



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Mercados Financieros
Código	E000004274
Título	<a href="#">Máster Universitario en Finanzas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Finanzas [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Ignacio Prieto e Itziar Gómez de la Vega
Horario de tutorías	contactar por mail

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Iciar Gómez de la Vega Pedruelo
Departamento / Área	ICADE Business School
Despacho	Disponibilidad continua vía mail
Correo electrónico	igvega@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Ignacio Prieto Funes
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Disponibilidad continua vía mail
Correo electrónico	iprieto@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura permite un acercamiento al funcionamiento de la política financiera en general y monetaria en particular, observando su influencia en los principales mercados financieros y activos en ellos negociados, así como en los productos financieros constituidos por dichos activos y mercados (interbancario, monetario, renta fija y renta variable).</p> <p>Conocer las entidades que comercializan los activos y productos financieros, las que realizan asesoramiento financiero, gestionan patrimonios, sus diferentes enfoques y la diversidad de perfiles profesionales que se</p>



pueden encontrar, permitirá tener un conocimiento más cercano y profesional del funcionamiento de la industria.

- Crear la estructura mental adecuada para entender una industria teóricamente compleja, estudiando y reflexionando sobre conceptos que son el punto de partida para comprender el funcionamiento de los mercados financieros y activos más complejos.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de los Bancos Centrales y en particular del Banco Central Europeo y cómo utilizan la política monetaria para la consecución de sus objetivos.
- Analizar el papel fundamental que el Banco Central Europeo está teniendo en la solución de la crisis financiera actual.

Conocimiento de las curvas de tipos: qué indican, cómo funcionan y cómo se puede obtener provecho de ellas.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos
	<b>RA2</b>	Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica las carencias de información y la relevancia de la misma, estableciendo relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CG02</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Conoce el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas aprendidas. Estudia casos teórico-prácticos y ve la aplicación a situaciones futuras reales
	<b>RA2</b>	Resuelve y toma decisiones en casos prácticos basados en situaciones reales de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas.
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática, teniendo en cuenta un plan de trabajo organizado en tiempo y calidad
<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información registrada de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras) mostrando profundidad en la



		base de sus análisis y precisión en los datos utilizados
	<b>RA2</b>	Identifica la idoneidad de cada fuente y estudio en función de la finalidad de la misma, dando rigor a las opiniones y conclusiones tomadas
<b>CG05</b>	Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio	
	<b>RA1</b>	Usa herramientas informáticas para generar documentos (gráficos, tablas, etcétera.) que ilustren y clarifiquen argumentos
	<b>RA2</b>	Emplea medios audiovisuales como apoyo en las presentaciones orales
	<b>RA3</b>	Utiliza Internet y bases de datos financieras online (incluidas reuters, bloomberg, etc.) en la búsqueda de información y documentación relacionada con el área de estudio
<b>CG06</b>	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir	
	<b>RA1</b>	Sabe comunicar los análisis y conclusiones con precisión en el lenguaje y en la justificación de los argumentos utilizados, adaptándose al público objetivo
	<b>RA2</b>	Es capaz de argumentar, discutir y defender las conclusiones y planteamientos con rigor
<b>CG07</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el aula y en los trabajos de grupo asumiendo la responsabilidad de su módulo asignado y demostrando su capacidad de liderazgo para la gestión y desarrollo del mismo
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
<b>CG08</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica
	<b>RA2</b>	Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias
<b>CG09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos
<b>CG11</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	



	<b>RA1</b>	Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo.
	<b>RA2</b>	Gestiona su tiempo distinguiendo lo urgente de lo importante y planificando un plan de trabajo
<b>CG13</b>	Orientación a la acción y a la calidad	
	<b>RA1</b>	Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros, siendo la búsqueda de la excelencia parte de su trabajo
<b>CG14</b>	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas, elaborando documentos que trasladan diagnóstico de situaciones reales complejas, identificando y justificando los modelos que pueden proponer una solución
	<b>RA2</b>	Genera ideas y soluciones identificando correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocer y comprender los principales productos y mercados nacionales e internacionales así como de las principales instituciones financieras que operan en cada uno de ellos	
	<b>RA1</b>	Conoce el sistema financiero, los flujos financieros del sistema económico, los agentes, instituciones, organismos supervisores, productos y mercados financieros y los modernos paradigmas que se establecen sobre ellos
	<b>RA2</b>	Domina la organización y funcionamiento de las instituciones monetarias y financieras nacionales e internacionales, así como las entidades de crédito
	<b>RA3</b>	Conoce y distingue los tipos de mercados y productos que contienen, monetarios y de capitales; organizados, oficiales y OTC; de renta fija y renta variable; de bonos y de préstamos sindicados
	<b>RA4</b>	Conoce la normativa, organización y funcionamiento de los bancos centrales y en concreto en la ejecución de la política monetaria única en el área del euro
	<b>RA5</b>	Conoce y aplica las herramientas de seguimiento, valoración, negociación, medición de sensibilidad y riesgo para renta fija y renta variable
<b>CE02</b>	Saber buscar y analizar la información pública de los mercados y las empresas para la toma de decisiones de inversión o financiación	
		Conoce y sabe buscar la información relativa a los productos y mercados y tomar



<b>RA1</b>	... y sabe evaluar la información relativa a los productos, mercados, y tomar decisiones de inversión o financiación en base a ellos
<b>RA2</b>	Es capaz de decidir e invertir a través de trabajos prácticos en equipo entre los activos financieros y determinar las estrategias a seguir y las consecuencias financieras derivadas para el inversor
<b>RA3</b>	Sabe argumentar con precisión las variables y razones que explican la decisión de inversión y la hipótesis mantenida, y sabe hacer recomendaciones sobre las alternativas que ofrecen los mercados identificando rentabilidad, riesgo y liquidez

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1

##### Tema:1 Introducción a los mercados financieros

1. Sistema Financiero Nacional e Internacional. Organismos que lo componen.
2. Correlación de los distintos mercados financieros
3. El papel del regulador y los intermediarios financieros más relevantes
4. Herramientas matemáticas aplicadas a los mercados financieros

##### Tema 2: Política Monetaria

1. Política monetaria única: BCE y Sistema Europeo de Bancos Centrales (SEBC)
2. Instrumentos de Política Monetaria: principales operaciones de financiación
3. Mercado Monetario
4. Subastas de regulación
5. Mercado de divisas

#### Bloque 2

##### Tema 1: Renta Variable

1. El mercado bursátil y los activos negociables
2. Análisis fundamental
3. Análisis Técnico
4. Inversión Colectiva (ETFs y Fondos de inversión)
5. Mercados alternativas

##### Tema 2: Renta Fija



1. Introducción al mercado de renta fija
2. Clasificación de los activos de renta fija
3. Funcionamiento y participantes del mercado de renta fija
4. Nuevos mercados

### Tema 3: Activos Alternativos

1. Definición de activos alternativos
2. Clasificación de activos alternativos

### Tema 4: Derivados (Futuros y Opciones)

1. Definición y características del Mercado de Futuros
2. Definición y características del Mercado de Opciones

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Consiste en clases magistrales, explicación de contenidos y realización de casos prácticos y ejercicios sobre las materias que componen el programa

CG01, CG02,  
CG03, CG04,  
CG05, CG06,  
CG07, CG08,  
CG09, CG11,  
CG13, CG14,  
CE01, CE02

#### Metodología No presencial: Actividades

La metodología recoge actividades no presenciales entre las que se incluyen casos a resolver de forma individual o en grupo, fuera de clase y el estudio y búsqueda de información sobre determinadas áreas de trabajo del programa.

CG01, CG02,  
CG03, CG04,  
CG05, CG06,  
CG07, CG08,  
CG09, CG11,  
CG13, CG14,  
CE01, CE02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales	Sesiones generales de presentación de contenidos	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de problemas	Debates organizados	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Actividades interdisciplinares	Simulaciones, juegos dinámicos, grupos



2.00	10.00	2.00	10.00	2.00	2.00	0.00	2.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>							
Estudio y documentación	Monografías de carácter teórico o práctico	Sesiones tutoriales	Aprendizaje cooperativo				
30.00	10.00	5.00	5.00				
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 h)</b>							

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de la asignatura escrito, tendrá parte a desarrollar y parte tipo test (SE1)	Evaluated de 0 a 10. Se requiere una calificación de 4,9 en el examen final calculado como media del examen escrito (SE1) y el tipo test (SE2) para aprobar la asignatura.	25 %
Examen final de la asignatura escrito, tendrá parte a desarrollar y parte tipo test (SE2)	Evaluated de 0 a 10. Se requiere una calificación de 4,9 en el examen final calculado como media del examen escrito (SE1) y el tipo test (SE2) para aprobar la asignatura.	10 %
Casos prácticos con exposición en clase (SE3)	Evaluated de 0 a 10	15 %
Casos prácticos, ejercicios en clase (SE4- Monografía o prácticas individuales)	Evaluated de 0 a 10	15
Casos prácticos, ejercicios en clase colectivas (SE5)	Evaluated de 0 a 10	15
Trabajo de discusión y aprendizaje en clase (SE6- Participación Activa)	Evaluated de 0 a 10	20



## Calificaciones

El detalle de la evaluación de cada uno de las actividades de evaluación se encontrará en la planificación que entrega cada profesor.

Notas a los criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en el conjunto de la asignatura y en cada uno de sus bloques conducidos por diferentes profesores, para aprobar la asignatura.
2. Para que los ejercicios sean tenidos en cuenta han de ser entregados en el plazo y formato previsto.
3. Si al combinar los criterios la calificación final fuera igual o superior 5, pero no hubiera superado la calificación mínima de los exámenes o pruebas finales, se reducirá la calificación final a un máximo de 4,0 puntos.
4. En el caso de que el alumno no obtenga una calificación de 5,0 o superior en el conjunto de la asignatura o en alguno de sus bloques o apartados tras la aplicación de los criterios del sistema de evaluación, el alumno podrá realizar un examen extraordinario, en cuyo caso la calificación final de la asignatura, o del apartado del que se examine, no podrá superar el 6,0. En estos casos para el cálculo de la nota final solo se tomará en consideración la prueba del examen sin tomar en consideración el resto de actividades de evaluación.
5. Si el alumno no cumple con todas las actividades de evaluación y deja de cumplir con alguna de las actividades recogidas en el cuadro anterior, no podrá aprobar cada uno de los bloques.

En el caso de alumnos que se matriculan de una asignatura por segundo año consecutivo, el esquema de evaluación aplicable a la asignatura será el siguiente:

Actividades de Evaluación	Criterio de evaluación	Ponderación
Trabajo Individual	El alumno para aprobar la asignatura deberá entregar todas las tareas encargadas por el profesor	0%
Realización de exámenes escritos, pruebas tipo test, exámenes y pruebas finales, en el caso de existir pruebas de conceptos y dos o más exámenes, la media ponderada de los modos de examen	Para aprobar el bloque se deberán superar los exámenes y pruebas finales, en el caso de existir pruebas de conceptos y dos o más exámenes, la media ponderada de los modos de examen a ellos debe ser superior a 4,90 como condición necesaria para aprobar la asignatura.	70%
Participación	Oportunidad en las intervenciones, generar debate constructivo para la asignatura	30%





El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que quede justificado por atender necesidades laborales, podrá excusar su asistencia a clase en un porcentaje máximo del 50% de las sesiones programadas.

En los casos de dispensa de escolaridad, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será, 70% examen (si la asignatura lo permite se desarrollarán dos exámenes, 35% cada uno) y 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. En los casos en los que al alumno no le resulte posible contestar por escrito, y aporte evidencias que lo justifiquen, solo en esos casos el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Mercados Financieros I, Cecilio Moral, IT&FI, Madrid 2011 Mercados Financieros II, Cecilio Moral, IT&FI, Madrid 2011

Mercados Financieros III. Casos Prácticos, Cecilio Moral, IF&FI, Madrid 2011

Manual de Corporate Finance y Banca de Inversión, Delta Publicaciones, Primera Edición Jose Maria Revello de Toro, Borja Zamorano, et al

BCE, La aplicación de la política monetaria en la zona euro, BCE 2008 La estabilidad de precios: ¿Por qué es importante para ti?, BCE, 2009

#### Páginas web

International Financing Review, [www.ifre.com](http://www.ifre.com) CNMV, [www.cnmv.es](http://www.cnmv.es)

Banco de España, [www.bde.es](http://www.bde.es) Banco Central Europeo, [www.ecb.int](http://www.ecb.int) Tesoro Público, [www.tesoro.es](http://www.tesoro.es)  
[www.global-rates.com](http://www.global-rates.com) [www.euribor.org](http://www.euribor.org)

Bloomberg, [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) Bolsa de Madrid, [www.bolsamadrid.es](http://www.bolsamadrid.es)

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

Principios de Finanzas Corporativas, Brealey-Myers, Mc Graw Hill, Madrid 2003 Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, John C. Hull, Pearson, Méjico 2014



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)