las tres redacciones (1539, 1540 y 1550), estudio comparativo.

5.3 El "cuarto voto"

6. LA TEOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA:

1. J. A. de Polanco. La arquitectura de la CJ.
2. J. Nadal, D. Láinez. La teología de la CJ

7. LA SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA: las *Constituciones*

1. La etapa grupal (1539-1541): las "Constituciones de 1541".
2. El *Diario espiritual*. Vida interior, mística y misionera de Ignacio de L.
3. Las mujeres y los primeros jesuitas.
4. Las *Constituciones de la Compañía de Jesús*.

8. EL SUJETO DE LA EXPERIENCIA: Una propuesta antropológica

1. Hacia un modelo de "hombre". Cualidades y exigencias.
2. El *Examen de admisión a la CJ*. Formación en las "virtudes" sólidas.
3. Contemplativo en la acción. Dios en todas las cosas, la CAA.

9. LA ACTUALIDAD DE LA EXPERIENCIA

1. El carisma ignaciano en nuestros días. La Compañía renovada
2. La misión de la Compañía de Jesús y la espiritualidad ignaciana en nuestros días. De la Congregación General 31 (1965) a la Congregación General 35 (2008)

Ignacio de Loyola: contexto y vida

1. El contexto espiritual en la península ibérica del siglo XVI

2. La experiencia de Ignacio de Loyola. Conversión

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En nuestras sesiones seguiremos una **metodología propia de seminario de licenciatura-máster** que constará de los siguientes elementos:

- Introducción-presentación general de cada tema por parte del profesor. Ofrecerá la visión general y de conjunto del tema correspondiente, así como las claves principales de aproximación al tema y la bibliografía general y específica para abordarlo.
- Presentación particular de cada tema por parte de un alumno/a la semana anterior en los que expondrá al grupo los puntos más importantes a tener en cuenta y ofrecerá preguntas o sugerencias (3-5) para una "lectura guiada".
- Lectura crítica personal de los artículos indicados en cada tema. Los materiales de trabajo se encontrarán en la Plataforma Moodle del Seminario "Origen y Carisma de la Compañía de Jesús".
- Exposición detenida por parte del alumno (punto b) del tema correspondiente.
- Profundización del tema en común (Coloquio – debate) de los artículos leídos.
- Conclusiones sobre el aprendizaje adquirido de cada tema.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas Presenciales		
Exposiciones contextuales de Coloquio - debate a partir de las exposiciones del Presentación de los temas por parte del profesor	de los alumnos	aula
15	7	8
Horas No Presenciales		
Entrevistas - tutorías	Trabajo autónomo. Elaboración del Trabajo / Memoria - síntesis del Seminario	Estudio
2	62	62
CRÉDITOS ECTS: 6 (156 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	1. En el Trabajo de investigación:	
	a) Originalidad y pertinencia del tema elegido.	
	b) Fuentes y bibliografía secundaria manejadas.	
	c) Estructura y desarrollo del tema / objetivo elegido.	
	d) Principales conclusiones alcanzadas y aportaciones del trabajo a la comunidad científica ignaciana.	
El alumno deberá realizar a lo largo del semestre UNA de	2. En la Memoria / Síntesis	



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
estas dos actividades: 1. Trabajo de investigación o iniciación a la investigación	a) Estructura general elegida para la organización y presentación de los contenidos. b) Inclusión en la memoria de los siguientes apartados:	60
2. Memoria / Síntesis de los principales contenidos del Seminario	+ los principales contenidos tratados en las sesiones presenciales del seminario. + las principales ideas de los artículos ofrecidos para cada sesión del Seminario. + Reflexión crítica personal sobre aquellos puntos tratados en el aula o procedentes de las lecturas que hayan despertado en el alumno su curiosidad investigadora. + Conclusión, valoración final del aprendizaje obtenido. La entrevista versará sobre el Trabajo de investigación o Memoria realizada por el alumno. De cara a la calificación final considerarán los siguientes puntos::	
Entrevista final con el Profesor del Seminario	Fuentes y bibliografía secundaria utilizadas- Estructura del trabajo. Método seguido y contenidos principales desarrollados Exposición de las conclusiones obtenidas	25
Actitud positiva, comportamiento favorable en el aula y participación cuando sea requerida	El profesor valorará la actitud positiva y constructiva del alumno en el aula, así como su participación cuando sea requerida a partir de 15 preguntas, coloquios o debates que puedan surgir en el aula.	

Calificaciones

Siguiendo el modo general de calificar en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, las **calificaciones finales** del Seminario serán:

De 0 a 4,9: SUSPENSO

De 5 a 6,9: APROBADO

De 7 a 8,9: NOTABLE

De 9 a 10,00: SOBRESALIENTE.

El Profesor podrá otorgar a los alumnos que lo merezcan según los criterios expuestos en el apartado "Actividades de evaluación" la distinción de **Matrícula de Honor**, tantas en proporción al número de alumnos matriculados, según la normativa de la Universidad.



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Sesión inicial y presentación del Seminario	Primer día de clase según el calendario académico y el horario de la universidad	Ese mismo día
Presentación del tema asignado al alumno según el orden de presentaciones que se establecerá el primer día de clase	Según calendario	Día de la entrevista final de evaluación
Presentación de la Memoria / Síntesis final o del Trabajo de investigación realizado	A lo largo del semestre	Una semana antes a la fecha oficial asignada como "examen" de la asignatura
Entrevista final de evaluación con el profesor del Seminario	El día asignado por los alumnos y aprobado por Decanato	Ese mismo día

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

FUENTES

1. **MHSI, Madrid - Roma 1894 - 2004. [Publicación de textos fundamentales en la Col. Manresa.]**

<http://www.sjweb.info/arsi/en/publications/ihsi/monumenta/>

2. IGNACIO DE LOYOLA, *Obras Completas*, BAC, Madrid, 1982 (reed. 1991; Ruiz Jurado 2014).
3. RUIZ JURADO, Manuel, *Cartas esenciales de Ignacio de Loyola*, Mensajero, Bilbao 2017.
4. ARZUBIALDE, S. / CORELLA, J. / GARCÍA LOMAS, J.M. (eds.) *Constituciones de la Compañía de Jesús. Introducción y notas para su lectura*, M-ST, Col. Manresa 12, Bilbao-Santander 1993.
5. GEI (ed.), *Escritos esenciales de los primeros jesuitas*, Mensajero-Sal Terrae-UP. Comillas, Bilbao-Santander-Madrid 2017.
6. LOP SEBASTIÀ, M., *Relatos ignacianos. Hablan los testigos*, Mensajero, Bilbao 2017.



OBRAS GENERALES

A. REPERTORIOS BIBLIOGRÁFICOS

1. ALONSO, M. / G. De CASTRO, J. / PELUFO, R., "Índices (1925-1997)", *Manresa* 276 (1998) [versión actualizada (1999-2020) en "no publicado". Biblioteca, UPCo].
2. POLGAR, L., *Bibliographie sur l'histoire de la Compagnie de Jésus*, 1901-1980, IHSJ, Roma 1981-1990.

<http://www.sjweb.info/arsi/pubblicazioni/ahsi/bibliografia/>

3. BEGHEYN, P. / SOTO, W. Bibliography on the history of the Society of Jesus, AHSI (1990 – 2020)

http://www.sjweb.info/arsi/documents/Bibliography_2006-2018.pdf

http://www.sjweb.info/arsi/wp-content/uploads/2020/02/AHSI-2019.II_9-Bibliography.pdf

B. DICCIONARIOS Y CONCORDANCIAS

1. *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana* (García de Castro, J. (dir.), GEI (ed.) M-ST, Bilbao-Santander 2007. 2 vols.
2. *Diccionario Histórico de la Compañía de Jesús (DHCJ)*, IHSJ – UPCo, Roma – Madrid 2001, 4 v. http://www.sjweb.info/arsi/documents/DHSI_complete.pdf
3. *The Cambridge Encyclopedia of the Jesuits* (Worcester, Th. (ed.) Cambridge Univ. Press, Cambridge 2017.
4. ECHARTE, I. (ed.), *Concordancia ignaciana*, Col. Manresa 16, M-ST, Bilbao-Santander 1996.

VIDAS DE SAN IGNACIO DE LOYOLA

1. DALMASES, C. de, *Maestro Ignacio*, BAC, Madrid
2. GARCÍA-VILLOSLADA, R. *San Ignacio de Loyola. Nueva Biografía*, BAC, Madrid 1986.
3. RAVIER, A., *Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús*, Espasa, Madrid 1991.
4. GARCÍA HERNÁN, E. *Ignacio de Loyola*, Taurus, Madrid 2012

OBRAS GENERALES DE ESTUDIO

7. MARIKS, R. *The Companion to Ignatius of Loyola*, Leiden-Brill, Boston 2012.
8. MEANA, R. (ed.) *El sujeto. Reflexiones para una Antropología ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-U.P. Comillas, Bilbao-Santander-Madrid 2019.



9. O'MALLEY, J., *The First Jesuits*, Harvard Univ. Press, Mass, 1993 (trad.: *Los primeros jesuitas* M-ST, Colección Manresa nº 14, 1996).
10. OSUNA, J., *Amigos en el Señor. Unidos para la dispersión*, Colección Manresa 18, M-ST, Bilbao-Santander 1998.
11. RUIZ JURADO, Manuel, *A la luz del carisma ignaciano. Estudios sobre san Ignacio y la Compañía de Jesús*, M-ST-UP Comillas, Bilbao-Santander-Madrid 2015.
12. URIBARRI, G. (ed.), *Dogmática Ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-U.P. Comillas, Bilbao-Santander-Madrid 2018

REVISTAS Y PUBLICACIONES más RELEVANTES

AHSI:	Archivum Historicum Societatis Iesu (Roma)
BIHSJ:	Biblioteca IHSJ (Roma)
CIS:	Centrum Ignatianum Spiritualitatis (Roma).
CHRISTUS:	Revista de Espiritualidad (Paris)
GEIST UND LEBEN	(Wurzburg – Alemania)
IHSI:	Institutum Historicum Societatis Iesu (Roma)
IJS:	Inst. of Jesuit Sources (St. Louis – Missouri)
MANRESA:	Revista de Espiritualidad Ignaciana (Madrid)
SSJ:	Studies in the Sp. of the Jesuits (St. Louis)
THE WAY:	Espiritualidad ignaciana. (Londres)

Bibliografía Complementaria

Con cada uno de los temas, el profesor entregará una bibliografía específica, además de las referencias bibliográficas que en cada sesión se irán ofreciendo al hilo de la explicación y exposición de los diferentes temas.