



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor
Código	E000006162
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Javier Pinilla Arbex
Horario de tutorías	Previamente concertar cita por e-mail a la dirección de correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Pinilla Arbex
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	jpinilla@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Desarrollo, aprendizaje y control motor constituyen tres áreas de gran consolidación en el marco de las ciencias de la Actividad Física y el Deporte, basadas en la psicología como ciencias del comportamiento humano. Su principal objeto de estudio son los procesos básicos referentes a la coordinación y ejecución de movimientos y cómo éstos se pueden modificar y mejorar con el aprendizaje y el propio desarrollo evolutivo. El buen conocimiento de estos principios básicos, aportarán al futuro profesional que quiera ejercer dentro del ámbito de la Actividad Física y el Deporte las competencias necesarias para la correcta aplicación de tareas que tienen como objeto el proceso de enseñanza de una disciplina deportiva.</p>
<b>Prerequisitos</b>
No hay



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
	<b>RA2</b>	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	<b>RA3</b>	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal



	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>CG09</b>	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos
	<b>RA2</b>	Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir
	<b>RA3</b>	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean



	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
<b>CG13</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
	<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos
	<b>RA5</b>	Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo
	<b>RA2</b>	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	<b>RA3</b>	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	
	<b>RA1</b>	Distingue y relaciona las implicaciones que tienen la estructura, funciones y control de los sistemas bio-fisiológicos en la realización de actividad físico-deportiva
	<b>RA2</b>	Conoce las implicaciones biomecánicas aplicadas a la actividad físico-deportiva
<b>CE02</b>	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano	
		Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la



	<b>RA1</b>	Conoce y aplica los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la actividad física y deportiva
	<b>RA2</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva
<b>CE03</b>	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	
	<b>RA1</b>	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
	<b>RA2</b>	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
<b>CE04</b>	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva
	<b>RA2</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva
<b>CE05</b>	Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución
	<b>RA2</b>	Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana
<b>CE09</b>	Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia	
	<b>RA1</b>	Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social
	<b>RA2</b>	Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo histórico y social
<b>CE10</b>	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte	
	<b>RA1</b>	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla
	<b>RA2</b>	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte



		deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
	<b>RA3</b>	Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva
	<b>RA4</b>	Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado
	<b>RA2</b>	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos
	<b>RA3</b>	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	<b>RA2</b>	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	<b>RA1</b>	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	<b>RA2</b>	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
<b>CE21</b>	Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos
	<b>RA2</b>	Diseña actividades deportivas que estimulan valores de cooperación, colaboración y trabajo en equipo



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: DESARROLLO MOTOR

- Tema 1. Introducción al Desarrollo Humano.
- Tema 3. Principales modelos explicativos del Desarrollo Motor.
- Tema 3. Medición y evaluación del Desarrollo Motor.
- Tema 4. Desarrollo Motor en las clases de Educación Física.

#### BLOQUE 2: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

##### APRENDIZAJE MOTOR

- Tema 5. Introducción al Aprendizaje y Control Motor.
- Tema 6. Conceptualización y elementos clave.
- Tema 7. Modelos explicativos del Aprendizaje Motor.
- Tema 8. Procesos básicos en el aprendizaje.
- Tema 9. Condiciones que afectan al proceso de Aprendizaje Motor.
- Tema 10. La tarea de enseñanza- aprendizaje.
- Tema 11. Medición y valoración del Aprendizaje Motor.

##### CONTROL MOTOR

- Tema 12.- Procesos psicológicos y básicos y Control Motor.
- Tema 13.- Teorías y modelos explicativos del Control Motor.
- Tema 14.- Control motor en el deporte.
- Tema 15.- Deficiencias en el control motor.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El carácter de la asignatura es teórico-práctica, tratando de que los aspectos fundamentales de la asignatura se interioricen y comprendan a partir de la visualización y vivenciación de situaciones. Por tanto, se apostará por una metodología activa, vivencial y personalizada.



### Metodología Presencial: Actividades

El trabajo por parte de los alumnos consta del estudio crítico de lecturas correspondientes a los contenidos que se están viendo en clase.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales		
53.00	7.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación
35.00	7.00	8.00	70.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>El examen constará de dos partes:</p> <p>1) 25 preguntas tipo test relacionadas con los contenidos de la asignatura.</p> <p>2) Observación y análisis de un vídeo.</p> <p>3) Propuesta práctica de intervención a partir de un supuesto práctico.</p> <p>* Se realizará un examen liberatorio a mitad de curso con la misma estructura pero en relación a los contenidos del Bloque I: Desarrollo motor. En esas partes se incluirá:</p> <p>1) Prueba objetiva de contenidos: 12 preguntas tipo test.</p> <p>2) Análisis del desarrollo motor de 3 alumnos a partir de un vídeo.</p> <p>3) Realizar una propuesta pedagógica en educación física acorde a las características de los alumnos vistos en el vídeo.</p>	<p>Preguntas tipo test: 5 puntos. Cada pregunta correcta sumará 0,2 puntos. Por cada 4 preguntas incorrectas se restará una correcta.</p> <p>Análisis crítico y observación de un vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el momento evolutivo de la persona que aparece en el vídeo.</li> <li>- Identifica los diferentes parámetros clave acerca del desarrollo y control motor.</li> <li>- Fundamenta la observación a partir de lo tratado en la asignatura.</li> </ul>	50 %





<p>Superada esta parte el examen a realizar al final del curso no contendrá contenidos relativos al Bloque I. En caso de no superar esta parte, el examen final incluirá los contenidos de toda la asignatura. En caso de superar el examen liberatorio, el peso de este examen sobre la calificación total de la asignatura será de un 25%; mismo porcentaje que tendrá el examen final correspondiente a los contenidos de la segunda parte de la asignatura.</p>	<p>Propuesta de intervención: 2,5 puntos. Se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza una propuesta práctica en el marco de la educación física que permite reforzar las fortalezas y debilidades a partir de un supuesto práctico propuesto.</li></ul>	
<p>Se propondrán un total de 5 situaciones problema a resolver, aplicando los fundamentos tratados en la asignatura. Cada situación-problema tendrá un peso de un 5% sobre la asignatura.</p>	<p>Responde al enunciado del problema. Fundamenta la resolución a partir de la teoría tratada en la asignatura. Se adecuan los aspectos formales de presentación de las actividades. Se emplean correctamente las normas APA al fundamentar la propuesta.</p>	<p>25 %</p>
<p>Se realizará un análisis observacional de diferentes casos en los que se tendrá que analizar el momento del desarrollo evolutivo, analizar la motricidad y el control motor ante diferentes situaciones dadas. Se deberán elegir 3 casos diferenciados de forma voluntaria y exponerlos en una defensa de 10 minutos.</p> <p>El trabajo se podrá realizar de forma individual o grupal sin límite de número de personas. En caso de las actividades grupales deberán aparecer 3 casos por cada componente del grupo. Sin embargo, se defenderá el trabajo y se evaluará de forma grupal.</p>	<p>Reconoce y justifica los principales componentes del desarrollo motor en los casos descritos. Emplea correctamente las normas APA y utiliza autores de referencia. Identifica posibles anomalías y dificultades en el caso descrito. Se ajusta a los parámetros formales de la entrega.</p>	<p>25 %</p>



## Calificaciones

Examen: 50%

Actividades prácticas: 25%

Trabajos: 25%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica 1	24/09/2020	24/09/2020
Práctica 2	29/10/2020	29/10/2020
Práctica 3	19/11/2020	19/11/2020
Trabajo de la asignatura	28/01/2021	28/01/2021
Práctica 4	25/02/2021	25/02/2021
Práctica 5	18/03/2021	18/03/2021
Examen en periodo de convocatoria ordinaria	3/05/2021	21/05/2021

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Oña, A. (1994). *Comportamiento Motor. Bases Psicológicas del Movimiento Humano*. Granada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Pereda, S. (1987). *Psicología experimental*. Madrid: Pirámide.

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Zaragoza: Inde

Rigal, R. (1987). *Motricidad Humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas*. Madrid: Pila Teleña.

Ruiz, L.M. y Sánchez, F. (1997). *Rendimiento deportivo: claves para la optimización de los aprendizajes*. Madrid: Gymnos.

### Bibliografía Complementaria



Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Valencia: Albatros.

Davids, K., Bennet, S., & Newell, K. M. (2006). *Movement System Variability*. United States: Human Kinetics.

Davids, K., Button, Ch. & Bennet, S. (2008). *Dynamics of skill acquisition a constraints-led approach*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Famose, J.P. (1999). *Cognición y rendimiento motor*. Zaragoza: Inde.

Fitts, P. M. & Posner, M. I. (1967). *El rendimiento humano*. Alcoy: Marfil.

Gutiérrez, M. (2003). *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*. Barcelona: Paidós.

Latash, M.L. (1998). *Neurophysiological Basis of Movement*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Magill, R.(1988). *Motor Learning: concepts and application*. Iowa: Brown Company Publisher.

Ruiz, L.M.; Gutiérrez, M.; Graupera, J.L.; Linaza, J.L. y Navarro, F. (2001). *Desarrollo, Comportamiento Motor y Deporte*. Madrid: Síntesis.

Schmidt, R. A. (1988). *Motor Learning and Control. A behavioral emphasis*. 2ª ed. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Weinberg, R. & Gould, D. (1996). *Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio*. Barcelona: Ariel Psicología.

Wolmann, B. B. (1972). *Teorías y sistemas contemporáneos en Psicología*. Barcelona: Martínez Roca.

Woodworth, R. S. (1938). *Experimental Psychology*. New York: H. Holt and Co.

Zelaznik, H. (1996). *Advances in Motor Learning and Control*. Champaign: Human Kinetics.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)