



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE MIGRACIONES

TRABAJO FINAL DE MÁSTER

« Movilizaciones ecologistas juveniles y desarrollo alternativo. Estudio de caso: Fridays For Future Madrid (2019-2020) »

MÁSTER DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

Alumno: María Laín Hernández Ballesteros

Dirigido por: Rafael Díaz-Salazar

Curso 2019-2020

Trabajo Final de Máster de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Universidad Pontificia de Comillas

Alumna: María Laín Hernández Ballesteros

Tutor: Rafael Díaz-Salazar

Curso: 2018-2020

Título: Movilizaciones ecologistas juveniles y desarrollo alternativo. Estudio de caso: Fridays For Future Madrid (2019-2020)

Title: Youth ecologist movement and alternative development. Case study: Fridays For Future Madrid (2019-2020)

Resumen: A raíz de la crisis climática, nuevos movimientos ecologistas juveniles como Fridays For Future, han irrumpido en la esfera pública, generando un gran impacto a nivel global. Este TFM tiene como principal objetivo descubrir los factores que motivan y desmotivan la participación de los/las jóvenes madrileños/as en Fridays For Future, y el impacto de este movimiento en el modelo de desarrollo y la cooperación internacional. Para ello, se han analizado los intereses personales, la educación formal, el entorno familiar, la espiritualidad y los ámbitos de socialización de jóvenes involucrados y no involucrados. Paralelamente, se estudia el potencial de Fridays For Future para impulsar un modelo de desarrollo alternativo al actual. La metodología utilizada es el estudio de fuentes secundarias y la entrevista. Se ha entrevistado a jóvenes involucrados y no involucrados en Fridays For Future. También se han realizado entrevistas específicas a jóvenes activistas de Fridays For Future para conocer la postura del movimiento respecto al desarrollo alternativo.

Abstract: Due to the current climate crisis, a new wave of youth ecological movements, such as Fridays For Future, has risen up. The main objective of this Final Master Project is to discover those elements which boost or prevent the youth from Madrid to take part in Fridays For Future, and the impact of this movement in the development model and the international cooperation. To do so, we have analysed the personal interests, formal education, family environment, spirituality and socialisation, in both involved and not involved youngsters. Simultaneously, this work explores Fridays For Future's potential to bolster alternative development model. The methodology used is the study of secondary sources, and interviews to young people involved and not involved in Fridays For Future. Young activists from Fridays For Future have also been interviewed in relation to alternative development.

Palabras clave: Fridays For Future, jóvenes, ecología, desarrollo alternativo.

Key words: Fridays For Future, youth, ecology, alternative development.

ÍNDICE

1. TEMA DE ESTUDIO	1
2. FINALIDAD Y MOTIVOS	2
3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	4
4. LOS OBJETIVOS DE INFORMACIÓN. LAS HIPÓTESIS	4
5. ESTADO DE LA CUESTIÓN	5
6. MARCO TEÓRICO	8
6.1. Desarrollo	8
6.2. Ecodesarrollo y desarrollo sostenible	9
6.3. Posdesarrollo	9
6.4. Fridays For Future	10
6.5. Socialización y educación	10
7. METODOLOGÍA	11
8. CUERPO DE LA INVESTIGACIÓN	13
8.1. Panorama general de concienciación	13
8.2. Colegio confesional de élite: Nuestra Señora del Recuerdo	16
8.2.1. Perfil demográfico	16
8.2.2. Comparativa de las variables personales específicas	16
8.2.2.1. Familia	16
8.2.2.2. Religión y espiritualidad	16
8.2.2.3. Educación formal	17
8.2.2.4. Socialización	17
8.2.2.5. Experiencias personales	18
8.2.2.6. Redes sociales e internet	18
8.3. Colegio confesional de clase media/baja: Santa María de los Apóstoles	19
8.3.1. Perfil demográfico	19
8.3.2. Comparativa de las variables personales específicas	19
8.3.2.1. Familia	19
8.3.2.2. Religión y espiritualidad	19
8.3.2.3. Educación formal	20
8.3.2.4. Socialización	20
8.3.2.5. Experiencias personales	20
8.3.2.6. Redes sociales e internet	21
8.4. Colegio laico de élite: Colegio Alemán	22
8.4.1. Perfil demográfico	22
8.4.2. Comparativa de las variables personales específicas	22
8.4.2.1. Familia	22
8.4.2.2. Religión y espiritualidad	22
8.4.2.3. Educación formal	23
8.4.2.4. Socialización	23
8.4.2.5. Experiencias personales	24
8.4.2.6. Redes sociales e internet	24
8.5. Colegios diversos: Jóvenes activistas de Fridays For Future Madrid	25
8.5.1. Perfil demográfico	25
8.5.2. Comparativa variables específicas	25

8.5.2.1. Familia	25
8.5.2.2. Religión y espiritualidad	25
8.5.2.3. Educación formal	25
8.5.2.4. Socialización	26
8.5.2.5. Experiencias personales	27
8.5.2.6. Redes sociales e internet	27
8.6. Fridays For Future y desarrollo alternativo	28
9. CONCLUSIONES: ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE GENERAN AC-TIVISMO ECOLOGISTA	30
9.1. Análisis de factores de influencia en personas involucradas	30
9.1.1. Factores de influencia positivos	30
9.1.2. Factores de influencia negativos	32
9.2. Análisis de factores de influencia en personas no involucradas	32
9.2.1. Factores de influencia positivos	32
9.2.2. Factores de influencia negativos	33
9.3. Comparativa de factores de influencia entre personas involucradas y personas no involucradas	34
9.3.1. Comparativa de factores de influencia positivos	34
9.3.1. Comparativa de factores de influencia negativos	36
9.4. Análisis de otros factores de influencia: acceso a información, educación formal, religión e ideología en personas involucradas y personas no involucradas	36
9.5. Análisis de la visión del desarrollo de Fridays For Future	37
10. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA	38
ANEXOS	45

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Fig. 1. Estructura general del trabajo	1
Fig. 2. Tema de estudio en el panorama general de la crisis climática	3
Fig. 3. Factores de influencia positivos (en personas involucradas)	31
Fig. 4. Factores de influencia positivos (personas no involucradas)	33
Fig. 5. Comparativa de factores de influencia para la participación en FFF entre personas involucradas y personas no involucradas	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Objetivos e hipótesis de la investigación.	5
Tabla 2. Personas entrevistadas involucradas y no involucradas por colegios	12
Tabla 3. Nivel de preocupación de los entrevistados	13
Tabla 4. Nivel de conocimiento de los entrevistados	14
Tabla 5. Factores de influencia positivos (en personas involucradas)	31
Tabla 6. Factores de influencia negativos (en personas involucradas)	32
Tabla 7. Factores de influencia negativos (en personas no involucradas)	34

1. TEMA DE ESTUDIO

El objetivo de esta investigación es averiguar cuáles son los factores que motivan y desmotivan a los/las jóvenes madrileños/as a participar¹ en Fridays For Future (en adelante, FFF). Paralelamente, se estudia el potencial de FFF para impulsar un modelo de desarrollo alternativo al actual, con su consiguiente impacto sobre la cooperación internacional al desarrollo. Tal como se expone en la Figura 1, el estudio se divide en cinco secciones principales, que llevarán a la identificación de los factores que pueden ayudar a expandir este movimiento ecologista juvenil y, en consecuencia, a impulsar otro modelo de desarrollo y cooperación.

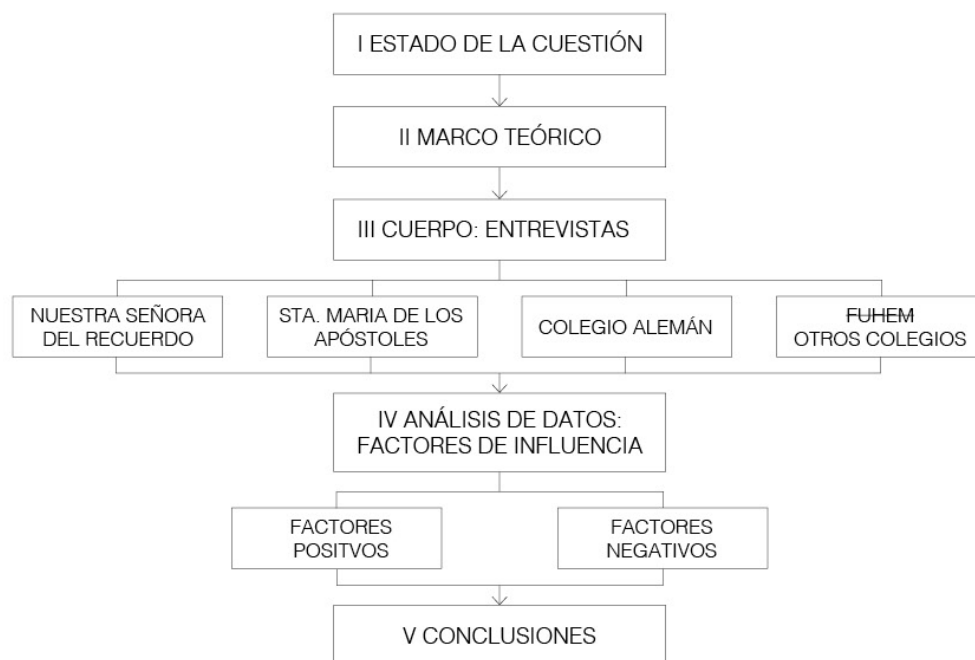


Fig. 1. Estructura general del trabajo

¹ Como aclaración terminológica, por “participación en FFF” nos referimos, como mínimo, a la asistencia a alguna de las movilizaciones por el clima organizadas por FFF. Consideraremos a las personas que han participado en FFF como “personas involucradas” en el movimiento, y a las que no han participado como “personas no involucradas”.

2. FINALIDAD Y MOTIVOS

La crisis climática es un hecho científicamente constatado que afecta actualmente a millones de personas en el mundo, y que representa una amenaza existencial para la especie humana². Esta compleja crisis socio-ambiental³, que genera injusticias ecológicas y sociales a nivel global⁴, tiene su raíz en el modelo de desarrollo occidental, cada vez más globalizado⁵. Por este motivo, la crisis climática obliga a reorientar la cooperación al desarrollo, pasando del asistencialismo a la transformación de las estructuras socio-económicas y políticas⁶ que la generan.

Desde que Greta Thunberg pronunciara su discurso en la Cumbre de la ONU en diciembre de 2018⁷, miles de jóvenes han salido a la calle para manifestarse y presionar a los políticos con el fin de generar un cambio sistémico, justo y acelerado que ponga freno a las consecuencias más graves de la crisis climática. Sin lugar a dudas, el movimiento FFF es un potente agente de cambio ante la actual situación climática, gracias a su labor de concienciación y organización ciudadana [v. Anexo 5].

Entonces surgió el primer motivo de investigación, en relación al impacto de este movimiento ecologista juvenil en el desarrollo futuro de nuestra sociedad: ¿apoya este movimiento un modelo de desarrollo alternativo al hegemónico? ¿Podría ser FFF el motor de este cambio de modelo? En caso afirmativo, ¿cómo expandirlo? Dado que, en este momento, la cooperación al desarrollo internacional implica también - si no principalmente - un cambio sistémico del modelo productivo y de consumo en los países occidentales⁸, cabe preguntarse si fomentar la participación de la juventud en FFF contribuiría a impulsar un desarrollo alternativo a gran escala, de forma que las peores con-

² (IPCC, 2018).

³ (LAUDATO SI', 2015).

⁴ (CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS, 2005a, 2005b, 2007, 2009, 2016; OXFAM, 2008a, 2008b, 2009a, 2009b, 2019; RIECHMANN, 2005).

⁵ (LESSENICH, 2019).

⁶ (MARCELLESI, 2012a, 2012b).

⁷ (CONNECT4CLIMATE, 2018).

⁸ (MARCELLESI, 2012a, 2012b).

secuencias de la crisis climática – un planeta inhabitable para todos y todas – podrían mitigarse, garantizándose así un futuro digno para las generaciones venideras.

Sin embargo, a pesar de la alta participación en FFF, descubrí que muchos jóvenes desconocen las causas y consecuencias reales de la crisis climática, lo cual genera indiferencia hacia esta problemática. El segundo motivo de investigación brotó de estas preguntas: viviendo en una misma ciudad y teniendo el mismo nivel educativo, ¿por qué se dan diferencias tan grandes entre la conciencia ecológica de unos jóvenes y otros? ¿Cómo afecta esta conciencia ecológica a la participación de los jóvenes en FFF? Estas cuestiones me impulsaron a investigar los factores que motivan o desmotivan a los jóvenes de la Comunidad de Madrid para involucrarse en FFF.

En la Figura 2 se enmarca el área específica que aborda esta investigación en el contexto general mencionado anteriormente.

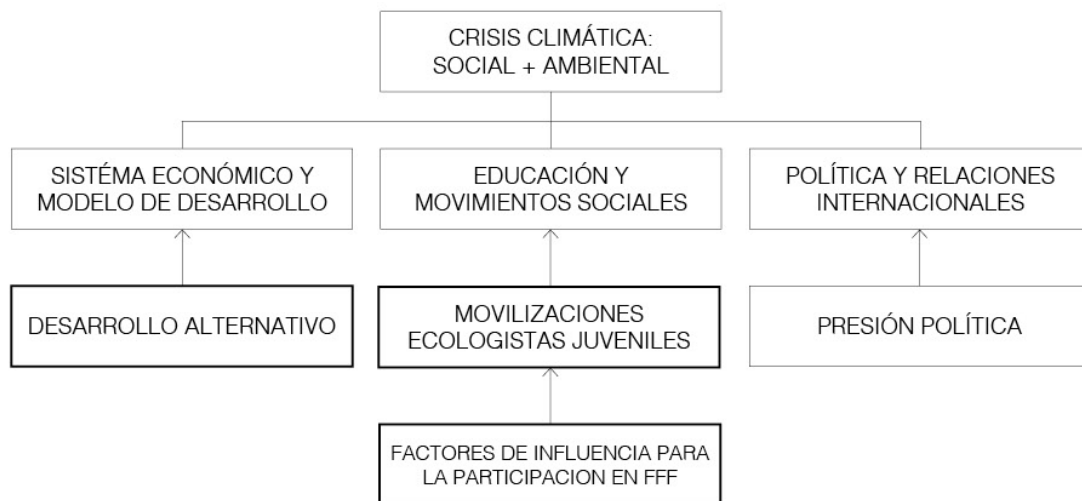


Fig. 2. Tema de estudio en el panorama general de la crisis climática

3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Para investigar la expansión de la conciencia ecológica, que llevaría a incrementar la participación en FFF y, en consecuencia, fomentaría un cambio sistémico, se han planteado estas preguntas:

1. ¿Cuáles son los factores de influencia en los/las jóvenes madrileños/as para participar en el movimiento FFF?
2. ¿Cuáles son los factores de influencia en los/las jóvenes madrileños para no participar en el movimiento FFF?

En relación con las anteriores, se ha listado una serie de preguntas que ayudarán a concretar a la hora de recoger la información:

- ¿Cómo influye la educación (formal y no formal) en dicha participación?
- ¿Cómo influye la socialización?
- ¿Cómo influye la espiritualidad?
- ¿Cómo influye el entorno familiar?

Paralelamente, este trabajo explora la visión del desarrollo que tiene FFF:

- ¿Fomenta FFF un desarrollo alternativo?
- ¿Apoya FFF el desarrollo sostenible o el decrecimiento?
- ¿Qué aporta FFF a una reorientación de la cooperación al desarrollo?

4. LOS OBJETIVOS DE INFORMACIÓN. LAS HIPÓTESIS

De las preguntas de investigación se han derivado los objetivos y las hipótesis de esta investigación, que se han resumido en la Tabla 1:

Objetivos		Hipótesis	
G1	Investigar los factores que afectan a la participación de la juventud en las movilizaciones de FFF.	H1	El movimiento FFF es conocido por la mayoría de los/las jóvenes madrileños/as.
E1.1	Estudiar fuentes secundarias para comprender la historia del movimiento ecologista y descubrir los factores que motivan el activismo social.		
E1.2	Entrevistar individualmente a jóvenes madrileños/as involucrados y no involucrados en FFF de los colegios Nuestra Señora del Recuerdo, Sta. María de los Apóstoles, Colegio Alemán y FUHEM.		
E1.3	Descubrir qué implicación tienen los centros educativos; las familias y los grupos de socialización para impulsar la participación de los jóvenes en el movimiento FFF.	H2	La educación formal tiene una influencia muy importante a la hora de motivar a los/las jóvenes a involucrarse en el movimiento FFF.
G2	Analizar el potencial de FFF para impulsar un modelo de desarrollo alternativo.	H3	La visión de FFF del modelo de desarrollo alternativo para el futuro está más alineada con la teoría del posdesarrollo que con la propuesta del ecodesarrollo o desarrollo sostenible.
E2	Investigar las aspiraciones ecológicas a largo plazo de los activistas de FFF.		

Tabla 1. Objetivos e hipótesis de la investigación.
(G: General; E: Específico; H: Hipótesis)

5. ESTADO DE LA CUESTIÓN

Actualmente, la cooperación al desarrollo se basa, mayoritariamente, en donaciones por parte de los países altamente industrializados (del Norte global) a los países menos industrializados y empobrecidos (países del Sur global). Esta dinámica aparentemente justa esconde una enorme injusticia, pues los países ricos crecen económicamente y mantienen su estado de bienestar *a costa de* las materias primas, los recursos y las vidas de las personas en los países empobrecidos⁹ [v. Anexo 1]. Esta situación cuestiona el modelo de desarrollo actual, así como el papel de la cooperación al desarrollo en los países empobrecidos. ¿Es coherente que los países ricos sigan subvencionando a los países empobrecidos mientras continúan viviendo a sus expensas y generando todo tipo

⁹ (LESSENICH, 2019).

de problemáticas ambientales que afectan, principalmente, a aquellos que no las causan? La injusticia climática obliga a repensar y a reorientar la cooperación para el desarrollo y a generar nuevas relaciones Norte-Sur basadas en la justicia ecológica. La crisis ecosocial pone en el punto de mira al modelo de desarrollo hegemónico¹⁰.

Los nuevos ciclos de movimientos ecologistas juveniles a nivel internacional¹¹ y, específicamente, el movimiento Fridays For Future, van íntimamente ligados a la justicia, tanto climática como social, así como al concepto de “equidad” (*equity*)¹². Los jóvenes involucrados en FFF ponen de manifiesto que la injusticia climática¹³, la injusticia social y la desigualdad están relacionadas entre sí¹⁴ y causadas, en último término, por el sistema económico-político actual, y la cultura consumista asociada a él. En línea con el pensamiento ecologista, FFF sostiene que el modelo de desarrollo actual – crecimiento infinito en un mundo finito¹⁵ – es insostenible. Por tanto, señalan los jóvenes, este sistema, esta cultura y este modelo de desarrollo deben cambiar¹⁶. En consecuencia, el modelo de cooperación internacional al desarrollo también cambiaría, pasando de ofrecer ayudas y donativos a los países empobrecidos, a enfocarse en una transformación de las estructuras internas, presentes en los propios países ricos, que generan desigualdad, injusticia social e injusticia climática a nivel global.

Hemos llegado a una coyuntura en la cual los efectos negativos de nuestro sistema ya no solo afectan a aquellos lugares y personas menos favorecidos por el mismo. La crisis climática está tocando también a las puertas de los países altamente industrializados, que hasta ahora se habían mantenido incólumes¹⁷. Ya nadie – mínimamente realista – puede mirar hacia otro lado como si no existiera relación entre crisis climática y nuestros hábitos. No en vano los científicos han llamado a nuestra época el

¹⁰ (LAUDATO SI', 2015).

¹¹ (FRIDAYS FOR FUTURE, s.f.; EXTINCTION REBELLION, s.f.a; EXTINCTION REBELLION, s.f.b; SUNRISE MOVEMENT, s.f.).

¹² (CONNECT4CLIMATE, 2018, 2m38s; EXTINCTION REBELLION, 2019, 2m30s-3m00s).

¹³ Aquellas personas que menos han contribuido a causar la crisis climática son las que más sufren sus consecuencias.

¹⁴ (EXTINCTION REBELLION, 2019, 5m18s-5m39s; EXTINCTION REBELLION, [@extinctionrebellion], 2020).

¹⁵ (GRACIA, 2018; GÁMEZ, 2016).

¹⁶ (CONNECT4CLIMATE, 2018, 2m42s-2m50s).

¹⁷ (PULGARÍN, FASHINGBAUER, & RYAN, 2020; READFEARN, 2020; KWAI, 2020; YEUNG, 2020).

Antropoceno¹⁸. En vista de las circunstancias, puede decirse, sin riesgo de ser tildado de catastrofista, que el futuro de la Humanidad depende de un cambio sistémico radical – un cambio *de raíz*. En línea con este cambio sistémico, se necesita un concepto de desarrollo distinto al hegemónico. Sin embargo, este parece ser un difícil cometido:

¿Es posible pensar, dentro del paradigma del desarrollo (...)? Puede que esta sea la trampa que nos impide visualizar “otro mundo posible”, pues definitivamente estamos imbricados de desarrollo y de lógicas capitalistas¹⁹.

A pesar de la dificultad para “pensar otro mundo posible”, lo cierto es que necesitamos un nuevo desarrollo tanto en el Norte como en el Sur. Desde los años 70 existen modelos de desarrollo alternativos, tales como el ecodesarrollo o el posdesarrollo, pero ninguno de ellos ha sido plenamente aplicado a nivel global²⁰. Esto se debe, en parte, a que el grueso de la sociedad no está dispuesto a cambiar – tan solo el 1-2% de la población española cambiaría hábitos de vida tales como dejar de usar el automóvil privado²¹. Si queremos optar por un desarrollo alternativo, necesitamos una transformación cultural y social profunda a nivel global con la que, a día de hoy, no contamos²². Sin embargo, el problema no es *únicamente* que los individuos no estén dispuestos a cambiar su estilo de vida. También existen intereses económicos y políticos para que este cambio no se produzca²³:

Las grandes corporaciones y sus voceros a nivel científico y/o gubernamental contradicen las alertas sobre la inminente fatalidad ecológica que se cierne sobre la vida en el planeta. (...) Por ello, ninguna de las declaraciones en estos espacios globales (Estocolmo 1972, Río de Janeiro 1992, Johannesburgo 2002, Copenhague 2009) presenta luces cuestionadoras de la estructura del modelo de desarrollo económico y cultural que mueve al capitalismo²⁴.

¹⁸ (CRUTZEN y STOERMER, 2000; EQUIHUA ZAMORA, M. et al., 2016).

¹⁹ (CARPIO, 2019).

²⁰ Existe un escepticismo generalizado que pone en duda la capacidad del ecodesarrollo o posdesarrollo para satisfacer nuestras necesidades modernas. Sin embargo, muchas de las llamadas “necesidades” en el Norte global pueden fácilmente catalogarse como lujos. Mientras no pongamos una vida buena y justa por delante de una vida lujosa e injusta, no nos lanzaremos a estas nuevas propuestas de desarrollo.

²¹ (RIECHMANN, 2015).

²² (LAUDATO SI', 2015).

²³ La base de la resistencia al cambio del modelo desarrollista se puede resumir en cuatro puntos: 1) el crecimiento económico de los países ricos no es cuestionable; 2) las mercancías de los países empobrecidos son sustanciales para el crecimiento de los países ricos; 3) sin esta dependencia extractivista, los países empobrecidos no podrían crecer; 4) el crecimiento es necesario para el desarrollo tecnológico “limpio” de los países ricos (CARPIO, 2019).

²⁴ Ídem.

Esta misma dinámica quedó patente en la COP25 celebrada recientemente en Madrid²⁵. En este contexto, los nuevos movimientos ecologistas han empezado a ejercer presión con el fin de cambiar los modos de consumo, producción y externalización a nivel global y, con ello, el modelo actual de desarrollo. Ante este enorme desafío, la floreciente, aunque minoritaria, cultura ecologista y los nuevos actores sociales, principalmente jóvenes dispuestos a afrontar este problema central del siglo XXI, nos ofrecen un punto de esperanza²⁶.

6. MARCO TEÓRICO

6.1. Desarrollo

A pesar de que la historia del desarrollo se remonta al siglo XVI, o incluso al año 500 según algunos autores²⁷, la noción de “desarrollo” como proyecto político se concibió después de la Segunda Guerra Mundial. A partir de los años 70²⁸, y hasta la actualidad, el paradigma de desarrollo hegemónico ha estado marcado por el neoliberalismo²⁹, el cual se basa en el crecimiento económico, basado a su vez en la generación de capital obtenido principalmente de la producción industrializada³⁰ [v. Anexo 2]. Sin embargo, también en los años 70, desafiando a la predominante corriente neoliberal, surgieron teorías de desarrollo “alternativas”, que cuestionaban los objetivos, valores, actores y

²⁵ (PLANELLES, 2019)

²⁶ (TAYLOR, WATTS, & BARTLETT, 2019; BRADSHAW, 2019; OCEANIA, s.f.) La tendencia creciente de las movilizaciones internacionales por el clima da pie a pensar que sí es posible contagiar esta cultura y estas nuevas prácticas ecológicas. La expansión de esta nueva ola ecologista ha venido dada por factores como las redes sociales, medios de comunicación, algunas iniciativas educativas y proyectos novedosos como “Oceania”. Todos ellos han contribuido a concienciar sobre las causas y consecuencias de la crisis actual, así como han permitido generar una red de comunicación a través de la cual unirse y organizarse.

²⁷ (PAYNE y PHILLIPS, 2012).

²⁸ El punto de inflexión se dio en la década de los 80 con el Consenso de Washington.

²⁹ Vinculado a la idea de que “el mejor modo de que el ser humano progrese es liberando libertades y técnicas empresariales individuales dentro de un marco institucional caracterizado por sólidos derechos de propiedad privada, mercados libres y comercio libre” (PAYNE y PHILLIPS, 2012).

³⁰ (CARPIO, 2019). Tortosa ha llamado a este tipo de desarrollo "mal desarrollo", entendido como una insatisfacción estructural de necesidades humanas básicas (TORTOSA, 2011).

métodos del desarrollo³¹. Existen varias teorías dentro de esta corriente alternativa³² pero nos centraremos en el ecodesarrollo o desarrollo sostenible y en el posdesarrollo.

6.2. Ecodesarrollo y desarrollo sostenible

Ya en 1973, Maurice Strong formuló el concepto de ecodesarrollo³³, pero no fue hasta finales de los 80 que la Comisión Brundtland presentó en la Asamblea General de las Naciones Unidas un informe titulado *Nuestro futuro común*, en el que se define el desarrollo sostenible como “*el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades*”³⁴. Sin embargo, este informe afirma que, para conseguir el desarrollo sostenible, es menester que continúe el crecimiento económico tanto en los países del Sur como en los del Norte³⁵. Por este motivo, la agenda de desarrollo sostenible de la ONU fue objeto de ataques sistémicos desde una variedad de enfoques que rechazaban un desarrollo guiado por el crecimiento, y a los que se agrupa bajo el nombre de “posdesarrollo”³⁶ [v. Anexo 3].

6.3. Posdesarrollo

Entre los años 80 y 90 surgió el posdesarrollo³⁷, cuyo punto de partida podría resumirse con una frase de Wolfgang Sachs: “el desarrollo ha quedado obsoleto”. Los defensores del posdesarrollo afirmaron que el desarrollo se había llevado a cabo ignorando las vastas desigualdades, creciente pobreza, destrucción medioambiental y crisis alimentarias que este generaba. La propuesta del posdesarrollo conllevaría un “régimen de verdad y percepción diferente”, un nuevo paradigma³⁸ que cambiara los modos en que

³¹ “¿Cuáles eran las metas, objetivos y valores del “desarrollo”? ¿qué o quiénes se consideraban agentes de desarrollo?, ¿cuáles eran los métodos con los que se podía y debía perseguir el desarrollo?” (PAYNE y PHILLIPS, 2012).

³² Entre las cuales cabe destacar Desarrollo Humano; Desarrollo a Escala Humana; Desarrollo Sostenible; Desarrollo Local; Posdesarrollo y Sumak Kawsay.

³³ (ESTENSSORO, 2015).

³⁴ (NACIONES UNIDAS, 1987).

³⁵ (RIECHMANN, 1995).

³⁶ (PAYNE y PHILLIPS, 2012).

³⁷ (KOTHARI et al., 2019).

³⁸ (BÄCKSTRAND e INGELSTAM, 2006).

el desarrollo se ha concebido, y estaría impulsado por “movimientos populares pluralistas y locales” que constituirían un desafío radical al desarrollo capitalista e imperialista³⁹. Tras evaluar los resultados de la inclusión del buen vivir en los textos constitucionales de Ecuador (2008) y Bolivia (2009), Unceta ha considerado la desmaterialización, desmercantilización y descentralización como cuestiones de peso para llevar a la práctica el posdesarrollo⁴⁰ [v. Anexo 4].

6.4. Fridays For Future

En este contexto nace FFF, un movimiento popular juvenil que surgió en diciembre de 2018, impulsado por Greta Thunberg, y que lleva a cabo huelgas pacíficas por el clima. Este movimiento se basa en huelgas semanales cada viernes, en las que los activistas se sientan frente al ayuntamiento, parlamento o congreso de su ciudad reclamando acción climática⁴¹. FFF también organiza movilizaciones por el clima a nivel internacional. Este movimiento aboga por un cambio sistémico, justo y acelerado para frenar la crisis climática⁴² apelando a la ciencia y al derecho de los jóvenes a tener un futuro digno⁴³. Al revisar las demandas de FFF, cabría pensar que este movimiento apuesta por un desarrollo alternativo, dado que no es posible llegar a emisiones 0 para 2035 sin un profundo cambio económico-político y social⁴⁴. La participación de los jóvenes en FFF con el fin de transformar el modelo de desarrollo actual responde a una conciencia climática cultivada a través de la educación y la socialización.

6.5. Socialización y educación

Según Funes, la participación en movimientos sociales es respuesta a una idiosincrasia individual y también una producción social, que se construyen, sobre todo, a través de la socialización y la educación. En este sentido, la institución familiar está considerada como el marco más influyente en la conformación de la personalidad, así como en

³⁹ (PAYNE y PHILLIPS, 2012).

⁴⁰ (UNCETA, 2014).

⁴¹ (THUNBERG, 2019a).

⁴² (FRIDAYS FOR FUTURE, s.f.).

⁴³ (HERNÁNDEZ, 2020)

⁴⁴ (ECI FOR FUTURE, s.f.).

la adquisición de valores, inculcados consciente o inconscientemente. Por otro lado, la formación escolar parece marcar una impronta significativa en el comportamiento adulto. La escuela se revela como agente socializador con capacidad para orientar conductas cooperativas en cuanto a la inculcación de valores y la formación en prácticas de dinámica colectiva⁴⁵ [v. Anexo 6]. Asimismo, la espiritualidad, los estímulos culturales, la participación en grupos y el acceso a la información son influyentes en la conformación de la persona y de sus futuros proyectos vitales⁴⁶. Dado que estamos influenciados por la cultura, el sistema socio-político y la educación que recibimos, es importante encontrar cuales de estos elementos fomentan la comprensión de la crisis ecosocial en la que vivimos, así como los elementos que impiden la comprensión de la misma. Las personas que toman conciencia ecológica tienen más probabilidades de actuar en consecuencia y asumir responsabilidades sociales al respecto, tales como la participación en movimientos ecologistas.

7. METODOLOGÍA

Además del estudio de fuentes secundarias, un aspecto central de la metodología ha sido la entrevista. En total, se han llevado a cabo 32 entrevistas: 17 de ellas a jóvenes que participan activamente en las movilizaciones ecologistas de FFF y 15 a jóvenes que no participan en las mismas⁴⁷. En la Tabla 2 se muestra un desglose de los colegios seleccionados, así como del número de entrevistados según su participación en FFF. Con el fin de tener una muestra lo más heterogénea posible, se seleccionaron cuatro colegios de Madrid con perfiles distintos: un colegio confesional de élite (Nuestra Señora del Recuerdo), un colegio confesional de clase media/baja (Santa María de los Apóstoles), un colegio laico de élite (Colegio Alemán) y un colegio laico de clase media/baja (FUHEM). Por motivos logísticos⁴⁸, los alumnos de FUHEM no pudieron ser entrevista-

⁴⁵ (FUNES, 1995).

⁴⁶ (DÍAZ-SALAZAR, 2016).

⁴⁷ La dificultad para encontrar alumnos involucrados en algunos de los colegios elegidos ha obligado a una reformulación de las entrevistas con el fin de mantener un equilibrio entre alumnos involucrados y no involucrados. Dado que solo una persona de las entrevistadas en el colegio Nuestra Señora del Recuerdo, así como una persona de las entrevistadas en el colegio Santa María de los Apóstoles habían participado en FFF, todos los entrevistados del Colegio Alemán, así como los jóvenes activistas procedentes de diversos centros educativos habían participado en FFF.

⁴⁸ Crisis del coronavirus (COVID-19).

tados. En su lugar, se ha entrevistado a siete jóvenes activistas de diversos centros educativos de Madrid, que están más constantemente involucrados en FFF. La selección de preguntas para las entrevistas está basada en las investigaciones de María Jesús Funes, y Rafael Díaz-Salazar⁴⁹. Una vez realizadas las entrevistas, se llevó a cabo un análisis de datos, y se buscaron e identificaron factores de influencia comunes, de los cuales se derivaron las conclusiones de esta investigación.

Colegio	Participación/No participación	Total personas entrevistadas
Nuestra Señora del Recuerdo	1 persona ha participado en FFF 6 personas no han participado en FFF	7
Sta. María de los Apóstoles	1 persona ha participado en FFF 9 personas no han participado en FFF	10
Colegio Alemán	8 personas han participado en FFF 0 personas no han participado en FFF	8
FUHEM	Ningún alumno/a pudo ser entrevistado/a	0
Otros colegios	7 personas han participado en FFF 0 personas no han participado en FFF	7
Total		32

Tabla 2. Personas entrevistadas involucradas y no involucradas por colegios

⁴⁹ (FUNES, 1995; DÍAZ-SALAZAR, 2016).

8. CUERPO DE LA INVESTIGACIÓN⁵⁰

En este apartado se han analizado los factores de influencia - ideológicos, educativos y sociales - que motivan o desmotivan la participación de los jóvenes en FFF. El estudio de las entrevistas se ha dividido por centros educativos. En cada colegio se comparan las variables personales específicas - familia, espiritualidad, educación formal, socialización, experiencias personales y redes sociales - de los alumnos entrevistados.

8.1. Panorama general de concienciación

En primer lugar, se han identificado tres niveles de preocupación en los entrevistados ante la crisis climática:

- 1) Nivel bajo: piensan que su generación y las que vengan después son las que más va a sufrir la crisis. Esto se puede considerar un cliché y denota una preocupación abstracta.
- 2) Nivel medio: se preocupan por temas concretos que pueden verse afectados por la situación climática, tales como la salud personal y pública.
- 3) Nivel alto: se preocupan por la posible extinción de nuestra especie; muestran una preocupación espiritual o moral ante la situación climática tales como la sensación de destruir la belleza del mundo; conexión espiritual con el Todo; indignación ante el egoísmo humano o cargo de conciencia ante la destrucción.

Como se ve en la Tabla 3, a excepción de una persona, todas los entrevistados con un nivel alto de preocupación se han involucrado en FFF. Sin embargo, tres personas involucradas en el movimiento tienen un nivel medio o bajo de preocupación.

	Personas involucradas	Personas no involucradas
Nivel de preocupación alto	14	1
Nivel de preocupación medio	1	7
Nivel de preocupación bajo	2	7
Total Personas Entrevistadas	32	

Tabla 3. Nivel de preocupación de los entrevistados

⁵⁰ Se pueden encontrar todas las entrevistas transcritas en los Anexos 10-13.

Por otro lado, se han identificado tres niveles de conocimiento sobre las causas de la crisis climática:

- 1) Nivel bajo: consideran que la causa son los plásticos y, en general, la contaminación.
- 2) Nivel medio: conocen algunas causas concretas como la emisión de Gases Efecto Invernadero (GEI); el consumo de carne; la industria de la moda; la superproducción generalizada; la tala masiva y la deforestación.
- 3) Nivel alto: se refieren directamente a la acción humana y al sistema socio-económico actual como causa principal de la crisis climática.

Como se ve en la Tabla 4, aunque tres personas con un nivel alto de conocimiento sobre las causas no están involucradas en FFF, el resto de ellas (11 personas) sí lo están. Sin embargo, seis personas que han participado en el movimiento presentan un nivel medio de conocimientos.

	Personas involucradas	Personas no involucradas
Nivel de conocimiento alto	11	3
Nivel de conocimiento medio	6	3
Nivel de conocimiento bajo	0	9
Total Personas Entrevistadas	32	

Tabla 4. Nivel de conocimiento de los entrevistados

Además, independientemente de su compromiso con FFF, todos los entrevistados identificaron posibles soluciones a la crisis climática, entre las que destacan medidas a nivel político p.ej. leyes ambientales vinculantes, impuestos a las empresas contaminantes, aranceles a la importación o subvenciones a las actividades ecológicas. También se hizo hincapié en la necesidad de concienciar profundamente a toda la sociedad y en un cambio de mentalidad y hábitos de consumo, es decir, una transformación a nivel cultural. Cabe subrayar que los activistas más constantemente involucrados en FFF piensan que la solución es un cambio sistémico, sobre todo en el ámbito económico.

Por último, aquellas personas no involucradas en FFF reconocen que la labor de los jóvenes por el clima es positiva, pero tienen una serie de objeciones que les llevan a no participar en el movimiento p.ej. la crisis climática no afecta a su vida personal; estudiar es prioritario; no quiere ir solo/a a las manifestaciones o tiene prejuicios hacia las personas que se manifiesta, entre otras (v. Tabla 7). Asimismo, las personas involucradas han manifestado diversos motivos personales para participar p.ej. tener la experiencia de ir a una manifestación; pasar tiempo con sus amigos; necesidad de actuar para cambiar las cosas o sentido de la responsabilidad.

8.2. Colegio confesional de élite: Nuestra Señora del Recuerdo

8.2.1. Perfil demográfico

En este colegio se ha entrevistado individualmente a siete alumnos de 1º y 2º de Bachillerato Internacional, de los cuales cuatro eran varones y tres mujeres. Solo una de las personas entrevistadas había participado en las movilizaciones de FFF.

8.2.2. Comparativa de las variables personales específicas

8.2.2.1. Familia

Al preguntarles si algún miembro de su familia participa en actividades asociativas, dos personas contestaron afirmativamente (Entrevistas 4 y 6). Además, los alumnos no involucrados en FFF contestaron que sus padres no están concienciados con respecto a la crisis climática. Sin embargo, los padres de la persona que ha participado en las movilizaciones (Entrevista 6) estaban involucrados en temas medioambientales:

Respuesta: “mi madre su trabajo es ayudar en países en desarrollo y está mucho en el tema de textil sostenible (...). Mi padre tiene una empresa que crea como un aceite que se utiliza en la gasolina para que el coche contamine un poco menos” (Entrevista 6)

8.2.2.2. Religión y espiritualidad

Todos los entrevistados manifestaron haber recibido formación religiosa - católica - en su familia. Además, tres alumnos - entre los que está la persona involucrada en las movilizaciones - consideran que su religiosidad/espiritualidad les ha ayudado a aumentar su conciencia ecológica (Entrevistas 4, 6 y 7):

Respuesta: “Sí, nos inculcan que hay que cuidar la Casa Común” (Entrevista 7)

Dos personas, consideran la religiosidad y la conciencia ecológica como cosas distintas (Entrevistas 2 y 5), y otras dos respondieron que tal vez sí tengan relación (Entrevistas 3 y 1).

8.2.2.3. Educación formal

Todos los alumnos entrevistados cursan Sistemas Ambientales y Sociedades (SAS), una asignatura relacionada con la realidad climática que se ofrece como optativa en el Bachillerato Internacional de este centro. La mayoría expresó que la profesora de la asignatura les anima a movilizarse por el clima. Al preguntarles si les gustaría que se profundizara más a la hora de explicarles la crisis climática en el colegio, todos los entrevistados contestaron afirmativamente excepto dos personas (Entrevistas 1 y 4), que pensaban que más información podría cansar o abrumar a los alumnos:

Respuesta: “yo tampoco haría un intento muy forzado ¿no?, de forzar a los alumnos, ya que puedes al final aburrirles o cansarles (...) creo que si se lleva a un extremo puede causar rechazo” (Entrevista 1)

Por último, todos los alumnos consideran que en su colegio les educan en valores de compromiso y cooperación.

8.2.2.4. Socialización

Todos los alumnos entrevistados están involucrados en actividades semanales de voluntariado⁵¹. Excepto la persona involucrada en FFF, los entrevistados dijeron que hablan poco de la crisis climática en sus círculos de amistad, y solo en relación a noticias como los recientes incendios de Australia o la COP25. Por otra parte, las personas no involucradas dijeron que irían a las manifestaciones si fueran sus amigos, mientras que la persona que participa en FFF expresó que dejaría de asistir si el movimiento se convirtiera en marketing en lugar de tener un impacto real. Al preguntarles si les gusta realizar actividades en la naturaleza, todos respondieron afirmativamente. Una persona - que también separaba su religiosidad de su conciencia ambiental - respondió desvinculando la conciencia ambiental del respeto a la naturaleza:

⁵¹ El servicio social es obligatorio en este colegio durante 1º de Bachillerato.

Respuesta: “yo soy scout entonces... como que no se puede contaminar demasiado [en las salidas a la naturaleza]. Como que se cuida pero no es por conciencia medioambiental sino por... por ética y porque tienes respeto a la naturaleza” (Entrevista 2)

8.2.2.5. Experiencias personales

Solo dos personas han visto documentales que les hayan concienciado con respecto al planeta (Entrevistas 2 y 6). Por otro lado, excepto dos personas (Entrevistas 1 y 4), todos tenían recuerdos de infancia ligados a la naturaleza. Sin embargo, solo tres de ellas han tenido un referente que les acercó a la naturaleza (Entrevistas 5, 6 y 7).

8.2.2.6. Redes sociales e internet

Todos los entrevistados utilizan Instagram, pero solo tres (Entrevistas 2, 4 y 6) siguen a activistas climáticos p.ej. Greta Thunberg y Leonardo DiCaprio. Por otro lado, todos piensan que las redes sociales les han ayudado a formarse una opinión sobre la crisis climática. En este sentido, dos alumnos (Entrevista 3 y 5) comentaron vídeos virales:

Respuesta: “...hicieron un vídeo que salía Greta Thunberg y otro chaval [Boyan Slat] que ha diseñado un sistema para recoger basura en el mar (...) salía un poco comparándoles y diciendo como, esta es la que dice mucho pero no hace nada y el otro tal (...) me ha hecho formarme la idea de que hay que hacer más y... menos protestar.” (Entrevista 5)

Además, cuatro personas pensaban que hay suficiente información sobre el tema en los medios de comunicación, mientras que dos personas consideraban que no es así (Entrevistas 5 y 7) y una última dijo que la información que hay está sesgada (Entrevista 6).

8.3. Colegio confesional de clase media/baja: Santa María de los Apóstoles

8.3.1. Perfil demográfico

En este colegio se ha entrevistado individualmente a diez alumnos de 4°ESO; 1° y 2° de Bachillerato y Formación profesional, de los cuales seis eran varones y cuatro mujeres. Tres de los alumnos entrevistados eran extranjeros procedentes de Colombia, Ecuador, y Venezuela. Uno de los entrevistados pertenecía a la etnia gitana. Solo una persona había participado en FFF.

8.3.2 Comparativa de las variables personales específicas

8.3.2.1. Familia

Al preguntarles si algún miembro de su familia está involucrado en actividades asociativas, solo una persona contestó afirmativamente (Entrevista 6). Además, seis de los entrevistados manifestaron que sus padres no están informados sobre la crisis climática o que son indiferentes. Tres de las personas entrevistadas - entre ellas la que había participado en FFF - refirieron que sus padres están concienciados (Entrevistas 4, 5, 6 y 9).

8.3.2.2. Religión y espiritualidad

En cuanto a las creencias religiosas, siete personas consideraban que debe o puede “haber algo” más allá. Una persona creía en Dios (Entrevista 6), otra persona era atea (Entrevista 10) y una tercera dijo que no pensaba en el tema (Entrevista 1). Excepto la persona que no creía, el resto ha practicado alguna vez la oración (Entrevistas 6, 7 y 8) o estaban interesados en la meditación o el yoga.

Respuesta: “Diría que soy como agnóstico. Yo no me rijo por ninguna religión pero siempre trato de ser buena persona y así (...) Esto aumenta la empatía” (Entrevista 3)

Respuesta: “Un poco en cierto sentido en cuanto al horóscopo (...) Yo creo que sí, porque te hace sentir que tienes una conexión con el Universo y entonces tienes que cuidar el medioambiente porque es parte del Universo” (Entrevista 5)

8.3.2.3. Educación formal

Al preguntarles si han cursado alguna asignatura en el colegio que les haya ayudado a entender la crisis climática, cuatro alumnos respondieron que no, y los demás dijeron que se había mencionado el medioambiente en distintas asignaturas p.ej. Ciudadanía, Naturales, Geografía, Biología, Cultura científica y Formación y Orientación Laboral (FOL). A todos les gustaría que se profundizara más a la hora de explicarles la crisis climática, y comentaron que en el colegio la conciencia ecológica es muy básica, centrada en el reciclaje. Seis de los alumnos dijeron que los profesores no les han animado a participar en las movilizaciones, mientras cuatro dijeron que sí (Entrevistas 1, 4, 7 y 8). Por otro lado, todos pensaban que en el colegio les educan en valores de compromiso y cooperación.

8.3.2.4. Socialización

Solo dos de los entrevistados han participado en actividades de voluntariado (Entrevistas 2 y 6). Por otro lado, excepto la persona que ha participado en FFF (Entrevista 4), los entrevistados no hablan de la crisis climática en sus círculos de amistades, y no encuentran espacios de aprendizaje y debate sobre el tema. Además, la mitad de los alumnos expresó que no iría a las movilizaciones aunque fueran sus amigos, aduciendo que no se ven participando en manifestaciones (Entrevistas 1 y 2); que no es su responsabilidad cambiar las cosas, sino de los políticos (Entrevista 7) o agobio ante las masas (Entrevista 3). La persona involucrada en FFF dejaría de participar en el movimiento si tuviera que faltar a clase a menudo, ya que considera que el estudio es importante para su futuro. Por último, a todos les gustaba, en mayor o menor medida, hacer actividades relacionadas con la naturaleza.

8.3.2.5. Experiencias personales

A excepción de una persona (Entrevista 6), todos los entrevistados han tenido un referente - abuelos, padres, tíos o amistades - que les ha acercado a la naturaleza. Excepto dos personas (Entrevistas 1 y 8), todos tenían recuerdos de infancia relacionados con la

naturaleza y, excepto tres personas (Entrevistas 1, 2 y 5), todos han visto algún documental - sobre la Antártida, sobre China, sobre animales, documentales de la 2 o de Netflix - que les ha concienciado respecto al planeta. La mayoría ha visto injusticias en su entorno o a través de voluntariados, y tres personas afirmaron haber vivido la injusticia en primera persona, en forma de pobreza, bullying o racismo (Entrevistas 3, 5 y 7).

8.3.2.6. *Redes sociales e internet*

Todos los entrevistados utilizaban internet e Instagram para informarse sobre algún aspecto relacionado con la situación climática: dos de ellos solían ver noticias sobre Greta Thunberg (Entrevistas 1 y 2) y otros dos mencionaron “noticias impactantes” como los incendios del Amazonas (Entrevistas 8 y 10). El resto dijo que utiliza internet para contrastar información. Sin embargo, ninguno de los entrevistados seguía a activistas climáticos o perfiles relacionados con el medioambiente en redes sociales. En cuanto al acceso a la información, la mayoría consideraba que hay poca información sobre el tema en los medios de comunicación, o que la información es poco específica, está invisibilizada o solo hay noticias sobre Greta (Entrevistas 2, 5 y 7).

8.4. Colegio laico de élite: Colegio Alemán

8.4.1. Perfil demográfico

En este colegio se ha entrevistado individualmente a ocho alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, de los cuales siete eran mujeres y uno varón. Varios de ellos tenían un progenitor alemán. Todos han participado en las movilizaciones de FFF.

8.4.2. Comparativa de las variables personales específicas

8.4.2.1. Familia

Al preguntarles si alguien en su familia participaba en actividades asociativas, cuatro personas contestaron afirmativamente (Entrevista 5, 6, 7 y 8). Además, cinco personas manifestaron que sus padres piensan que la crisis climática es un problema serio (Entrevistas 1, 3, 4, 7 y 8), pero que únicamente reciclan, mientras que tres personas afirmaron que su padre está muy concienciado con la crisis climática (Entrevistas 2, 5 y 6):

Respuesta: “Mi padre está bastante metido, de hecho ha dejado de comer carne pensando en la producción y en todo el agua que hace falta” (Entrevista 5)

8.4.2.2. Religión y espiritualidad

Siete de los entrevistados dijeron que no han recibido una carga importante de valores religiosos en su formación familiar. Cinco personas se consideraban ateas, una de ellas espiritual (Entrevista 7) y dos personas se consideraban religiosas (Entrevista 2 y 8). Al preguntarles a estas últimas si había relación entre sus creencias y su conciencia medioambiental, las tres contestaron afirmativamente:

Respuesta: “Mi padre es luterano (...) lo de pensar en todo el mundo y qué repercusiones va a tener todo lo que hagas, yo creo que viene del cristianismo” (Entrevista 2)

Cabe destacar que una de estas personas (Entrevista 8) expresó que la religión no debe impedir participar en movilizaciones ecologistas, aludiendo al hecho de que hay jóvenes cristianos que no participan por esta razón.

8.4.2.3. Educación formal

La mayoría de los entrevistados dijo no haber tenido ninguna asignatura sobre crisis climática en el colegio. Sin embargo, cuatro de las personas entrevistadas comentaron que este tema está presente en distintas clases (Entrevista 2, 6, 7 y 8):

Respuesta: "...en Biología y en Inglés nos ponen TEDtalks sobre cambio climático, y en Economía (...) tuve que presentar de qué manera influye la economía en el deterioro ambiental..." (Entrevista 6)

Respuesta: "...en Francés tuvimos que traducir un texto de Greta Thunberg y eso influye bastante" (Entrevista 8)

Sin embargo, a todos les gustaría que se profundizara más a la hora de explicarles la crisis climática en el colegio. Por otro lado, según los entrevistados, los profesores permitían y hasta cierto punto animaban a los alumnos a participar en las movilizaciones, pero no de forma completamente explícita (Entrevistas 3, 5 y 7).

8.4.2.4. Socialización

Excepto una persona (Entrevista 1), todos los entrevistados afirmaron que hablan de la crisis climática en sus círculos de amistad. Al preguntarles por qué dejarían de participar en las manifestaciones de FFF, tres personas contestaron que nunca se han planteado dejar de ir (Entrevista 2, 5 y 8), mientras que las demás dieron diversos motivos como incoherencia personal; ideología política marcada dentro del movimiento; miedo a la posible violencia o porque no les gustan:

Respuesta: “... si vas ahí es para apoyar la idea 100% y yo no me sentía así, porque luego sabes que vas a usar el coche, el avión o vas a comer algo que no es ecológico” (Entrevista 3)

La forma en que cada uno de los entrevistados conoció la existencia de FFF varía entre amigos, familia, colegio o experiencias personales, pero todos se informaron más a fondo sobre el movimiento a través de las redes sociales. Por último, a todos les gustaba hacer actividades relacionadas con la naturaleza.

8.4.2.5. Experiencias personales

Todos tenían recuerdos de infancia en relación a la naturaleza. Cuatro personas mencionaron específicamente a su padre como el referente que les ha acercado a la naturaleza (Entrevista 2, 4, 6 y 7), mientras que los otros cuatro mencionaron a su familia en general. A excepción de dos personas (Entrevista 2 y 8), todos los entrevistados han visto documentales relacionados con el planeta y la crisis climática. Una persona habló de los libros de Laura Gallego (Entrevista 2), y otras dos personas mencionaron películas - *Lo que el viento se llevó* (Entrevista 6) y *Moonrise Kingdom* (Entrevista 7) - como posible influencia para concienciarse. Solo uno de las entrevistados dijo que había vivido situaciones de injusticia, pobreza o desigualdad a través de voluntariados (Entrevista 4).

8.4.2.6. Redes sociales e internet

En cuanto a las fuentes de información, se mencionaron noticias en alemán, inglés y español, así como distintas cuentas de Instagram y artículos de internet. Tres personas seguían en Instagram a Greta Thunberg (Entrevista 2, 7 y 8); una sigue a Jane Fonda (Entrevista 7); otra sigue a un activista de Greenpeace y a organizaciones medioambientales (Entrevista 5) y una última sigue a compañeros y compañeras activistas de su colegio (Entrevista 3). Todos consideraban que hay información en los medios pero que muchas veces esta sesgada por los intereses, o que la información solo les llega a las personas que ya están interesadas y siguen cuentas o buscan noticias relacionadas con el tema.

8.5. Colegios diversos: Jóvenes activistas de Fridays For Future Madrid

8.5.1. Perfil demográfico

Se ha entrevistado a siete integrantes activos de FFF Madrid, cinco mujeres y dos varones, de edades comprendidas entre 15 y 25 años, educados en distintos colegios de Madrid.

8.5.2. Comparativa variables específicas

8.5.2.1. Familia

Todos los padres de las personas entrevistadas estaban concienciados sobre la crisis climática, aunque tenían distintos niveles de implicación. Además, los padres de tres de ellos estaban asociados a varias ONGs (Entrevistas 2, 3 y 4), y dos personas dijeron que tienen familiares activistas (Entrevistas 1 y 2). Excepto una persona, todos los entrevistados empezaron a concienciarse sobre la crisis climática en casa.

8.5.2.2. Religión y espiritualidad

Cinco de los entrevistados dijeron que no han recibido formación religiosa en su casa (Entrevistas 1, 2, 4, 5 y 6), aunque una de ellas dijo haber tenido una fuerte formación en valores. Por otro lado, dos personas recibieron alguna formación católica durante su infancia en el entorno familiar (Entrevistas 3 y 7). Tres personas se definieron como ateas (Entrevistas 4, 5 y 6); una de ellas está en proceso de descubrir sus creencias (Entrevista 1); dos personas se consideran espirituales (Entrevistas 3 y 7) y una considera que tiene una parte espiritual y otra atea (Entrevista 2). La influencia de las creencias en la conciencia ecológica no parece tener demasiado peso.

8.5.2.3. Educación formal

Todos los entrevistados dijeron que ninguna asignatura en su colegio les ayudó a entender la crisis climática y, a excepción de un caso (Entrevista 5), ninguno de ellos recibió apoyo por parte de los profesores respecto a su activismo. Tres personas (Entrevistas

2, 6 y 7) consideraban que en sus colegio no hay/había conciencia ecológica, mientras el resto piensa que hay/había una conciencia leve, enfocada en el reciclaje (Entrevistas 1, 3, 4, 5). A todos los entrevistados les gustaría que se profundizara a la hora de explicar la crisis climática en el colegio.

8.5.2.4. Socialización

Cuatro de las personas entrevistadas habían tenido experiencias en voluntariados o colectivos previas a FFF (Entrevistas 1, 2, 3 y 4). Una de ellas participó durante cinco años en grupos scout; otra es scout y voluntaria en el colegio Aleph; otra fue voluntaria de Greenpeace durante siete años y la última hizo diversos voluntariados en varias organizaciones. Todos los entrevistados manifestaron que hablan con sus amigos sobre la crisis climática y encuentran espacios para aprender y debatir sobre la crisis climática p.ej. en las asambleas de FFF; en Ecologistas en Acción; Extinction Rebellion o en grupos scout. Al preguntarles por qué dejarían de participar en FFF, dos mencionaron la falta de tiempo (Entrevistas 1 y 4), una persona dijo que lo dejará cuando “se haga mayor” (Entrevista 3) y cuatro personas aludieron a discrepancias de tipo político (Entrevistas 2, 5, 6 y 7):

Respuesta: “...hay un tema de ideología política que se mezcla con la ecología, entonces cuando tu lo que quieres es defender el planeta simplemente eso puede interferir con gente que piensa que eso pasa por un cambio de sistema que tiene que ser como ellos dicen” (Entrevista 2)

Respuesta: “Que se identifiquen demasiado con una izquierda anticapitalista (...) mucho esfuerzo que hemos estado invirtiendo se viene abajo porque nos van a tachar de comunistas (...) Perdemos el potencial virgen que tiene el ecologismo que todavía no está del todo polarizado o ubicado ideológicamente en un espectro de la banda política” (Entrevista 7)

8.5.2.5. *Experiencias personales*

Todos los entrevistados tenían recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza y, excepto una persona, todos han tenido un referente que les ha acercado a ella. Además, cinco de las personas entrevistadas han visto documentales o películas - *Cowspiracy*, *Mi familia y otros animales*, documentales de Felix Rodriguez de la Fuente y *Una verdad incómoda*, entre otros - que les han concienciado acerca de la situación climática y el planeta (Entrevistas 2, 3, 4, 5 y 7). La mayoría ha vivido situaciones de injusticia.

8.5.2.6. *Redes sociales e internet*

Todos los entrevistados utilizaban internet para informarse sobre la crisis climática y conocieron FFF a través de las redes sociales. Además, dos personas mencionaron Telegram como una plataforma que les ayudó a integrarse en el movimiento. La mayoría seguía a colectivos y organizaciones ecologistas en redes sociales, y algunos seguían a personas concretas como Greta Thunberg o Yayo Herrero (Entrevistas 1 y 3). Por otra parte, todos consideraban que no hay suficiente información sobre la crisis climática en los medios de comunicación:

Respuesta: “No hay suficiente información y además pienso que la que hay esta sesgada y es absolutamente sensacionalista” (Entrevista 2)

8.6. Fridays For Future y desarrollo alternativo

La posición unánime de los activistas de FFF es que un sistema de desarrollo alternativo al actual sistema neoliberal es posible y necesario. Sin embargo, unos están más informados que otros respecto a las alternativas. Al preguntarles sobre el desarrollo sostenible como posible alternativa, tres de los entrevistados contestaron que primero habría que definir “desarrollo” y “sostenible”, dado que estos términos han sido tergiversados hasta el punto de llegar a fomentar, en muchos casos, el actual desarrollo capitalista, lo cual no cambiaría el *status quo* (Entrevistas 2, 3 y 7). Una persona contestó que, aunque no conoce demasiado las teorías, cree que el capitalismo es incompatible con la sostenibilidad (Entrevista 5). Dos personas piensan que el desarrollo sostenible podría funcionar si lo que se produce es sostenible (Entrevista 4) y si todos los países colaboran (Entrevista 6).

Respuesta: “...creo que habría que definir desarrollo sostenible porque es un término que se ha utilizado mucho en las campañas de greenwashing.” (Entrevista 2)

Respuesta: “El desarrollo sostenible tenemos que cogerlo con pinzas porque puede caer en la idea del desarrollo constante del capitalismo...” (Entrevista 3)

Respuesta: “El desarrollo sostenible para mí está bien con tal de definir bien “desarrollo”. El problema está en cómo el imaginario colectivo considera el desarrollo, como ascendente y en términos de PIB.” (Entrevista 7)

Además, dos personas apuntaron a la economía circular como alternativa ideal, al menos a corto plazo (Entrevista 2 y 5) y una persona habló de un sistema poscapitalista - aún por definir - que aunara las libertades del capitalismo con la perspectiva del bien común del comunismo (Entrevista 6). En cuanto al decrecimiento, todos reconocen que no han leído suficiente teoría decrecentista como para opinar al respecto, pero la mayoría intuye que este sistema tiene fallos y lo consideran más bien como una utopía.

Respuesta: “Yo no he leído suficiente teoría decrecentista como para tenerlo claro (...) pero tampoco me parece que esté bien pensado porque le veo fallos a la hora de suplir las necesidades que tiene nuestra sociedad y es poco realista” (Entrevista 3)

Respuesta: “Por lo general pienso que no, pero a veces pienso que si queremos salvar la Tierra tenemos que hacerlo, pero seguiría siendo muy complicado cómo se haría para mantener el desarrollo técnico que hemos conseguido en sanidad por ejemplo, y decidir quién se va al campo para ser agricultores y autosuficientes...” (Entrevista 6)

Por último, todos los entrevistados contestaron que, oficialmente, el movimiento FFF rechaza las iniciativas relacionadas con el desarrollo sostenible, por los motivos anteriormente mencionados, pero que no tiene una posición definida respecto al decrecimiento. Además, recalcaron que la función del movimiento no es opinar sobre estas u otras alternativas, sino concienciar a la sociedad sobre la crisis climática y presionar a los políticos para que tomen medidas cuanto antes.

9. CONCLUSIONES: ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE GENERAN ACTIVISMO ECOLOGISTA

Tras mostrar la información recogida de las entrevistas ordenada por colegios, en esta sección se presenta el análisis de los factores de influencia positivos y negativos para la participación en FFF dividido en personas involucradas [9.1.] y personas no involucradas [9.2.]. Se han comparado los resultados de estas secciones [9.3.] y se han analizado otros factores de influencia [9.4.]. Por último, se ha sintetizado la visión del desarrollo de FFF [9.5.].

Una de las conclusiones centrales de esta investigación radica en que, para que se produzca la participación en FFF, no basta que se den factores de influencia aislados, sino que es necesario alcanzar una acumulación crítica de factores que lleven a la persona a adquirir la suficiente motivación como para involucrarse en el movimiento. De no ser así, la expansión de FFF y su potencial como agente de cambio para frenar la crisis climática quedan reducidos.

9.1. Análisis de factores de influencia en personas involucradas

9.1.1. Factores de influencia positivos

A pesar de las diferencias entre casos particulares, se han encontrado patrones comunes entre todos aquellos jóvenes que han participado en FFF - 17 personas en total -, que apuntan al conjunto de factores que han generado suficiente motivación para que estos jóvenes se involucrasen en el movimiento. En la Tabla 5 se han resumido los principales factores de influencia positivos, entre los que destaca el entorno familiar, ordenados de mayor a menor importancia. El grado de importancia ha sido medido en base al número de personas que se han visto influenciadas por ese factor concreto:

Factor	Descripción	Personas Influenciadas (Total personas involucradas)
Factor 1	Padres altamente sensibilizados con temas medioambientales	17 (17)
Factor 2	Referentes personales que han despertado la sensibilidad del joven hacia la naturaleza	16 (17)
Factor 3	Círculos de amistad concienciados con el medioambiente	16 (17)
Factor 4	Conocer el movimiento FFF a través de redes sociales o medios de comunicación	15 (17)
Factor 5	Sensibilización temprana a través de documentales/películas/libros relacionadas con la naturaleza	14 (17)
Factor 6	Familia/Padres involucrados activamente en ONGs u organizaciones sociales	9 (17)
Factor 7	Grupos de socialización relacionados con la naturaleza	6 (17)
Factor 8	Información por parte del centro educativo sobre las movilizaciones de Fridays For Future	5 (17)

Tabla 5. Factores de influencia positivos (en personas involucradas)

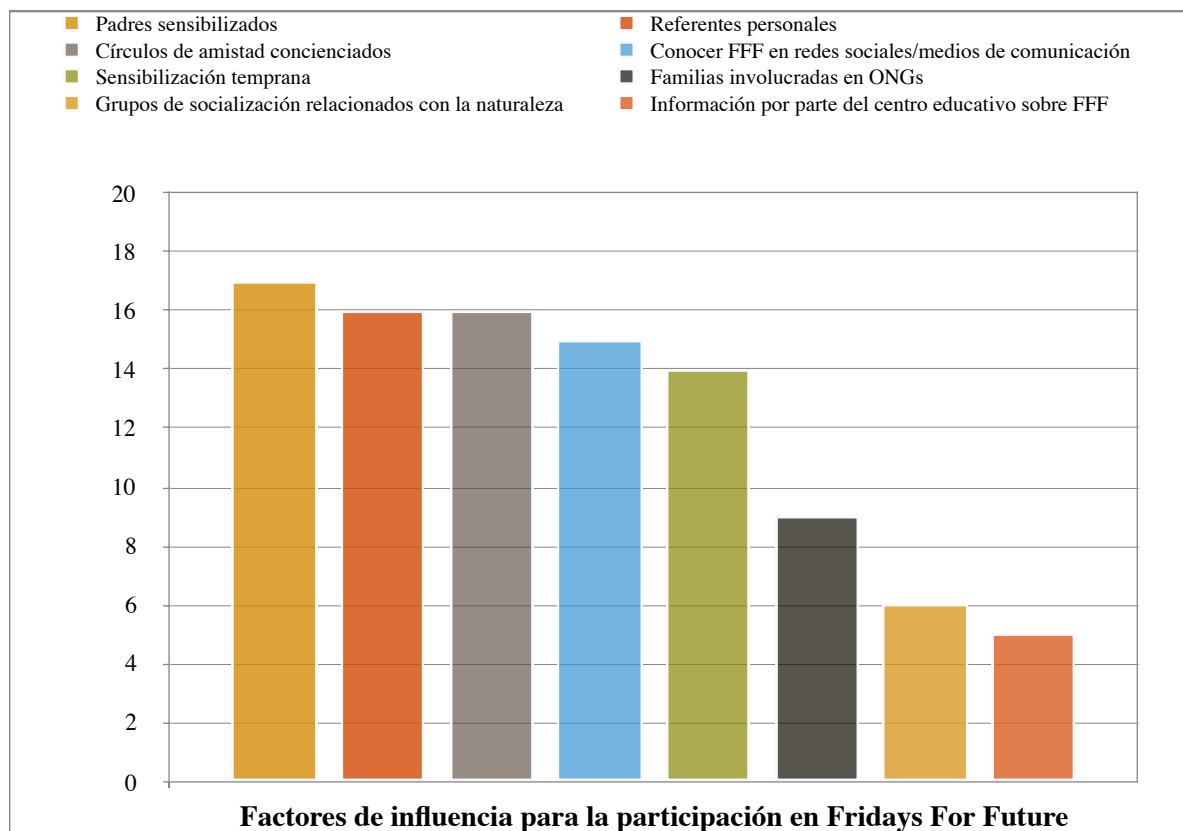


Fig. 3. Factores de influencia positivos (en personas involucradas)

9.1.2. Factores de influencia negativos

También se han encontrado motivos personales o factores de influencia negativos que llevarían a algunas personas involucradas a abandonar la participación en FFF:

Motivos personales	Descripción	Personas Influenciadas (Total personas involucradas)
Motivo 1	Discrepancias en ideología política	5 (17)
Motivo 2	Falta de tiempo debido a los estudios	3 (17)
Motivo 3	No le gustan las manifestaciones	2 (17)
Motivo 4	Si el movimiento FFF se convierte en marketing	1 (17)
Motivo 5	Incoherencia personal	1 (17)
Motivo 6	Miedo a la posible violencia en las manifestaciones	1 (17)

Tabla 6. Factores de influencia negativos (en personas involucradas)

9.2. Análisis de factores de influencia en personas no involucradas

9.2.1. Factores de influencia positivos

Excepto un caso aislado, todos los jóvenes entrevistados que no han participado en FFF - 15 en total - manifestaron preocupación ante la crisis climática. Además, tal como muestra la Fig. 4, muchos de estos jóvenes han recibido algunos de los estímulos - entre los que destaca la presencia de un referente - que influyeron e impulsaron a los jóvenes que sí participaron en el movimiento ecologista:

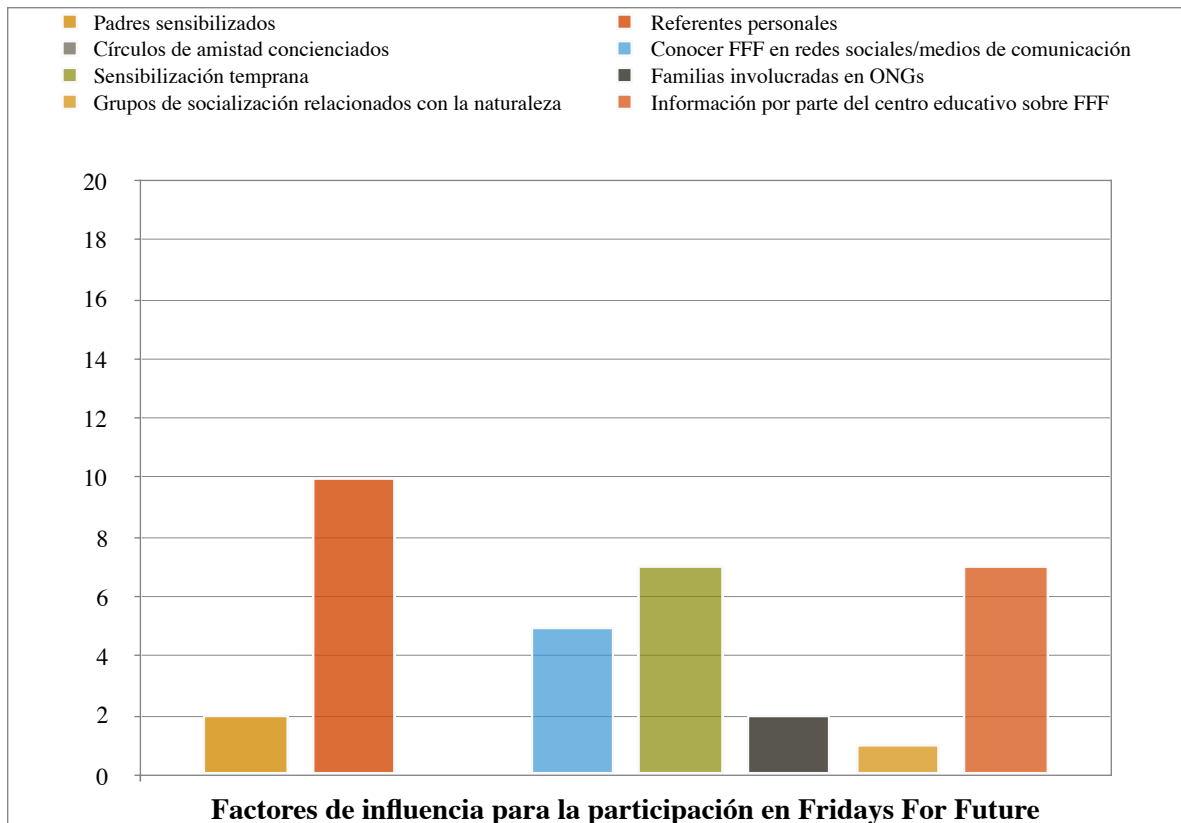


Fig. 4. Factores de influencia positivos (personas no involucradas)

9.2.2. Factores de influencia negativos

Además de la falta de acumulación crítica de los factores de influencia necesarios para motivar la participación, se han encontrado diversos motivos personales que generan o refuerzan la desmotivación de las personas no involucradas:

Motivos personales	Descripción	Personas Influenciadas (Total personas no involucradas)
Motivo 1	La crisis climática no afecta a su vida personal	3 (15)
Motivo 2	Estudiar es prioritario	2 (15)
Motivo 3	No quiere ir solo/a a las manifestaciones	2 (15)
Motivo 4	No le gustan las manifestaciones	2 (15)
Motivo 5	Tiene prejuicios hacia las personas que se manifiestan	1 (15)
Motivo 6	La responsabilidad es de los políticos	1 (15)
Motivo 7	No es práctico manifestarse porque a los jóvenes no les hacen caso	1 (15)
Motivo 8	Le agobian las masas	1 (15)
Motivo 9	Prefiere no “mojarse”	1 (15)
Motivo 10	Cree que no hay que ser extremista	1 (15)

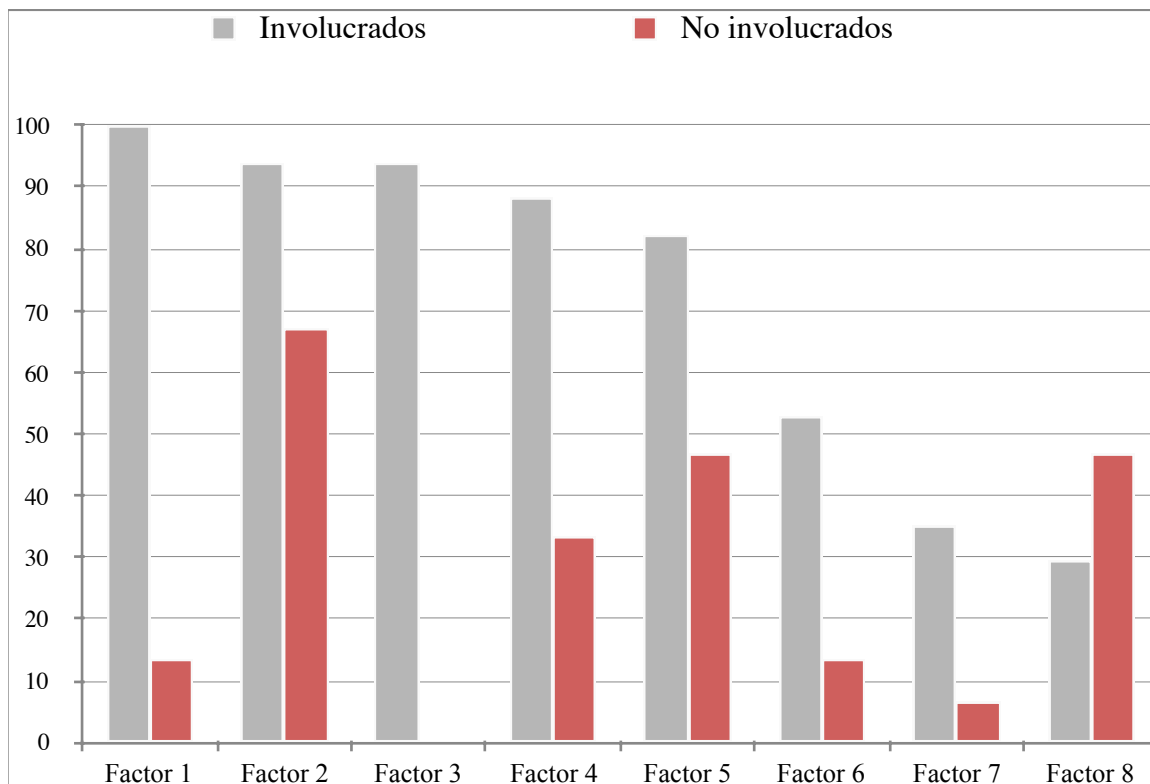
Tabla 7. Factores de influencia negativos (en personas no involucradas)

9.3. Comparativa de factores de influencia entre personas involucradas y personas no involucradas

En la última parte del proceso de análisis se realizó una comparación entre los factores de influencia positivos y negativos entre personas involucradas y no involucradas, para extraer las conclusiones finales.

9.3.1. Comparativa de factores de influencia positivos

De lo anterior se deriva que no es la ausencia o presencia de ciertos estímulos o factores de influencia, sino la falta de convergencia de los *suficientes* factores clave, lo que coarta la participación en el movimiento. De este modo, se concluye que los jóvenes que no han participado en FFF no han alcanzado el nivel de motivación necesario para pasar a la acción. En la siguiente gráfica se comparan los factores de influencia presentes en las personas que han participado en FFF y en las que no han participado:



Factor 1: Padres sensibilizados; **Factor 2:** Referentes personales; **Factor 3:** Círculos de amistad concienciados; **Factor 4:** Conocer FFF en redes sociales/medios de comunicación; **Factor 5:** Sensibilización temprana; **Factor 6:** Familias involucradas en ONGs; **Factor 7:** Grupos de socialización relacionados con la naturaleza; **Factor 8:** Información por parte del centro educativo sobre FFF

Fig. 5. Comparativa de factores de influencia para la participación en FFF entre personas involucradas y personas no involucradas

Como muestra la gráfica, aproximadamente la mitad de las personas no involucradas en FFF recibieron los factores de influencia 2, 5 y 8. Sin embargo, los factores de influencia 1, 3 y 4 denotan una diferencia relativamente alta entre las personas involucradas y las no involucradas. Como conclusión, podemos decir que, en vista a los datos, la conjunción de los factores 1, 2, 3 y 4 son clave para generar una acumulación suficiente de factores de influencia que motive la participación en el movimiento FFF.

9.3.1. Comparativa de factores de influencia negativos

Tras comparar los motivos personales que llevarían a no participar en FFF a las personas involucradas, y los motivos personales para no participar en FFF de las personas que no están involucradas, se han encontrado dos patrones comunes ya que, en ambos casos, hay personas a las que no les gustan las manifestaciones, y para quienes estudiar es una prioridad.

9.4. Análisis de otros factores de influencia: acceso a información, educación formal, religión e ideología en personas involucradas y personas no involucradas

Algunos factores analizados han quedado fuera de las Figuras 3 y 4. Es el caso, por ejemplo, del factor “acceso a la información sobre temas medioambientales”. A pesar de ser un factor común entre todos los entrevistados - tanto los involucrados como los no involucrados se informan sobre la crisis climática a través de internet y redes -, la amplia gama de noticias y publicaciones en relación al medioambiente hace que la influencia positiva de este factor sea relativa, ya que hay quien lee los informes del IPCC y quien, por el contrario, busca información sensacionalista sobre Greta Thunberg. Por otro lado, el factor religioso ha demostrado no ser un punto determinante en la concienciación o no concienciación de los entrevistados, ya que se han encontrado casos de ateísmo y religiosidad tanto en los jóvenes involucrados como en los no involucrados. También cabe destacar que la **hipótesis 1**, planteada al inicio de este trabajo, ha resultado ser falsa, dado que la mitad de los entrevistados no reconocieron el movimiento FFF al nombrarlo.

Además, la **hipótesis 2** planteada al principio de esta investigación ha sido refutada, ya que la educación formal ha resultado ser un factor tangencial a la hora de impulsar a los jóvenes a la participación. Muchas de las personas involucradas en el movimiento no recibieron formación sobre la situación climática ni un apoyo sólido por parte de su centro educativo a la hora de manifestarse. Sin embargo, estos son resultados puramente negativos ya que la formación ecosocial no está presente en ninguno de los colegios. En este sentido, la formación en conciencia social presente en los colegios católicos no va

acompañada de un mismo nivel de formación en conciencia ecológica, y la - escasa - formación ecológica presente en el Colegio Alemán no va acompañada de formación en conciencia social. En este sentido, salvo dos excepciones, todos los entrevistados (30) demandaron una profundización en el tema de la crisis climática en sus colegios con el fin de fomentar la concienciación. Quedaría por investigar en qué medida la formación ecosocial en los colegios ampliaría e impulsaría el activismo juvenil ecologista.

Por otra parte, la influencia de la ideología política ha sido un factor difícil de analizar por la dificultad para abordar esta pregunta. Sin embargo, han aparecido varios comentarios en relación a prejuicios de tipo ideológico que indican que la ideología política puede llegar a desmotivar la participación en FFF. Además, varios miembros de FFF comentaron sus reticencias ante la tendencia de algunos integrantes del movimiento hacia la izquierda radical, lo cual genera tensiones y llega a discriminar otras ideologías. A pesar de todo, podría decirse que la ideología política no es un factor determinante para la participación, pero que podría llegar a serlo si las posturas de FFF se polarizaran hasta el punto de excluir otras visiones.

9.5. Análisis de la visión del desarrollo de Fridays For Future

En cuanto a la segunda cuestión planteada en este trabajo y a la **hipótesis 3**, podemos decir que el movimiento FFF aboga firmemente por un cambio sistémico, pero no apoya oficialmente la teoría del decrecimiento, y rechaza el desarrollo sostenible como modelo de desarrollo alternativo. Los jóvenes de FFF defienden un desarrollo alternativo a nivel global, en el cual la ecología sea un elemento prioritario. Esta visión se apoya en los valores éticos del respeto y el cuidado del planeta, así como en un sentido de la responsabilidad ante la actual extinción de especies animales⁵², y la amenaza de extinción de la especie humana. Aunque no defiende un modelo de desarrollo alternativo concreto, podemos aventurar que el cambio de paradigma impulsado desde FFF conllevará un nuevo planteamiento de las responsabilidades y las relaciones de cooperación al desarrollo a nivel internacional.

⁵² (CEBALLOS et al., 2017).

10. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

ÁLVAREZ CANTALAPIEDRA, S. (2019). *La gran encrucijada: crisis ecosocial y cambio de paradigma*. Madrid, Ediciones HOAC.

ÁLVAREZ CANTALAPIEDRA, S. (2017). “Sustento y sostenibilidad: vivir bajo un mismo techo con los pies bien pegados al suelo”, en *PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global*, nº 138, FUHEM Ecosocial, pp.13-29.

BÄCKSTRAND, G. e INGELSTAM, L. (2006). “Enough! Global challenges and responsible lifestyles”, en *Development Dialogue*, nº 47, p. 97-149. Fundación Dag Hammarskjöld.

BOFF, L. (2014). *La Gran Transformación en la economía y en la ecología*. Editorial Nueva Utopía.

BRADSHAW, L. (2019). 35,000 attend Youth for Climate march in Brussels. *The Bulletin*. Recuperado de <https://www.thebulletin.be/35000-attend-youth-climate-march-brussels>

BRAND, U. y WISSEN, M. (2013). “Crisis socioecológica y modo de vida imperial. Crisis y continuidad de las relaciones sociedad-Naturaleza en el capitalismo”, en Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo (coord.), *Alternativas al Capitalismo/Colonialismo del Siglo XXI*. Ed. Abya Yala, pp.445-470

CARPIO BENALCÁZAR, P. (2019). *Buen Vivir: utopía para el siglo XXI*. Ed. Fuhem Ecosocial.

CEBALLOS, G., EHRLICH, P.R. y DIRZO, R. (2017). Biological annihilation via the ongoing sixth mass extinction signaled by vertebrate population losses and declines, *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (PNAS)*. Recuperado de <https://www.pnas.org/content/pnas/114/30/E6089.full.pdf>

CONNECT4CLIMATE (2018). *Greta Thunberg full speech at UN Climate Change COP24 Conference*. Recuperado de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=VFk-QSGyeCWg>

CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS (2005a). *Globalización alternativa para las personas y la tierra - AGAPE*. Recuperado de <https://www.oikoumene.org/es/resources/documents/assembly/2006-porto-alegre/3-preparatory-and-background-documents/file/pb6s-alternative-globalization-agape.pdf>

CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS (2005b). *Alternative Globalization Addressing Peoples and Earth - AGAPE*. Recuperado de <https://www.oikoumene.org/en/folder/documents-pdf/agape-new.pdf>

CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS (2007). *Pobreza, Riqueza y Ecología: Los Efectos de la Globalización Económica*.

CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS (2009). *Declaración sobre ecojusticia y deuda ecológica*. Recuperado de <https://www.oikoumene.org/es/resources/documents/central-committee/2009/report-on-public-issues/statement-on-eco-justice-and-ecological-debt>

CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS (2016). *Declaración sobre la justicia climática*. Recuperado de <https://www.oikoumene.org/es/resources/documents/executive-committee/statement-on-climate-justice>

CRUTZEN, P.J. y STOERMER, E.F. (2000). “The Anthropocene”, en *Global Change Newsletter*, n.º41, pp. 17-18.

DELORS, J. (2002). *La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI*. Santillana, UNESCO.

DE SOUSA SANTOS, B. (2018). “Las ciudades en la encrucijada entre la paz democrática y las exclusiones abismales”, *Ciudades de Paz. Foro Mundial sobre las violencias urbanas y educación para la convivencia y la paz*, p. 41-54. Disponible en https://issuu.com/germikagoraturz/docs/libro_digital-ciudades-de-paz

DÍAZ-SALAZAR, R. (2016). *Educación y cambio ecosocial: Del yo interior al activismo ciudadano*. PPC.

ECI FOR FUTURE (s.f.). *Acciones frente a la Emergencia Climática*. Recuperado el 1 de mayo 2020 de <https://eci.fridaysforfuture.org/es/>

EQUIHUA ZAMORA, M. et al. (2016) Cambio global: el Antropoceno. *CIENCIA Ergo-Sum*, (Vol. 23-1), Universidad Autónoma del Estado de México, México, pp. 67–75. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5379210.pdf>

ESCOBAR, A. (2007). *La invención del Tercer Mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Fundación Editorial el perro y la rana.

ESTENSSORO, F. (2015). “El ecodesarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina”, *UNIVERSUM*, Vol. 30, No 1, Universidad de Talca, pp. 81-99. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/pdf/universum/v30n1/art_06.pdf

EXTINCTION REBELLION (s.f.a). *Alone together: Regenerative resources in a time of coronavirus*. Recuperado el 1 de mayo 2020 de <https://rebellion.earth/>

EXTINCTION REBELLION (s.f.b). *Rebélate por la vida*. Recuperado el 1 de mayo 2020 de <https://www.extinctionrebellion.es/portal/>

EXTINCTION REBELLION (2019). *Greta Thunberg. COP 25 High Level Event on Climate Emergency. Extinction Rebellion*. Recuperado de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=Ml3f0KeZnsY>

EXTINCTION REBELLION [@extinctionrebellion]. (4 de enero de 2020). *The wealthiest 10% of the global population produce half of the planets individual-consumption-based emissions [CLIMATE JUSTICE is SOCIAL JUSTICE]* Recuperado de Instagram https://www.instagram.com/p/B7ULl0enF-K/?utm_source=ig_web_copy_link

FRIDAYS FOR FUTURE (s.f.). Recuperado el 1 de mayo 2020 de <https://www.fridays-forfuture.org/>

FUNES, M.J. (1995). *La ilusión solidaria: Las organizaciones altruistas como actores sociales en los regímenes democráticos*. UNED.

GRACIA, M. (2018). Serge Latouche: “Un crecimiento infinito no es posible en un planeta finito”. *El Periodico De Aragon*. Recuperado de https://www.elperiodicodearagon.com/noticias/espacio3/serge-latouche-un-crecimiento-infinito-no-es-posible-planeta-finito_1284047.html

GÁMEZ, L. (2016). Serge Latouche: “El desarrollo sostenible es un eslogan”. *La Marea*. Recuperado de <https://www.lamarea.com/2016/04/27/85087/>

HERNÁNDEZ, B. (2020) El mundo que vaticinaba Greta Thunberg era cierto. *El País*. Recuperado de https://elpais.com/elpais/2020/02/17/planeta_futuro/1581965016_812656.html

IPCC (2018). *Global warming of 1.5°C*. Recuperado de <https://www.ipcc.ch/sr15/>

KOTHARI, A. et al. (2019). *Pluriverso: Un diccionario del posdesarrollo*. Icaria Editorial.

KWAI, I. (2020). What to Read on Australia’s Bushfire Crisis. *The New York Times*. Recuperado de <https://www.nytimes.com/2020/01/10/world/australia/bushfire.html>

LATOUCHE, S. (2009). *Decrecimiento y posdesarrollo: el pensamiento creativo contra la economía del absurdo*. Icaria Editorial.

LAUDATO SÍ’ (2015). Recuperado de http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si.html

LESSENICH, S. (2019). *La sociedad de la externalización*. Traducción de Alberto Ciriá. Herder Editorial.

LLISTAR, D. (2009). *Anticooperación. Interferencias Norte-Sur: los problemas del Sur Global no se resuelven con más ayuda internacional*. Barcelona. Icaria Editorial.

MARCELLESI, F. (2012a). *Cooperación al posdesarrollo: Bases teóricas para la transformación ecológica de la cooperación al desarrollo*. Ed. Bakeaz.

MARCELLESI, F. (2012b). “Del desarrollo al posdesarrollo: otra cooperación es posible y deseable”, en *Revista Pueblos*, nº 54, p. 54-56.

MARCELLESI, F. (2012c). *Guía práctica para la transformación ecológica de la cooperación al desarrollo*. Ed. Bakeaz.

MARTÍNEZ ALIER, JOAN. (2020). Una experiencia de cartografía colaborativa: El Atlas de Justicia Ambiental, *Nueva Sociedad. Tema Central Nuso* nº 286, recuperado de <https://nuso.org/articulo/una-experiencia-de-cartografi-colaborativa/>

MILANOVIC, B. (2017). *Desigualdad mundial. Un nuevo enfoque para la era de la globalización*. FCE, Ciudad de México.

NACIONES UNIDAS (1987). Asamblea General “Desarrollo y Cooperación Económica Internacional. Medio Ambiente: Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo”, A/42/427 (4 agosto 1987) recuperado de http://www.eco-minga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf

OCEANIA (s.f.). *A journey around the planet to turn the world around*. Recuperado el 1 de mayo de <https://www.expedicionoceania.com/en/>

OXFAM (2008a). *Abusos climáticos y derechos humanos: Las personas en el centro de las políticas sobre cambio climático*, recuperado de https://oi-files-d8-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/s3fs-public/file_attachments/abusos%20climaticos_2.pdf

OXFAM (2008b). *El mecanismo de desarrollo limpio y su contribución al desarrollo humano*, recuperado de https://cdn2.hubspot.net/hubfs/426027/Oxfam-Website/oi-informes/090113_desarrollolimpio.pdf

OXFAM (2009a). *Suffering the Science: Climate change, people, and poverty*, recuperado de https://www-cdn.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/bp130-suffering-the-science_12.pdf

OXFAM (2009b). *Millones de personas sufren hambre a causa del cambio climático*, recuperado de <https://www.oxfam.org/es/notas-prensa/millones-de-personas-sufren-hambre-causa-del-cambio-climatico>

OXFAM (2019). *Injusticia climática: Lo que contaminan los más ricos y pagan los más vulnerables*, recuperado de https://d3cra5ec8gdi8w.cloudfront.net/uploads/documentos/2019/12/09/_desigualdademisionesco2oxfam_55e101f4.pdf

PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2012) *Desarrollo*. Traducción de M^a Teresa Casado. Alianza Editorial.

PLANELLES, M. (2019) La Cumbre del Clima fracasa en su objetivo de regular los mercados de carbono. *El País*. Recuperado de https://elpais.com/sociedad/2019/12/14/actualidad/1576329529_845190.html

PULGARÍN, J., FASHINGBAUER, G., & RYAN, J. (2020). Australia: Todo lo que debes saber sobre los incendios forestales. *CNET* . Recuperado de <https://www.cnet.com/es/noticias/australia-incendios-causas-consecuencias-koalas/>

RAWORTH, K. (2018). *Economía rosquilla: 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI*, Paidós.

READFEARN, G. (2020). Explainer: what are the underlying causes of Australia's shocking bushfire season?. *The Guardian* . Recuperado de <https://www.theguardian.com/environment/2020/jan/13/explainer-what-are-the-underlying-causes-of-australias-shocking-bushfire-season>

RENNER, M. (2013). “Cambio climático y desplazamientos”, en *La situación del mundo 2013: ¿Es aún posible lograr la sostenibilidad?* Madrid. FUEM Ecosocial e Icaria Editorial.

RIECHMANN, J. (2015). *Autoconstrucción: la transformación cultural que necesitamos*. Los Libros de la Catarata.

RIECHMANN, J., CARPINTERO REDONDO, O. y MATARÁN RUIZ, A. (2014). *Los inciertos pasos desde aquí hasta allá: alternativas socioeconómicas y transiciones poscapitalistas*. Universidad de Granada.

RIECHMANN, J. (2005) “Capítulo 8: Un apartheid planetario. Ecología, globalización y desigualdad socioeconómica”, *Un mundo vulnerable: ensayos sobre ecología, ética y tecnología*. Los Libros de la Catarata. p. 215

RIECHMANN, J. et al. (1995). *De la economía a la ecología*. Editorial Trotta.

SACHS, I. (1981). “Ecodesarrollo: concepto, aplicación, beneficios y riesgos”, *Agricultura y Sociedad*, recuperado de https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_ays/a018_01.pdf

SKIDELSKY, R. y SKIDELSKY, E. (2012). *¿Cuánto es suficiente?* Editorial Crítica.

SUNRISE MOVEMENT (s.f.). *We are sunrise*. Recuperado el 1 de mayo 2020 de <https://www.sunrisemovement.org/>

SVAMPA, M. (2020). ¿Hacia dónde van los movimientos por la justicia climática?, *Nueva Sociedad. Tema Central Nuso* n° 286, recuperado de <https://nuso.org/articulo/hacia-donde-van-los-movimientos-por-la-justicia-climatica/>

TAYLOR, M., WATTS, J., & BARTLETT, J. (2019). Climate crisis: 6 million people join latest wave of global protests. *The Guardian*. Recuperado de <https://www.theguardian.com/environment/2019/sep/27/climate-crisis-6-million-people-join-latest-wave-of-worldwide-protests>

THUNBERG, G. (2019a). *Cambiamos el mundo: #huelgaporelclima*. Traducido por Aurora Echevarría Pérez. Lumen.

THUNBERG, G. (2019b). *Nuestra casa está ardiendo: Una familia y un planeta en crisis*. Traducido por Mónica Corral Frías y Martin Lexell. Lumen.

TORTOSA, J.M. (2011). *Maldesarrollo y malvivir: pobreza y violencia a escala mundial*. Ed. Abya-Yala.

UNCETA, K. (2015). “Desarrollo alternativo, alternativas al desarrollo y buen vivir: elementos para el debate”, en *PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global*, n° 128, FUEM Ecosocial, pp.19-38

WISSEN, M., y BRAND, U. (2019). Nuestro bonito modo de vida imperial: Cómo el modelo de consumo occidental arruina el planeta, *Nueva Sociedad. Tribuna Global Nuso* n° 279, recuperado de https://nuso.org/articulo/consumo-modo-de-vida-planeta/?utm_source=email&utm_medium=email%5D

YEUNG, J. (2020). Australia's deadly wildfires are showing no signs of stopping. Here's what you need to know. *CNN*. Recuperado de <https://edition.cnn.com/2020/01/01/australia/australia-fires-explainer-intl-hnk-scli/index.html>

ANEXOS

Anexo 1: La externalización en nuestra sociedad

Tal como indica Aledo Tur, no se puede entender el desarrollo económico y político de Occidente sin tener en cuenta la rapiña que tuvo lugar en los países coloniales desde el siglo XV. Según este autor, el desarrollo de los países occidentales se ha fundado en el subdesarrollo de los países coloniales y en la explotación y degradación de la naturaleza. Con suma crudeza, afirma que la pobreza estructural y crónica de los países calificados como subdesarrollados está en directa relación con la prosperidad de la que gozamos los habitantes de los países occidentales (CARPIO, 2019).

Como explica Lessenich de forma muy gráfica, para que en España podamos disfrutar de un café Nespresso entre una reunión y otra durante un largo día de trabajo, se talan zonas de extracción de bauxita en la selva tropical brasileña. La relación entre ambas realidades, prosigue Lessenich, puede resumirse así: la roca de bauxita se emplea, fundamentalmente, para la fabricación de aluminio, que a su vez se emplea para la producción de numerosos bienes de uso cotidiano en los países que aprovechan las materias primas. Evidentemente, las cápsulas de café están recubiertas de una lámina de aluminio que facilita su uso. Este material, cuyos yacimientos son mayores y más valiosos en las regiones del hemisferio sur, debe ser extraído, procesado y, por último, desechado como residuo. Debido al consumo desmedido de este “pequeño placer cafetero” en el Norte global – solamente en Alemania se vaciaron en 2014 dos mil millones de cápsulas de café y, en España, el consumo de este producto se ha duplicado en los últimos diez años (dato de 2018)⁵³ –, se saquean recursos minerales, se destruyen hábitats naturales y se llenan depósitos y vertederos de basura tóxica en “algún lugar de África” (LESSENICH, 2019).

En esta misma línea, Cantalapedra muestra que, además de las extensas redes de trabajo en régimen de semiesclavitud que esconde la fabricación de los “teléfonos inteligentes”, los residuos que generan los dispositivos se acumulan en vertederos tóxicos donde familias pobres tratan de sobrevivir reaprovechando lo que deshecha el despilfar-

⁵³ (LA VANGUARDIA, 2018)

ro del consumismo tecnológico. Según el informe *Global E-Waste Monitor 2017* de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU), la Oficina de Desarrollo de las Telecomunicaciones (UIT) y la Asociación Internacional de Residuos Sólidos (ISWA), solo en el año 2016 se generaron en el mundo 45 millones de toneladas métricas de basura electrónica, y su mayor parte – casi el 80% – terminó dispersa sin ningún control en los vertederos de ciudades africanas. Detrás del entusiasmo por la revolución digital, aparece el desencanto al observar la presencia de trabajo forzado en las minas, las condiciones de fabricación y ensamblaje de hardware de los trabajadores subcontratados en los países del Sur o la peligrosidad de quienes limpian los vertederos de desechos tóxicos (A. CANTALAPIEDRA, 2019).

Asimismo, Wissen y Brand comentan que detrás de los conflictos de las denominadas «etnias enemistadas» en el Congo, se oculta la demanda del coltán, mineral que se necesita en el Norte global para la fabricación de teléfonos móviles y ordenadores. Los conflictos en torno del agua, que en gran parte del mundo parecen la consecuencia inevitable de la sequía causada por el cambio climático, se revelan como el resultado de la destrucción del modo de producción de los pequeños agricultores fomentada por las empresas agroindustriales del Norte en sintonía con los intereses de las élites locales y nacionales del Sur global. Y, finalmente, vemos que una de las causas de la migración a Europa de pequeños agricultores africanos –calificada de «ilegal» a falta de motivos reconocidos para recibir el estatus de refugiados– es la política agraria y de comercio exterior de la UE que, con la exportación a África de productos agropecuarios altamente subvencionados, destruye los mercados y las fuentes de ingreso en este continente.

Igualmente, el sociólogo especialista en temas agrarios Philip McMichael habla de «alimentos de ninguna parte» (*food from nowhere*) para referirse al opacamiento del origen y la producción de los alimentos, lo que normaliza su disponibilidad espacio-temporal ilimitada. Fresas de China ofrecidas en invierno en comedores escolares en Alemania, tomates producidos por migrantes ilegales en Andalucía para el mercado del norte de Europa y langostinos criados para los consumidores en el Norte global a costa del destrozo de los bosques de manglares tailandeses y ecuatorianos son ejemplos de ello.

Por desgracia, estos son solo algunos de los innumerables ejemplos de nuestra vida cotidiana tras los cuales se esconde la misma dinámica de injusticia. Según comentan Wissen y Brand, electrodomésticos, aparatos médicos o infraestructuras de transporte, así como de abastecimiento de agua y energía, contienen materias primas cuyo origen no es visible. Lo mismo es válido para las condiciones de trabajo en que se explotan estas materias primas o en que se producen los textiles y los alimentos. Y es igualmente válido para el gasto de energía necesario para ello. Todo esto queda oculto al comprar, consumir y utilizar muchos de los objetos cotidianos necesarios, incluyendo los «alimentos culturales», como los medios de comunicación impresos o digitales. Solo estas condiciones sociales y ecológicas invisibles permiten que estos productos puedan ser comprados y consumidos tan fácilmente.

Además, prosiguen, esta dinámica perversa encuentra su justificación en las políticas que defienden un bienestar que se genera a costa de otros, contra la reivindicación de participación de esos otros. En su libro *El estilo de vida imperial*, muestran que este es un modo de vida basado en aprovechar a escala mundial la naturaleza y la mano de obra y externalizar los costes sociales y ecológicos que ello conlleva. Esta externalización toma la forma de dióxido de carbono que se emite en la fabricación de productos de consumo para el Norte global y que es absorbido por los ecosistemas del hemisferio sur (o bien que se concentra en la atmósfera). Se presenta en forma de materias primas metálicas del Sur global que son el requisito indispensable para la digitalización y la «industria 4.0» del Norte global. Se presenta también en forma de la mano de obra del Sur global que arriesga la salud y la vida en la extracción de minerales y metales, en la reutilización de nuestros residuos electrónicos o en el trabajo precario en plantaciones contaminadas de pesticidas donde se plantan las frutas tropicales consumidas por el Norte global.

Según estos autores, el modo de vida actual se basa en normas de producción, distribución y consumo profundamente arraigadas en las estructuras y prácticas políticas, económicas y culturales cotidianas de la población en el Norte global, y cada vez más también en los países emergentes del Sur global. Matizan que no se refieren solo a las prácticas materiales, sino en especial a las condiciones estructurales que las posibilitan y a los modelos y discursos sociales asociados. Dicho de otra manera: los estándares de la

vida «buena» y «verdadera», que muchas veces consisten en el modo de vida imperial, se establecen en la vida cotidiana, aunque formen parte de relaciones sociales amplias y, en especial, de infraestructuras materiales y sociales.

Bibliografía

LA VANGUARDIA (2018). *La popularización de las cápsulas duplica el consumo de café en España*, 2 de marzo de 2018 disponible en: <https://www.lavanguardia.com/vida/20180302/441189298099/la-popularizacion-de-las-capsulas-duplica-el-consumo-de-cafe-en-espana.html>

Anexo 2: El concepto actual de “desarrollo”

Según Boff, el concepto de *desarrollo* se identifica con el crecimiento material, expresado por el PIB, y su dinámica consiste en ser el mayor posible, lo que implica la explotación despiadada de la naturaleza y la generación de grandes desigualdades nacionales y mundiales. Según este autor, el concepto de desarrollo debe pasar de la comprensión cuantitativa a la cualitativa, de forma que el desarrollo sea, tal como dijo Amartya Sen, “el proceso de expansión de las libertades sustantivas”, es decir, la ampliación de las oportunidades de modelar la propia vida y darle un sentido que valga la pena. Aun asumiendo que el crecimiento es imprescindible, pues responde a la lógica de todo ser vivo, Boff considera que “solo es bueno a partir de las interdependencias de las redes de la vida que garantizan la biodiversidad”. Además, el autor apunta que todo crecimiento tiene sus límites y que, en vez de crecimiento o desarrollo, deberíamos pensar en una *redistribución equitativa* de lo que ha sido acumulado. De esta forma, el problema social que la cooperación internacional intenta paliar sería resuelto, pues habría prosperidad para todos y el espectro de la miseria y de la pobreza desaparecería (BOFF, 2014).

Las problemáticas sociales y ecológicas fruto del modelo de desarrollo actual están directamente interrelacionadas. Se ha repetido muchas veces, pero nunca suficientemente que con el modo de vida de un norteamericano medio, la Tierra apenas podría albergar a 1.400 millones de personas. Esta circunstancia nos sitúa ante un hecho profundamente perturbador: el modelo de desarrollo no es una meta viable ni un objetivo deseable, ya que en la medida en que se dé, excluirá necesariamente a un porcentaje significativo de la humanidad (A. CANTALAPIEDRA, 2019).

En esta línea, Tortosa ha llamado a este desarrollo “maldesarrollo”, y considera que es precisamente este maldesarrollo el que, en definitiva, impide el desarrollo. Este autor afirma que el funcionamiento del sistema mundial contemporáneo es “maldesarrollador” por ser un sistema basado en la eficiencia que trata de maximizar los resultados, reducir costes y conseguir la acumulación incesante de capital. Si el sistema es maldesarrollador, mal se puede lograr el desarrollo - al menos para la mayoría de habitantes del planeta, menos aún para todos. Por un lado, el capitalismo genera la problemática

social de la desigualdad, pues aunque puede producir importantes acumulaciones materiales, no asegura su adecuada distribución. Por otro lado, este sistema genera la problemática ecológica, pues está demostrando ser en esencia un sistema depredador de la Naturaleza (TORTOSA, 2011).

Como consecuencia, el modelo de desarrollo occidental que ha colonizado los imaginarios y los deseos de gran parte de la población del mundo deviene en bien posicional de imposible universalización. Según Cantalapiedra, la forma en que ha cristalizado la actual civilización industrial jamás podrá funcionar como principio universal. Una economía así solo puede sostenerse si el poder se acumula en una parte del mundo y se aplica en la otra. La apropiación de la riqueza por unos pocos implica la desposesión de la mayoría. El papa Francisco acierta cuando afirma en la encíclica *Laudato Si'* que “no hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socioambiental” (LAUDATO SI', 2015).

Brand y Wissen son del mismo parecer, pues consideran que el “modo de vida imperial” del Norte es un modelo de desarrollo que genera bienestar a unos pocos a costa del malestar de la mayoría. Es un modo de vida que revela las profundas relaciones existentes entre la riqueza del Norte y el deterioro de las condiciones de vida y los conflictos en el Sur (BRAND y WISSEN, 2013).

El modelo de desarrollo basado en el PIB nos lleva a considerar el papel de la economía. Ciertamente, la economía es parte de la vida y de las sociedades humanas. Sin embargo, la economía debería estar subsumida a la política y, esta a su vez, a la ética. En la sociedad actual, encontramos que la relación está invertida, pues el mercado controla las decisiones políticas, y la ética casi parece haber desaparecido del mapa (BOFF, 2014). Como resultado, la economía actual, impulsada por la dinámica de acumulación de capital que opera a escala mundial, se ayuda de innumerables medios financieros, políticos, culturales, jurídicos y militares para acaparar el espacio ecológico-ambiental que garantiza el acceso a la fuerza de trabajo y a los recursos naturales y servicios ambientales requeridos por los estilos de vida consumistas (A. CANTALAPIEDRA, 2019).

Anexo 3: El ecodesarrollo, el desarrollo sostenible y sus controversias

El concepto de “ecodesarrollo” lo formuló por primera vez Maurice Strong, el director ejecutivo del Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) en junio de 1973. Según Sachs, el ecodesarrollo sería un desarrollo caracterizado por: a) sus objetivos sociales, intentando realizar “una civilización del ser basada en el reparto equitativo del tener”; b) la aceptación voluntaria de las limitaciones ecológicas basadas en un principio, el de solidaridad diacrónica (o intergeneracional), que completa al de solidaridad sincrónica subyacente al desarrollo social; y c) la búsqueda de la eficacia económica, “que conserva toda su importancia pese a su carácter instrumental”. Se apunta, en suma, a un desarrollo socialmente justo, ecológicamente compatible y económicamente viable (RIECHMANN, 1995).

En esta línea, la Comisión Brundtland presentó el informe *Nuestro futuro común* en la Asamblea General de Naciones Unidas en 1987, e hizo un ambicioso llamamiento pidiendo una reorientación de la actividad económica y la estrategia del desarrollo para centrarse en el desarrollo humano y las necesidades de los pobres, advirtiendo que la distribución desigual del acceso a los recursos, así como las pautas enormemente desiguales de consumo, contribuían tanto a la perpetuación de la pobreza como a la destrucción gradual del medio ambiente global. Así, la Comisión describía el desarrollo sostenible “incluyendo en él dos conceptos: el concepto de “necesidades”, en particular las necesidades básicas de los pobres del mundo, que debían recibir prioridad máxima; y la idea de las limitaciones impuestas por el estado de la tecnología y la organización social a la capacidad del entorno para satisfacer las necesidades presentes y futuras. Los líderes políticos suscribieron oficialmente la agenda del desarrollo sostenible en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo – la llamada “Cumbre de la Tierra” – celebrada en Río de Janeiro en 1992 (PAYNE y PHILLIPS, 2012).

De todos modos, aunque en la Cumbre de la Tierra de Río (1992) las recomendaciones que plantearon los expertos partían de señalar las evidencias de la crisis ambiental mundial, lo fundamental fue su negativa a desprenderse del concepto hegemónico de desarrollo como crecimiento económico (CARPIO, 2019). De hecho, surgieron objeciones ya que no estaba claro si el desarrollo sostenible podía ser considerado una inter-

vención significativa y principal en la teoría del desarrollo o más bien como “una pátina verde sobre la visión convencional del desarrollo” (PAYNE y PHILLIPS, 2012). En definitiva, la solución de desarrollo sostenible que propone la ONU es la siguiente: por el lado de los países industrializados, crecer en base a nuevas tecnologías menos contaminadoras y más eficientes en uso de energía; y para los países pobres, rectificar sus modelos de desarrollo basados en el uso ineficiente de energía y ser “más racionales desde el punto de vista ambiental”. Y, por supuesto, una tercera clave es reducir el crecimiento demográfico, pues mientras los pobres se reproduzcan, más riesgo encarnan los ricos (CARPIO, 2019).

En este sentido, Riechmann sostiene que de poco (o nada) servirán las reformas para “ecologizar” la producción, y muy particularmente las mejoras en eficiencia, si no se frena el crecimiento material en nuestras sociedades sobredesarrolladas. Se ha comprobado que de nada sirve mejorar la eficiencia energética o el ahorro de materiales de 1% o un 2% anual, si el objetivo económico sigue siendo crecer un 3 o 4% anual: el impacto devastador sobre la biosfera seguirá aumentando. Según este autor, nuestro objetivo tiene que ser detener selectivamente el crecimiento material en nuestras sociedades sobredesarrolladas, ya que el desarrollo sostenible no es cuestión solo del Sur, ni fundamentalmente del Sur, sino sobre todo del Norte, del Norte sobredesarrollado y “maldesarrollado” (RIECHMANN, 1995).

Boff reafirma que, mientras la lógica del sistema actual siga vigente, el desarrollo sostenible es inalcanzable. Si la sostenibilidad es toda actividad y toda iniciativa que permiten a la naturaleza, a los ecosistemas, a cada uno de los seres, a la propia Tierra poder mantenerse, reproducirse, generar el sustento de las generaciones presentes y futuras, garantizando la reproducción y enriquecimiento del “capital” natural, necesario para la continuidad de la vida y para la vida de las generaciones futuras, entonces casi ninguna empresa es sostenible, pues dentro del estilo de sociedad de mercado libre y competitivo se producen siempre conflictos, explotación excesiva de la naturaleza y creación de desigualdades sociales. En su lugar, sugiere Boff, deberíamos introducir la temática, ya aprobada por la ONU, de los derechos de la Madre Tierra y de la naturaleza. Si los respetásemos, tendríamos garantizada la sostenibilidad de todos los sistemas vivos y de nuestras sociedades, fruto de habernos ajustado a la lógica de la vida

que interconecta todos los factores para permitir que todos los seres y organismos puedan seguir existiendo (BOFF, 2014).

Por su parte, Riechmann recuerda que no es posible el crecimiento económico indefinido dentro de una biosfera finita, y que ya hemos sobrepasado los límites del crecimiento. La única definición breve de desarrollo sostenible que no traiciona el contenido radical del concepto es la de un desarrollo sin crecimiento (cuantitativo) a nivel global. Lo peliagudo de la situación se hará evidente si se piensa que “desarrollo” se define habitualmente en términos de crecimiento económico, y por tanto, “desarrollo” tal y como se define habitualmente y “desarrollo sostenible” no son conceptos emparentados, sino antagónicos (RIECHMANN, 1995).

Anexo 4: El posdesarrollo y sus controversias

En los años ochenta, cuando las primeras manifestaciones graves de la crisis ecosocial comenzaron a ser evidentes para la comunidad científica, un número creciente de críticos culturales empezaron a cuestionar el desarrollo como concepto, apareciendo el posdesarrollo como crítica radical del discurso desarrollista. Según Álvarez Cantalapiedra, el posdesarrollo proviene directamente de la crítica postestructuralista. La tarea que se propusieron los postestructuralistas no fue cómo mejorar el desarrollo sino más bien cuestionar la forma en que habían sido definidas las sociedades de Asia, África y América Latina como “subdesarrolladas” y, por consiguiente, necesitadas de desarrollo. En resumen, se cuestionaba el concepto mismo del desarrollo como un discurso de origen occidental que no logra superar los componentes fundamentales del imaginario capitalista: el extractivismo, el productivismo y el consumismo (A. CANTALAPIEDRA, 2019)

Siguiendo el análisis del posdesarrollo de Payne y Phillips (2012), a principios de los 90, Arturo Escobar describió y deconstruyó el “discurso históricamente producido” del desarrollo desde el gobierno del presidente estadounidense Harry S. Truman en adelante. Escobar consideró que el desarrollo constituía “un mecanismo para la producción y la gestión del Tercer Mundo” y para “organizar la producción de la verdad sobre el Tercer Mundo”. Según este autor, esta estrategia requirió la profesionalización y la institucionalización del desarrollo y la proliferación de “expertos” en desarrollo, tanto en las universidades como en la red de organizaciones internacionales dedicadas al proyecto del desarrollo. El proyecto que surgió promovió una idea fundamentalmente modernista del desarrollo y priorizó la modernización y la producción sobre los modos tradicionales de organización social. El resultado fue la gama de males y perjuicios asociados a la “occidentalización”: la destrucción del medio ambiente; la experiencia deshumanizadora del desarrollo para la mayoría de la población mundial; y la continua reproducción de las estructuras de dominación patriarcales neoimperialistas y neocolonialistas de dominación y explotación.

Además, las premisas del posdesarrollo se basaban en la afirmación de que el proyecto de desarrollo posterior a la guerra había sido un enorme fracaso, que evidenciaba la im-

posibilidad social, ecológica y económica de extender el estándar de vida de la clase media a toda la población mundial. Por último, el posdesarrollo afirmaba que un estudio del desarrollo digno de llevar ese nombre debe reflexionar sobre ideas alternativas de la buena vida, y no debe hacer caso omiso a la vindicación de que una buena vida se vive mejor localmente, en contacto con la tierra, y de acuerdo con las nociones gandhianas de la belleza, la fragilidad y la simplicidad.

Las críticas al posdesarrollo fueron múltiples y señalaban que, a pesar de los fracasos del desarrollo para alcanzar algunos de sus objetivos, era desmesurado pensar que el desarrollo en sí había fracasado y había que abandonarlo. También se podía sostener que era más bien la ausencia de desarrollo, o la presencia de un mal desarrollo, la causa de problemáticas como la destrucción del medio ambiente, la pobreza, las crisis alimentarias o la explotación y la desigualdad. Así, muchos consideraron que el posdesarrollo pasaba por alto la complejidad del desarrollo y demostraba una comprensión limitada del desarrollo y la economía política contemporánea. Además, los críticos sostenían que abandonar el proyecto del desarrollo sin tener una clara alternativa para sustituirlo carecía de sentido. Las propuestas de los exponentes del posdesarrollo se percibieron como opciones sumamente discutibles que defendían la superioridad de lo local, tradicional y “simple” a la hora de definir la buena vida que los seres humanos aspiraban a alcanzar.

Por último, varios críticos consideraron el posdesarrollo como un idealismo peligroso que tergiversaba la complejidad de la vida y las motivaciones de las personas. Entre otras cosas, arguyeron que los movimientos sociales eran mucho más diversos de lo que lo eran los lugares de resistencia radical contemplados en las comprensiones idealizadas del enfoque del posdesarrollo, y que muchos movimientos así como personas individuales clamaban por su inclusión y participación en el desarrollo, el estilo de vida “occidental” y los beneficios de la tecnología. Los críticos también afirmaron que, en su defensa de los modos de vida premodernos y la intolerancia dogmática a las alternativas, las corrientes más radicales del pensamiento del posdesarrollo eran tan autoritarias como ellas mismas percibían que lo eran los discursos modernistas.

Anexo 5: Fridays For Future

Para hacernos una idea de las dimensiones de este movimiento, haremos un repaso de su recorrido a través de las acciones que se han realizado a lo largo del año 2019. La primera huelga global por el clima encabezada por *Fridays For Future* tuvo lugar el 15 de marzo. En esta convocatoria, más de 2.000 ciudades de 123 países se unieron a las protestas (EL PAÍS, 2019). En esta ocasión, cientos de miles de estudiantes en Nueva Zelanda, Australia y Asia Oriental se manifestaron. En España, 58 ciudades participaron en esta primera huelga de estudiantes por el clima (EUROPAPRESS, 2019). Según *350.org*, más de 1,4 millones de personas de todos los continentes se sumaron a la causa, generando la movilización global por el clima más grande de la historia hasta el momento (*350.org*, 2019). La segunda huelga global por el clima – 24 de mayo –, se realizó en 130 países. Se registraron protestas importantes en Wellington (Australia), Bangalore (India), Taipei (Taiwan), Tokio (Japón) o Tacloban (Filipinas) (GLOBAL CLIMATE STRIKE, 2019). En septiembre, con motivo de la Cumbre de Acción Climática de la ONU, se convocó una “Semana por el Futuro”, en la que participaron 7 millones de personas de 163 países. La marcha por el clima realizada durante la COP25 en Madrid el 6 de diciembre movilizó a medio millón de personas en esta ciudad (FRIDAYS FOR FUTURE, s.f.).

Los activistas de FFF están presentes en todos los puntos del globo. En América Latina destaca el papel de mujeres jóvenes como Pamela Escobar (México), Julieta Itzcovich (Argentina), Ángela Valenzuela (Chile) y Cássia Moraes (Brasil) (Agencia EFE, 2019). En África, la activista Vanessa Nakate fue la primera huelguista de *Fridays For Future* de Uganda. La necesidad de frenar la crisis climática se acrecienta si hablamos de los países africanos, ya que estos dependen especialmente de la agricultura. Por otra parte, la activista filipina Marinel Sumook reivindica que el cambio climático afecta directamente a su familia y a su comunidad en forma de tifones. Para los países del Sur global, la amenaza existencial no es una cuestión del futuro, sino del presente.

En Europa los orígenes de FFF están vinculados a Anuna de Wever, quien inició las huelgas climáticas masivas. Esta joven belga de diecisiete años, inspirada por el ejemplo de Greta Thunberg y su discurso en Katowice, hizo un llamamiento a los jóvenes de

su país para hacer huelga escolar los viernes que se hizo viral a través de Facebook. Como resultado, la primera huelga en Bruselas contó con 3.000 participantes. En España, los jóvenes comenzaron a organizarse en enero de 2019 en asambleas para iniciar sus movilizaciones. Los distintos grupos locales de FFF se conectaron a nivel estatal y crearon el movimiento Juventud por el Clima que pertenece a FFF Internacional.

Bibliografía

EL PAIS (2019). *Las claves de la huelga mundial de los estudiantes por el clima*, disponible en https://elpais.com/sociedad/2019/03/14/actualidad/1552553461_850759.html

EUROPAPRESS (2019). *Aumentan a 58 las ciudades españolas con protestas este viernes por la huelga mundial de estudiantes por el clima*, disponible en <https://www.europapress.es/sociedad/educacion-00468/noticia-jovenes-espanoles-suman-huelga-internacional-clima-15-marzo-convocatorias-todo-pais-20190311193027.html>

GLOBAL CLIMATE STRIKE (2019). *May 24 as it happened* disponible en: <https://globalclimatestrike.net/may-24-as-it-happened/>

350.org (2019). *Massive school strikes worldwide*, disponible en: <https://350.org/massive-school-strikes-worldwide/>

Anexo 6: Socialización y educación

Cabe señalar que cuando hablamos de educación, no nos referimos *únicamente* a colegios y universidades, sino a todos los ámbitos de socialización a través de los cuales recibimos información y estímulos. De este modo, la educación no se reduce al ámbito de la enseñanza estipulada en los centros educativos, sino que se extiende a las familias, así como a los diversos grupos de socialización y movimientos sociales. Aun así, la educación formal es uno de los factores de influencia en el desarrollo de la personalidad, y por este motivo lo investigaremos de forma específica.

La importancia de la educación en el proceso hacia una transformación ecosocial radica en que es la acción humana que tiene como fin la formación de las mentalidades, los sentimientos, los deseos y los comportamientos. Los sistemas de enseñanza actuales se diseñan y programan en función de los requerimientos del modelo de mercantilización y de las necesidades de quienes controlan el mercado laboral capitalista. Se pretende mermar la dimensión humanizadora de la enseñanza e ir reduciendo al máximo dentro de ella lo que nos permite cultivar más nuestra humanidad: el arte, la literatura, la filosofía y la formación de las diversas dimensiones del carácter y la personalidad (DÍAZ-SALAZAR, 2016). En lugar de ceñirse a los “cuatro pilares de la educación” propuestos por la UNESCO - aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser - predomina una enseñanza orientada a un conocimiento técnico para un aprendizaje profesional. Invertir esta tendencia y rescatar el sentido integral de los cuatro pilares de la educación es uno de los objetivos de esta educación ecosocial y contracultural.

Sin embargo, la variable escolar no puede verse de forma separada de la familiar, fundamentalmente, porque las dos de manera conjunta hablan de un condicionamiento previo y simultáneo: el estructural. La elección de un determinado tipo de escuela aporta información sobre la posición social de partida y el contexto social en el que se vive. Resulta aquí especialmente útil utilizar el concepto de *currículum oculto*, que encontramos en Giddens, entendido como aquel conjunto de enseñanzas que, de forma más sutil, puesto que no aparecen en el programa formal, son inculcadas a los alumnos du-

rante la etapa escolar. La relación con el profesorado, el control y supervisión por parte del mismo de la relación entre los alumnos, el aliento de un tipo de comportamiento o del contrario, etc. Todo este aprendizaje que tienen poco que ver con lo académico, de manera explícita, juega un papel preeminente en lo que hace a la conformación de actitudes ante uno mismo y ante los demás, a las valoraciones de los comportamientos sociales y a las prácticas cotidianas de convivencia. La presencia o la huella de todo ello explica, en parte, cómo se gesta y cómo se mantiene la conducta altruista (FUNES, 1995).

Por otra parte, el desarrollo de la dimensión antropológica más profunda de la persona tiene que llevarse a cabo dentro del seno de la familia, pues esta es la principal responsable de la educación. Según Funes, la institución familiar, está considerada como el marco más influyente en la conformación de la personalidad, y puede tener un efecto en la socialización en lo comunitario. Por esta razón, analizaremos en qué forma los valores y principios inculcados en el reducto familiar, lugar de lo privado por excelencia, pueden revertir en unas actitudes de mayor o menos implicación en lo público. Asimismo, investigaremos la influencia de la inserción desde la infancia en grupos y movimientos que tengan como finalidad la formación de activistas sociales; la sensibilización temprana a través de documentales, libros o películas o la influencia de los círculos de amistad.

Anexo 7: Plantilla para las entrevistas a jóvenes involucrados en FFF

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Anexo 8: Plantilla para las entrevistas a jóvenes NO involucrados en FFF

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Pregunta 3: ¿Te animan tus padres a participar en las movilizaciones ecologistas?

Pregunta 4: Si decidieras participar en alguna movilización ¿qué crees que diría tu familia?

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Pregunta 15: ¿Irías a las movilizaciones de Fridays For Future si fueran tus amigos?

Pregunta 16: ¿Que tendría que pasar para que participaras en las movilizaciones?

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a conciencia ecológica?

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que le guste la naturaleza?

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a formarte una opinión sobre la situación climática?

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué opinas de la crisis climática?

Pregunta 32: ¿Qué opinas de Fridays For Future y las movilizaciones ecologistas?

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Pregunta 35: ¿Por qué no te preocupa este tema?

Anexo 9: Plantilla entrevistas a activistas de FFF sobre desarrollo alternativo

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?

Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?

Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?

Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al “business as usual”/neoliberal es posible?

Anexo 10: Transcripción de entrevistas a alumnos del colegio Nuestra Señora del Recuerdo

ENTREVISTA 1

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Bueno... osea, obviamente tienen algo de mentalidad ecologista... pero, bueno, hasta un punto, osea no van a dejar de usar el coche o cosas de esas. Sí que por ejemplo en los últimos años mi madre ha estado más empeñada en el tema del reciclaje y sí que, además ha cambiado la ley yo creo o algo así... asique tenemos cajas como una de cartón, una de plástico, una de vidrio, para no tirarlo todo, porque antes solo teníamos dos, que era el azul y el amarillo y sí que ahora tenemos más bolsas para, pues según que cosa... es algo que sí he notado

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No, la verdad es que no me han presionado nunca...

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Sí que es verdad que si yo les preguntase o les dijese que quiero, ellos no tendrían ningún problema, pero no me incitan en ningún momento

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Mis padres a mí nunca me han presionado para inclinarme hacia ningún lado, ni ecológico ni político, ni religioso. Sí que es verdad que somos cristianos y vamos a misa y eso sí que desde pequeño me lo han intentado inculcar, el tema de la religión, pero a nivel político y a nivel ecológico, nunca he sentido ningún tipo de presión

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Bueno, yo soy nuevo este año en el colegio... aquí sí que he notado un gran cambio, también puede ser porque estoy en la asignatura de SAS (Sistemas Ambientales y Sociedades) que sí que he notado un gran cambio en una idea más... ecológico. Yo dejé de dar biología en 2º de ESO en mi antiguo colegio y de lo que puedo recordar no... no me incitaban en ningún momento a tener un pensamiento ecológico, simplemente, dábamos la teoría. Y bueno, luego ya en las demás asignaturas, sí que no... como no estaban relacionadas con el ecologismo pues no lo dimos

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

No, en ningún momento

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, yo creo que sí. Yo creo que más en los últimos años. Yo de hecho he estado en tres colegios distintos y no sé si es por el cambio de colegio, pero a lo largo de los años sí que he ido notando que en los últimos 10 años de mi educación la conciencia sobre el clima sí que ha ido aumentando bastante en el colegio

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí, yo creo que sí, haciendo trabajos en grupo y comprometiéndonos con el medio ambiente, yo creo que sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Bueno, yo tampoco haría un intento muy forzado, ¿no? de forzar a los alumnos, ya que puedes al final aburrirles o cansarles un poco... sino que empezaría un poco más a que se empezaran a dar cuenta por sí solos, osea que lo que están haciendo ahora me parece que está bastante bien, porque sí que... yo mismo sí que soy consciente y puede que en parte gracias al colegio y a lo que me han intentado instruir, pero sí que me he dado cuenta yo y si que noto que es un problema. Pero creo que si se lleva a un extremo puede causar rechazo y que la gente al final no tenga esa conciencia por culpa de la presión que les han impuesto

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

Fuera del cole no tengo ningún grupo asociativo así con nada... Bueno, no sé si cuenta pero voy a voluntariado que doy clases en un colegio a niños, es un colegio público, que voy todos los miércoles y damos clases a niños pequeños que no pueden permitirse un profesor particular y que tienen problemas escolares y les damos clase allí todos los miércoles nosotros

12. ¿Cuándo empezaste a hacer este voluntariado?

En septiembre, cuando empecé el colegio aquí. El colegio sí que es verdad que nos guía en ese tipo de... en ese sentido, a hacer el voluntariado y luego, el año que viene ya la mayoría de gente lo deja y no tiene ya por qué seguir haciéndolo, pero sí que es verdad que hay gente que prefiere seguir

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Bueno, se comenta sobre todo problemas como a nivel mundial, pues yo que sé, los incendios en Australia, o la situación de la polución en Canarias que ahora está muy mal también, pero tampoco es un tema de conversación habitual

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Aquí en el colegio sí que es verdad que a veces tenemos charlas y debates acerca del medioambiente, sobre todo en la asignatura de SAS y sí que es verdad que nos sentimos bastante libres para opinar y para dar nuestro punto de vista acerca de los problemas que tenemos, osea que sí que creo que el colegio en parte en eso está bastante bien que cada uno pueda ofrecer su punto de vista

15. Fridays For Future, ¿sabes lo que es?

No... ¿FFF? No... ¿Sabes quién es Greta Thunberg (se lo explico)? Sí

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Si fueran mis amigos, sí, yo creo que sí. Osea nunca iría solo, pero si se convierte en un movimiento social sí que me sentiría más agusto allí, sin ir yo por mi cuenta

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, la verdad es que siempre he tenido un tacto especial con la naturaleza, yo juego mucho al golf que al final estás siempre en contacto con la naturaleza y sobre todo en el golf, porque sí que es verdad que hago muchos viajes a diferentes lugares para jugar al golf, pero bueno, aparte de eso... siempre todos los años suelo ir... osea he estado en muchas zonas de España con diferentes climas y todo eso, osea que sí tengo bastante interacción con la naturaleza

ESPIRITUALIDAD**18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?**

Sí

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Bueno, yo me considero cristiano, por los valores que me ha transmitido mi familia. Tampoco lo llevo a ningún extremo, nosé, no voy a misa todos los días, pero sí que voy a misa los domingos. Y bueno, yo creo que si en un futuro soy ateo o dejo de creer en la religión cristiana tampoco encontraré ningún problema ni mis padres me lo impedirían

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

Bueno, sí es verdad que me puede a veces ayudar a reflexionar y reflexionamos por ejemplo cuando hacemos retiros con el colegio, retiros espirituales, siempre solemos tener una actividad que es que nos vamos como una hora nosotros solos con la naturaleza, que la verdad fue una actividad que me gustó mucho en este retiro, y sí que puedo entender que tengan una relación y que, en los momentos en los que estoy orando, pueda encontrar cierto vínculo con la naturaleza. En mi día a día no lo hago tanto.

21. ¿Te gustaría cultivar la oración, meditación en tu día a día?

No, tampoco tengo mucho interés, a menos que lo necesite o me lo recomienden, pero yo creo que mientras esté bien mi estado mental y de salud y no lo necesite ni me lo recomienden porque esté atravesando un mal momento, tampoco creo que lo vaya a hacer

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

La verdad es que no, la verdad es que no, en mi infancia no, no recuerdo nada que me impactase

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

No tengo a nadie así que sea un forofo de la naturaleza, pero bueno, mi afición por el golf la comparto con mis abuelos, que también les gusta mucho viajar para jugar al golf y les gusta mucho la naturaleza en ese sentido, pero tampoco mucho más

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Bueno, una cosa muy curiosa es que yo me duermo siempre con documentales, entonces siempre veo documentales de la naturaleza para dormirme, entonces me duermo con eso, entonces sí que veo muchos documentales de National Geographic y todo esto y sí que conozco, tengo bastante conocimiento de la naturaleza y del cambio climático gracias a esos documentales

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

No, nunca me he sentido... siempre me he sentido agusto en ese sentido. ¿Y en tu voluntariado? Sí que puedo entender que hay cierta desigualdad, pero creo que en el mundo en el que vivimos, muchas veces una pequeña desigualdad se intenta llevar a un extremo, osea que está un poco exagerado.

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, osea las principales noticias que yo recibo sobre todo es por internet y las redes sociales, osea que sí

27. ¿Sigues a algún activista climático?

No. Pero sí es verdad que sigo a una cuenta que está siempre publicando cosas sobre el clima y sobre, sobre los incendios de Australia ¿y cómo se llama la cuenta? No me acuerdo. Bueno también son otro tipo de cosas. Es un poco rara...

¿Crees que las redes sociales te han ayudado a formarte una opinión sobre la crisis climática?

Sí por supuesto. Al final son una herramienta más para convencer sobre la idea que tenga la gente o para persuadir, o sea que sí

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Creo que sí hay suficiente información, pero como es un tema tan amplio, esa información puede estar bastante distorsionada y puede llevar a la gente a pensar que en realidad es todo es mentira o, como hay cosas que no son verdad, pues lleva a poner en duda muchas cosas que ocurren, y la verdad es que es una pena y por eso creo que al final los medios pues lo acaban exagerando todo. Osea, hay información, pero hay que rebuscarla, porque hay mucha información que es falsa

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Pues que sí que es verdad que hay un montón de Cumbres del Clima y todo lo de Greta y tal, pero como que tampoco veo un gran avance en, osea, en el día a día yo no veo que se produzca un cambio. Sí que es verdad que es un cambio que va a llevar su tiempo, pero sigo viendo a la gente coger el coche todos los días y tampoco es que la mentalidad, por mucho que lo intenten, haya cambiado tanto. Es un problema.

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

A ver, a nivel social si que pueden estar... en mi caso no, y yo no les discrimino por eso ni nada, pero sí que es verdad que mucha gente no quiere sentirse identificados con ellos y no participa por culpa de eso. ¿Por ideología o porque es gente diferente a ti o...? Yo no sé si me movilizaría, si haría tanto por eso, aun estando a favor, pero no como para actuar yo...

31. ¿Y qué tendría que pasar para que tú te animaras a participar en alguna huelga o que te involucraras más en este tema?

Pues que de verdad el mundo entero se paralizase y dijese, pues vamos a tener que ponernos, y en ese caso yo sí que estaría a favor, porque con todos los que somos, estoy seguro que si nos ponemos todos a hacer algo ya y a pararlo de golpe y nos ponemos todos, en menos de diez años tenemos un mundo completamente ecológico, porque podemos, pero no... como que si alguien toma la iniciativa, bien, y yo la sigo, pero tampoco estoy dispuesto a tomarla yo

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Pues yo creo que la mayoría es por la cantidad de contaminación que hay en el mar, que empieza a ser muy preocupante. Y porque sí que yo he notado y hemos notado que la temperatura en el mundo, joe, pues que ya no podemos esquiar en España y que ya las temporadas de esquí son mucho más cortas y... se suma todo, y pues eso

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Eh... pues frenarlo de golpe ¿Y cómo se frenaría? Pues para empezar, poniendo impuestos a lo bestia o aranceles a lo bestia a nivel de la importación de coches de gasolina y dando subsidios del Gobierno a toda actividad ecológica que pueda reemplazar una actividad contaminante. Osea que el Gobierno también dé subsidios y deje de centrarse e invertir dinero en cosas que tampoco tienen mucho sentido y de verdad invertir en ese tipo de cosas

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Me preocupa porque al final mi generación es consciente de que sí que nos va a afectar mucho más que a la de nuestros padres, que no lo van a vivir. Pero nosotros somos la generación que más va a sufrir este cambio, porque al final dentro de cuarenta años pues, yo que sé, se acabará el petróleo y vamos a sufrir mucho más este cambio y por eso creo que estamos mucho más concienciados nosotros que las otras generaciones. Y a medida que pasen los años pues las otras generaciones serán incluso más [conscientes] que nosotros.

ENTREVISTA 2

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Todos participamos en algún tipo de voluntariado, ONG, servicio social, comedor social...

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Pues nunca me he parado a comentarlo con ellos, pero no tienen mucha opinión en particular. O sea nunca hemos hablado de ello, así que supongo que no tiene gran importancia

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

Siempre que no me salte algo de horario escolar, sí

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Sí, siempre que sea algo con cabeza... que no falte al colegio o que no sea algo peligroso

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Religiosos seguro, y político no, en mi opinión muy evidente, no

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Sí, en bachillerato SAS, que es el bachillerato internacional, y hemos aprendido muchísimo sobre la contaminación, un poco de todo, y al final como que soy más consciente de lo que contaminamos, de toda la crisis climática

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, algunos profesores sí, pero pocos

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Yo creo que se está, últimamente, se está adaptando, se está actualizando el colegio respecto a esto pero podría hacer más.

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Totalmente

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

O sea, a mí por ejemplo no me hace falta, pero sí que hay mucha gente en mi curso en particular que no tiene ningún tipo de conciencia climática, entonces, yo creo que en

años más pequeños tendrán aún menos, porque ven menos estas cosas, asique yo creo que sí necesitarían algún tipo de información para saber qué pasa...

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

Soy más de salir a tomar algo con mis amigas, y si cuenta el catecumenado que es catequesis básicamente para confirmación...

12. ¿Cuándo fue la primera vez que participaste en catequesis?

Desde primaria para la comunión, y luego yo es que no llevo toda la vida en este colegio, iba a un colegio francés, entonces iba a lo correspondiente francés allí y... ¿El Liceo Francés? Sí, y luego me cambié aquí y sí que volví a coger el hilo de la catequesis

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Depende del amigo también un poco, pero sí que lo tenemos presente, pero no me parece que suficiente, osea para la importancia que tiene, no le damos tanta importancia

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

No mucho

15. Fridays For Future, ¿sabes lo que es?

No *¿Sabes quién es Greta?... Ah ya sé que es*

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Mi elección de ir no se basa en mis amigos, pero como es justo en horario escolar, aunque quisiese no me dejarían mis padres. ¿Y si fuera un sábado, irías aunque tus amigos no fueran? No iría sola, porque me gusta ir acompañada siempre, pero con mi hermana, con mi prima, con mi amiga, me daría igual...

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, he sido, bueno, se puede decir que soy scout entonces, todo iba basado en la naturaleza, hacías campamentos ahí, nose qué, y hay parte de medioambiente, y estás en contacto con la naturaleza y... como que no se puede contaminar demasiado porque... como que se cuida pero no es por conciencia medioambiental sino por... por ética y porque tienes respeto a la naturaleza

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Sí, totalmente *¿Crees que esa fe o esa religiosidad te afecta en alguna medida en tu conciencia sobre el medioambiente, por ejemplo, con la Laudato Si?* No, son cosas distintas

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

La oración sí, practico

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Sí

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Pues siendo scout desde muy pequeña, como desde los 7 años tal no se qué, tengo muy buenos recuerdos. Y luego a mi familia les gusta bastante ir un fin de semana al campo, a la montaña, hacer una caminata, lo que sea, entonces tengo muy buenos recuerdos sí

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Osea, no es una pasión por la naturaleza, que les encante, pero mis padres sí que me han transmitido lo que te aporta la naturaleza, el respetarla, osea que... no es una pasión por la naturaleza, pero sí que es un respeto...

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Me pusieron uno pero no me acuerdo del nombre... El Liceo sí que estaba más concienciado respecto a esto del medioambiente y la crisis que hay, y me enseñaron un documental pero no sé cual era... sí que sé que eso me hizo cambiar mucho la perspectiva del medioambiente y, básicamente, que nos aporta mucho más de lo que pensamos y que lo valoramos muy poco, entonces todo eso lo vi en el documental, que parece una chorrada pero... pues eso, aprendimos bastante, y luego pues hay gente que le cambió mucho más que a mí, que llegó a hacerse vegetariana y vegana, a mi no tanto, pero la perspectiva cambió bastante. Esto fue en 2º de la ESO

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

En voluntariados, sí. Vivido personalmente, no, pero sí que he observado mucha gente como en situaciones de pobreza y tal y... muchas por hacer voluntariados y otras viajando, por ejemplo, he estado gran parte de mis veranos en San Francisco y el tema de los sin techo es muy grave, hay grandes campamentos por las carreteras de gente en pobreza y, yo creo que es de las veces que más me ha impactado personalmente, ver tal contraste de gente en la calle, viviendo en la calle en campamentos hechos con cosas que van encontrando, pues cartones, telas, neumáticos, lo que sea

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, sobre todo redes sociales como instagram, porque en vez de ir tu a buscar qué a pasado, te van informando y te van llegando cosas, asique es práctico

¿Sigues a algún activista climático? Seguía a Greta pero ahora que estoy estudiando me he quitado instagram... pero antes sí

27. ¿Crees que las redes sociales te ha ayudado a informarte de este tema?

Sí, las redes sociales me transmiten cierta información y luego yo selecciono y tal, osea no me creo todo lo que me dicen pero sí que me han ayudado muchísimo a ver algunos aspectos. Sobre todo cuando sigo cuentas como Greta Thunberg y tal, procuro seguir a diferentes puntos de vista y contrastar y formar mi opinión, no formar la de una sola persona

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Un monton, muchísimo. Y si no es porque sigas tu una cuenta de una persona, otras personas hacen repost y te enteras igual. Me parece que en los ultimos años ha habido muchísima informacion en internet. Igual hay cosas que no se han dicho, pero creo que sí hay mucha información

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Que existe, y que hay que hacer algo... osea yo no soy muy radical en ese sentido de dejar de comer carne, pero sí que reciclo, no me doy baños, intento ahorrar agua, coger más transporte público o ir andando, pero no soy super radical con las medidas pero sí procuro que... hacer lo mejor posible y aportar también a mi familia, a que mis hermanos pequeños reciclen, que mis padres... que en casa reciclen, y mis amigos

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Yo siempre que sea una causa que apoye me parece super bien, lo apoyo muchísimo. Y si no fuese porque tengo que ir al colegio y me parece muy importante también educarme porque sino no podría opinar sobre esto tampoco, pues me parece... siempre que sea de una forma razonable y con criterio y se hagan las cosas bien, me parece super positivo que gente joven y mi generación, que es el futuro al final, apoye estas causas y luche contra ello

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Yo sé que hay muchísima contaminación, es lo que más nos transmiten... osea, sé más las medidas que hay que tomar que lo que... osea sé que hay que reciclar, darse duchas más cortas y ahorrar agua, no hacer 8000 lavaplatos 8000 lavadoras al día, la ropa que te compras también contamina muchísimo más de lo que pensamos, entonces, hay que

ser consciente, coger menos el coche... osea sé más las medidas que hay que tomar para no provocar el cambio climático, no hacer un gran impacto, más que al revés

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Yo creo que ya de por sí... osea el colegio nos ha enseñado que es importante... osea los profesores nos han enseñado que el tema es importante, osea que hay que tratarlo con la importancia que se debe. Luego en mi casa también me han enseñado muchísimo que, igual no somos super radicales al tomar medidas, pero sí que es algo importante y que... no sé... igual me parece que ahora no estamos en el peor de los casos, pero que va a haber un momento en el que no va a haber manera de solucionarlo y que, como que quiero intentar hacer lo posible y lo que esté en mi mano para evitarlo y es verdad que yo no soy Greta Thunberg, que no tengo un impacto global enorme, pero si puedo aportar mi granito de arena y ayudar a que otros también lo hagan pues genial.

ENTREVISTA 3

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Yo hago voluntariado, el obligatorio del colegio y luego alguna vez voy a un comedor social. Y mi familia... no

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Pues no lo comentamos mucho en casa, pero bueno, que tenemos como varias basuras, osea que reciclar reciclamos y... poco más

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Les parecería bien

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Hombre, a mí me han educado siempre desde el cristianismo catolicismo, osea desde pequeño ir a misa y nunca me han dicho en plan, elige religión, yo siempre he sido cristiano y... ¿Y de tipo político? A ver, mi casa es muy conservadora, pero nunca me obligan a elegir nada

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Sí, tenemos SAS (Sistemas Ambientales y Sociedades) y también lo hemos tratado así un poco por encima en Gestión Empresarial, pero dos comentarios al aire...

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

No

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Mmm... sí, pero podría haber más

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

También, porque lo que entendemos básicamente es que hay un cambio climático y punto y no profundizamos en por qué, qué más se puede hacer aparte de reciclar y nose qué

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

El voluntariado lo hago solo y hago fútbol aquí en el colegio y antes hacía carting pero ya lo he dejado

12. ¿Pero alguna vez has participado en voluntariados?

Por primera vez, a final del año pasado

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

No

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, la clase de SAS

15. Fridays For Future, ¿sabes lo que es?

No. *Le hablo de Greta Thunberg. El entrevistado no asociaba FFF con las manifestaciones*

16. ¿Irirías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Sí. Dudo mucho que vaya. *¿Por qué no irías?* Porque te quita mucho tiempo, nadie... ir solo a eso, pues como que no iría solo, y mi círculo de amistades no iría porque no creo que les importe mucho sinceramente

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, sí, me encanta. Tenemos aquí en el colegio un campamento que se llama Vinuesa que es todos los años ir a mitad de monte dos semanas, pues, me encanta eso

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Sí *¿Afecta esto a tu conciencia ecológica?* Pues nunca los he relacionado, pero supongo que si lo piensas, algo sí que te conciencia *(lleva un anillo de compromiso con el Amazonas)*

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

Sí

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Sí

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, alguna excursión al campo con mi familia cuando eramos pequeños y tal

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

No, nadie en particular

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Pues vi un documental sobre las inundaciones y el nivel del mar en Bangladesh y pues, eso un poco

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Sí, hombre yo estoy dando clases en un colegio público a niños que tienen problemas económicos, con su familia, entonces sí

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, entre otras cosas sí *¿Sigues a algun activista climático?* No

27. ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado un poco a informarte de este tema?

Sí, a veces en el explorador este de instagram te salen videos sobre eso, por ejemplo, un video comparativo entre Greta Thunberg y Boyan Slat, pues esas cosas, y sobre lo de Australia se viralizaron muchos videos y tal

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Sí

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Pues como te he dicho antes, yo no tengo mucha idea o sea, sé básicamente que está cambiando el clima y que es malo y que hay que reciclar. Tampoco puedo profundizar

mucho, osea, pero yo sé que si me explicaran un poco qué puedo hacer más en profundidad, yo haría todo lo que estuviese en mi mano para hacerlo

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Pues me parece... que tienen mucha iniciativa osea, y es, quieras que no, duro, porque yo pues alomejor no me importaría ir, pero mis amigos odiarían ir y esos tíos van ahí todos los viernes a currárselo pues... ¿Y tus amigos es que no creen en la crisis climática o no les gustan las movilizaciones...? No es que no crean, es que... pues, no lo piensan. Osea, cambio climático, vale, osea tú dices que hay que reciclar en un examen y punto. Nada más allá.

31. ¿Y qué tendría que pasar para que tú te animaras a participar en alguna huelga o que te involucraras más en este tema?

Pues no sé... que en algún momento lo viese como una amenaza muy seria como muy relacionada conmigo, que me entrase ahí el miedo, el pánico y dijese venga, tengo que hacer algo

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

No sé

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

La solución así muy general... informar a todo el mundo y que todo el mundo se solidarizase un poco e hiciese todo lo que cada uno pueda hacer

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Me preocupa, pero no es prioridad.

ENTREVISTA 4

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Mi madre está en grupo de vida cristiana, en la comunidad de X y alguna vez van a misa juntos o a alguna actividad caritativa. Y yo estoy también en el comedor de malta para servir comida a gente que es pobre y no se lo puede permitir

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Pues ambos opinan que es necesario hacer un cambio, creen los argumentos científicos sobre el calentamiento global, en esa parte aceptan bastante. Luego la que toma un poco más acción es mi madre, mi padre es un poco más pasivo en ese sentido, pero mi madre sí se involucra más en reciclaje y demás

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Pues me dirían que adelante que te lo pases muy bien

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Sobre todo por el lado de mi madre hay muchos valores religiosos, en ese sentido me han inculcado muchos valores del sentido religioso y luego por la familia de mi padre, más valores de tipo políticos, que bueno, el historial de mi familia pues siempre ha sido muy de derechas

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Sí, en el bachillerato internacional cursamos una asignatura que se llama SAS, que es como ciencias medioambientales y tratamos cómo se genera el cambio climático, cuáles son las fuentes primarias de contaminación, las secundarias y al final te acabas informando y acabas convencido de que esto es verdad y que hay base científica en eso

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

No... Sí que tengo la oportunidad en el colegio de participar en un huerto, que mi profesora de SAS ha creado un huerto y nos ha pedido que le ayudemos...

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, yo creo que a diferencia de muchos otros colegios yo creo que este colegio sí que tiene mucha conciencia ecológica en este sentido y esto se ve por ejemplo en las clases donde ya tenemos papeleras de dos tipos y tal, y luego también nosé si lo habrás visto en la revista del colegio, la portada que tienen es "Cuidemos nuestro mundo común"...

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí, muchísimo y me ha cambiado mucho mi manera de ver el mundo y eso lo hacen mucho con el servicio social, que lo empiezas en 1ºBach, yo decidí continuarlo en 2ºBach y eso te hace ver que hay gente que lo está pasando mal y que es necesario ayudar.

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Pues en el colegio yo diría que no, porque yo creo que estamos bastante, de verdad, bastante concienciados y es más, los de SAS de Bach internacional un día por ejemplo les mandaron hacer presentaciones sobre la COP25 para que todo el curso lo entendiese, entonces yo creo que en este colegio la gente está bastante bien informada, entonces si se pone más información sí que podría abrumar un poco y causar algún sentimiento de rechazo hacia el movimiento ecologista, asique yo creo que de momento está bien

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntariados...?

Pues en el ámbito del deporte, tengo un grupo de amigos que hacemos un grupo de bici entonces cada vez que salimos en bici ponemos dos euros en un bote y cuando acabemos bachillerato, ese bote decidiremos a qué organización donar ese dinero, que ya llevaremos como 250 euros

12. ¿Pero alguna vez has participado en voluntariados?

Llevo haciendo voluntariado tres años ya

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Cuando surge algo importante sí, por ejemplo cuando ocurrió lo de la COP25, si de repente sale una noticia de oye, están incrementando los niveles de CO2 tal, pues sí que lo hablamos y de manera genérica sí que estamos todos de acuerdo en que hay que intentar reducirlo pero de ámbito normal no lo hablamos

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Yo creo que no, la verdad. Con mis amigos no debato y en casa tampoco así que no

15. Fridays For Future, ¿sabes lo que es?

No (*le hablo de Greta Thunberg*) Ah si si

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Si mis amigos fuesen yo es probable que fuera, porque si estoy con mis amigos, pues te lo pasas bien y al final pues, oye, te estás concienciando un poco de lo que es el cambio climático, entonces si fuesen mis amigos sí que iría

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

A mi me encanta, salir por la montaña, y luego mi madre se está aficionando al senderismo entonces también de vez en cuando vamos a la sierra y paseamos con ella, y

luego también en Inglaterra hice un reto de supervivencia por la montaña de dos días, y me encantaba, el amanecer, los pájaros, es que me encanta

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí, por parte de mi madre

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Pues sí, me defino como religioso en tanto que soy cristiano tal, y luego también espiritual en el sentido de que por ejemplo ahora estoy empezando con unas clases de mindfulness que está llevando a cabo una profesora y la verdad me están gustando mucho. Y luego la verdad es que cuando tenía más tiempo pues me gustaba mucho meditar y en ese sentido considero que soy espiritual

¿Crees que influye? Yo creo que sí, no sabría decirte por qué pero yo desde que empecé a meditar y a conectar conmigo mismo sí que he notado que una parte de mí ya empezaba a decir, oye mira a lo mejor los papeles que tienes tú en tu cajón pues reutilízalos. Entonces he visto que a medida que he ido meditando sí que he visto que cada vez estoy más concienciado...

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

Sí

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Sí

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Más bien pocos. Mi madre siempre me ha dicho que si veo alguna lata en un parque tirada en el suelo pues que la recoja y la meta en la papelera, pero más allá de eso... no tengo ningún recuerdo. Pero cuando mi madre y mi padre estaban juntos pues les encantaba ir a la montaña y en verano a la playa tal

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Pues aparte de mi madre, creo que he sido yo solo. Siempre me ha gustado descubrir más allá de las paredes de mi casa y al final pues, cuando salgo me encanta descubrir cosas por mi cuenta

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Que yo recuerde no... bueno recuerdo haber visto documentales en clase, pero al final, es que siendo sincero, esos documentales en clase los aprovechas para hablar con tu amigo y tal, entonces no los escuchas y por eso no los recuerdo

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Sobre todo se ve mucho en voluntariados pero tampoco hace falta irse a voluntariados para ver esas situaciones de desigualdades y de injusticias puesto que te levantas por la mañana y ves las noticias y te horrorizas, pues "casos de violencia machista", o "nose-cuántas personas en Afganistán están por debajo del índice de pobreza" como que al final yo siento que estoy rodeado en ese sentido, y bueno, en el servicio social o en las noticias lo puedes ver

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Pues en ese sentido sí, a mi me gusta mucho hacer surf, entonces sigo en instagram a organizaciones de surf que además de hacer surf aprovechan para limpiar los océanos y de hecho reciclan para hacer pulseritas y todo ese rollo, y entonces pues de esa manera sí que voy manteniéndome informado de cómo van, sobre todo los océanos, pero ahí me quedo

¿Sigues a activistas climáticos? Pues sí, luego sigo también por ejemplo a Leonardo diCaprio, que está super involucrado y me sorprendió muchísimo, pero vamos, le sigo a él

27. Osea que las redes sociales te han ayudado un poco a informarte de este tema

Sí, yo estoy más con el movil que con la televisión y por ejemplo cuando se quemaba el Amazonas todo el mundo subía historias y entonces yo creo que sí me ha servido muchísimo

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Yo creo que hay suficiente información pero yo creo que tal vez no se publica lo suficiente debido a que hay otros problemas en el mundo también. Entonces ahora por ejemplo tienes el coronavirus que está tocando las narices y nosé, hay muchos problemas en el mundo y a lo mejor se le resta a eso un poco de importancia pero yo creo que en cuanto a información sí que hay lo unico que habría que hacer es aventurarse y descubrirla

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Yo opino que es totalmente verdad en cuanto a lo que es el calentamiento global y tal y encima lo estoy estudiando y sé que hay una base científica detrás, que no es cualquier tontería, y creo que hay que hacer algo. Luego sin embargo lo que sí me está causando un poco de rechazo tal vez es la cantidad de publicidad, en el sentido de que a lo mejor yo he visto demasiada concienciación y es como que me abruma, en el sentido de que sí, que ya sé que tengo que cambiar, osea que es como que me lo dicen demasiado, entonces en ese sentido sí que me ha causado un poco de rechazo, pero vamos que en cuanto al cambio climático sí que sé que hay que hacer algo porque sino nos vamos a quedar sin planeta

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Pues me parece que están desarrollando una gran labor porque ya no son solo los adultos los que están dando la cara en el ámbito de la política, tal, sino que también estamos viendo a jóvenes movilizarse y eso pues me impacta, que también los jóvenes estemos concienciados y además somos como la generación más importante en ese sentido porque somos los que vamos a heredar el planeta, entonces pues considero que todas esas movilizaciones son de gran importancia y escuchar la perspectiva de un joven pues es de suma importancia, y entonces lo valoro mucho, que se movilicen

31. ¿Y qué tendría que pasar para que tú te animaras a participar en alguna huelga o que te involucraras más en este tema?

Pues a lo mejor ver las movilizaciones un poco más... organizadas, en el sentido de que, yo cuando veo una organización, a ver las veo mucho como que son gente ahí que va con los pelos largos ahí "tío pilotando el planeta tal nose qué" que había uno que salía en las noticias y yo decía, pero esto qué está pasando aquí, sabes que al final como que veo que todos son así tal entonces es en el sentido de que me gustaría que las movilizaciones fuesen un poco más organizadas en el sentido de que no solo fuese la gente que te diga "eh movilizar el planeta" sino jolín, gente también más instruida también... *osea que hubiera gente de todo tipo*. Exactamente

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Esencialmente por el proceso de la industrialización en el sentido de que ahora a medida que la población crece pues está demandando más productos y si se demandan más productos pues las factorías producen más y si producen más, pues producen más gases de efecto invernadero entonces pues por ese lado tienes una causa que es la industria. Luego también por otro lado, lo que me impacta a mí es que no se utilicen las cosas que ya estamos produciendo, entonces en el sentido de que ya tenemos una lata de coca cola y ya la tiramos y yo pienso, jolín, que es que eso es material, es algo que una persona ha estado trabajando en una factoría tal, eso hay que aprovecharlo de otra manera y no se puede simplemente tirar. A mí es que no me gusta mucho malgastar las cosas, entonces en ese sentido también creo que una cosa de cambio climático que al final va a acabar en campos verdes y eso no está bien. Entonces por un lado tienes que se reutilicen las cosas y por otro en la industria con la polución y los GEI.

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Yo creo que la solución a la crisis climática es concienciar a la gente, obviamente, es muy utópico, pero yo creo que sería la manera más efectiva, concienciar a la gente y que la gente de su propia voluntad lo haga. Por ejemplo, cuando yo iba a misa de pequeño, mis padres me obligaban a ir, entonces no me gustaba ir a misa. Pero yo ahora voy de manera voluntaria. Entonces yo creo que con el cambio climático, las acciones hay que llevar a cabo para resolverlo hay que hacer algo parecido. Yo creo que con la publicidad que se está haciendo ahora, lo que se está haciendo es llevar forzosamente a la gente a llevar algo a cabo y yo lo que creo es que hay que aprovechar la publicidad para crear un cambio de conciencia en la gente y que la gente de por sí hagan las acciones. Pero claro eso es muy utópico porque al final cuesta, pero creo que es la forma más efectiva

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Pues me preocupa sobre todo por ejemplo porque lo que es la calidad del aire está empeorando muchísimo, entonces yo que soy un tío que me gusta mucho hacer deporte al aire libre como el surf salir a correr tal pues al final es que acabo respirando ese aire y al final es que yo soy alérgico y al final pues me he leído estudios de que eso hace que las personas que sean alérgicas sean más propensas a tener alergia entonces pues sí que me preocupa. Y luego también lo que son las producciones masivas de ver a los animales tal, lo mítico del McDonalds que tiene a muchos pollos juntos, pues al final me da pena ver eso en el sentido de que, los puedes tratar bien y encima controlar tu producción y así no hacerlo de manera tan masiva y la comida puedes hacerla de mejor calidad, entonces, pues, me preocupa mucho eso porque soy muy deportista entonces también me cuido mucho la comida, entonces al ver que también producen de manera por así decirlo no saludable pues también me preocupa, osea que habría que cuidar no solamente lo que es la polución sino la manera en que producimos las cosas. Entonces también veo que me afecta en ese sentido porque es mi salud y luego también porque puede ser la salud de otros. Osea por ejemplo la polución que podemos estar creando en España, de repente puede soplar un poco de viento y llevárselo a Francia, y Francia puede ser el país más verde del mundo que se puede llevar la polución de España, entonces en ese sentido es algo que me preocupa porque es algo que tenemos que hacer todos, porque a la mínima que alguien no lo haga pues eso se va a esparcir.

ENTREVISTA 5

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Nunca les he preguntado la verdad, pero yo creo que son conscientes de que es un problema... que a ellos ya les ha cogido más mayores pero que a nuestra generación nos va a... que va a ser un problema muy grave para nuestra generación

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

No me dirían nada, les daría igual sinceramente, no les parecería mal ni bien

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Mi familia es muy cristiana, muy cristiana sí

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Este año con SAS (Sistemas Ambientales y Sociedades), este año con el Bachillerato Internacional

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, la profesora de la asignatura

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, yo creo que sí. Hay varios proyectos, Isabel es la que lo lleva, han abierto huertos, hay un programa sobre cambio climático en el colegio bastante fuerte, este año lo han empezado a meter

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí, en general sí. Con el cambio climático pues hasta este año que he tenido esta asignatura, no. Y si no la tuviese, no.

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, yo creo que sí porque al final es una cosa que está pasando y que a nosotros nos va a afectar y yo creo que nos deberían explicar realmente lo que importa, no lo que es, o las consecuencias que tiene, que ya lo sabemos todos, sino qué podemos hacer y por qué a nosotros nos afecta

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

Sí, si si

12. ¿Cuándo empezaste a hacer este voluntariado?

Este año hago servicio social, que es un voluntariado y luego desde muy pequeño juego en un equipo de futbol. El voluntariado es obligatorio en el colegio. Todo 1ºBach tiene servicio social un día a la semana.

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, porque salen noticias al final y se habla

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

En la clase de SAS pero vamos muy por encima, osea a mi me gustaría que se profundizase un poco más

15. Fridays For Future, ¿sabes lo que es?

Ni idea ¿Sabes quién es Greta Thunberg (se lo explico)? Sí

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Yo no porque si me salto colegio tengo un problema. Pero si no hubiese colegio y... si van mis amigos... a ver, es que tampoco quiero ir en plan porque vayan mis amigos. *Imagínate que no van tus amigos pero no es un día de colegio, ¿tú irías? ¿A una manifestación climática?* Yo creo que no. Porque no... osea no tengo suficiente conciencia sobre el tema como para decir, me tengo que manifestar por esto

¿Qué tendría que pasar para que fueras? Yo creo que vivir algo en primera persona. En plan de decir, en mi barrio está la calle llena de mierda o algo así. Es que no sé... es un poco raro porque... es como que sé que existe y que es importante y hay que cambiarlo pero como que tampoco quiero... hacer nada. Que debería pero, no sé, o no debería, no sé... es un poco raro. No me mojo

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, si si. Me gusta mucho el campo. Antes montaba a caballo, pero sí. Además a mi padre le gusta mucho el campo, la montaña y tal

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Sí ¿Crees que tu religiosidad afecta a tu conciencia ecológica? No, yo creo que no tiene nada que ver. Son cosas, en plan, distintas

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

Sí, oración sí. Debería rezar más la verdad pero...

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, muchos

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Sí, porque mi padre es veterinario, así que con todo el tema de los animales también

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

No, la verdad es que no

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

He tenido la suerte de no vivirlas yo, pero en mi voluntariado sí que... alguna persona que... bueno justo ahora no porque mi voluntariado es ir a una residencia con ancianos y ahora mismo no, porque en una residencia están más o menos bien pero si te pones a hablar con ellos de su vida y tal, hay algunas personas que sí que lo han pasado mal

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

No. Leo bastante el periódico y tal y cuando hubo todo el tema de la COP25 aquí en Madrid, que había muchas noticias sí, pero para informarme sobre el tema no

27. ¿Sigues a algún activista climático?

No.

28. ¿Crees que las redes sociales te han ayudado a formarte una opinión sobre la crisis climática?

Sí, de alguna manera sí. Yo a mí, el tema de Greta Thunberg como que me da un poco igual, pero salió... hicieron un video que salía Greta T. y luego otro chaval que ha diseñado un sistema para recoger basura en el mar o nose qué y que no se está hablando nada de él. Entonces salía un poco comparándoles y diciendo como, esta es la que dice mucho pero no hace nada y el otro tal. Sí que me ha hecho formarme la idea de que hay que hacer más y... menos protestar. A ver que también hay que protestar, sabes, para que cambien las cosas, pero que al final si de verdad quieres cambiar algo pues, lo haces

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Yo creo que no, debería haber un poco más. Osea digo que te salte algo, sin buscar tú nada, que te salte algo en plan un anuncio o algo. Que así fue como me encontré el video este, yo estaba mirando en la lupita de instagram y me lo vi entero, 10 min de video muy interesante

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Pues que no sé que mundo van a tener nuestros hijos la verdad. El nuestro ya... yo cuando sea mayor, cuando tenga la edad de mis padres creo que va a estar la cosa muy muy muy mal, y nuestros hijos ya... ni te cuento. Pues eso, que a más tiempo que lo dejen pasar y no hacer nada y seguir añadiendo más y más y más, pues eso, se está deteriorando el planeta un montón y a un ritmo super rápido y... eso, pues que es un problema muy muy grave, pero que sinceramente se está dejando en un segundo plano y como que no se hacen cosas para cambiarlo, revertirlo y tal

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

A ver, yo es que ahora mismo no me movilizaría, no iría a una manifestación por el clima ni nada. A ver que sí que tengo algo de conciencia sobre ello pero que tampoco estoy muy metido, pero vamos que me parece bien porque al final... los jóvenes son el futuro y lo que está pasando ahora es lo que van a recibir ellos o sea que me parece bien que luchen por un futuro mejor. Tengo conciencia sobre ello pero tampoco me quiero manifestar ni nada y... a ver es un poco raro en verdad porque yo sí sé que es un problema pues digo, voy a hacer algo para cambiarlo pero... Yo tengo mis ideas pero prefiero no mojarme ni nada, entonces prefiero... no me gusta mucho salir yo a manifestarme. Al final yo respeto la opinión de todo el mundo pero no quiero yo... soy como un poco... imparcial

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

No, la verdad es que no. Sé que hay contaminación y tal, lo de las industrias, la superproducción, las empresas que no cumplen el desarrollo sostenible... y los países tercermundistas que al final ellos no saben mucho sobre esto y... a lo mejor ellos también contribuyen a la crisis climática pero no se enteran. Tengo más o menos una idea pero sinceramente las causas específicas, no

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Sinceramente, yo creo que no hay solución. Creo que es demasiado tarde. Pero... a ver, es que al final por muchas leyes que hagan o tal pues, hay gente que las van a seguir incumpliendo y países que las van a seguir incumpliendo y tal. No sé estaría bien que todo el mundo se concienciase y todo el mundo actuase de forma sostenible pero es que al final es muy muy difícil. Al final si la gente... si yo por ejemplo tiro un papel al suelo ¿cómo le voy a pedir a un jefe de una empresa que...? O sea tiene que empezar desde abajo también, que la gente haga las cosas bien, pero es que es muy difícil. Yo creo que está la cosa complicada

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Te he dicho que no me preocupa... o sea digo, es que es raro porque tengo conciencia sobre ello y sé que es un problema y sé que a mi me va a tocar vivir un mundo un poco más deteriorado, y a mis hijos más... pero como que no... no sé, no me preocupa en el

sentido de que estoy preocupado, rayado... Lo ves como lejos. Sí, bueno lejos que al final son 20 o 30 años, pero sí.

Yo creo que también se haría un buen cambio concienciando a los niños desde pequeños. Aquí en este colegio lo están empezando a hacer y en primaria pues tienen su huerto, tal, pero que al final... tienes un huerto que hay que plantar plantas pero que no te dicen de donde viene todo el problema. Entonces yo creo que al final, los que vamos a salir de aquí, que vamos a ser los jóvenes, los que van a las manifestaciones y tal, pues que tendríamos que tener una idea de la crisis y tal, para poder hacer algo y luego que cada uno decida si se quiere movilizar o no, sabes. Pero yo creo que la gente mayor ya es más difícil pero a los jóvenes que además somos a los que nos va a afectar esto pues...

ENTREVISTA 6

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Sí, mi madre su trabajo es eso, ayudar en países en desarrollo y está mucho en el tema de textil sostenible, está ayudando en proyectos con eso entonces, de mi madre sí. Mi padre tiene una empresa que crea como un aceite que se utiliza en la gasolina para que el coche contamine un poco menos, es como biodiesel, entonces se tiene que meter en el petróleo para que un % no contamine el coche tanto

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

A ver, de parte de mi madre, dice que hay que cambiar la forma de vivir, no es... claro, tienes que crear cosas nuevas para combatir el cambio climático pero sobre todo tienes que cambiar tu mentalidad para conseguir ese cambio. Entonces, si no cambias de esa manera, sin no... en vez de utilizar bolsas de plástico utilizas de papel o de tela, nunca va a cambiar, no puedes decir "que lo cambien otros"

Después mi padre es sí, hay que cambiar la forma de vivir pero después básicamente estamos viviendo en un mundo que es lo más lujoso que podemos encontrar, entonces si tu no quieres vivir de esa manera lo vas a cambiar pero si quieres seguir viviendo con tu coche, con tu casa, pues al final nunca va a haber un cambio

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

Sí

4. ¿Te empezaste a concienciar a través de tu familia?

Sí, sobre todo por mi madre, siempre busca alguna cosa que podamos hacer. Por ejemplo, ahora toda la familia tenemos cepillos de dientes de bambú y ella es la que nos ha comprado esos cepillos, entonces es ella la que puso el reciclaje, o no vamos a comprar ropa venida de China sino compramos de Madrid, aunque sea más cara, en vez de comprar 20 camisetas compramos 5 y conseguimos no consumir tanto y favorecer al textil sostenible y después pues toda nuestra verdura viene de una granja local en la Comunidad de Madrid

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Creo que no tanto, no ha influido tanto eso sino más que... bueno, la formación que tuvo mi madre en Relaciones Internacionales y todo eso, pues se dió cuenta de que había varios problemas. Somos cristianos pero no tan activos, más cultural

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Primero estaba en el colegio alemán y tenía una asignatura que lo tocaba un poco, y sí que vimos algunos aspectos, pero nunca... realmente en el colegio no he tenido esa educación, ha sido más en medios de comunicación, familia...

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, la profesora de SAS

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Cada vez más. Se está notando que se necesita, por ejemplo este año nos han puesto ba-suras de reciclado. Después tenemos tutorías que tocan un poco ese tema, pero sí creo que se debería tocar un poco más porque está pasando muy rápido y no somos conscientes de ello

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí. Sobre todo ahora tenemos en el Bach internacional una asignatura que se llama CAS (Creatividad, Actividad y Servicio), entonces tenemos que hacer proyectos, por ejemplo, yo he puesto el tema del cambio climático y las manifestaciones, entonces CAS si que nos ayuda

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, en el colegio sí. En mi casa estoy bastante concienciada, pero en el colegio sí que me gustaría que, en vez de decirnos "hay cambio climático", nos dijeran qué cosas hay que cambiar para enfrentarse al cambio climático

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

Sí, tenemos un grupo de amigos, que es el grupo de hippies, que es con el que vamos a lo de FFF, aunque solo hemos ido una vez, pero sí que hacemos cosas así. Y en este colegio, yo creo que no... no estamos metidos en nada de eso, pero sí que vamos al Retiro y sí que nos hace ver lo bueno que es la naturaleza

12. ¿Cuándo empezaste a hacer este voluntariado?

A finales de septiembre, que hubo una manifestación y entonces creamos ese grupo, pero no hemos conseguido volver, aunque me gustaría pero es que no me entero de las manifestaciones

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, por ejemplo el otro día en la mesa estuvimos unas amigas y yo discutiendo sobre el cambio climático... yo sobre todo me gusta hablar sobre eso y a mi me dicen la ecologista la ecologista

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, con mis amigos, no me importa hablar de ello, lo hablo bastante abiertamente y sobre todo con mi familia, con mi madre, todas las semanas hablamos sobre algo que tiene que ver

15. ¿Por qué dejarías de ir a las manifestaciones de FFF?

Uno de los motivos igual sería porque está haciendo más márketing que efecto, me parece que están muy bien las manifestaciones y va muchísima gente y está super bien y

te das cuenta de que hay gente que quiere combatirlo, después van a la manifestación y aun así van al supermercado y se cogen todos los productos de plástico o bolsas de plástico entonces, me está pareciendo que lo están llevando a tal extremo que "ah sí vamos a la manifestación", se hacen tres o cuatro fotos y después realmente en su vida cotidiana todo sigue igual. Entonces me parece que eso no está cambiando nada, entonces igual las manifestaciones se están utilizando de forma errónea.

16. ¿Cómo conociste que existía FFF?

Me lo dijeron mis amigos. Bueno, estaba muy metida en lo del tema de Greta pero me escribieron mis amigos, "Inés vente a la manifestación" y entonces fui. *¿Amigos de este cole?* No, amigos del colegio alemán.

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, me encanta. Yo creo que estamos demasiado metidos en la ciudad... por ejemplo, todos los domingos vamos al tenis, que tenemos que ir como 25 minutos en coche y por lo menos salimos de Madrid y nos quedamos ahí todo el día. Después ir a la montaña o a la playa también

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí, con mi madre cada vez más. Antes de venir a este colegio yo lo había dejado aparte y todo eso, pero al llegar a este colegio y como que me enseña más sobre la religión, pues como que he notado que me está ayudando

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Sí *¿Crees que tu religiosidad afecta a tu conciencia ecológica?* Sí, yo creo que sobre todo la parte de amar todo lo que tienes y dar gracias por todo lo que tienes sí que afecta bastante, y cuidar lo que tienes en vez de, "bueno, ya inventarán algo", sino, es lo que tengo y lo voy a cuidar como sea, entonces yo creo que esa parte la religión sí que nos lo enseña bastante

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

Sí, sí que rezo y mi madre está muy metida en yoga, entonces a veces lo hago con ella. También tengo un amigo de los que están en FFF que está todos los días metido en yoga, entonces a veces voy con él

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, porque mi familia es muy deportista, entonces vamos a esquiar, hacemos kitesurf, escalada, sobre todo escalada. Entonces no es tanto de vamos a dar un paseo en el campo sino más de deportes que podamos hacer al aire libre

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Sí, sobre todo mi madre. Yo creo que ella es la persona fundamental que me ha enseñado todo lo que sé de la naturaleza y todo eso

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Sí, vi un documental en Netflix que trata sobre... creo que se llama "The Earth" y me impactó bastante

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Sobre todo cuando fui a EEUU el año pasado noté mucho la desigualdad, porque era como los mejicanos son un poco inferiores, luego están los negros y los blancos que son el top de la sociedad. Eso lo noté bastante, y aquí en España lo noto menos, porque está como más moderado eso de las clases sociales pero aun así sí que ves a gente en la calle o cualquier cosa que te llama la atención. Y bueno, mis mejores amigas son de África y se nota cada vez más la diferencia

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Menos, porque es lo que te he dicho antes, me parece mucho márketing, entonces sí que leo las noticias pero ahora no me meto en instagram en una cuenta ecologista porque me parece que no lo están gestionando muy bien

27. ¿Sigues a algún activista climático?

Sí que seguía a Greta y todo eso pero paré y a Leonardo, me vi varios discursos suyos pero no sé si sigue activo o no. *¿Por qué dejaste de seguirles?* Porque Leonardo di Caprio que vive bastante bien, sabe mucho pero no ha experimentado realmente esos cambios, un desastre o algo así, entonces está muy bien que lo contase pero prefiero escuchar a una persona que haya sufrido por ello que una persona que solamente sepa sobre ello

28. ¿Crees que las redes sociales te han ayudado a conectar con más personas involucradas?

No

29. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Es que me parece que mucha información está sesgada. Puedes leer la misma noticia en diferentes redes sociales y lo cambian, entonces no sabes bien qué pensar o qué creer. Entonces cuando me pasa eso acudo a mi madre y se lo pregunto

PREGUNTAS ABIERTAS

30. ¿Qué te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Sobre todo mis amigos, pero me gustaba ver cuanta gente realmente ve este problema y quiere hacer algo, porque después están muy bien las manifestaciones pero no he visto

ningún efecto real. Entonces me gustó la idea de llamar la atención de algunos políticos, pero más fui para ver cuanta gente está metida en el tema

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Yo creo que es la forma en que vivimos ahora, cada uno tiene tres coches, viajamos en avión porque es lo mejor que podemos hacer, el plástico es mucho más barato... o sea todo se mueve básicamente por el dinero, entonces, ¿consigo lo más barato y lo más efectivo?, pues lo consigo; si puedo expulsar CO2 sin que nadie lo note, no hay leyes que me lo impidan y no hay nada que me lo impida, pues lo voy a hacer porque así gano yo mucho beneficio, entonces yo creo que hoy en día lo que lo ha generado es la forma más rápida de conseguir el máximo beneficio, el sistema económico, básicamente.

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Yo creo que sobre todo es cambiar la mente de las personas, claramente hay nuevas tecnologías que están ayudando mucho a este tema, a crear nuevas soluciones, pero si las personas no empiezan a ver que hay que hacer un cambio, y que realmente no podemos seguir viviendo así pues nunca va a cambiar, entonces, claramente yo puedo poner una casa solar pero seguir pensando que no tengo que yo misma hacer algo contra el cambio climático, entonces, yo creo que básicamente es la mentalidad y usar las nuevas tecnologías para realmente llegar al problema

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Claramente que han dicho hasta el 2030 va a haber catástrofes, pero sobre todo que yo misma estoy notando que ahora en marzo hace un calor que no es normal, o ya no hay nieve o en verano hará un calor insostenible. Entonces, primero, todo lo que me está afectando a mí y, segundo, todas las noticias que leo sobre otros países de inundaciones, desastres o cualquier otra cosa. Y después que realmente me preocupa qué va a pasar si seguimos así.

ENTREVISTA 7

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Sí, mi madre, mi padre se abstiene un poco pero mi madre va a un grupo de voluntariado

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Bueno, mi padre es un poco cerrado y dice que exageran mucho los medios, pero aun así intentamos reciclar porque es obvio que está pasando algo pero yo creo, y mi familia creemos que los medios exageran un poco

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, porque dicen que también tengo que pelear yo por mi futuro

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

Sí, religiosos sobre todo. Siempre he ido a un colegio católico.

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

Bueno, ahora sí, justo este año sobre todo porque estoy en SAS y ahí te enteras también de lo que está pasando en el mundo actualmente

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, justo nuestra profesora de SAS

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Yo creo que sí. Tenemos ahora las basuras y siempre nos hacen campañas para el reciclaje y todo ese tipo de...

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Sí, yo creo que sí

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Yo creo que un poco sí porque nunca sabemos lo que es verídico o no

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Sí, yo hago baloncesto y hacemos servicio social en el colegio

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Desde pequeña

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, cuando hay una manifestación, no he ido, pero siempre la mencionamos de "ay, podíamos haber ido no se qué"

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, en SAS a veces

Pregunta 15: ¿Irirías a las movilizaciones de Fridays For Future si fueran tus amigos?

Sí, a ver sola no, pero con alguien sí

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, pasear por el campo

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Sí. Yo creo que sí afecta porque en teoría, bueno, siempre nos inculcan que hay que cuidar la Casa Común

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practicas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Sí, en algún retiro en el cole

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, teníamos una finca y la vendimos pero ahí siempre estábamos en el campo cuidando a los animales y eso, y luego de pequeña las granjas escuela

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Mi abuelo

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Había un documental de animales, no sé cuál era... Era de la BBC, de hace muchos años, que lo teníamos en mi casa y siempre me lo ponía

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

Sí, porque yo viví en México de pequeña y ahí se nota mucho... pasas por algunas zonas que lo ves y te marca mucho

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, pero no sé si es verdad o no, pero lo utilizo

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

No, les sigo pero a veces sí que miro para ver...

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a formarte una opinión sobre la situación climática?

Sí, básicamente porque es la primera toma de contacto, te informas y luego puedes buscar más a ver si es verdad o no

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Yo creo que no, que siempre repiten lo mismo y que podrían decir más y de distintas maneras, porque al final es muy repetitivo y al final acabas ignorándolo

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué opinas de la crisis climática?

Pues yo creo que hay que hacer un cambio porque se está yendo demasiado, según lo que conozco, se está todo yendo a más y hay que parar

Pregunta 32: ¿Qué opinas de Fridays For Future y las movilizaciones ecologistas?

No conozco esa organización pero... creo que las organizaciones están haciendo un buen... porque están movilizándolo a todo el mundo y están dando a conocer

¿Y qué tendría que pasar para que tú participaras en estas movilizaciones?

Pues... no lo sé, pero si mis amigos van yo también voy, no es por seguirles sino por ir acompañada. Si alguien conocido va, voy con él

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Creo que ahora hay demasiados coches y los estamos utilizando para nada, por ejemplo, para ir a dos minutos y luego también la industria textil, que estamos haciendo ropa de usar y tirar y estamos malgastando mucho algodón y expulsando muchos gases

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Siempre lo primero concienciación, informar a todos, y luego pues poner impuestos a las empresas de "o paráis" porque no se puede ir a más

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Porque está en juego digamos nuestra... el sitio donde vivimos, entonces si seguimos así puede que nosotros no, pero para futuras generaciones va a estar muchísimo peor

Anexo 11: Transcripción de entrevistas a alumnos del colegio Sta. María de los Apóstoles

ENTREVISTA 1

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Ninguno, tampoco tiene mucho tiempo mi madre, porque se separaron y mi madre se está encargando de nosotros dos y tampoco tiene tiempo para mucho. Mi padre, por ahí perdido estará.

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Les es indiferente

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

Mi madre siempre me apoya en cualquier cosa que haga, pero le da igual.

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

"Muy bien hijo"

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

No mucho, mis abuelos a lo mejor sí, y mi padre a lo mejor también, pero mi madre nada.

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Si... Religión en mi antiguo colegio, se daba bastante; Ciudadanía, cuando había, no sé si seguirá habiendo y Economía a veces también *¿Qué otro colegio era?* San Gabriel

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, casi todos los que he tenido me han dicho que participara

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

En este... si. Ultimamente tuvieron la semana esa de ayudar al medio ambiente y siguen con ello, nos siguen dando chapas y charlas.

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Yo pienso que sí se debe profundizar, pero que es difícil que 20-30 alumnos te hagan caso sobre esto ahora mismo. *¿Por la edad o por que...?* Sí, porque vienes aquí y estás sentado ocho horas y te viene uno a explicarte el medio ambiente pues...

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntariados...?

No... voluntariados ninguno ahora la verdad.

12. ¿Pero alguna vez has participado en voluntariados?

Sí, alguna vez en algún mercadillo social y eso alomejor sí, incluso aquí en el colegio también, pero muy pocas veces. *¿Cuando eras más pequeño?* Sí

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí que a veces cuando veo alguna noticia... digo, joo, es que mira como estamos llevando esto, pero... pero poco más.

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

No, no

15. Fridays For Future, ¿sabes lo que es?

Me suena el nombre, pero no sé lo que es ahora mismo

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Siempre cuando van tus amigos te mueven un poco más, pero creo que no, no acabaría yendo.

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

No te sabría decir... la naturaleza como que me gusta, pero no... no me llama eso de hacer actividades por la naturaleza.

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

No, ninguno

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

No, yo pienso que si me tiene que llegar me llegará, pero todavía no me he puesto a pensar en ninguna de esas cosas

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

Meditación sí que he hecho algo, pero lo demás no

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Sí... la verdad es que es interesante la meditación, dicen que te ayuda en un montón de aspectos y yo cuando lo he hecho la verdad es que te sientes mejor pero... sí, me gustaría seguir haciéndolo.

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Yo creo que no, y si lo tengo no me acuerdo mucho

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Sí, tengo varios amigos que me han dicho vente a la montaña tal, a verlo

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

No no, eso no

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Sí que las ves y las vives, incluso hay mucha gente que yo he conocido que te las cuenta pero... no te... en plan, mucha gente, entre la que yo me incluyo, pues, alomejor miramos hacia otro lado. Pero sí que están ahí, y yo pienso que sí que se les tiene que ver

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

No. Sí que últimamente se ve más por el tema de la Greta esta que... pues sí que llegan más imágenes y tal a instagram y todo esto, pero nunca me ha saltado muchas noticias con esto

27. Osea que instagram es donde más noticias te salen y te ha ayudado un poco a informarte de este tema

Instagram y un poco Twitter, pero ya está, poco más

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Pff... poca hay, hay muy poca.

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Pienso que es algo que... que tenemos que concienciarnos todos y que... el primero yo, porque la verdad es que estamos yendo a un ritmo que no podemos controlar pero que sí que pienso que hay una parte que pienso que es también un poco comercial, últimamente, yo que sé, como el tema de la niña esta, Greta, que se ha comercializado mucho y... yo creo que a lo mejor han hecho un poco de dinero con ella. Pero sí, sí que pienso que todos deberíamos poner un poco de nuestra parte.

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Sí que es verdad que, pues eso, como tú has dicho en Instagram se ven muchísimos, muchísimos jóvenes, algunos amigos míos y tal que van a esas manifestaciones, no van todos los días pero sí que van a algunas, y sí que hay bastantes jóvenes yo creo... pues eso, me parece, me parece bastante buena idea que sean los jóvenes quienes sean los que movilicen esto

31. ¿Y qué tendría que pasar para que tú te animaras a participar en alguna huelga o que te involucraras más en este tema?

Es que yo para las huelgas estas soy muy... muy cerrado en ese sentido. A lo mejor sí que en un momento de... digo pues me apunto y tal, pero siempre he dicho, ¿y si me voy a esta huelga o tal...? pero nunca he terminado yendo. Pero porque... no sé, no me llama... no me veo ahí

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Que gastamos más de lo que debemos y de lo que podemos.

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Controlarnos un poco más y ver lo que necesitamos de verdad, osea, no gastar por gastar.

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Supongo que será el pensamiento de los jóvenes: en qué mundo quiero vivir yo más adelante, o en qué mundo quiero que vivan mis hijos. Y ya la gente que yo creo, como somos jóvenes, la gente que ya ha vivido pues dice, ya... ya que se arreglen los siguientes, eso es lo que me genera más dudas, pff es que nos estamos cargando el planeta y a los que nos va a repercutir somos a los que venimos a los que van a venir.

ENTREVISTA 2

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Les da un poco igual la verdad, no están muy concienciados, osea lo ven en la tele, lo típico que ponen y ya está. No hacen nada...

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Les daría un poco igual, lo típico de tú sabrás lo que haces, a mí me da igual

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

En mi familia, lo que es mi unidad doméstica, no. En mi familia extensa un poco sí, de tipo religioso.

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

No, ninguna

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Como tal no, sí que es verdad que en alguna reflexión de la que hacemos por la mañana y eso sí que nos dicen, bueno, como que nos intentan concienciar de lo que está pasando, pero así como en concreto de pautas a seguir o "oye hay una movilización este finde..." no

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Yo creo que está un poco... metido así... por debajo, de lo típico de esto que hay por ahí las basuras de colores amarillas y tal pero yo creo que eso lo pone la comunidad porque es obligatorio, pero como tal, yo diría que no

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí, eso sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Yo creo que es necesario. Depende también un poco del nivel educativo en que te encuentres porque si se lo explicas a los chicos de primaria pues no van a entender nada pero nosotros que ya vamos siendo mayores de edad y podemos participar un poco más a conciencia de lo que es, yo creo que no estaría mal

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntariados...?

Sí, compito a nivel nacional en patinaje artístico aquí en Aluche y ahora no, pero como siempre hemos estado en colegios religiosos y eso, pues he estado tres o cuatro años yendo a voluntariados de... a la Fundación San José, a residencias con gente de diversidad funcional, pues eso, para echar un poquillo una mano

12. ¿Recuerdas la primera vez que participaste en voluntariados?

En patinaje llevo 15 años, llevo básicamente toda la vida patinando, y sí que estaba muy metido el concepto de grupo y ayudarnos entre nosotros. Y de rollo voluntariado, en 3º de la ESO nos preguntaron... y fue un poco sopetón porque nos explicaron lo que era y luego tú entras y eran niños, pues eso, con diversidad funcional. Pero al fin y al cabo era el día a día, íbamos todas las semanas y preparábamos actividades y todo eso y, claro, tú tienes en tu cabeza lo que va a ser la actividad pero claro, tienes que tener en cuenta que, tanto como en una clase normal de alumno estándar puede salir mal, y aquí si que nos llevamos el sopetón de ostras, que esto es duro de verdad y sí que con 15, 16 años nos llevamos un poco el impacto y mucha gente lo dejó, yo sí seguí hasta que terminé la ESO entera

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Hombre, la verdad es que no. Hasta que no ha salido esto de Greta Thunberg y todo eso... pues sí que sale el tema pero no es que sea algo de lo que estamos super concienciados ni que vayamos a movilizarnos por ello ni nada

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Yo creo que no

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Yo creo que no, porque es algo de lo que no estoy informada, entonces creo que es algo de lo que primero me tendría que informar y todo porque, ir por ir para probarlo, pero a lo mejor estaría bien que me informara antes para saber a donde voy realmente

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, sí que me gusta, tengo una casa en el pantano de San Juan

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

En mi familia rollo mi casa, no. Si que estamos, mi hermano y yo estamos bautizados y he hecho la comunión, pero mis padres nunca me han dicho, oye, esto es lo que hay y hay que ir a la iglesia... no, pero sí que en mi familia, tengo una familia muy grande, mi padre tiene 7 hermanos, entonces, por parte de padre sí que tienen un poco más metido en la cabeza eso. Yo creo que mi tía es del Opus o algo, tiene 8 hijos.

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Religiosa un poco impuesto, porque hasta que no he sido más mayor no me he dado cuenta de lo que es realmente. Pues a ti tus padres te llevan a la comunión porque lo hacen tus amigos y...ya está es lo que hay. Sí que es verdad que me dijeron si quería hacer o no la comunión.

¿Tienes algún tipo de conexión, crees que hay algo más...? Yo no sé lo que hay, no te podría definir lo que hay realmente, osea, creo que algo tiene que haber. No te lo puedo llamar Dios, ni cualquier nombre... pero creo que tiene que haber alguna explicación

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

A nivel deportivo sí que tenemos que concentrarnos y ahora sí que estamos haciendo pilates, para canalizar las energías y para la concentración. Y sí que he hecho un par de veces yoga, porque mi madre va a yoga, y le he acompañado un par de veces pero no, nunca he terminado de ir todos los días. Pero sí que es una experiencia que me gustó, al principio me pareció un poco rollo secta, dije joe, que raro es esto, pero luego sí que es verdad que la primera vez te da vergüenza, pero luego es verdad que te concentras y dices, joe, si que te sale decirlo

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Sí

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Si, si, si. Mis padres han tenido toda la vida casa en el pantano de San Juan y bueno, es una finca con un montón de pinos y, es como una casa familiar, es una finca familiar, entonces está la casa de mis abuelos, mi casa, la de mis tíos, y siempre pues eso, de barbacoas, todo el verano lo paso allí... estar en el pantano, ir con mis padres a por leña, a por setas

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Mis abuelos, cuando se jubilaron se fueron a vivir allí, y mis padres están deseando jubilarse e irse a vivir allí y yo estoy encantada, todos los fines de semana que podemos nos vamos para allá.

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

No, nada

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Sí, lo que te he contado antes del voluntariado en la Fundación San José. Yo creo que ahora lo vería de otra manera porque han pasado cuatro años, y en ese momento, con 14 años estás en el mundo de yupi y no te enteras de lo que realmente pasa, pero sí que es verdad que una de las sensaciones que más me impactó, íbamos al recreo para que nos conociesen y eso y me acuerdo que me quise poner con los más pequeños porque me gustan mucho los chicos pequeños y me hacía ilusión y recuerdo que había niños con silla de ruedas, entonces les preguntas y los profes te van diciendo bueno pues esta se llama tal y tiene tal, y yo me acuerdo que, es que parecía que tenía 6 años, y me dice, bueno pues esta, tiene 23 tal y yo me quedé así, y le digo ¿y lleva toda la vida así? y me dice, sí esto es de nacimiento tal y joe, ahí es como, te da el sopetón y te quedas diciendo, joe, plan, no valoras lo que realmente tienes, esta chica lleva así toda su vida 23 años, y a lo mejor lo que tu consideras, joe, salir con tus amigos a tomar algo tal, en verdad es un lujo y dices, qué injusto que... y qué niñaata, que hay veces que me cabreo porque no me dejan salir o porque me quiero ir a no sé donde y joe, no valoras lo que realmente tienes, no te das cuenta, pero creo que ahora, al ser más mayor, soy un poco más consciente ahora

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí que es verdad que cuando fue todo el bum este de Greta, básicamente por cotillear, quien es esta muchacha, si que te metes en Twitter y entonces sí que es verdad que alguna noticia he leído de ella y sí que me interesa un poco en plan, quién es esta muchacha, qué consigue y sí que ha habido mucha polémica con la chica esta así que algo sí que me he informado *¿Sigues a algún activista climático?* No

27. Osea que instagram es donde más noticias te salen y te ha ayudado un poco a informarte de este tema

A ver yo creo que Instagram no es la fuente más fiable, pero tampoco Wikipedia ni nada de eso. Osea que sí que es verdad que desde el conocimiento que tenía que era cero sí que, siendo verdad o siendo mentira, porque no he profundizado en el tema, yo creo que sí me ha ayudado a informarme un poco más de lo que va y a decir, ostras, pues a lo mejor esto sí que es importante. Pero no lo he llevado más allá de investigar ni leerme libros ni... nada de eso

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Yo creo que es que... es otra vez con la Greta esta. Yo creo que fue el bum de la muchacha esta y ya, y se acabó

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Yo creo que no somos conscientes, yo tampoco, la primera, que no somos conscientes de lo importante que es, ostras, que es que nos estamos cargando donde vivimos así que yo creo que eso, que te lo dicen en la tele, te lo dicen un par de días, pero... ya. Yo creo que deberían imponer cosas en plan fijas para todo el mundo, en plan leyes, que digan esto ya se acabó. Por ejemplo ahora lo estoy notando que cuando vas a la compra las típicas bolsas para coger los calabacines, pues ya no son las típicas de plástico, sino que son de un material raro que da hasta grima tocarlo y digo, joe, pues si esto ayuda y hace que contaminemos menos, pues no nos cuesta nada. O lo típico de no pedir bolsas. Mi madre tiene el coche lleno de bolsas de estas de tela y "joe se me han olvidado, no, no me des las bolsas" y vamos así super cargadas hasta el coche, y yo creo que son cosas que no nos cuestan nada y al final joe, si ese pequeño gesto nos ayuda... es que no nos cuesta a nadie nada.

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Yo creo que la muchacha esta ha tenido mucha repercusión pero yo creo que es por lo pequeña que es y la concienciación que tiene, también ha recibido un montón de críticas... yo tampoco estoy muy metida, también te digo, pero sí que ha hecho comentarios que no sé si serán tal cual o sacados de contexto de que le hemos quitado la infancia y es como uf, pero tampoco me he querido meter mucho, pero digo, joe, si esta niña está tan concienciada en plan, y es tan pequeña... que yo con 16 años no... vamos... "sí, cambio climático tal..." como que es algo que siempre ha estado el tema, pero hasta ahora no nos hemos dado cuenta. Y digo, joe, los que de verdad se tenían que preocupar por qué no se preocupan tanto. Pero vamos que si la muchacha esta joe, por lo menos ha hecho que nos preguntemos quién es y qué está haciendo y por qué lo está haciendo. Yo creo que está bien. Que se divierta la chica.

31. ¿Y qué tendría que pasar para que tú te animaras a participar en alguna huelga o que te involucraras más en este tema?

Pues realmente no sé. Yo se que es importante, pero tanto como para ir a una movilización...es que no me va mucho el tema de ir a estas cosas, pero sí que es verdad que esos hábitos de pequeños gestos sí que los he cambiado, pero tanto como ir a manifestaciones, no me veo yo yendo allí. No te sé decir una explicación de "no voy por esto", o "sí iría por esto". No hay una razón que me diga "por esto no"

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Las basuras que tiramos al mar, que estamos rompiendo el ecosistema, pues con todo lo de los plásticos que tiramos donde queremos, la basura que tiramos también donde nos da la gana, yo creo que es un poco eso, pero tampoco estoy muy puesta

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Pues es que darle una solución a un problema tan grande, yo creo que no solo sería una solución. Yo creo que tendría que ser un cambio heavy a nivel individual de cada persona y a nivel global, en plan, cuales son los países que más contaminan, ¿China?, pues restricciones. Sí que es verdad que va a costar un montón de dinero, que al final yo creo que es por eso por lo que no se está llevando a cabo, pero yo que sé, son cosas necesarias. Que sí es verdad que a los ciudadanos de a pie pues eso "no te lleves las cosas de plástico, llévate las de tela que no te cuesta nada, recicla", pero sí que es verdad que a las grandes empresas es a las que más les va a costar dinero y esfuerzo y yo creo que a día de hoy prácticamente todo el mundo recicla o intenta reciclar o intenta separar la basura, pero son los de arriba los que no están haciendo nada. Entonces yo creo que se nos hecha mucho encima a los ciudadanos que no recicláis, que es super importante, no podéis pasar con el coche, pero a las empresas que tiran toda la mierda a los mares ¿no se les dice nada, no se les pone multas? yo creo que eso es un poco por donde habría que empezar

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Tampoco estoy 100% concienciada porque si no me sacas el tema no es una cosa que piense todos los días, pero sí que es verdad que joe, por lo que se escucha en la tele, nos estamos cargando el planeta y al final pues eso lo notas. Este colegio tiene cuatro plantas y todos los días cuando voy para Latín me gusta un montón abrir la ventana de arriba del todo y mirar porque se ve todo Madrid que es super bonito y lo ves todo con una capa de polución negra que hay veces que ni se ve de la mierda que hay en el aire y dices, joe, es que estoy respirando esto, madre mía... te dan ganas de cerrar la ventana y decir, no miro más.

Y es verdad que en verano, que paso todo el verano en el pueblo, vuelves a Madrid y te cuesta hasta respirar y dices, en plan, con lo a gusto que se está a 70km de Madrid, toda la polución que tenemos aquí. Pero yo creo que es un poco por eso que lo piensas, cuando te alejas un poquito de Madrid, porque aquí no veo el aire marrón, pero en cuanto te alejas un poquito y ves más allá de la vista del móvil, osea, levantas un poco los ojos y sí que lo ves.

ENTREVISTA 3

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

No están informados de eso, ... mediambiente y ya, pero no hacen nada para cambiarlo y... yo soy el que realmente tengo la iniciativa y, por ejemplo, mi madre compró plátanos envueltos de plástico y yo le dije no compres de esos, cómpralos normal. Claro, la siguiente vez ya no los comprará con plástico, los comprará sueltos. Y así con muchas cosas que... no sé como que si yo cambio, cambia mi alrededor. Y con mis amigos también pasa, tiraban las cosas en la calle y yo "recógelo hombre", y al día siguiente ya lo tiraban a la basura.

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

Sinceramente, no me gustan las manifestaciones. Tanta gente me agobia y no sé, como te decía antes, siento que el cambio si lo hace uno mismo con pequeños actos alrededor y así sucesivamente y ya es un cambio diría yo... a mi parecer

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Sí estarían de acuerdo

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

A ver, yo como soy de otro país, pues el catolicismo... por parte de mi madre, por esa rama, sí se han involucrado, pero mi padre... como que no. *¿De qué país eres?* De Venezuela

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

La verdad que no. Osea vimos lo típico, reciclaje, reducir, reutilizar. Pero no, uno se informa por sus medios en Instagram y ya, lo ve todo allí

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Nunca lo he hablado con ellos, la verdad

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Muy básica. Porque es lo que te decía antes, lo típico, reduce, recicla y ya. No sé deberían hacer como una asignatura de vida sana y involucrarlo con reciclaje, medio ambiente, todo esto, a mi parecer, digo yo...

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Hombre en colegios católicos, creo que por mi experiencia es que sí te ayudan, como que, te lo enseñan por la religión

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí. Nosé, dos horitas a la semana o así y también combinarlo con vida sana, hábitos saludables. *¿Como para vivir más en armonía con la naturaleza y con los demás? Y con los animales, sí*

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

No, la verdad. Bueno, hice voluntariado aquí ... pero fue... hacer bocadillos y ya

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Es que como ellos no saben, no están tan informados... hay veces que si, cuando tiran las cosas sí que les digo un poco, el medioambiente tal, pero... seriamente no

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

No, si no es en redes sociales o en internet no...

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Fui alguna vez a ver, pero tanta gente... me agobio, no me gusta mucho

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

A ver, yo nací en Venezuela y estaba el mar cerca siempre y me crié con el mar. Claro, al estar aquí, siempre falta mirar hacia un lado y ver el mar. No sé siempre como que me gusta estar al lado del mar. Como que no estoy pero sí me gustaría estar allí

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

No

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Diría que soy como agnóstico. No sé, yo no me rijo por la religión pero siempre trato de ser buena persona y así. *¿Esto te lleva a preocuparte más por los demás y por la naturaleza? La verdad es que sí, aumenta la empatía...*

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

No, fui a probar taichi... no sé yo siempre he sido tranquilo

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Sí, me gustaría probar taichi, pero siempre es bueno probar cosas nuevas

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, de ir con mis abuelos a la playa todos los veranos y con mis padres... la mayoría de mis recuerdos son allí

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Mis abuelos

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

El año pasado, me acuerdo era diciembre o por ahí, y pedimos comida a domicilio y yo me pedí una hamburguesa de estas de pollo y una bailarina que yo sigo así medio famosa subió una historia de una cuenta que se llama de Instagram que salía como se hacía el pollo y claro veías así como comerciales del McDonalds y como que lo cortaban y salía como hacían el pollo... y me quedé medio traumatado de eso y ya no como más pollo ni de BurgerKing ni de McDonalds y llevo un año así... y ya pienso en el futuro ser vegetariano

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

En Venezuela sí. En un país tercermundista, se nota más la diferencia de clases. Yo como estaba en la clase media pero... no he pasado hambre digamos. Aunque sí he tenido miedo a veces, porque mi mamá tenía cuatro trabajos para llevarnos la comida a casa y... siempre se esforzó para llevarnos un plato de comida, a mi hermano y a mí. *Osea que eso te ha hecho más sensible y más consciente de los problemas sociales... como que te hace involucrarte más...?* Yo creo que sí

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí. En instagram, sigo cuentas, las sigo en inglés normalmente, sigo pocas pero de vez en cuando me salen y las leo

27. Osea que instagram es donde más noticias te salen y te ha ayudado un poco a informarte de este tema

Sí, me ha hecho ver cosas que no se enseñan en los colegios

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Uf... a veces en Google me sale alguna que otra noticia pero muy poco. Normalmente se basa en tus búsquedas y yo busco siempre tecnología y a veces del clima y a veces me sale, pero no siempre... En tendencia no, siempre es política o cosas de fútbol o cosas así, pero del clima no

PREGUNTAS ABIERTAS**29. ¿Qué opinas de la crisis climática?**

Deberíamos hacer algo para cambiarla. Me preocupa y siempre hago cosas para cambiarla, en el día a día sobre todo

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Me parece bien siempre y cuando no lleguen a la violencia. Nosé, a mi lo de Greta... a mi Greta no sé por qué no me cae muy bien... no sé, no me trae buena sensación... no la conozco tampoco sabes pero no... me parece bien lo que hizo de manifestarse aunque he de decir que como que va a los Congresos y tal pero yo no he visto un cambio en el día a día sobre políticos, como que los políticos no toman conciencia, en ningún partido... Podemos tiene... pero como que no

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Los humanos. Supuestamente somos los animales más desarrollados pero... es discutible, porque destruimos todo, hacemos conflictos o guerras, contaminamos... no nos dimos cuenta pero también somos capaces de revertir el error, entonces... si progresamos y pensamos bien, podemos revertir los errores que hemos hecho. *¿Y qué han hecho los humanos para crear la crisis climática?* El capitalismo, empezó en la Revolución Industrial, se empezó a contaminar pero no sabían muy bien... pero llegado este punto más avanzado todo, se dieron cuenta de todo lo que han hecho y... con muchísimo plástico... pero también como el capitalismo contamina tiene la capacidad de revertirlo. También el consumismo, el poder económico de la gente es más alto, pues se gasta más, pero también el mismo capitalismo ayuda a investigaciones y a revertir los errores... claro entonces si quitas el capitalismo, quitas todo pero también quitas los avances

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Primero uno mismo, como dije al principio. Poco a poco, como que contaminas al resto. Y ya después, como que los partidos políticos deberían meterse más de cada país y plantar medidas sobre el ambiente, para protegerlo y poco a poco también se contaminan otros países...

ENTREVISTA 4

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Pues que se va a ir todo a la mierda por todo lo que estamos haciendo

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

Sí, por ejemplo, no vine al colegio por lo del cambio climático y ellos dijeron que está bien

4. Te empezaste a concienciar de la crisis climática a través de tu familia?

Sí, y a través del colegio y lo que oía en la tele

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

No, ninguno la verdad

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Sí, en lo de naturales y también geografía y demás, porque nos han enseñado donde hay menos... osea donde hay más contaminación y demás

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Algunos sí y otros no. Por ejemplo, Bárbara sí, nos dijo ella misma "oye que va a haber una esta con lo del cambio climático" y algunos dijeron no, vosotros teneis que venir a clase, y otros dijeron no, id allí, que vosotros que sois jóvenes tenéis que vivir más este mundo... ha habido de todo

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Por alguna parte sí y por otra no. Por ejemplo, en la ESO el año pasado, como veían que en el recreo echaban mazo de basura al suelo y demás fueron turnándonos a toda la ESO y cada semana iba recogiendo un curso la basura al acabar el recreo

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Depende de qué compromiso y demás. Respecto al medioambiente no, porque siempre es... Respecto a algunas asignaturas sí y otras no, por ejemplo, si damos naturales y demás sí nos conciencian de "tenéis que cuidar del planeta" pero si damos otra, no

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, porque como mucho se queda en veinte minutos hablando y ya

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

No participo, pero sí me apunto a la huelga [de FFF]

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, por ejemplo del mar de plástico, todas esas cosas, lo del Polo Norte que ahora hay osos que están esqueléticos y todo eso. La mayoría están de acuerdo porque como lo ven entonces sí, pero mi compañero el que tiene que venir, no está de acuerdo pero porque él no se cree las cosas, porque si el no lo ve, no se lo cree

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, en casa, tu ves en el telediario y ahí ya hablas con... bueno yo hablo con mis padres

15. ¿Cómo te enteraste de que existían Fridays For Future y las huelgas?

Me enteré por Bárbara que un día llegó y dijo "oye chicos vais a ir a la huelga, no vais a venir a clase" y nosotros, "qué huelga" y ya nos lo explicó nos puso un documental y todo... y que se iban a manifestar todos y que iba a ir Greta. Y ya lo supimos y creo que solo vino una persona a clase pero porque no la dejaban sus padres. *¿Esta profe qué da?* Nos da empresa y ahora como una profesora se ha jubilado nos está dando FOL

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, el año pasado aquí en el colegio, el año de la naturaleza íbamos unas chicas y yo en los recreos con unas tizas de esas de pintar la cara y teníamos que pintar una hoja en la cara o un mundo aquí... cosas así

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

No

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Yo creo en algo, pero no le pongo nombre

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

No. Solo cuando estoy enfadada y sé que voy a sacar lo malo pues ya digo, dejadme en paz, y ya me relajo, pero nada espiritual, no mucho

21. ¿Te gustaría iniciarte en la meditación o en la espiritualidad sin Dios?

Sí, yo veo que es algo que te relaja mucho y luego estás muy calmado, osea que te sirve de algo

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, muchos. Yo desde pequeñita voy al campo a mi pueblo y ahí me encanta ir. Casi todos los fines voy. Es como un montón de casas pero está al lado del campo y entonces tú vas y a lo mejor te encuentras una cabrita o un caballo, cosas así, está bonito

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Sí, mi padre desde siempre que nos gusta el campo, desde pequeñas nos lleva a mi hermana y a mi, siempre

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

No, yo es que la mayoría de las películas de pequeña que me gustaban eran tipo cosas de animales y todo refiriéndose a la naturaleza. Por ejemplo mi película favorita de pequeña era Ariel, el agua y todo. Y luego también hay una película de un caballo, Spirit, me encanta esa película, por eso me gustan tanto los animales.

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

En voluntariado no, pero sí que conozco a gente que ha pasado por eso, por ejemplo, en el colegio hay un niño que se quedó sin casa porque no sé qué pasó... aquí arriba, como que todo el colegio le ayudó

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, pero uso las redes sociales, porque suben cada cosa y te enteras de todo. Uso Instagram para informarme

27. ¿Sigues a activistas climáticos en instagram?

A Leonardo diCaprio sí

28. ¿Las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Sí, y lo que no es ecologista también, por ejemplo, contra el maltrato animal porque en el círculo de amigos que tengo yo, encuentran un video de un hombre pegando a un perro y ya eso se hace viral porque quieren buscar al hombre. Y por ejemplo hay una

chica de aquí de Madrid que cogió a un gatito que estaba en la basura y le metieron en una lavadora al gatito y lo tiraron a la basura y le habían puesto cadenas y de todo y era pequeñito y entonces la chica lo cogió y ahora está como haciendo una campaña y demás para los gatitos de la calle y todo. Cosas así si sigo.

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Yo creo que podría haber más. Hoy en día todo es o deportes o política, y no se preocupan de lo que de verdad importa, porque política, qué más dará la política si no hay comida o si no hay cosas, qué más dará la política y el deporte

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué te impulsó a ir a manifestaciones por el clima?

Ver las noticias de los animales que están muriendo, cosas así y en sí, que puede haber lo del plástico, pero es que aun así hay incendios o sea, si no es una cosa es otra, o sea que algo habría que hacer ya. No me gusta, porque es algo importante para el planeta en verdad, que lo cuidemos. Entonces si no lo cuidamos no vamos a durar mucho. Si nos preocupamos por otras cosas, eso va a ir decayendo decayendo y al final nadie le va a hacer caso

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Yo creo que nos las dijeron un día... que usamos mucho plástico, también que usamos mucha carne creo que era una de las mayores y que cada vez talan más árboles para hacer o industrias o cosas que con poquito podrían hacer lo mismo

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Yo creo que deberían dar más dinero en cuidar las cosas del medio ambiente y demás en vez de dar dinero a... que si políticos, que si no sé que cosa que no tienen tanta importancia. Porque por ejemplo, el Polo Norte, no hay ningún sitio más así, entonces si no ayudan al Polo Norte, por decirlo así, no va a acabar bien eso y en cambio, yo prefiero dar dinero a que ayuden a eso antes que a un político que haga cualquier cosita de nada

34. ¿Qué papel crees que tienen los combustibles fósiles, el petróleo, el carbón, el gas natural, lo que utilizamos para calentarnos... Qué opinas de eso?

Yo creo que podríamos usar otras cosas, pero la gente no lo usa porque es más caro. Por ejemplo, el gas natural es más caro que otras cosas... entonces solo porque es más caro ya no lo usan

35. ¿Por qué te preocupa este tema?

Siento que así no vamos a acabar bien y que no vamos a durar muchos años. La última cosa... aquí tanto en la ciudad como en el pueblo eso se piensa, porque yo el otro día fui con mi padre a pasear al campo a pasear al perro y mi padre estaba fumando y un hombre dijo "no tires luego la colilla" y dijo mi padre y se la puso en el zapato y cuando llegó a una esta lo tiró. O sea que no es solo en la ciudad donde piensan eso sino en el

campo. Pero como no nos piden opinión a todos pues no hacen nada. Piensan que ellos mismos no pueden hacer nada pero a lo mejor no son ellos mismos sino más gente y entonces por decirlo así, los que están más arriba no les interesa a una persona pero a un grupo bien grande sí, pero eso es lo que falta, un grupo bien grande de gente que diga algo. Pues como no sé, las manifestaciones no solo un día en concreto sino que sigan permanentes hasta que consigan algo y que les oigan

¿Estarías dispuesta a manifestarte todos los días por esto?

Sí, pero la cosa es que luego el colegio no te apoya, dicen, no puedes faltar a clase. Entonces en parte dices, si no estudio, luego no trabajo pero la cosa es que eso también merece la pena

¿Te dan esperanza las movilizaciones ecologistas?

Yo creo que eso cada vez se va a hacer más grande porque cada vez está más gente informada de todo y yo creo que al menos a algo van a llegar.

ENTREVISTA 5

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Que yo sepa no

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre piensa que a lo mejor no es tan importante, pero a mi madre la veo más concienciada

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

Yo creo que ni siquiera saben que están

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Yo creo que lo verían... yo creo que me apoyarían en el sentido de que verían que es importante para mi

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Hay más carga religiosa por parte de que siempre estoy en el instituto y tiene valores religiosos que en general en casa

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

A ver, sí que es verdad que la parte de biología pues hay una parte especializada en el cambio climático y sí que se comentaba el tema bastante por el hecho de que se ve que actualmente vamos a un ritmo muy acelerado de cambios y que hay que solventarlo

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

No

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Yo creo que sí. Al menos eso es lo que quieren aparentar, no estoy seguro de si la tienen de verdad o no, pero aparentemente la tienen

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí, yo creo que sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Yo creo que alomejor para que llegara a concienciar a más gente sí que se debería de profundizar un poco más

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

No

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, osea de vez en cuando sale el tema pero porque obviamente es preocupante.

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

No, la mayoría de veces que me informo sobre el tema es haciendo búsqueda y contraste a través de internet

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Sí, claramente. Por un lado no voy porque no voy a ir solo y por otro es como, no sé, si fueran mis amistades obviamente ni me lo pensaría. Es más por el hecho de no ir yo solo a la movilización que por el hecho de ir o no ir

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

A ver, la naturaleza es que me gusta, en el sentido de que tengo un pueblo y ahí la naturaleza, pues, de vez en cuando para desconectar me viene muy bien

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

No

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

No, la verdad es que... creo a lo mejor un poco en cierto sentido en cuanto al horóscopo pero muy poco porque por un lado... en fin porque por un lado hay una parte de la ciencia que dice que hay una técnica para que te sientas identificado, entonces... es como que algo sí que le creo pero no del todo *¿Crees que esa creencia en el horóscopo te puede influir en la conciencia ecológica que tienes, hacerte más sensible al Universo, a la vida...?* Yo creo que sí, porque al fin y al cabo te hace sentir como que tienes una conexión con el Universo y entonces tienes que cuidar el clima, el medioambiente porque es parte del Universo

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

Sí, la verdad es que sobre todo con el estrés que tenemos aquí en la ciudad pues viene bien

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Yo creo que no... Aparte de lo que viene siendo que pues todos los veranos vamos al pueblo, pero es como que más bien, más que la naturaleza, porque obviamente cuando somos más pequeños pues obviamente no te dejaban ir a la naturaleza, pues los tengo más de más adulto, adolescencia que cuando era infancia

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Yo creo que no, yo creo que salvo las amistades del pueblo que es como que ese ambiente te hace, al fin y al cabo, querer a la naturaleza pues por lo demás yo creo que no

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

No, yo creo que es más bien el hecho de las amistades y el hecho de ver que el cambio climático ya es un grave problema y que no se está haciendo nada para cambiar eso

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Yo diría que sí. *¿Y eso como te ha influido?* Pues por un lado negativamente, porque en ese momento te influye a mal pero yo creo que acaba siendo como una especie de superación porque ya luego las mismas situaciones te afectan de maneras diferentes, es decir, si al principio te afectaba mucho pues a lo mejor en la misma situación como ya te has enfrentado antes pues como que pierde importancia y sabes como enfrentarte. *¿Te lleva a involucrarte y hacerte más consciente?* Sí, por ejemplo, si ahora mismo conociera otro caso de bullying, yo que sé, intentaría hacer todo lo que pudiera, y lo que tuviera en mi mano para poder afrontarlo, porque sé que se pasa mal, conozco a gente que lo ha pasado mal, entonces es como... me hace implicarme muchísimo más, si ya de normal te implicas porque eres un ser humano pues si conoces la situación pues ya como que casi te tiras a defender a esa persona

REDES SOCIALES/INTERNET**26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?**

Sí, internet en general sí pero Instagram no porque no puedes contrastar de la misma manera que por internet. Wikipedia es como que quieres una idea general, pues coges wikipedia pero según vas viendo, vas contrastando entre páginas

27. Sigues a activistas climáticos

La verdad es que no, porque como no se puede discernir hasta qué punto es real y qué no, pues, sinceramente prefiero no

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Yo creo que en los tradicionales se trata muy poco y luego en internet tienes mucha información, pero por ejemplo en Instagram solo salen las cosas cuando se viralizan. Entonces es un poco como, te importa solo cuando se ha viralizado no cuando pasaba antes y no lo sabías, o simplemente cuando lo sabías pero pasabas de ello

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Es un problema que deberían... osea yo creo que por un lado yo tengo mi responsabilidad pero creo que deberían haber empezado a buscar soluciones antes porque yo creo que vamos a sobrepasar el punto de no retorno y... nadie va a hacer nada sabes. Porque dices, ves los desastres que pasan, ves cómo está el clima, ves que nadie hace nada y es una impotencia por un lado porque, por mucho que yo alce la voz no van a hacer nada entonces es como, ¿qué hacemos? porque no vas a obligar a nadie a hacer nada porque tendrías que obligar a todos... ¿haces aquí una dictadura mundial y ya, cuidar el clima?

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Yo creo que por un lado reflejan mucho el espíritu que tenemos los jóvenes porque necesitamos un cambio porque si seguimos en esta pendiente de calentamiento global etc pues ¿qué nos queda? ¿hasta 2050 como mucho? Entonces pues es normal que nosotros nos preocupemos pero me parece muy... osea, por eso me parece tan bien el movimiento. Pero por otro lado es como que aun así la gente no nos toma en serio, entonces, tampoco lo veo del todo práctico porque es como, sí, se ve si que se ve, pero no creo que nos tengan en cuenta

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Por ejemplo aquí en Madrid, característico, la contaminación, que si que se está intentando bajar, pero no creo que sea la mejor manera. Yo creo que deberían de apoyar más el hecho de conseguir energías renovables y una vez tuviéramos energías renovables más limpias pasarnos a eléctricos. Porque pasarnos directamente a eléctricos actualmente con la electricidad que tenemos, uno, no arreglamos nada porque seguimos consumiendo combustibles fósiles y de todas maneras necesitaríamos una potencia mucho más alta porque imagínate todo Madrid cargando el coche a la vez. Entonces hay que pensar por ambos, pues que habría que tener mucho mejores y más energías renovables y pues pasarnos a lo eléctrico

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Yo creo que es de lo que más afecta [lo anterior] actualmente, porque es lo que hemos ido incrementando y seguimos, y obviamente el consumo de combustibles fósiles también daña. Yo creo que por ahí deberíamos tirar para solucionarlo.

ENTREVISTA 6

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Nada. Bueno sí, en una ONG colabora mi madre, para ayudar a los niños que están en África

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi madre está de acuerdo, tipo que sabe que hay cambio climático porque está proporcionándolo [propiciándolo] el hombre, y mi padre igual

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No. Tampoco quiero pero vamos...

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Que sí, estarían de acuerdo

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Religiosos. Somos cristianos.

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

No, nada. Bueno, cultura científica un poco

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Nada

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Poca. Reciclamos y eso, pero poco

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, porque dicen lo de siempre, la contaminación nose qué pero sin más

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntariados...?

Sí, voluntariado aquí en el colegio

12. ¿Cuándo fue la primera vez que participaste en voluntariados?

En 1º de la ESO siendo monitora de los grupos Nazaret que hacen aquí en el colegio

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

De vez en cuando, pero muy poco

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

No

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Sí, porque si voy yo sola no tiene sentido

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, me gusta mucho el campo, los animales, todo

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Sí, yo creo en Dios *¿Crees que tu religiosidad afecta de alguna forma a tu conciencia ecológica?* Nada

20. ¿Practicas meditación, oración?

De vez en cuando

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

De vez en cuando voy a la Iglesia con mi familia y ya está

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Ir a campamentos, ir al campo a comer con mi familia y eso. La experiencia la recuerdo muy buena

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

No

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Sí, un documental que vimos aquí en el colegio sobre la Antártida, que se iba derritiendo y los pingüinos se quedaban sin lugar para vivir. Esto me hizo pensar más en este tema

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

No, nada. El voluntariado que hago es de convivir en grupos con los niños de primaria y eso

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

De vez en cuando *¿Sigues a activistas climáticos para informarte?* No

27. ¿Te han ayudado las redes sociales a informarte de este tema?

No tampoco mucho, no sale nada

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

No, es que dicen siempre lo mismo, lo de la contaminación, el CO2... no van más allá de lo que se dice siempre *¿Te gustaría que se explicaran más claramente las causas y consecuencias?* Sí, que fuera más accesible

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Opino que es que el hombre con todo lo que está haciendo, la deforestación... estamos perdiendo muchas especies por la caza y todo eso, pero bueno, es que son cambios que hay que hacer... Tendríamos que hacer algo para pararlo porque si hace 40 años nevaba en Navidad y ahora no nieva, será por algo que estemos haciendo nosotros mal.

¿Te sientes capaz de hacer algo por esto? Yo sé que hay que reciclar los plásticos, pero más allá nosotros tampoco podemos hacer mucho... es mas como los Gobiernos y eso no dicen nada, pues como que se hace el silencio y como que seguimos igual

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Yo estoy de acuerdo pero osea, yo no voy, más que nada porque no puedo, pero si pudiese ir, iría *¿Por qué no puedes?* Porque o estoy en clase o mis padres no me pueden llevar y como voy sola pues tampoco me gusta ir sola

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

La contaminación al mar, el CO₂, gases de efecto invernadero, los CFC (clorofluorocarbonos), y poco más

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Pues ahora mismo rebajar los niveles que proporcionamos tipo industrias y tal, pero nosotros no podemos hacer nada, son los Gobiernos tipo las empresas, las que firmas que hagamos cosas pero si no, no se puede hacer nada. Nosotros podemos desde nuestro poquito a poco pero los que más influencia tienen son ellos.

ENTREVISTA 7

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No, nadie

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Saben que está ahí, pero no les preocupa tanto. Lo tienen como un tema aparte

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

No creo que me dijeran nada. Me dirían como todo padre y toda madre que tuviese cuidado y ya está

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

A ver, sí somos creyentes, pero tampoco influye en este tema, en el tema del medioambiente no influye para nada

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

De las últimas... en los últimos cuatro años, cinco no. En primaria, hasta 1º-2º de la ESO sí pero a partir de 3º-4º y en los ciclos, no se habla nada, excepto charlas como la que diste tú

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, los profesores sí. La mayoría, excepto los que se centran mucho en sus materias pero la mayoría sí.

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, en este colegio yo creo que todo el mundo está muy por la labor

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Yo pienso que sí, pero hay mucha gente, hay a muchos alumnos que no les entra en la cabeza. Yo veo mucha gente por así decirlo, pasota.

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Podrían hacerlo. A ver, el tema me gusta, pero creo que por más que lo digan no va a entrar mucho en conciencia. Va a ser un poco por hacerlo. *¿Cómo podría entrar en la*

conciencia de la gente este tema? Es que hasta que no veamos que nos afecta a nosotros de verdad, osea, directamente, no nos vamos a dar cuenta, pero porque los jóvenes somos así. No queremos ver la realidad, seguimos en un mundo de fantasía por así decirlo

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

Hasta hace dos años no, pero me he tirado 11 años jugando al fútbol, hasta los 15 años

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Cuando le dieron esta semana, que estuvo este tema de moda por así decirlo así en el colegio, la verdad es que sí lo comenté y me asusté, no sé, me asusté, pensé en las consecuencias y me asusté, la verdad. Pero al rato se me pasó. Yo comenté la situación pero no sé, tampoco le tengo miedo a que el mundo se dañe y eso... no es una cosa que me preocupe. Al principio me asustó mucho, pero porque... yo pienso que fue porque todo el mundo inflaba las noticias o decían "el mundo se acaba en ocho años" sabes y entonces pues esas cosas te preocupan. Pero hasta que no investigué un poco sobre datos reales... ya dije, claro, con calma

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí... no es un tema que me guste mucho hablarlo porque soy un chico que piensa mucho en el futuro y no me gusta... osea tengo ya demasiadas cosas en mente como para añadirle una cosa más

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Pf... me lo tendría que pensar mucho. No soy alguien... yo... a mi no me puedes convencer fácilmente, yo soy una persona que tengo mucha personalidad, por así decirlo, y lo que pienso lo pienso y ya está

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

A ver, cuando hace buen tiempo sí. En verano sobre todo, sí. Me gusta sobre todo el campo y la playa, de montaña no soy mucho. *¿Qué es lo que te gusta del campo y la playa?* Más que nada, que no hay tanta gente, la relajación, sabes, no estás en la ciudad, puedes respirar mejor y eso.

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Es que... no lo quiero llevar como una religión, lo quiero llevar como un estilo de vida.
[Religión cristiana evangélica]

20. ¿Alguna vez has practicado oración, meditación, yoga, mindfulness?

Llevo un tiempo que sí, cada noche o cada día tengo que orar, y entonces eso es algo que, por así decirlo, me llena, me llena. Mi felicidad yo la encuentro allí, por así decirlo. Yo si por ejemplo tengo un bajón o me encuentro triste, yo me pongo a orar y esa es mi solución

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

A ver, que me hayan impactado... yo es que no me acuerdo de mucho la verdad. Yo sé que he estado en un montón de playas, en un montón de sitios naturales de pequeño y ahora de mayor también. Suelo ir a unas piscinas naturales que están en Ávila, que son preciosas, tengo fotos del paisaje y son preciosas. El agua está cristalina y todo se respira genial

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

A ver, antes mi padre, pero ya no. Ahora por temas de trabajo y eso ya se tiene que centrar más en lo suyo y ya no podemos hacer salidas y eso

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

A mi padre le gusta mucho ver documentales y muchas veces me pongo a verlos con él, o nose, también había una serie de Netflix que hablaba de cómo la Tierra se destruyó poco a poco. En realidad estaba la Tierra ya destruida, y entonces te cuenta cómo poco a poco el ser humano la vuelve a regenerar por así decirlo. Se llama "Los cien".

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

No... si que es cierto que alguna vez he notado alguna situación, a ver no por parte de profesores, ni de... gente adulta más o menos no, pero gente de mi edad he visto alguna vez alguna mirada algún desprecio... *¿Hacia gente mas pobre? O hacia mí, por ejemplo, por ser racistas y eso. ¿Y eso a ti supongo que te afecta...?* La gente que me conoce no, ya dicen, conozco bien a este chico y sé como es y no le tengo que mirar por encima del hombro o de esta forma, pero a lo mejor gente que no me conoce sí me juzga sin conocerme. Y eso, bueno, a mí en el fondo me da igual, porque yo soy mentalmente muy fuerte pero a gente que es más débil le puede hacer daño y eso es lo que no me gusta. Yo por eso en la vida voy a discriminar a una persona, sea como sea, es algo que va en contra de mí

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí es verdad que en Instagram salen muchas publicaciones y de vez en cuando paso a mirar alguna. A Greta alguna vez me he pasado a mirar por su perfil así para echarle un vistazo, pero no, no suelo

27. Osea que instagram es donde más noticias te salen y te ha ayudado un poco a informarte de este tema

Lo busque en internet, sobre todo en Wikipedia que es donde más... y en las últimas noticias que salían en los periódicos y eso, pero aparte de ahí, lo de la charla que nos diste tú y lo que nos han dado otras profesoras es lo que más me ha llegado por así decirlo

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

Yo pienso que sí, pero también pienso que hay mucha información que, no sé, que a mí como espectador no me termina de convencer. Tendría que ser más real. Más datos, más específica, para que la gente de verdad se lo crea. Porque yo creo que hay mucha gente que no participa porque no se lo cree de verdad

PREGUNTAS ABIERTAS**29. ¿Qué opinas de la crisis climática?**

Yo me creo que el problema esté ahí, pero pienso que a lo mejor gastando menos agua, tirando todo a la papelera, a lo mejor así algo puedo hacer, puedo aportar mi granito de arena, pero de qué me sirve aportar mi granito de arena si los que mueven la arena no lo hacen. Si yo veo movimientos por parte de ellos [políticos etc] ahí es cuando pensaré y diré "venga, sí me muevo". Y sé que hay que hacer el pulso con ellos, ganarles el pulso para que hagan algo, pero es que en realidad no tendríamos que hacer nada, les tendría que salir a ellos. Que son los que mandan, los que tienen el poder por así decirlo, ellos son los que tienen... nadie tiene que estar... no tiene por qué estar millones de personas detrás tuya diciendo "hacer algo contra el mundo"

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

No me parece mal, me parece un movimiento que es favorable. Lo que pasa es que... no creo que estén perdiendo el tiempo pero pf... es una situación muy difícil, porque a los jóvenes, quieras o no, somos jóvenes y se nos va a escuchar menos que a un adulto. Queramos o no, la realidad es así. Los jóvenes, aunque sean más inteligentes que un adulto, o que hables con las mejores palabras, al adulto siempre se le va a tener por encima de ti, entonces, pienso que es un buen movimiento, pero que la cosa la van a tener muy difícil para llegar a quien tienen que llegar. Así que bueno, ellos pueden seguir ahí luchando y seguir ahí contra viento y marea pero...

Yo pienso que la mente de los ciudadanos es muy positiva, y que están a favor del cambio pero los de arriba yo pienso que no. Con mucho esfuerzo les pueden cambiar la mentalidad a los de arriba, pero lo veo complicado, porque los de arriba, más que en el

medioambiente, pienso que les mueve más el dinero y la economía, sobre todo la economía

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

El deshielo de los polos, los gases que emitimos, la cantidad de fabricación de ropa, de zapatillas que son muchas veces innecesarias. Y si se deshielan los polos sube el nivel del mar, ciertos países se inundan, no sé, yo lo que pienso es que si no existiera la economía, nada de esto pasaría, si no existiera ese afán por el dinero, por tener más, y más y más, nada de esto existiría. Al revés, yo creo que seríamos todos más felices porque la economía es a lo que la gente estresa, es el problema de todo el mundo, porque todo el mundo tiene en la cabeza, hay que ganar dinero, hay que ganar dinero, como llego a fin de mes, como me compro esto, como... la economía yo pienso que es el mayor problema para el medioambiente y para la vida, para la sociedad, para todo. Eso es el factor que más complica todo

¿Entonces la solución sería cambiar de economía? Totalmente. Totalmente, pero llegados a este punto en lo importante que es... porque tiene mayor importancia para mí que la tecnología porque mira que es un factor importante, pero para mí la economía engloba todo el mundo

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Todos podemos aportar el granito pero la gran transformación la necesitamos de ellos. Y estoy seguro de que hay mucha gente que piensa como yo pienso... cuando veamos un pequeño movimiento, vamos a cambiar. Yo estoy esperando a eso.

ENTREVISTA 8

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Saben que hay que ponerse con ello, siempre están "hay que ponerse, hay que ponerse" pero no lo hacemos

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No

4. Que dirían

Sí

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

No

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

No

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, pero luego ya ponerse en ello es otra cosa creo

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, un poco más sí, para... osea sí estamos conscientes pero que para que sea más intenso, para comprenderlo más a fondo

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

A veces aquí en el colegio hacemos unas carreras solidarias y tal, pero sí, a esto sí vamos. Luego fuera del instituto no

12. ¿Cuándo fue la primera vez que participaste en estas actividades?

El año pasado

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

A veces, tipo cuando veo que tiran un papel, digo: tía no lo tires, cógelo y tíralo a la basura. A veces mi amiga lo hace y tiene la basura ahí, la papelera ahí.

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

A veces vienen aquí gente de medioambiente y tal

15. Fridays For Future, ¿sabes lo que es?

No (*se lo explico*) Ah, sí sí

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Sí, si fuera con mis amigos. Sola no

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Somos cristianos, en plan... tenemos... sí somos muy cristianos, eso sí

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

Religiosa, religiosa no, pero espiritual sí

¿Te ayuda a concienciarte más sobre el medioambiente y las personas...? Sí, mi madre de hecho sí, relaciona un tema con el otro

20. ¿Alguna vez has practicado oración, meditación, yoga, mindfulness?

No, lo normal, lo típico antes de dormir, rezar y ya está

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

No

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Mi tía, le gusta mucho viajar en bus e ir al campo. Siempre que coge un ticket de bus y se va al campo dice "Sami vente no sé qué"

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Creo que un documental, estos típicos de la 2

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

No

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, a veces sí *¿Sigues a algún activista climático?* No

27. Osea que instagram es donde más noticias te salen y te ha ayudado un poco a informarte de este tema

Suele salir lo de... bueno, se incendió el Amazonas, lo de Australia, y bueno ya veo eso y me meto en Google, qué ha pasado no sé qué

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

No

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Sí, si es un problema, de hecho hay que darle mucha importancia, porque cada vez sale que está el mundo...

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Yo espero que la gente les haga caso. Que si están ahí es porque están muy conscientes de lo que puede pasar, de lo que está pasando y que...

31. ¿Y qué tendría que pasar para que tú te animaras a participar en alguna huelga o que te involucraras más en este tema?

Yo creo que empezaría ya, porque en realidad el Amazonas está cerca del país de mis padres [Ecuador] y pues, puede pasar cerca de toda mi familia. No voy porque no quiero ir sola

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Los plásticos, las industrias, los gases, todo... Abusamos de lo que hay

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Reciclar... todo, es que no sé, todo lo que... todo que tenga un límite y que no abusen de eso.

ENTREVISTA 9

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

No

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Están... están a favor de mantener el medioambiente y... no es que hagan muchas cosas pero sí hacen... en plan, por ejemplo, poner una bolsa donde ponen las tapitas de los refrescos o tienen un contenedor de basura y otro contenedor para los desechos orgánicos, plátanos o restos de comida, y la otra basura pues...

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

Sí, me dicen que, más que nada para el futuro, tal vez no mío pero sí para el futuro de mis hijos

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Sí

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

Religiosos sí, porque Colombia es un país donde hay mucho catolicismo, mucha devoción

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Pues... una que se llamaba FOL... había una pero no me acuerdo muy bien, hace mucho tiempo... en 3° o 2° de la ESO

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

No

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Hay, pero no la suficiente

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí, la verdad es que sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, demasiado más, porque creo que va a haber un gran problema respecto a esto, con tema de los glaciares y que va a haber un incremento del agua y va a ser muy peligroso

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

No

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, de vez en cuando les cuento algo que haya visto yo en las noticias o en algún periódico o algo en Instagram que me haya resultado en plan impactante, como no sé, por ejemplo, las emisiones que hace China, que por ejemplo como que ponen una pantalla gigante para poder ver el sol porque están tan contaminados que no se puede ver casi el sol

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

No

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

Pues sí, si encontrara alguien con quien ir y que estuviera a favor de la causa, no solo ir por ir pues... sí

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Tampoco mucho, pero sí a veces, porque a veces cambiar de entorno... sí

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

Sí, católicos

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

No... yo creo que algo hay, yo creo que algo más tiene que haber *¿Esto te afecta en tu conciencia ecológica?* En gran parte sí, pero... no entiendo muy bien la pregunta... yo creo que me afecta más que nada, más que el hecho cristiano, temas de... que hay mares de plásticos y eso, hechos más que nada... ver solo los hechos ya me pone a pensar

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

No

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Por una vez por probar así... en plan llegar conmigo mismo a un modo zen, pues, por probar

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Alguna excursión ahí por montañas con el colegio... o nose... más que nada excursiones, por ejemplo en Colombia hay mucho campo plan donde yo vivía hay mucho campo y sí se nota porque es como el aire más puro y como que te tirabas y podías ver todas las estrellas...

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Conocidos más bien que me han hablado sobre este tema... más mayores que yo, pero nose...

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Algun documental sí he visto... del tema de China. Porque China en verdad es como el país que más está perjudicando el planeta, está haciendo muchas emisiones y luego hace que el aire se las lleve a otros países y está perjudicando a otros países

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Sí... ¿Eso te ha hecho tomar más conciencia social...? Sí, de no ser como, "esto lo cojo, no me sirve, pues lo tiro" pues no, eso no porque hay gente que no tiene

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, a veces veo posts así como de África o de temas así y como antes hemos hablado, lo de humildad, he visto que cuando una persona está más en la situación peor es cuando más humilde es porque sabe como se siente y cómo es estar en lo peor y es cuando más abraza a otras personas

¿Sigues a activistas climáticos? No, pero sí he visto a Greta en la televisión

27. ¿Las redes te han ayudado a formarte una opinión sobre la crisis climática?

Sí, yo creo que sí porque en gran parte, porque a veces no puedo ver cosas en otros países pero en las redes sociales sí me lleva información de otros países y pues por parte de eso sí puedo tener más opinión sobre otros temas. Uso Instagram y a veces FB

28. ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre el tema?

No, yo creo que gran parte se lo guardan, porque le conviene guardarse la información y alguna la ocultan para no perjudicar al propio país o algo así

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Pues... en general, no sé, yo pienso que si seguimos así puede acabar... el planeta va a acabar... es como que he visto que el planeta ya lleva un tiempo que no cambia, y si sigue así no va a tener... porque ahora sí se puede actuar pero si se sigue más adelante y se sigue sin cambiar ya no hay vuelta atrás, y pues he visto que hay muchas personas que no es que lo hagan por ellos mismos, sino por su futuro, por el de sus hijos, de sus nietos, porque saben que en un futuro pues el planeta como lo conocemos ahora va a ser peor o menos habitable... y menos cantidad de animales, por ejemplo, el Amazonas o Australia, y perjudica mucho

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

Tienen mucho... no son como el resto de las personas, que yo me incluyo, que solo, plan decimos y no hacemos. Ellos dicen y además hacen, plan... y tiene más mérito porque podrían estar haciendo otras cosas y reivindican por algo que de verdad sí les interesa y les incumbe

31. ¿Y qué tendría que pasar para que tú te animaras a participar en alguna huelga o que te involucraras más en este tema?

Algo muy personal... vivirlo, pero al extremo, vivirlo personal, personal, personalmente. Desde un punto de vista ya... pero hombre, si yo estuviera en un país así tan contaminante pues, como la India o algo así, pues ahí sí lo necesitaría

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Las emisiones de dióxido de carbono a la capa de ozono, que también hace que aumente la cantidad de calor y hace que los glaciares se descongelen. También las talas de árboles masivamente y... no sé, por ejemplo... en plan yo pienso que hay zonas del planeta, no solo los países que están cerca, por ejemplo del Amazonas, pues no solo los países de Latinoamérica son los que tienen que hacerse cargo del Amazonas, sino que tendría que ser todo el conjunto porque he visto que el Amazonas lo llaman el pulmón del planeta, y no puede ser que si lo llaman así solo unos países se tengan que hacer cargo, se tendría que hacer cargo todo el mundo. Y no solo de apagar los incendios sino de decir una ley, pero que sea de verdad, que impidan las talas de árboles, porque además de hacer que esos países pierdan animales, cantidad de animales, cantidad de alimentos, hay también personas que ahí viven, que son indígenas, pues que se tengan que mover... perjudican a mucha gente

¿Por qué crees que se hacen estas cosas, las talas de árboles, las emisiones...? Dinero. Dinero más que nada. Es que el dinero mueve el mundo

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Pues, primero, sería ya... es que es que yo creo que las leyes... es que hay muchas leyes que se ponen pero no se cumplen. Hay muchos países que firman, pero firman por firmar y luego a la hora de la verdad... es que sería... es que es muy difícil, es muy difícil. Por ejemplo, a China se le ha dicho muchas veces que no se puede seguir así y se la

suda, prácticamente se la suda y sigue provocando emisiones emisiones emisiones, y va a llegar un momento en que van a tener que ir con mascarillas por la calle.

Prohibir más el monopolio, empresas que controlen un sector o así... en plan, se puede fabricar, se puede, porque es necesario, la tala de árboles, es necesario, pero también se puede hacer que se talen 100.000 y esos 100.000 se planten luego 500.000 o 600.000 sabes, que se quiten, pero que se pongan más de los que se quiten. Que sea más equilibrado incluso a favor de la Tierra.

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

No sé, porque yo creo que el planeta ha aguantado mucho tiempo y hay que decir que el planeta ha tenido terremotos, seísmos, volcanes pero en sí el problema principal que tiene el planeta, y se va viendo, cada vez más y más, son los seres humanos y sus actividades. Si ellos pueden seguir viviendo acá, pero tratar de obtener más cuidado con él. Por ejemplo, no haciéndole tanto daño al planeta en sí, porque nos perjudicamos a nosotros mismos haciendo eso.

ENTREVISTA 10

FAMILIA

1. ¿Participan de alguna actividad asociativa?

Pues mi madre, que es policía, pues a lo mejor hace colaboraciones con niños que tienen Síndrome de Down...

2. ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre no sé y mi madre me dijo que cree que lo están exagerando un poco

3. ¿Te animan a participar en movilizaciones ecologistas?

No

4. Si decidieras participar en una movilización ¿qué diría tu familia?

Sí, les parecería bien

5. En tu formación familiar, ¿crees que hay una carga de valores religiosos o de tipo político?

No

EDUCACIÓN

6. ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que haya ayudado a entender la crisis climática?

Biología, cultura científica...

7. ¿Tus profesores te han animado a participar en las movilizaciones ecologistas?

No

8. ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Hay, pero no mucha

9. ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso y cooperación?

Sí

10. ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí

SOCIALIZACIÓN

11. ¿Participas en alguna actividad asociativa como grupos de deporte, voluntarios...?

Entreno futbol sala

12. ¿Cuándo empezaste a jugar?

Hace un año

13. ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Depende, si es como muy "popular", por ejemplo, lo del coronavirus o algo así, pues eso a veces hablamos

14. ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, como por ejemplo en Cultura Científica, nuestro profesor está más enterado de esos temas y nos pregunta cosas y las debatimos

16. ¿Irías a las movilizaciones ecologistas de Fridays For Future si fueran tus amigos/as?

No

17. ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí

ESPIRITUALIDAD

18. ¿En tu familia hay valores religiosos importantes?

No

19. ¿Te definirías como una persona religiosa o espiritual?

No

20. ¿Alguna vez has practicado meditación, yoga, mindfulness?

No, en serio no

21. ¿Te gustaría continuar cultivándolo?

Todavía no tengo mucha prisa por empezar

EXPERIENCIAS PERSONALES

22. ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Ir a mi pueblo, ir al río a bañarnos, ir al campo a jugar

23. ¿Alguna persona cercana que le guste la naturaleza y que te haya invitado a ir allí?

Mi abuelo

24. ¿Algún libro, película o documental que te haya concienciado o que te haya gustado con respecto al planeta?

Uno que vimos aquí, era sobre la Antártida que no sé si era algo que se comían las gambas o algo así, que está desapareciendo y están haciendo una reserva por allí

25. ¿Alguna vez has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados o en tu entorno cercano?

Sí, pero no hacia mí *¿Te ha hecho más sensible hacia las realidades sociales?* Sí

REDES SOCIALES/INTERNET

26. ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Bueno, por ejemplo con lo del Amazonas pues ahí si que miré como iba, pero no habitualmente *¿Sigues a algún activista climático?* No

27. ¿Las redes sociales te han ayudado a formarte una opinión sobre la crisis climática?

Sí, he visto algunas fotos del Amazonas y todo eso. A ver, ahí si veo que el caso es extremo, pero hay veces que pienso que están exagerando las cosas

PREGUNTAS ABIERTAS

29. ¿Qué opinas de la crisis climática?

Yo creo que tenemos una crisis pero... como que lo están exagerando mucho. Y a ver, creo que lo están haciendo para el bien, porque piensas que al exagerarlo nos vamos a concienciar y así como que vamos a reducir... que vamos a cambiar

30. ¿Qué opinas de FFF, de los jóvenes que se movilizan por el clima?

No tengo nada contra ellos

32. ¿Cuáles crees que son las causas de la crisis climática?

Por ejemplo, los coches o cuando se produce un incendio, el CO2 y eso. Y por ejemplo he visto en las noticias que están cambiando... en los bares antes que en las terrazas habia como estufas y las están cambiando por carbón vegetal o no se qué, porque es muy contaminante, y cosas así

33. ¿Cuál crees que sería la solución para la crisis?

Yo creo que hay que hacer las cosas, reciclar y todo eso, pero tampoco tan excesivo. Yo por ejemplo si hay un día que no reciclas pues que tampoco va a pasar nada

34. ¿Por qué te preocupa/no te preocupa este tema?

Me preocupa pero creo que no hay que ser tan extremista. Hay muchas personas en el planeta, así que con que cada una haga un poquito pues...

Anexo 12: Transcripción de entrevistas a alumnos del Colegio Alemán

ENTREVISTA 1

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa? No

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre no le da tanta importancia como mi madre, porque ella de pequeña vivía en el cambio

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones? Sí

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Mas o menos. Mas por las noticias y por mis amigas. Hay gente en mi colegio que se pone a pintar con tizas. Hay una niña en mi clase que le da muchísima importancia, entonces esto me atrajo y me hizo darle mas importancia

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político? No mucho

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática? No

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Depende. No de verdad, porque muchos profes no quieren dar su opinión sobre esto

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, bastante, sobre todo por parte de los alumnos. Especialmente hay una niña en mi clase que le da mucha importancia y a través de ella me he empezado a concienciar más

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Sí, ahora no mucho pero siempre trabajamos en grupo para aprender a convivir

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio? Sí, yo creo que sería importante

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Una vez fuimos con el colegio a un banco de alimentos y ayudamos a poner comida en bolsas para niños pobres.

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Estuve medio año en Alemania el año pasado y allí mucha gente se saltaba cole para ir a FFF y allí no quería saltarme colegio, pero este año en Madrid lo hicieron como a las 4 de la tarde que ya no tenía cole así que lo hice

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

No es gran tema de nuestras conversaciones

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental? Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías de ir a las manifestaciones de Fridays For Future?

Creo que puede llegar a haber mucha violencia en esas manifestaciones... en la que yo estuve estaba bien, pero a lo mejor no iría por miedo a eso

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Amigas e instagram y redes sociales

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, porque como mi madre creció en el campo a veces vamos ahí, de hecho tenemos una casa en el pueblo y nos gusta ir los fines de semana

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

No mucho. Yo creo que cuando algo pasa es porque tenía que pasar, que ha pasado por alguna razón, pero tampoco muy espiritual. / No tiene nada que ver

Pregunta 20: ¿Practicas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

No

Pregunta 21: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 22: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Si

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Familia

Pregunta 24: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Si, documentales de Netflix

Pregunta 25: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

No mucho, no

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 26: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, a veces sí, veo la tele alemana y las noticias en alemán y te dicen “si quieres más info sobre cambio climático vete a esta página” y a veces lo miro

Pregunta 27: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

A veces en el safari de Instagram veo lo que pasó en Australia o por los grupos de familia me mandaban info interesante

Pregunta 28: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Pregunta 29: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Depende, hay como oleadas, sobre todo el Instagram

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 30: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

El hecho de que muchas de mis amigas fuesen, porque me parece muy importante todo lo que hacen y eso es un proceso que no se puede cambiar de hoy a mañana, entonces yo creo que si poco a poco se participa ahí, también como que te puede unir a tus amigas y yo lo pase bastante bien

Pregunta 31: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future? Pregunta 32: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Yo tampoco estoy tan informada, pero creo que es lo que utilizamos como el plástico, vi estas fotos de Indonesia con las playas llenas de plástico

Pregunta 33: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

No sé si sabría decirte algo que ayudara 100%, pero en mi casa hemos empezado a dejar de utilizar tanto plástico y ayudar a mantener la ciudad limpia

Pregunta 34: ¿Por qué te preocupa este tema?

Me preocupa porque he visto fotos de como ha sido antes la Tierra y como es ahora y yo no quiero que nuestro futuro sea así, sobre todo para los que vienen después y que hay que cuidar la naturaleza porque es lo que nos hace vivir como vivimos y si empezamos a destrozarla pues va a ser horrible.

ENTREVISTA 2

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

No

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre es alemán y los alemanes como que lo tienen más metido. Desde pequeños hemos reciclado, y creo que es algo que tienen presente que es serio. Creen que es real, que es un problema que tenemos que solucionar

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Cuando empezó lo de Greta mi padre me dijo por qué no vas que es para vosotros los jóvenes, no sé tú que además siempre estás leyendo y diciéndome cosas, igual querías ir ¿no? Y yo dije, pues sí, tal. Él se puso super contento

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Sí, por mi padre y por Instagram... fue Greta realmente que fue como qué está diciendo esta mujer, por qué está exagerando tanto las cosas, y me hizo pensar

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

Mi padre es luterano entonces nos lleva a misa y en plan lo de pensar en todo el mundo y qué repercusiones va a tener todo lo que hagas, yo creo que viene del cristianismo

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

Sí, yo creo que es un tema que en nuestro cole está muy presente. En Geografía empezamos a darlo, y en Biología nos hablaron de los GEI y la capa de ozono, y en Alemán también nos mandaban cosas sobre el cambio climático y, bueno, nuestro cole es muy de concursos y participé en un concurso de idiomas en Alemania y el tema del examen era cambio climático.

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, sobre todo los profesores de Castellano e Historia. Son mucho de que vayamos a manifestaciones si nos gusta la idea o lo que sea, entonces el profe de Lengua nos decía. Nos informan.

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, totalmente

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Sí, totalmente. En Geografía siempre hablamos de cooperar y ayudar a la gente. En Geografía 100%

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, a mí lo que me gustaría es que hubiera una charla. Porque si tu pillas a los profesores que les interesa y que les interesa informarte de las cosas pues te enteras, pero si no... ósea tenemos cuatro profesores por asignatura a si que si pillas a uno que no sepa mucho pues tampoco te enteras. Y lo que no hemos tenido... lo que a mí me gustaría es una charla para los que no se enteran

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

No, solo FFF

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Este curso o el pasado en FFF

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, sobre todo en mi grupo de amigos que somos seis y somos dos o tres que nos parece algo importante. Si vemos algo en Instagram lo mandamos por el grupo, y hay algunas chicas a las que le parece una tontería entonces de vez en cuando hablamos de ello, bueno, ya nos hemos cansado un poco de discutir

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

En el cole tenemos una chica que está super concienciada con esto. Los viernes se trae tizas y pinta cosas en el suelo, entonces esta chica si ve que a ti te interesa te empieza a hablar y te dice, bueno, tenemos una reunión el viernes... y a través de ella nos concienciamos mucho

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Igual algo que diga Greta con lo que no estoy de acuerdo, pero aún así hay cosas que no me apasionan y aun así voy. No sé si pasara algo muy grave, pero no sé no me lo imagino [dejar de ir] *¿Qué te rechina del discurso de Greta?*

Pues que exagere y que acuse a la gente, no sé si ella realmente lo piensa pero le va bastante bien para llamar la atención. No me apasiona pero no voy a decir no lo hagas, porque la gente lo sigue, aunque se indignen pero así se enteran

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

A través de mi padre, porque me dijo "esta chica, la conoces?" Yo creo que lo leyó y me lo enseñó y me pareció guay

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Me encanta. Yo monto a caballo y con mis amigas hago senderismo porque me parece tan bonito... oler la naturaleza es que me encanta, luego verlo es muy bonito... yo creo que me viene de Alemania porque lo más mítico alemán es en otoño salir a pasear, pero es que me encanta, los colores todo, y con mis padres cuando tenemos tiempo nos vamos al Pardo que es que los colores, me encanta

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Cristianismo luterano

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Sí, yo sí creo bastante en Dios y me rijo bastante por esos valores y me gusta muchísimo ir a misa y escuchar lo que tiene que decir el cura. Bastante religiosa soy.

Pregunta 20: ¿Practicas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Oración

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 21: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, verano para mí es naturaleza, porque es lo único que hacemos, ir de camping y... Zarauz, tengo un recuerdo de niña de ir a Zarauz que todo es super verde y que yo solo quería pasear y me enfadaba cuando no íbamos a pasear. Está muy presente yo creo

Pregunta 22: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Mi padre

Pregunta 23: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

No, no soy muy de leer libros que hablen... igual alguno de Laura Gallego

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 24: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, sobre todo miro las cosas que más contaminan cómo reducirlo y todo eso

Pregunta 25: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

A Greta. Antes seguía a un chico pero no me acuerdo de su nombre

Pregunta 26: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Pregunta 27: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Sí, yo creo que sí, si quieres informarte buscas algo sobre medioambiente y te salen como veinte páginas, aunque sea un foro que esté en contra, yo al menos me lo leo para contrastar. Buscas cualquier concepto y te salen veinte artículos sobre eso

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 28: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Aparte de la influencia de mi padre, me motivó mucho el cole y esta chica, Elena, que anunció de clase en clase lo que había, y empezó a enseñarnos estadísticas y tú, ala es que es muy fuerte, y ella informaba muchísimo y fue un poco sobrecarga de información pero te impresionaba lo importante que es

Pregunta 29: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pregunta 30: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Ultimamente me sorprendió lo de la industria de la moda porque a mi me flipa la moda y ver lo malo que es el consumismo de manera exagerada me afectó muchísimo... por un lado me fastidió, porque cada mes sale una tendencia nueva y tú quieres llevarlo, y tú puedes llevarlo, pero si te quieres comprometer con ayudar al planeta tienes que ponerte tus límites, ósea eso es una principal causa, pero yo creo que la deforestación. Consumismo y los pesticidas, que son muchísimos gases que contribuyen al efecto invernadero. La industria textil y la ganadería... a mí me encanta comer carne pero...

Pregunta 31: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Sería increíble que todo el mundo estuviese concienciado con esto porque si todo el mundo estuviese concienciado y pudiese hacer algo, con que hiciese un poquito todo se suma, consumir menos, reducir el consumo de carne, yo creo que iría cayendo, ósea no hacer un cambio así a la primera pero poquito a poquito pararlo, porque no basta que solo un país pare, como Suecia, pero luego comparas con EEUU que es enorme y piensas, si hiciesen un poquito cada persona, cada americano, pues ayudaría bastante, entonces yo creo que todos estén concienciados y se comprometan a hacer algo

Pregunta 32: ¿Por qué te preocupa este tema?

Me da pena que la naturaleza se vaya destruyendo y que los que vienen después de mi no tengan ese olor que yo disfruto cuando voy al Pardo, o los colores, lo bonito que es todo, el cielo, las estrellas... que es que cuando voy a Huelva yo flipo porque es tan bonito y me fastidia no verlo desde Madrid, y me parece super triste que en dos generaciones mis hijos no puedan disfrutar del olor.

ENTREVISTA 3

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

No

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre sabe que existe hoy en día y que se deberían tomar medidas pero tampoco... lo que dice que tampoco va a hacer es dejar de usar el coche o... dejar de usar el avión, porque sabe que existe el cambio climático pero vamos ha separar la basura pero no vamos a dejar de usar el coche o aviones

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, les parece bien

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Sí, pero también por mis amigos y por el movimiento de Greta. Sobre todo por el entorno, amigos y redes sociales

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No... Somos católicos pero tampoco...

EDUCACIÓN

Pregunta 1: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

No, la verdad es que no mucho. Tenía antes Geografía y hablábamos un poco sobre ello pero no tanto

Pregunta 2: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

No, bueno a lo mejor algunos sí que decían "hay una manifestación", pero tampoco han dicho "id que está bien"

Pregunta 3: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Yo creo que sí, en los patios hay basuras con distintos colores y con eso sí, pero tampoco mucho

Pregunta 4: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Sí, hay algunos que comentan lo de participar en voluntariados y organizaciones pero tampoco tanto

Pregunta 5: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, estaría bien que en algunos aspectos nos informaran un poco más y que se hiciera algo más

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 6: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Fui una vez a la manifestación de FFF

Pregunta 7: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

En octubre de 2019 creo que fue

Pregunta 8: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, a veces sí lo comentamos, sobre todo lo de Greta Thunberg cuando era más nuevo y estaba en las redes sociales hablábamos sobre cambio climático

Pregunta 9: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Pregunta 10: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Me gustó, pero tampoco me encantó, porque yo sé que hay cambio climático pero luego muchos de nosotros al día siguiente usamos el coche o no reciclamos entonces no me sentía 100% lo que estaba haciendo. Normalmente si vas ahí es para apoyar la idea 100% y yo no me sentía así, porque luego sabes que vas a usar el coche, el avión o vas a comer algo que no es ecológico... entonces no iría porque no me siento muy segura [por falta de coherencia]

Pregunta 11: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

En Alemania, porque estuve viviendo medio año en Alemania y yo pienso que allí si que se habla mucho más del tema y están más concienciados con lo cual en Alemania aprendí bastante y luego por las redes sociales y las noticias

Pregunta 12: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, tenemos una casa en el campo y me gusta mucho salir al campo y dar paseos y disfrutar de la naturaleza

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 13: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No

Pregunta 14: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Sí, pero tampoco mucho

Pregunta 15: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 16: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

No

Pregunta 17: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

Sí, porque tengo amigos que hacen yoga y dicen que está bastante bien y no me importaría hacer yoga o meditar

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 18: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, los fines de semana solíamos ir al campo con mi familia y hacíamos picnic o íbamos a montar en bici... en verano íbamos a montar a caballo en unas granjas en medio del campo

Pregunta 19: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

No, tampoco tanto... no hay una persona en particular, sino más bien vacaciones que vamos a la naturaleza

Pregunta 20: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Sí, hay una serie documental que se llama Planeta Azul que está bastante bien y he visto imágenes de cambio climático y de como eso afecta a los ecosistemas

Pregunta 21: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

No mucho porque nunca he hecho un voluntariado

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 22: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, a veces sí he cogido internet y he leído algunos artículos o las noticias

Pregunta 23: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Sí, hay algunos en mi colegio que son bastante activistas y están muy concienciados del cambio climático y suben muchas historias, e imágenes que son muy impactantes. Aho-

ra con la cuarentena subieron unas imágenes donde se ve como la contaminación ha bajado bastante ósea que te impacta

Pregunta 24: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Pregunta 25: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Sí pero tampoco tanta, depende de la época, hay veces que hay mucha información y otras veces no dicen nada y luego otra vez. Va variando un poco

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 26: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Me apetecía participar en una manifestación porque nunca había participado en una, luego que había muchas amigas mías que iban a ir entonces dije ¿por qué no? y además es un tema que nos afecta a todos hoy en día, sobre todo a los jóvenes, con lo cual me apetecía

Pregunta 27: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pregunta 28: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Varios factores, el tema de los coches, aviones, hay mucha gente que usa aviones y coches, hay mucho plástico en el mar

Pregunta 29: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

En el tema del plástico reciclar y comprar menos plástico y luego el tema de coches y aviones, utilizarlos lo menos posible, intentar reducirlo

Pregunta 30: ¿Por qué te preocupa este tema?

Porque creo que a los que más va a afectar es a nosotros, los jóvenes, porque esto a lo mejor a nuestros padres no les va a afectar tanto, pero en unos años seremos nosotros los más afectados. Creo que hay que concienciar a la gente. Pienso que Greta Thunberg ha concienciado a mucha gente. A lo mejor hay cosas que no ha hecho muy bien o que se ha pasado pero sí que me parece bien que haya conseguido concienciar a la gente, y no solo hay que concienciar sino hacer algo por ello. No solo vale saberlo sino tomar acciones como utilizar menos plástico...

¿Qué te rechina del discurso de Greta? Cuando empezó con el "how dare you", me pareció too much.

ENTREVISTA 4

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa? No

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Yo creo que los dos están concienciados, saben que existe y admiten que existe pero yo creo que mi padre pasa más y mi madre alguna cosa sí que hace, intenta reciclar y cosas así, pero tampoco...

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, eso sí

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia? No

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político? No, para nada, ni religiosos ni políticos

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

En el colegio que estoy ahora no, pero el año pasado estuve en un colegio de EEUU y allí la verdad es que sí que vinieron muchísimas personas a hablarnos sobre el cambio climático, a darnos charlas

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí algunos sí, pero de este colegio no, del de allí

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Aquí no sé, yo no noto mucha, sí que hay diferentes basuras para reciclar pero tampoco se habla mucho del tema. Allí más que hacer era concienciar a la gente

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Sí, por ejemplo mi tutora alguna vez ha dicho que hay un voluntariado que si nos queremos apuntar

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, porque si no fuera por el año pasado [en EEUU] la verdad es que no sabría tanto. Ahora sé bastante pero es por el año pasado, si no me llego a ir... en este colegio, el tiempo que yo he estado no nos han explicado nada muy a fondo a si que sí me gustaría

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo? No

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, a veces sí, sale el tema y comentamos cosas, no todo el rato pero sí sale

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental? No

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

No sé, tampoco he vuelto a pensar en ir a una porque... no sé creo que la gente debe actuar más que ir a una manifestación y después no hacer nada. A mi lo de las manifestaciones no me gusta mucho

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Por amigos y por internet y las redes sociales

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza? Sí

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

No

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

No

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

No

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

Ahora mismo no

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, es que yo de pequeña vivía en el campo, en una finca enorme con muchísimos animales y estaba todo el día fuera, y después mis padres se separaron y me vine a vivir a Madrid con mi madre pero siempre que iba a visitar a mi padre... ósea a mi me encantan los animales y me encanta el campo y... yo viviría ahí

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Sí, mi padre

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Documentales de National Geographic y eso

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

Sí

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

De vez en cuando sí

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

No

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Puedes encontrar mucha, pero depende de donde mires es diferente o no son coherentes o accesibles

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Pues, que nunca había ido a una manifestación y me apetecía ir a una y dije bueno, una de cambio climático que es algo que me parece interesante, por qué no ir

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Me parece interesante que sean sobre todo jóvenes

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Supongo que... una de las principales es la capa de ozono que se está deteriorando un poco y entonces pues se está calentando la Tierra

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Supongo que reducir los gases de efecto invernadero, pero yo lo veo muy difícil por como estamos viviendo ahora porque para reducirlo tendríamos que quitar a los humanos muchísimas cosas a las que ya estamos acostumbrados, a si que no creo que mucha gente vaya a estar de acuerdo en dejar de tener esas cosas por el cambio climático. Tendríamos que reducir el consumo de carne, no viajar tanto, todos los medios de transporte, las fábricas...

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

A mí me preocupa sobre todo... ahora mismo no me preocupa mucho pero sé que en un futuro sí que vamos a tener un problema y entonces, la verdad es que no quiero pensar mucho en ello pero si que... si que lo tengo un poco en la cabeza de a ver como va la cosa porque tampoco se está muy seguro de como va a ir esto.

ENTREVISTA 5

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Mi padre ha empezado a trabajar con Cáritas y justo iba a empezar estas semanas pero con el coronavirus no ha podido, pero era su idea. Y cuando estábamos en otro país, hace unos años ayudábamos a una organización

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre está bastante metido, porque de hecho ha dejado de comer carne, pensando en la producción y en todo el agua que hace falta y todo eso y mi madre es ahora una loca del reciclaje y en toda la familia intentamos no gastar tanta agua y producir menos basura

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, de hecho mi padre una vez quiso venir y me animan a ir, mientras no sea de estas que van con pancartas y ya es como un poco más violenta pero a las de FFF sí me dejan

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Yo creo que sobre todo por las redes sociales y en Instagram porque sigo a WWF y Greenpeace

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No, me dan mucha libertad para eso

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

No, han intentado hacer grupos de política para hablar de lo del cambio climático pero realmente no... no nos enseñan nada

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

No, algunas veces alumnos han pasado por las clases y han dicho "tal pues venid a la manifestación que es este viernes" y los profesores nos han dicho "ah tal estaría bien que vayáis". Si vienen los alumnos a las clases sí, pero por su cuenta no. Si queríamos ir a las manifestaciones teníamos que traer un papel firmado por los padres diciendo por qué íbamos a faltar y una vez no nos dejaron ir a la manifestación porque dijeron que eran super importantes esas tres horas que íbamos a faltar

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sé que hay varios alumnos metidos en Greenpeace España y a veces traen tizas al colegio y empiezan a dibujar una Tierra en llamas o han puesto carteles de FFF y nos han dicho que vayamos, pero no hay algo que nos una a todos para ser conscientes. Los profesores apoyan al 100% a esos alumnos

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

En Inglés sobre todo leemos artículos sobre organizaciones y nos hacen trabajar muchísimo en grupo en el colegio

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, porque me parece que es un tema muy importante y que no se está tomando para nada en cuenta en el colegio. Al menos estos alumnos intentan hacerlo, pero los profesores tampoco se meten en ese rollo y me gustaría la verdad

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Quería informarme sobre el grupo de Greenpeace para ver si me podía meter y como que hay amigas con las que voy a las manifestaciones de los viernes, pero me gustaría ir a una organización en verano a ir a las playas y recoger plásticos.

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, sobre todo criticamos que en el colegio no se haga nada. Comentamos que nos gustaría que se hiciera algo, una charla, que viniera a hablar alguien de ello, hacemos mini debates y así. En mi grupo de amigos hay dos personas que dicen que "no, que tampoco es tan grave", que los aviones no contaminan tanto, y por eso se crean estos debates. Hay opiniones muy diferentes.

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

En casa sí lo hablamos. No voy a charlas pero fui a la COP25 y ahí sí que vinieron los de Greenpeace e hicieron un debate abierto

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

No sé, nunca me he planteado dejar de ir

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Con mis amigos y con noticias que veníamos en Instagram

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, en verano me encanta. Vamos mucho a la montaña a pasear y me encanta. Y hacer camping también me encanta en medio de la naturaleza aunque en muchos sitios ya esté prohibido...

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

No, me considero atea y no creo en Dios

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Sí, hago yoga todos los viernes y al final de la clase siempre meditamos y hacemos ritos. Esto no me afecta a la conciencia ecológica

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, hacíamos muchos camping cuando era pequeña, en general ir al campo pasear, y como vivía en otros países pues siempre era eso salir de la ciudad a la naturaleza si se podía

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Mis padres, igual si no hubiésemos hecho todo eso no me gustaría tanto la naturaleza

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Yo veo videos en Netflix que son de una hora sobre la naturaleza en general y hay algunos que te explican el desarrollo del bosque de nosedonde y otros que te enseñan el plástico en el mar

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Hay muchísimas cuentas que puedes seguir sobre animales o que ponen lo que está pasando por ejemplo en el Amazonas con los incendios y puedes comprar camisetas para apoyar o te informan

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Uno de Greenpeace, pero sigo más a organizaciones

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

No

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Sí, depende de qué cuentas sigues... yo sigo bastantes cuentas y me entero, pero si eres una persona fan de la ropa pues obviamente nunca te va a salir nada de eso.

¿Qué tiene que ver la ropa con el tema de la crisis climática?

Hay marcas que están haciendo ropa con microplástico reciclado, y con mis amigos hablamos mucho de la industria de la ropa que contamina bastante en su producción y explota a la gente que trabaja en esas fábricas. Entonces, si abusas mucho de comprar en tiendas como Primark, por ejemplo, pues estás contribuyendo al cambio climático

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Simplemente que como con mis amigos sabíamos que iba a haberla pues desde el principio dijimos "vamos a ir" y fue un poco iniciativa de todos. Sola no sé si hubiera ido la verdad, me hubiera echado bastante para atrás

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

El consumo de carne, la ropa que contamina el agua con productos químicos, sobre todo países no muy desarrollados donde siempre acaba, nose como, el plástico en el mar... que la gente ahora viaja muchísimo en avión

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Yo creo que mientras podamos hacer presión, pues es lo único que yo siento que puedo hacer ósea, o presión o apoyar a organizaciones que ya existan como Greenpeace, donar dinero... porque siento que yo como dieciochoañera no sé si puedo tener un gran impacto. Hay muchos países que no están haciendo nada al final

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Por redes empecé a ver que en Indonesia hacen las plantaciones de aceite de palma y empecé por allí a meterme en maltrato animal y eso. Siento que vamos a morir si no hacemos nada. No quiero ver como va a ser la vida tal vez en cincuenta años si no hacemos algo ya o qué va a pasar con nosotros, con la naturaleza, con los animales. En general estoy un poco agobiada con la situación.

ENTREVISTA 6

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Mis padres están con Médicos Sin Fronteras y donan a ONGs y asociaciones de farmacia y medicina

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi madre no está todo el rato pensando en ello, pero mi padre es biólogo y se va dos meses a la Antártida y va viendo como va evolucionando el cambio climático y la vegetación allí. Él se fija en los líquenes que se adaptan en climas muy específicos y que con calor se mueren, y la Antártida era el lugar con más líquenes y con más variedad y se están muriendo, entonces nos va informando sobre todo esto

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

A mis padres les parece que está bien para que el Gobierno se dé cuenta, pero a ellos no les parece tan importante, piensan que ya todos sabemos lo que está pasando y que no hace falta ir a una manifestación para que tú te des cuenta de que no puede seguir así

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Sí, y por el colegio y por las redes sociales

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No, no nos han obligado a nada, me dan libertad para creer. Mi madre sí que cree en Dios y a ella no le molesta que yo no crea. Piensan que es importante para la cultura y que ha estado siempre presente en la historia y que es importante aprenderlo, aunque no creas en ello, para entender a las personas que sí creen y entender otras mentalidades

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

No hay ninguna asignatura específica, pero sí que en Biología y en Inglés nos pones como TEDtalks sobre cambio climático, y de vez en cuando en Economía sale el tema y yo por ejemplo tuve que presentar de qué manera influye la economía en el deterioro ambiental y me encantó. Yo al principio pensaba que la economía era el principal responsable del problema ambiental pero al final

llegué a la conclusión de que el deterioro ambiental afecta a la economía y que se está perdiendo muchísimo dinero y que el que parecía el culpable puede ser la víctima también. En el colegio sí que está presente el tema.

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Ellos nos educan de que es un problema real, que está pasando de verdad y nos hacen ver que es así, pero no nos animan, pero nos dijeron si queréis ir, ir, pero no hace falta ir a una manifestación para ayudar a lo que está ocurriendo. Nadie nos prohibió, nos dieron libertad para ir

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Yo creo que nunca es suficiente, viendo la situación actual y lo que va a pasar si seguimos así. Yo creo que deberían contarnos esto desde pequeños. Me parece que sacarlo en las distintas asignaturas está bien

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Me gustaría hacer voluntariado

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sinceramente, no es un tema que salga a la luz, pero todos mis amigos aceptamos que esto está pasando y sí sabemos que cada uno está poniendo un poquito de su parte y todos saben que no es una broma

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Porque me agobian, me gusta lo que representan y que quieren reivindicar pero es que yo no soy así, prefiero apoyarlo desde casa

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Por la tele o por Greta Thunberg, por las redes sociales

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, mis padres son muy deportistas y desde pequeñas hacíamos excursiones por la montaña que es una pasión de mi padres. La montaña me gusta muchísimo

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

No, yo no creo en nada

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Sí yo voy a hot-yoga todos los días, me gustan mucho los deportes que me pongan al extremo para relajarme

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, muchos en verano nos íbamos a la montaña y al mar

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Sí, mi padre

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Me encantan los documentales y una película que me impactó mucho fue "Lo que el viento se llevó"

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

No, bueno sigo a una modelo que está asociada para salvar el coral

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Pasármelo bien con mis amigas

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Nosotros somos la causa

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

La solución es muy complicada, porque es demasiado sacrificio que la gente no va a hacer. Yo creo que todo el mundo sea consciente de lo que está pasando, y que haga cualquier cosa por pequeña que sea. Los aviones me dijo mi padre que el porcentaje es tan mínimo comparado con todo lo demás... intentemos ir por pequeñas cositas y avanzar porque sino no vamos a ir a ningún sitio, pero

eso, yo creo que la solución está en manos de todos. Y los gobiernos que también podrían despertar de sus sueños. Que consigamos llegar a ese equilibrio donde vivamos bien pero sin contaminar tanto

ENTREVISTA 7 FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Mi madre esta metida en MSF y a mi hermana le interesa el cambio climático

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Que es un problema pero tampoco... reciclamos, pero hay nada especifico que podamos hacer

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Si

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

No, mas bien a través del colegio

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No, de pequeños rezábamos antes de ir a dormir pero ha sido muy libre. Mi madre cree pero...

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

Asignatura como tal no, pero de pequeños hacíamos una asignatura alemana sobre el efecto invernadero y nos enseñaron a reciclar y eso

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Una profesora nos dijo que si nos saltábamos clase el viernes para ir no nos iba a apun-
tar como que habíamos faltado, porque le parecía importante y ella también había hecho cosas así

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Yo diría que si pero tampoco luego hacemos mucho, hay profesores que piensan que es algo importante pero luego hay otros que no

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Yo creo que lo intentan o dicen que lo hacen, pero si quieres conseguir eso tienes que hacer un gran esfuerzo, tiene que ser algo activo e igual apoyado por el Gobierno o algo así, pero no se han parado a decirnos esto esta bien esto esta mal

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Osea, no creo que deba a haber una asignatura porque al final la gente presta atención a lo que quiere, pero igual se podría hacer un pequeño curso, o una semana que se dedicara el tiempo en el colegio a ese tema o algo así

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Yo soy scout y ahí hay mucha gente que esta muy concienciada y por eso a lo mejor estoy mas concienciado que otra gente de mi círculo porque hay hacemos actividades relacionadas con la naturaleza... tampoco es que hagamos gran cosa pero sí que estamos más concienciados

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Desde pequeño

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Hay algunos círculos que si y otros no tanto, pero si alguien tira algo al suelo se lo dices

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, con amigos si porque es un tema que al final es interesante

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Igual pienso que el movimiento.... Una vez acompañe a una amiga a una asamblea y se les iba un poco al tema de ideología política más que al tema que a mi me interesa que es el cambio climático. Yo creo que el cambio climático no debería ser de izquierdas ni de derechas porque es para todos... entonces dejaría de ir si fuera muy político

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

En una clase de Frances nos pusieron el discurso de Greta para traducirlo y la profesora nos habló un poco de eso y ya mire lo que era y me entere un poco mas. Al principio no sabia que era un movimiento, pero luego me di cuenta de que era una organización

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Con los scouts en verano hacemos un campamento y estamos cinco días caminando sin parar en ningún lado y una vez hicimos el camino de Santiago y fue super guay

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Sí, tampoco es que sea muy definido, pero yo creo que hay algo que nos mueve a todos y al final estamos todos conectados y al final el bien que haga yo a otra persona me va a

hacer bien a mí, creo que hay una energía o un Dios. Yo creo que si tiene relación porque lo que hacemos no es solo para nosotros, porque estamos todos ligados y es como un ciclo y para que ese ciclo siga fluyendo hay que hacer un esfuerzo ahora

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Sí, hago yoga casi todos los días y me ayuda a organizar la mente y no ser negativo

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Nosotros siempre veraneamos en Santander porque tenemos casa, siempre me acuerdo del mar, de hacer castillos de arena

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Tenemos una casa en el pueblo y mi padre siempre planta arboles y está muy bonito el jardín, siempre le ha dado mucha importancia

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

“Plastic ocean” en Netflix me impacto un montón, y hubo un peli que se llama “Moonrise Kingdom” que me animo a ser scout

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

No, eso es algo que tengo que hacer, me gustaría hacerlo

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí sí, sin duda, porque en Instagram salen muchas cosas y al final estamos todo el día en IG

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

A Greta, a Jane Fonda, a gente relacionada con el tema

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Yo creo que hay mucha información y a veces es falsa, yo creo que hay que intentar informar a todo el mundo y no solo a un tipo de gente, porque hay unos que ya están muy informados sobre ciertos temas y otros sobre otros temas, y así es como se divide la gente. Hay que intentar que la información le llegue a todo el mundo, porque sino luego se asocia el cambio climático a movimientos políticos que apelan solo a un tipo de público y los otros a otro tipo, cuando su meta es la misma, que prospere el país, y para eso hay que tener en cuenta el medioambiente, porque esta muy bien la ideología pero la final lo que va a quedar es el planeta, y creo que la información debería estar dirigida a todo tipo de gente

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Al final es que iba un montón de gente que conocía y fue como ven nosequé, y al final fuimos todos y estuvo muy bien

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future? Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Yo creo que son años y años de haber mirado hacia otro lado, pero yo creo que siempre hemos ido cogiendo cosas y aprovechando el terreno, que esta bien pero hemos llegado a un punto que... es obviamente las grandes empresas y es muy difícil porque siempre se les culpa a ellos y yo creo que... son los hábitos diarios

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Lo que podemos hacer a nivel diario nosotros, reciclar lo doy ya por hecho, y es verdad que han bajado las emisiones porque se ha parado el comercio y el transporte [por el coronavirus] pero podemos coger el coche con cuatro personas en el coche, coger el transporte público, ir al super y que no haya plástico, traer tus tarros de caso. Y a nivel de las multinacionales tal vez hagan falta leyes e impuestos al petróleo y al plástico a nivel mas grande porque nosotros no podemos controlar eso

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Por la creencia espiritual, yo creo que estamos todos unidos y somos todos... si una persona falla es un fallo de todos y lo mismo con el planeta, si vamos a vivir en el planeta podemos hacer que siga de una manera o de otra, porque seguir va a seguir pero podemos formar parte de ello.

ENTREVISTA 8

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Mi hermana participa en la Cruz Roja

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Se dan cuenta de ella e intentan hacer lo posible para evitarla, tenemos muchas basuras y reciclamos todo lo que podemos

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, les pareció bien

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

No, a través de las noticias, tanto en la tele como en redes sociales

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

No una asignatura, pero en bastantes clases hemos hablado del cambio climático, por ejemplo en Frances tuvimos que traducir un texto de Greta Thunberg y eso influye bastante

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Sí, cuando había ese tema de que nos teníamos que saltar clase para ir los viernes por la mañana hay profesores que decían que si firmábamos una cosa pues que nos dejaban ir y que fuéramos porque es nuestro futuro

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Yo creo que sí, pero por ejemplo en la cafetería siguen utilizando plástico... más o menos

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Sí, bueno... mas o menos, los trabajos en grupo

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, yo creo que debería haber una asignatura donde nos expliquen ya todo, porque si vamos dando algunas cosas en diferentes clases yo creo que sirve de algo, pero tampoco de mucho, yo creo que si hubiera una asignatura, no solo para concienciar a algunos sino a todos

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

FFF

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, tengo una amiga que esta muy interesada en este tema y es algo que si se habla

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

En mi casa si alguien ni recicla se la carga y entonces empezamos a hablar sobre las medidas que toman los políticos, debatimos si están bien o mal

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Yo creo que nunca dejaría de ir, pero tal vez por falta de tiempo o por seguridad porque hay mucha gente

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Porque en las noticias salió Greta y luego en las redes sociales empecé a ver fotos de FFF

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, a mi me encanta, sobre todo porque notas como podría ser el aire en la ciudad pero no lo es debido a la contaminación de los coches

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Sí, yo soy religiosa pero no creo que la religión tenga que impedirte o poner obstáculos a lo que piensas sobre la emergencia climática sino que hay que ver que existe y que si no actuamos pues el futuro va a ir empeorando y para las personas que vengan después de nosotros van a tener una vida horrible por eso. He escuchado amigos, que estudian en el Recuerdo y que dicen que allí no están tan concienciados y que hay gente que dice que no existe el cambio climático y eso igual tiene que ver con la religión y todo eso

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Rezo

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí bastantes, el verano la playa, que ahora vas y esta todo contaminado de plásticos que parece que les da igual

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Mis padres, que prefieren que vayamos al campo

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

No

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

Ahora mismo no me acuerdo

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, en el colegio tenemos muchos idiomas así que tengo muchas aplicaciones de noticias en inglés en español en alemán y luego las redes sociales de FFF y gente que sube stories

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Sigo a Greta Thunberg y así me entero de las manifestaciones y como sube los vídeos de los discursos que hace me parece muy interesante

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Sí, pero hay empresas que intentan cubrir lo que hacen contra el medioambiente, entonces yo creo que nunca hay suficiente

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Ver las noticias y ver las personas que dicen que dentro de tantos años va a pasar algo, pues digo hay que cambiarlo y al empezar a seguir a Greta me di cuenta de que lo dice muy claro y de que tengo que actuar

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future? Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

El egoísmo de las empresas y los políticos, como que toda la sociedad solo piensa en dinero, entonces como que les da igual causar daños al planeta, y hacen todo lo posible para conseguir el máximo beneficio sin fijarse mucho en lo que causan al planeta. El egoísmo del ser humano

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Poner fechas límites para quitar los coches que no sean eléctricos y cumplirlas. El protocolo de las empresas sobre cuanto CO2 tienen que gastar para producir habría que minimizarlo

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Porque a los mayores no les va a perjudicar tanto pero a nuestra generación y a los que van a venir van a vivir en un lugar horrible si no hacemos algo ya de ya

Anexo 13: Transcripción de entrevistas a jóvenes activistas de Fridays For Future

ENTREVISTA 1

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Mi tía, está estudiando movimientos sociales y ha participado en el 15M y ha ido a bastantes manifestaciones

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre no está muy en el tema pero mi madre siempre intenta reciclar y reducir el consumo de carne para intentar hacernos vegetarianas

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, me dejan ir, pero a veces no se lo toman en serio. Mi tía me apoya más, de hecho a mis primeras concentraciones me acompañó ella

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

En parte sí, y en otra parte tiene mucho que ver con scouts, que apoyan mucho lo de la naturaleza y respetarla.

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político? No

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

En Biología en el 3er trimestre siempre hablamos de medio ambiente pero nunca como crisis climática, sino como ecosistemas, medioambiente, y es un trabajo que podemos hacer para que el colegio sea más sostenible.

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

No... pero están haciendo en mi instituto un proyecto que se llama ecodelegados y ahí sí que están haciendo cosas sobre la crisis climática, pero es de 1 y 2 de la ESO

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio? Sí

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

En mi colegio no hacen voluntariados ni nada de eso, lo de los ecodelegados... pero no nos inculcan que nos metamos en grupos ecologistas y tal

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, y además todos los movimientos sociales que hay y la forma de participación

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Aparte de FFF y scouts estoy en el Colegio Aleph como voluntaria con chavales del espectro, ósea con trastorno del espectro autista.

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Cuando estaba en 2 de ESO empecé con scouts

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, de hecho les intento convencer para que vengan a sentadas y a concentraciones y acciones, pero creo que no les... no está en su mente ir.

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

En FFF es donde más hablo de crisis climática y en scouts en los objetivos de fin de año siempre sale algo de eso, de hacer los campamentos más sostenibles, en vez de gasolina utilizar recursos materiales y tal

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

O porque me ocupa mucho tiempo... ósea ahora mismo no me ocupa mucho tiempo, pero para mis planes de futuro es como integrarme más, porque ahora solo estoy en creatividad, entonces me gustaría estar en más comisiones y a lo mejor sí que me ocuparía un poco de tiempo... no sé, ese sería el único

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Pues un día, que fui a una sentada, vi que había como un grupito de gente que estaba organizado eso. Porque yo pensaba que era una persona que lo concentraba y luego que iba toda la gente, pero luego ya vi que se podía hacer algo más dentro y ahí es cuando ya... porque además tenía muchas ganas de ir a manifestaciones y mis amigos pues nunca querían, entonces pues tener ese grupo pues está guay

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Religiosa... estuve el año pasado entero yendo a misas pero para aprender más cosas sobre la religión, pero hace mucho que no voy a misa porque no me llamaba tanto aprender sobre eso, pero todavía no me defino como nada.

En scouts muchas veces se habla de espiritualidad, no de cristianismo pero sí de espiritualidad y muchas veces es como estar un rato reflexionando, como dos horas reflexionando escuchando el río, los árboles, y eso me gusta mucho

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Sobre espiritualidad... me gustaría, pero todavía tengo que aprender para definirme

Pregunta 21: ¿Practicabas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

A veces les digo a mis amigos, oye vámonos al campo a tomar el sol, solo a estar ahí tirados, pero... nunca sale. Osea me gustaría un día irme al campo y quedarme ahí todo el día sola.

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

Sí

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, cuando era pequeña me iba con mis primos casi todos los fines de semana al campo y comíamos ahí y pasábamos la tarde ahí... y luego en scouts, pues, igual, pero en scouts ya era más mayor

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Sí, en realidad toda mi familia cuando íbamos al campo pues me contaban leyendas sobre Soria y así, mi tía, ósea mi tía-abuela me enseñaba todos los tipos de árboles, ósea en ese sentido mi familia sí que es de enseñarme mucho

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

No

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

A ver... en mi instituto hay un chaval que siempre se pelea con la gente entonces, yo soy siempre la que se pone en medio, ósea que no sé hacer nada, yo no pienso pegar, pero me pongo ahí en medio como "oye, por qué le pegas" ósea que ya cuando se me pone agresivo no puedo... y en Aleph también hay veces que en el metro nos miran raro, o lo

que sea, y es un poco desagradable, pero tampoco les puedes decir nada, sabes, porque no te han hecho nada tampoco

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Muchas veces sí, pero no lo busco yo, me lo pasan

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Sigo a Greta Thunberg, a Juventud por el Clima, y sigo a páginas de activismo

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Sí, claro, porque en Telegram somos como 500 personas y muchas veces en las asambleas somos como 30, entonces mucha gente la conozco de hablar por Telegram.

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

No, no porque muchas veces es como "si seguimos así los océanos van a aumentar estos centímetros", pero nunca ponen lo que tenemos que hacer, no le dan tanta importancia

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

A ver, yo estoy intentando saber qué tipo de persona quiero ser y cómo lo quiero hacer ¿no? entonces al ir a voluntariados, al ir a scouts y tal como que ya mucha gente de la que conozco hace manifestaciones y acciones, entonces a mí me llama mucho ir a chillar a la calle por nuestros... ósea chillar, a reclamar nuestros derechos y pues que hagan algo

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pues eso, que fui a la sentada de Australia [la embajada australiana] y vi mucha gente metida y haciendo acciones, y a mí lo que me apetecía era preparar acciones, hacer las performances, que me divierten un montón... entonces, X es mi madrina, y me dijo todas las comisiones y tal y las asambleas, estoy ahí intentando aprender

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Las emisiones de todas las empresas contaminantes, los plásticos que se tiran al mar, que matan especies, un montón de sustancias tóxicas... y luego claro que como las empresas contaminan cada vez hay menos recursos, se utilizan los combustibles fósiles que

se pueden sustituir por renovables y están contaminando el agua y eso que no es ilimitado

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Primero, presionar a gobiernos y entidades, para que intentemos llegar a un acuerdo y que haya una ley que sea fija y que sea para todos los países

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Porque aparte de estar haciéndonos daño a nosotros, estamos haciendo daño a todos los seres vivos que nos rodean, entonces... aparte de ser egoísta hacerlo por dinero, estamos cargándonos el planeta y las especies.

ENTREVISTA 2

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Mi hermano hace voluntariados en diferentes ONG y mis padres son socios de varias. Ninguno está en movimientos sociales como activista ahora mismo, lo han hecho antes pero ahora no.

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Les parece algo bastante grave, de hecho me han educado en los valores ecologistas, en el respeto por el entorno, por todo lo que nos rodea y se dan cuenta de que es un problema global y prioritario. En mi casa siempre ha sido principal y así me lo han inculcado.

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Me empecé a concienciar a través de que en casa siempre tenía chapas y cartelitos y pegatinas y a raíz de preguntar que significaban esos mensajes me fui enterando de todo el tema de la crisis climática y lucha ecologista.

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No, mis padres no hablaban conmigo de política prácticamente nada, a no ser que les preguntara yo por curiosidad propia, y luego sí que es verdad que fui a un colegio católico, pero esto [la religión] no fue impulsado desde casa sino más bien desde el colegio

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

Más allá de las relacionadas con el medio ambiente de manera genérica, como conocimiento del medio, biología... no mucho la verdad, ósea nunca fue un tema prioritario en mi colegio.

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

No, todo lo contrario, de hecho mis profesores me insultaban cuando hablaba de temas ecologistas.

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

No, la verdad es que no, ni ecológica ni activista de ningún tipo, al final es un colegio marcadamente tradicional y... todo lo que tiene que ver con salirse de la norma no era muy bien recibido, la verdad. En la Universidad... no sabría decirte... típicos cartelitos por el campus de, bueno yo que sé, "intentamos ahorrar agua" eso sí que lo había porque al final es una Universidad pública, pero... tampoco nada muy marcado. Sí que es verdad que todos los contenidos que nos daban los compartían con nosotros a través de digital, lo cual es un signo de sostenibilidad, porque no teníamos que imprimir a no ser que quisiésemos, pero no había ninguna asignatura en torno a eso ni contenidos, ni una preocupación marcada, al margen de que no fueran extremadamente contaminantes, que yo sepa.

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, creo que es básico entender el entorno en el que vivimos y el equilibrio ambiental es la base de ese entorno, y eso es algo que no enseñan en los colegios ni en las universidades, y es lo que hace que haya tanta indiferencia, al final no se le da la importancia que tiene por esto.

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Soy voluntaria de Greenpeace, de hecho empecé siendo voluntaria de Greenpeace y a raíz de eso fue como entré a FFF... bueno, entré montarlo

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Sí, fue cuando cumplí 18 años, que mis padres nunca me dejaron participar en esto hasta que no fuese mayor de edad, entonces, en cuanto cumplí la mayoría de edad, fui a una sesión de voluntariado de Greenpeace y empecé a colaborar con ellos

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, constantemente

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí. No tantos como me gustaría, pero si es una preocupación *in crescendo* y entonces cada vez es más fácil encontrar ese tipo de espacios.

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Dejaría FFF porque hay un tema de ideología política que a veces se mezcla con la ecología, entonces al final cuando tú lo que quieres es defender el planeta simplemente eso puede interferir con gente que piensa que eso pasa por un cambio de sistema que tiene que ser como ellos dicen. Entonces... en mi caso, me estoy alejando del movimien-

to por eso, porque al final parece ser que no solo defendemos una protección del medioambiente sino que también defendemos la lucha feminista, el estar en contra de los deshaucios y una serie de cosas que, si bien las puedo apoyar, no tienen que ver con la lucha por el planeta y creo que al final lo que hacen es ensuciar ese mensaje, captar la cantidad de gente que puede unirse a esta lucha y, ósea... creo que al final lo que hace es cohartar el movimiento y eso me disgusta y por eso me estoy alejando

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Bueno, primero vi el discurso que dio Greta Thunberg en 2019 y entonces empecé a mirar cómo podíamos montar eso [FFF] en España, y empecé a ver el cartel de la primera sentada y entonces, bueno, me llegó a través de uno de mis grupos de Greenpeace, e inmediatamente me puse en contacto con la persona que me lo había mandado y le dije, cómo me puedo meter a ayudar en esto, y a raíz de ahí pues empezamos a construir

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Por supuesto. Todo lo que tiene que ver con pasear por el campo, estar cerca del mar, mezclarme con la fauna en libertad... me encanta

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No. Osea hay valores importantes pero son más valores de vida, pues, cuidar a la gente que te rodea, respetar tu entorno, ese tipo de cosas, valores básicos, pero no hay devoción por un ente superior

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

No especialmente la verdad. Osea sí que es verdad que tengo un lado espiritual, pero también es verdad que también tengo un lado bastante nihilista, de estamos aquí por casualidad y cuando desaparezcamos va a dar bastante igual, entonces bueno, tengo un poco como esas dos facetas de... de pensar que hay algo ahí que nos cuida... pero también tengo un poco de apego al sinsentido

Pregunta 21: ¿Practicas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Sí, alguna vez, pero muy poco la verdad

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

Bueno, creo que me podría venir bien la verdad, porque porque mi vida es un absoluto caos, pero en este momento de mi vida la verdad es que no me lo he planteado

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Muchísimos

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Sí, claro, mi padre. Al final en mi casa el vasco y el montañero y el amante de los árboles siempre ha sido mi padre.

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Un montón. Para empezar, todos los documentales de la 2, que en mi casa son una constante. Luego "Blue Ocean", que me pareció espectacular y luego ya... llegó un punto de mi vida que me concienció para ser vegana y ahí tuvo mucho que ver "Cowspiracy". También una charla de una persona con un cargo en Holanda que se llamaba "Meet the Meat" que me impactó muchísimo.

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

Bueno, todo el rato, al final en el sistema en el que vivimos la injusticia es una constante y, de hecho, por ejemplo ahora con el virus pues a mí me parece que estamos viviendo muchísimas injusticias porque hay mucha gente que está perdiendo su trabajo, que las empresas están teniendo que tomar medidas super radicales y muchas veces no de la forma más justa. Y luego también, las sentadas de FFF durante todo este año las hemos hecho enfrente del Congreso y llegando a Atocha había siempre una acampada enorme de personas sin techo que te devuelven un poco a la realidad. Y luego yo he hecho voluntariados en Camboya donde estás con niños que sus padres son drogadictos en un país del tercer mundo... ósea, al final, yo creo que las injusticias te las encuentras a cada paso, todos los días hay injusticias en mil cosas.

REDES SOCIALES/INTERNET**Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?**

Sí, utilizo un montón de artículos tanto de periódicos, como diferentes webs, como de actores ambientales como las diferentes ONGs... y ahora por ejemplo Climática que habla de todos los temas pero desde un punto de vista ambiental.

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Bueno, a algunos, pero les sigo más bien porque son amigos míos o porque les conozco por el entorno, pero no conozco a ningún instagramer climático, aparte de una chica que se llama Madrid Ecológico. Sí que hay mucho instagramer que va de ecologista, como puede ser Jon Kortajarena con su último Iphone, pero activistas ambientales realmente conocidos, no. Más bien sigo a fotógrafos que tienen iniciativas por el océano y tal.

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Sí, sin duda. Al final, sobre todo mantener el contacto con personas que has conocido a través de los movimientos

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

No, y además pienso que la que hay está sesgada y es absolutamente sensacionalista, ósea cuando hablamos de Greta Thunberg no estamos hablando del calentamiento global ni de la crisis climática, estamos hablando de por qué una niña de 16 años no va al colegio y si debería ir o no ir, y... estamos hablando desde puntos de vista absolutamente irreales, que al final creo que es algo en lo que caen los medios de comunicación en general. Creo que no transmiten la realidad como es y que lo hacen únicamente con el objetivo de generar tráfico en sus webs y audiencias a sus pantallas y eso al final hace que no sea información verídica, al final tú no estás contando que es una emergencia, simplemente porque no interesa.

PREGUNTAS ABIERTAS**Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?**

Bueno, las ganas de cambiar las cosas. Sobre todo el convencimiento absoluto de que, por muy pequeños que seamos, tenemos un impacto y podemos cambiar las cosas, ya sea gritando en la calle, cambiando nuestro comportamiento a la hora de consumir o encadenándonos a una central nuclear, ósea yo creo que al final nuestras acciones tienen un impacto y si hay que salir a gritar a que alguien nos haga caso de que esto es una emergencia pues se sale

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Porque considero que los movimientos que estaban antes se habían quedado anticuados y no están sabiendo reinventarse a la nueva sociedad, ósea al final ONGs como Ecológicos en Acción o Greenpeace no están sabiendo llegar al público Generación Z o Milenial y hacía falta un soplo de aire fresco de un movimiento nuevo, con ideas nuevas, mucho más inocente, que realmente pelease simplemente por la protección de la Tierra, y que hiciese a los adultos darse cuenta de que están poniendo en juego el futuro de sus hijos, y a mí ese discurso me inspiró muchísimo, que es aquello por lo que yo llevo luchando toda mi vida y pues... decidí unirme y apoyarlo para darle el empujón más grande posible.

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Bueno, voy a dar respuestas muy genéricas, pero yo creo que la principal causa es la actividad humana con las emisiones de gases efecto invernadero y las diferentes activi-

dades que perjudican al ecosistema están haciendo que el equilibrio medioambiental se vea perjudicado a un plazo mucho más corto

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Bueno, yo creo que la solución es un cambio radical en los patrones de consumo y producción que estamos teniendo. Una bajada del nivel de vida de las sociedades occidentales y un equilibrio con las sociedades que no se han desarrollado tanto como pueden ser las africanas y que viven de forma bastante más sostenibles, algunas, y explorar nuevas formas de economía: economía circular, del bienestar... Si bien creo que medidas como el decrecimiento son cuestionables, porque al final, tal como la conocemos la economía capitalista es como ir en bicicleta. Tú no puedes ir marcha atrás porque te la pegas. Entonces, pues lo que hay que buscar otro sistema más solidario, más sostenible y más justo que nos permita tener una transición gradual pero rápida, porque cualquier otra cosa es una utopía.

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Me preocupa porque desde mi punto de vista el daño que hacemos es mucho más grande de lo que somos conscientes y no afecta solo a la raza humana sino que estamos teniendo un impacto en el equilibrio global, es decir que, por nuestras actividades, por nuestra culpa, están desapareciendo millones de especies, están muriendo cientos de miles de animales, estamos alterando las corrientes marinas, derritiendo los polos. A mí eso me parece de un egoísmo tan grande que hay que frenarlo. Al margen de las generaciones futuras, porque yo soy bastante hater con la raza humana, y sinceramente, como si nos extinguimos, me parece una catástrofe lo que estamos haciendo al resto del planeta, que nos lo ha dado todo, porque si no tenemos un planeta no tenemos nada. Entonces creo que simplemente por respeto a nuestro entorno y por una cuestión de valores hay que solucionar esto y empezar a cuidar aquello que nos rodea, porque además si nos cargamos el equilibrio ambiental, no solo estamos destrozando el entorno de millones de especies sino también el nuestro y es un sinsentido absoluto.

ENTREVISTA 3

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Mis padres son socios de muchas ONGs pero no son activistas.

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Están concienciados

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, tengo mucha suerte con eso

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

No sabría decirte... supongo que un poco en su casa y un poco en el cole, un poco de todo

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

Esa es difícil... no sé como es la educación de los demás. En mi casa siempre se ha hablado mucho de valores y... no sé, creo que no demasiado. A ver, la familia de mi padre es bastante católica y tengo formación católica, yo tengo mis propias movidas de fe, pero sí que me dieron esa educación en un primer momento. Y en cuanto a ideas, en general en mi familia somos bastante de izquierdas y hay mucha conversación política en casa, pero cada uno tiene una tendencia a su bola dentro de eso

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

La crisis climática en sí, la verdad es que no. Sí que se mencionaba en ciencias pero ninguna que me haya hecho decir "ah, vale, todo esto"

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

No. Mi profe de economía, cuando yo tenía 14 años me pasó un par de documentos, pero no es ecologista.

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Me parece que hay la conciencia ecológica que hay últimamente por todas partes que es que el ecologismo está de moda, Greta Thunberg, pero digamos que es la concienciación mainstream, ni más ni menos

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

En la universidad ya te digo yo que no. En el colegio de primaria sí que había un peso grande en esto, en mi instituto no. En mi cole sí que tuvo una gran influencia en mi vida, en mi persona y en como soy ahora... mi cole era de inmigrantes, lo cual fue muy definitorio, muy importante para mí, y sí que había mucha cultura de cooperación, de tal, de vamos a hacer cosas buenas por el mundo y tal y el compromiso.

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

A ver, desde mi perspectiva ecologista, y después de haberle dado muchas vueltas, me parece que no es tanto una cuestión de enseñar números, de "mira hay tantas emisiones de GEI tal", sino más bien es una cuestión de enseñar a los niños a empatizar con la naturaleza y que vean los efectos que tiene. Es decir, que vayan al bosque y vean la basura, enseñarles como cambian los ciclos migratorios de las tortugas..., enseñarles cómo estamos haciendo daño a la naturaleza mucho mas que teoría. Me parece que eso es un contenido mucho más de... una aproximación más teórica que se puede hacer más adelante. Pero si te quieres centrar en la educación ambiental en primaria, en periodo 6-12, me parece que es mucho más importante la empatía que el conocimiento teórico

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Si cuentas la Ingobernable, estoy muy metida ahí y... voluntariados a patadas, mazo, pero la primera vez que participé en un colectivo fue FFF. Ahora voluntariados he hecho muchos con un montón de organizaciones porque, eso, el compromiso viene de casa.

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?**Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?**

Sí, porque la crisis climática porque define una gran parte de mi vida y es algo a lo cual le echo muchas horas de mi tiempo, y entonces doy mucho la turra con el tema, pero vamos porque mis amigos saben que es importante para mi y sé que a ellos les interesa saber en que estoy

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, sobre todo por redes personales que he ido haciendo a lo largo de este año, la Ingo, FFF, Ecologistas, Greenpeace, Redes...

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Porque en algún momento yo acabare mi ciclo con FFF, me haré mayor, y espero que venga alguien después que yo que dé muchísima más caña y yo pasaré a Ecologistas en Acción probablemente

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Bueno, yo empecé un poco Fridays en Madrid... osea mi abuela me puso un vídeo en el muro de Facebook diciendo en plan de Greta Thunberg en plan diciendo "¿por qué no estáis haciendo esto?" y yo me puse a buscar y entonces no encontré a nadie así que hice una cuenta de Twitter de Fridays Madrid tal y justo cuando la abrí encontré otra cuenta que se llamaba Fridays Madrid así que borré la que había hecho yo y mandé un mensaje directo a esa en plan de "oye tal de qué estáis" y había dos personas, hicimos un grupo de whatsapp tal y empezamos a buscar gente y a organizar asambleas y de ahí pa arriba. Así que la respuesta corta es redes

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Sí se define como religiosa/espiritual. No me influye de cara al público, pero sí en cómo analizo mis propios procesos internos. Osea que sí, más o menos.

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practicabas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Sí, de vez en cuando hago meditación y yoga, rezar no es lo mío

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Mi familia es de Asturias... a patadas

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

A ver, mis padres, les encanta la naturaleza y siempre hemos salido al campo, entonces yo diría que ellos son como mis referentes

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Sí, "Mi familia y otros animales", en realidad no va de la crisis climática ni nada, pero para mí fue muy importante, para decir "jo que suerte tenemos de tener este mundo natural alrededor"

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

Sí, ya te digo que mi cole era de inmigrantes, así que realidades a tope...

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Sigo a muchos activistas climáticos, a la plantilla de Ecologistas, a Yayo Herrero, a una científica del IPCC

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Sí

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

No

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Supongo que, ahora mirando para atrás, lo veo muy como que era el camino que tenía que seguir. Pero realmente fue como un momento de... no puedo seguir estándome quieta viendo como pasa esto, así que, supongo que un sentido de la responsabilidad

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

La manera en que funciona el sistema capitalista en el que vivimos, de crecimiento constante. Me parece que hay una parte de ignorancia, una parte de que hay mucha gente que vive más cómoda así y no quiere cambiar, entonces... vaguería, ignorancia...

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Pues, a ver yo no soy colapsista, yo creo que todavía estamos a tiempo. Tampoco soy científica así que no sé cuáles son exactamente los pasos. Veo obviamente una transición a las energías renovables, veo un mejor aprovechamiento de los recursos y sobre

todo veo un proceso super necesario de justicia climática y corregir los fallos sociales que al final también tienen que ver con el medio

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Porque es el planeta en el que vivo.

ENTREVISTA 4

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

Sé que colaboran con ONGs pero en cuanto a donaciones, no como activistas.

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Ambos están concienciados sobre todo por mí.

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

A los dos les parece muy bien, están orgullosos.

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

No, en casa siempre hemos estado muy concienciados sobre todo con el maltrato animal y tal, porque es una cosa que a mi madre siempre le ha importado, pero en cuanto a crisis climática ha sido sobre todo por mí misma, en redes, información, artículos que empecé a leer, y me busqué yo la vida

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No, que va

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

Que va, ninguna

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

No, de hecho me han dicho que no pierda el tiempo con estas cosas

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Sí, hasta cierto punto. Yo coordino el proyecto de reciclaje, tenemos como setenta contenedores en todo el instituto, entonces como que dejan hasta cierto punto medios para facilitarlos pero tampoco ponen de su parte

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

No especialmente, algún profesor en concreto tal vez sí pero nada más

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, claro, por supuesto

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Pues yo era scout, llevo unos meses sin serlo pero durante cinco años sí

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Scouts a los 13

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, sobre todo a partir de FFF y los círculos en los que me muevo ahora tengo mucha más libertad para hablarlo y sentirme cómoda hablando de ello, en las asambleas y sobre todo después de sentadas o lo que sea es cuando realmente nos juntamos a los que nos interesa y aunque sea irnos de cañas o lo que sea y sale conversación interesante y cuando te aporta más

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Quizás por falta de tiempo, por quererme dedicar intensivamente a algo durante uno o dos meses, pero no querría que fuera algo definitivo

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Redes. La primera sentada que hubo el año pasado en marzo [2019] me enteré por redes, por una amiga que lo puso en su historia o algo y fui y ya está

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, claro, desde muy pequeña

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

No

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practicar alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

He hecho yoga de pequeña, hice yoga dos o tres años y no sé si se puede considerar meditar pero hago ejercicios para calmarme a mí misma y tal

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí, muchos. Con mi padre siempre he hecho mucho senderismo, siempre me ha encantado estar en el campo.

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Sobre todo mi padre. Le encantan las montañas así que desde pequeños hemos ido

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Sí, hay muchos documentales que he visto a lo largo de mi vida que realmente me hacen sentir la necesidad de buscar esa imagen que se pone... Felix Rodriguez de la Fuente siempre me ha parecido un inspirador así bastante importante, luego los de David Attenborough "Planet", también me parecen cautivadores

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

No

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

No, sigo más bien a colectivos o a canales informativos

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

En mi caso igual no, entiendo que para otra gente sí, pero para mí no. Lo que sí me ha permitido es mantenerme en contacto con gente que he conocido en el 7 de octubre o en Fridays por ejemplo

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

Sí, la hay, pero no sé si se le da la suficiente importancia

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Supongo que siempre había sentido que me importaba el tema o que me gustaba pero que nunca había hecho nada, y fue una especie de... de vencerme a mí misma, de "dices mucho pero no haces" pues venga, haz.

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Bueno, quizás porque fue el que más accesible se me hizo desde el principio, porque no requería como registrarse y entonces me resultó fácil y me gustó mucho el ambiente que encontré, la gente que participaba y lo que se hacía, así que me gustó desde el principio

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Pues ahora mismo, probablemente la desinformación, ósea la falta de conciencia sobre lo que está ocurriendo y lo que va a acarrear. Obviamente somos nosotros los que estamos provocando la situación, pero sobre todo es la falta de conciencia sobre lo que implica

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Pues concienciar, que supongo que es lo que estamos intentando hacer desde colectivos. Realmente hacer consciente a la sociedad sobre lo que implica la crisis climática y sobre lo que se avecina para que la gente se dé cuenta de que no es un chiste o una realidad ajena

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Pues porque más allá de que sea algo que nos vaya a afectar absolutamente a todas, porque es una cosa que no sé si sería capaz yo de vivir con el cargo de conciencia de que como especie nos hemos cargado el planeta, entonces, es una cosa que quiero tratar de evitar a toda costa porque tanta gente no está haciendo nada que me parece que los que queremos hacer algo tenemos que hacer el doble de trabajo, y estoy dispuesta a hacerlo.

ENTREVISTA 5

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

No, que yo sepa no

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Mi padre no está muy puesto, pero a mi madre sí que le importa, también es la que más recicla, hemos reducido el consumo de carne... mi madre apoya mucho lo de la crisis climática

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Mi madre sí, mi padre a veces piensa que pierdo mucho tiempo los viernes y en las asambleas, pero me apoyan mucho, incluso cuando había un encuentro de un fin de semana y el lunes tenía un examen, me dijeron que fuera

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Bueno, sí que cuando íbamos a la playa, recoger un poco, sí, pero yo creo que cuando más empecé fue hace dos años cuando empezó Greta en Polonia y los jóvenes empezaron a movilizarse, que fue donde más interés encontré

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

No, que va...

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

No, que va, en química a veces hablamos de lo que significa el CO2 para nuestra salud y el medio ambiente, pero no, no, no. Y nuestro director no está muy por la labor de hacer algo, porque un amigo y yo hicimos una propuesta para que dejaran de usar aluminio y botellas de plástico porque tenemos fuentes y baños, y se opuso porque dijo que qué iban a hacer los alumnos que se olvidaban de su botella de agua reutilizable y que hay gente que no está dispuesta a beber agua del grifo. Y también así los profesores de deporte

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Así tan fuerte... no. El de química dijo que fuéramos a la manifestación en septiembre y mi profesora de inglés del año pasado dijo que le gustaría vernos por Madrid Central pero son casos raros...

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

No... creo que están empezando un poco porque vi unas maquetas y unos dibujos sobre la contaminación en el mar, pero hay tantas prevenciones contra el alcohol, tabaco... que podrían hacer más

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Yo creo que no, no... porque es un poco delicado en un colegio como el Alemán, porque si te pones a hablar de... por ejemplo la movilización de Madrid Central pues había mucha gente en contra y... entre banderas de Vox y de España pues no encuentras mucho apoyo para hacer más por los... pues por la pobreza energética. Yo eso no lo veo en el colegio

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, claro, porque yo que participo ahí también hay muchas cosas de las que no tengo ni idea y sí, estaría bien

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

No, pero en FFF apoyo a otros colectivos, como la Ingovernable, contra la pobreza energética...

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

El año pasado

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Sí, y a veces me acompañan, pero no es la prioridad de ellos

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, hombre, Fridays también organiza esas cosas, por ejemplo, estoy en el grupo de acción y van a venir unos abogados que trabajan para Greenpeace a explicarnos lo que supone pues los centros sociales, y creo que ahora todos los miércoles están organizando debates... sí que hay sitios

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

No en todo estoy de acuerdo y creo que a veces nos vamos un poco del tema medioambiente, y ninguno de mis amigos está por la labor de acompañarme siempre y los grupos son muy cerrados, a lo mejor sería por sentirme algo incómoda

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

En Madrid nació muy muy tarde, sobre todo porque yendo a un colegio alemán, y enterándome de cómo allí estaba surgiendo. Y me acuerdo como todos los viernes les decía a mis compañeras, venga, hagamos algo, aunque simplemente sea simbólico, y... nació en febrero, y yo me enteré supongo que por las redes sociales porque empecé siguiendo a Greenpeace y a Fridays de otros países y ya vi lo de Madrid

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí, sí sí

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

No, creo que conozco las religiones demasiado poco. Ni en casa ni en el colegio ósea... he hablado mucho de ellas

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practicas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

No, pero quería empezarlo

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Bueno, sí, mis padres vienen de la ciudad, ya son cuarta generación que vive en Madrid, entonces, en verano siempre han querido ir fuera de la ciudad y llegaron a comprar una casa y es un pueblo donde no hay nada, la televisión hace poco y... era bonito ir de pequeños a un sitio tan lejos que nadie conocía

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Bueno sí, mi tío estudió una ingeniería relacionada con la naturaleza entonces con él siempre aprendía algo

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Pues... sí, en la clase extraescolar de política vimos algún documental de Al Gore y es más, después yo fui a la charla que dio en diciembre aquí en Madrid

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

Sí, la pobreza energética sobre todo. Pero mucho no, ósea, yo no he hecho ningún voluntariado

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

No, a personas individuales no

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

Osea, sí Telegram, pero por Instagram por ejemplo no, pero la plataforma Telegram hizo que me pudiera sentir más unida al grupo y poder atreverme a hacer más cosas

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

No, para nada

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Porque ya el hecho de que el grupo de Fridays surgiera tan tarde en comparación con Bélgica, Alemania, y otros países era un claro ejemplo de que en España faltaba algo, ya fuera de la política o de la conciencia de las personas normales

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Yo creo que quería entrar también en Greenpeace antes pero siendo menor en Greenpeace tienes que hacer muchos papeles, te lo tienen que firmar todos tus padres y como que me parecía todo muy complicado, y eso [FFF] como no es ninguna asociación ni es nada, es solo un grupo, pues pensé que sería fácil. Además, los de un curso por encima de nosotros están un poco más metidos, al menos uno de ellos, y era como una seguridad. Por ejemplo cuando fue lo del Ministerio de Transición Ecológica en octubre pues al principio parecía un poco bestia lo que iban a hacer y puede que por la mañana lo fuera, pero por la tarde ya no fue nada, la acampada estaba hasta autorizada por la ministra, pero mi madre estaba un poco... insegura, y pude ir porque estaba este chico que le conocía

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Pues yo creo que a grandes rasgos, el hecho de que constantemente necesitemos nuevas cosas, que tengamos que comprar y comprar y no reutilizar... la manera en que pensamos y actuamos... porque en Madrid por ejemplo están quitando los carriles bicis... una manera de viajar tan simple y buena, y yo creo que es la manera en la que pensamos, que nos da todo igual

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Pues... que la empecemos a tomar tan en serio como cualquier otra cosa. No sé, que le demos la importancia que se merece, aunque sea una mínima parte en el telediario, a lo mejor que haya todos los días un poquito, pero que no sea cada vez que hay una catástrofe que da miedo, es que da miedo cuando estaba lo de Australia o Groenlandia

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Porque me di cuenta de que yo no quería ser parte de dejar un planeta así de destrozado para las futuras generaciones y que encima yo iba a tener que vivir las consecuencias. No quería ser una causa, quería poder mirarme en el espejo en unos cuantos años.

ENTREVISTA 6

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

No

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Yo creo que la valoran y creen en ella pero no se implican tanto como podrían. Sí que toman acciones como reciclaje, pero igual no se implican tanto como puedo hacerlo yo

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, salvo las acciones directas, por lo general sí

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?

Sí, un poco sí, la verdad es que sí

Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?

Religiosos no, políticos yo diría que tampoco. Son muy centristas mis padres y no hay... no suelen darme una formación política de ningún tipo para un lado o para otro

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

No realmente

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Tampoco

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

No demasiada. Sí que yo creo que la gente en general es consciente de lo que está pasando pero no hay una conciencia como para tomar acciones serias

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Más o menos, podría ser mejor

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí, sin ninguna duda

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Sí, en FFF

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Pues en agosto de 2019

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

No demasiado, no suele ser un tema recurrente

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Sí, hay sitios que sí, algunas asambleas de FFF y Extinction Rebellion

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Yo creo que podría ser por discrepancias políticas. Es complicado, pero hay una cierta deriva hacia la izquierda y hay algunas cosas con las que no estoy completamente de acuerdo con como se llevan y como se juntan con otros movimientos que no son puramente ecologistas sino que son más simplemente de izquierdas y que creo que en un futuro podrían llegar, en caso de que se radicalizara, dejaría Fridays

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Por Instagram, vi que había un plenario y dije “venga por qué no” y ya me enganche

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

Sí

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

No

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

No

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

No demasiado. He tenido épocas que sí pero ahora mismo no

Pregunta 21: ¿Practica alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Sí, meditación sí, el método Silva sobre todo

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Lo más así podría ser mi pueblo, mi pueblo está en Cantabria en medio del monte, en un valle precioso con un río y realmente cuando la gente se imagina un lugar donde estés super tranquilo pues yo me imagino cuando era pequeño, que sigo yendo aun así, en mi pueblo en medio de la naturaleza

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

No... yo creo que no

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

No, la verdad es que no

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

Tampoco

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Sí, me descargo el informe del IPCC resumido o distintos artículos

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

No les sigo como tal

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a conectar con otras personas involucradas en el movimiento ecologista?

No, no necesariamente

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

No, ahora después de la Cumbre del Clima sí que se ha notado que hay un poco más, pero antes de eso había una falta muy grande porque es un hecho super importante y sin embargo no se habla prácticamente nada y no se hace lo que se debería hacer. E incluso ahora después de la Cumbre del Clima sigue siendo muy flojo lo que se habla para la importancia que tiene sobre todo para nuestro futuro

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Yo creo que la necesidad como sociedad de realmente darnos cuenta y ponernos manos a la obra. En mi caso fue directamente el 27 de septiembre, la manifestación aquí en Madrid que fue super multitudinaria y que fue como una necesidad que teníamos de sacarlo a la calle, de conseguir... yo lo comparaba un poco con el 8M que realmente fue la primera gran manifestación del 8M fue lo que consiguió que llegase a las calles y estuviese todo el debate abierto y público sobre el feminismo y fue un poco esto mismo pero en la lucha contra el cambio climático

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como Fridays For Future?

Pues al principio fue un poco de descubrimiento, fui al plenario y entonces me cayó muy bien la gente, me gustó lo que hacían y pues un poco sin ser consciente de todo lo que era y de todo lo que implicaba pues, seguí adelante

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

Es complicado... realmente se acusa mucho a las empresas y es un debate sobre si las empresas son las responsables directas o también tenemos la culpa nosotros como consumidores o si realmente es un ciclo complicado por todo el tema del marketing, y si los clientes somos responsables directos o no... Pero la industrialización fue lo que empezó a generar este dióxido de carbono. Pero no sabría decir muy bien porque considero que es un progreso, y era necesario para el desarrollo humano, pero ha llegado un punto que se nos ha ido de las manos, y sí que es cierto que puede ser que por intereses meramente económicos se ha continuado utilizando esos recursos muy contaminantes y que son limitados como el petróleo, el gas natural, en lugar de cambiar a recursos renovables, para continuar el desarrollo que creo que es necesario, que es lo que tenían que haber hecho hace tiempo, pero igual sí que por intereses económicos no se cambiaron y es lo que ha hecho que estemos así

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Es complicado, yo creo que el capitalismo como tal sí que puede ser un problema ahora mismo por el hecho de que la búsqueda todo el rato del beneficio económico no siempre va de la mano de la búsqueda del beneficio ecológico. Y al ser tan a largo plazo el ecologismo y la defensa del planeta, ha habido un problema con el capitalismo que ha hecho que, ósea esa anteposición de los intereses económicos nos ha llevado aquí y creo que la definición del capitalismo, que viene siendo distribuir recursos escasos a necesidades y demandas infinitas, no es algo que pueda cuadrar con el planeta finito que tenemos. Pero no creo que la solución sea, como algunos proponen, el comunismo, que se ha visto que no funciona tanto como lo intentan vender hoy en día, y creo que mucha gente piensa en un neocapitalismo, con unos valores ecológicos que eviten el colapso, pero es un problema porque ni las mentes más brillantes ni la gente que más sabe sobre todo esto saben como sería posible ese modelo neocapitalista que tuviese esa libertad que no da el comunismo, pero con ese componente del comunismo de la organización común y la búsqueda del bien común para todas las personas

¿Por neocapitalismo te refieres a capitalismo verde?

No exactamente, neocapitalismo es por llamarlo así a un sistema que no es ni capitalismo ni comunismo. Capitalismo verde suele ser un greenwashing de las empresas que suele ser un poco el afán de las empresas de seguir vendiendo de seguir con su produc-

ción, hacer unas medidas que suelen ser bastante flojas así ecologistas, pero que no solucionan prácticamente nada

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

Como joven de 17 años yo veo que hay cosas que en el futuro igual mis padres pudieron hacer pero que yo no voy a poder hacer porque vamos a tener una crisis climática tan grave y va a ser tal desastre que hay un montón de cosas que yo no voy a poder vivir y a mí me hubiese gustado poder vivir una vida o unas posibilidades de vida que tuvieron mis padres. No solo en cuanto a calidad de vida sino a nivel de aspiraciones, siento que es muy probable que en un futuro habrá guerras precisamente por el cambio climático igual que las está habiendo por recursos que nos parecen tan básicos como el agua en zonas del Congo y zonas pobres que como están lejos pues no nos preocupamos, pues desde migraciones masivas hacia Europa hasta luchas por un cm³ de agua, pues veo que va a ocupar mi vida, y eso me va a obligar a lidiar con ese tema.

ENTREVISTA 7

FAMILIA

Pregunta 1: En tu familia, ¿alguien participa en alguna actividad asociativa?

No, que va

Pregunta 2: ¿Qué opinan tus padres de la crisis climática?

Todo el debate sobre la crisis climática un poco la introduje yo en su tiempo, no sé, hace bastante tiempo, pero más intensamente cuando vi que el fondo... cuando me enteré un poco del IPCC, de toda la cuestión de que el tema era más urgente de lo que pensábamos ¿no? y también por el hecho de que... no sé, de que los veía muy apalancados

Pregunta 3: ¿Sientes que tus padres te apoyan cuando participas en las movilizaciones?

Sí, ha habido todo un debate intenso familiar y la verdad es que... no, y además que siempre siempre... no han estado nunca en contra ni nada por el estilo, me dan apoyo pero de forma pasiva

Pregunta 4: ¿Te empezaste a concienciar sobre la crisis climática a través de tu familia?**Pregunta 5: En tu formación familiar, ¿crees que había una carga especial de valores religiosos o de tipo político?**

Bueno, de forma indirecta... quizá al principio, yo me bauticé, yo ósea, al principio eran más practicantes mis padres ¿no?, y alguna vez íbamos a misa, así de pequeño, quizá no sé, tres años después de que hiciera la comunión con ocho años o así hice la comunión, algunos domingos íbamos a misa, aunque era bastante light, mi madre es polaca y sí, mi padre era más relajado, mi madre sí que lo vivía quizá un poco más intenso pero mis padres siempre han vivido el catolicismo de una forma bastante poco ortodoxa, vale, bastante espiritual y mestizada con bastantes otras formas de ver la espiritualidad, con temas de reiki y budismo, ahí sí que, mi madre por ejemplo lo traía bastante desde hace tiempo, entonces... sí, había un cierto discurso espiritual pero bastante autofabricado

EDUCACIÓN

Pregunta 6: ¿Has tenido alguna asignatura en el colegio que te haya ayudado a entender la crisis climática?

No, a ver, en Bachillerato tuve CMC... en Conocimiento del Medio... pero no estuve receptivo hasta CMC ¿no? Ciencias para el Mundo Contemporáneo, no sé si sabes cuál es... pues allí sí que me encantó, me pilló un poco más mayor, con menos prejuicio y fue genial la verdad. Y tampoco dimos nada relacionado con cambio climático ¿sabes?... No, que va, tal vez Filosofía en algún sentido, osea, quizás he sido un poco más escéptico con algunas cosas y con una actitud más propicia a buscar información por mi cuenta. Eso quizá sí que me ayudó a buscar información sobre el tema, pero yo empecé... bueno yo en esa época era bastante nihilista y fue en 1º de carrera cuando empecé a

cambiar de rumbo y sí que empecé a leer más sobre ecologismo y a tener una visión de la responsabilidad en torno a eso

Pregunta 7: ¿Te han animado tus profesores a participar en las movilizaciones ecologistas?

Pregunta 8: ¿Crees que hay conciencia ecológica en el colegio?

Pregunta 9: ¿Crees que en el colegio te educan en valores de compromiso o cooperación?

Pregunta 10: ¿Te gustaría que se profundizara más a la hora de explicaros la crisis climática en el colegio?

Sí

SOCIALIZACIÓN

Pregunta 11: ¿Participas en alguna actividad de tipo asociativo?

Pregunta 12: ¿Recuerdas cuál fue la primera vez que participaste en un colectivo?

Yo siempre he estado bastante apolitizado, de hecho, todo lo del 15M que me pilló entre 4º de la ESO y Bachillerato, yo era bastante escéptico con todo lo que era... bueno lo que se puede esperar de un movimiento social ¿no? quizá justificado o no justificado pero en ese momento era bastante escéptico de que eso pudiese funcionar de esa forma. Era más... quizá también por influencia familiar ¿no? rondaba todo el despertar de la conciencia individual y hacerlo todo como un despertar individual poco a poco. Entonces ver que la cosa puede cambiar, eso me hizo como no tener eso en cuenta y después ya no, jamás. En los primeros años de la carrera estuve completamente volcado en la carrera y... y sí tenía preocupaciones en torno a esto, ósea, quería aportar pero lo último que se me ocurría era un movimiento social, de hecho pensaba que era imposible que surgiese, entonces cuando surgió, digo, otras, es posible, pues venga me voy a sumar. Pero no, yo estado completamente apolitizado previamente, no he militado nunca

Pregunta 13: ¿Hablas de la crisis climática en tus círculos de amistad?

Pregunta 14: ¿Encuentras espacios para aprender y debatir sobre la realidad medioambiental?

Pregunta 15: ¿Por qué crees que dejarías Fridays For Future?

Hay algo que me inquieta, y que he estado dándole vueltas y... Por ejemplo, que definan su identidad que se pueda asociar demasiado desde fuera a una izquierda anticapitalista. Aunque obviamente todo el ecologismo, osea... lo que me fastidia es que estratégicamente no seamos capaces de priorizar ¿no? cuándo es el momento de destaparnos como anticapitalistas y entonces mucho esfuerzo que me parece que hemos estado invirtiendo en el movimiento se venga abajo porque nos van hacer la cruz. Entonces nos van a tachar de comunistas o de cualquier cosa, como han hecho a Podemos ¿no?. Entonces, eso funciona para la gente de derechas, porque podemos pensar, vale okay, eso es sola-

mente un discurso que... solamente podría apartarnos a la gente de derechas que tampoco es que esté especialmente organizada en movimientos sociales, pero también... ósea como que no vamos a perder a nadie ¿no? potencialmente aliado. Pero por otro lado, a mucha gente "nini" por llamarlo de alguna forma, gente que no tiene una posición definida pero que aun así podría participar y podría verse involucrada en un movimiento ecologista. Entonces pienso que nos estamos olvidando de que hay gente que... no sé, chavales y chavalas que podrían estar dentro, pero por el simple hecho de que tienen sus prejuicios también, porque aunque no sean especialmente de derechas, entonces no estamos teniendo en cuenta esto. Y eso me fastidia mucho, que estamos perdiendo como el potencial virgen que tiene el ecologismo que todavía no está del todo del todo como polarizado en nuestra sociedad o ubicado ideológicamente en un espectro de la banda política ¿no?. Aparte de eso no estoy dando demasiada... porque también creo que al final independientemente de lo que pase, al fin y al cabo es hacer un grupo de confianza con quien plantear proyectos o iniciativas que independientemente de lo que salga hacia el exterior, al final también lo que cuenta es un poco lo que se hace a nivel local, el tejido social que se va creando poco a poco. Entonces seguiría en Fridays pero quizá no tan identificado con el mensaje, pero seguiría ahí.

Pregunta 16: ¿Cómo conociste la existencia de Fridays For Future?

Yo no estuve en el 15M climático, pero unos días después pues, en la primera asamblea que hubo después de la primera manifestación tocha... Me enteré por Instagram

Pregunta 17: ¿Te gusta hacer actividades relacionadas con la naturaleza?

ESPIRITUALIDAD

Pregunta 18: ¿Hay en tu familia valores religiosos importantes?

Pregunta 19: ¿Te definirías como una persona religiosa? ¿Qué religión? ¿Crees que tu religiosidad afecta en alguna medida a tu activismo ecologista?

Pregunta 20: ¿Te consideras una persona con espiritualidad no religiosa?

Pregunta 21: ¿Practicabas alguna vez meditación no religiosa o religiosa?

Pregunta 22: ¿Te gustaría iniciarte en el cultivo de la meditación y la espiritualidad sin Dios o con Dios?

EXPERIENCIAS PERSONALES

Pregunta 23: ¿Tienes recuerdos de infancia relacionados con la naturaleza?

Sí... vaya debate, es que yo creo que todo es naturaleza ¿no? entonces... pero vamos, si lo que podemos decir es los pajaritos y los animales y lo verde... Entonces, yo vivía en un pueblo y estábamos cerca de un olivar y me encantaba pasear cerca del olivar y me perdía allí en el olivar y disfrutaba mucho. No sé, después dentro de todo lo que es mi familia pues... yo lo llamo, por resumir, un poco corriente New Age, no sé si eso te dice algo. Sí, todo lo que era naturopatía, todo lo que es... ósea mi madre tiene toda una con-

strucción de... ella es profesora de danza ¿no? y ella tiene toda una visión de como funciona no sé, nuestra vitalidad, usando visiones muy arcaicas, mezclando con cosas cósmicas extrañas en las que habla de las leyes de la naturaleza tal y tiene como un discurso construido en torno a la naturaleza muy concreto y muy centrado en su visión de cómo es el mundo. Entonces, sí, ese concepto, esa noción está bastante presente, pero vamos no creo que haga falta ecologismo... creo que el ecologismo va más allá de ese ecologismo naturalista de los animales y las plantas y el campo

Pregunta 24: ¿Tienes recuerdos de alguna persona cercana que te haya acercado a la naturaleza?

Pregunta 25: ¿Recuerdas algún libro, película, documentales o actividad cultural que te haya concienciado en relación a la naturaleza y el planeta?

Pregunta 26: ¿Has vivido alguna realidad de pobreza, desigualdad o injusticia a través de voluntariados?

REDES SOCIALES/INTERNET

Pregunta 27: ¿Utilizas internet para informarte sobre la situación climática?

Pregunta 28: ¿Sigues a activistas climáticos (Greta Thunberg, Leonardo DiCaprio, Jane Fonda...) en redes sociales?

Pregunta 29: ¿Te parece que las redes sociales te han ayudado a formarte una opinión sobre la situación climática?

Pregunta 30: ¿Crees que hay suficiente información en los medios de comunicación sobre este tema?

PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 31: ¿Qué crees que fue lo que te impulsó a tu primera acción climática colectiva?

Pregunta 32: ¿Cómo se te ocurrió implicarte en una organización como FFF?

Pregunta 33: ¿Cuáles son las causas de la crisis climática?

La cultura extractivista, el consumismo... la verdad es que no soy economista entonces no tengo ni idea de como, de cuales son los pormenores del consumismo, pero yo pienso que al fin y al cabo tiene algo que ver con todo esto. Cómo la gran demanda de energía para movilizar toda esta movida y después, que sacas más beneficio si produces más y lo tiras, eso genera más beneficio, entonces supongo que dicho a grosso modo pues eso es un punto muy clave del asunto. Pero ¿por qué buscamos tanto el beneficio? Porque muchas veces las causas tú las identificas y las aíslas cuando las comparas con las alternativas, pero yo creo que el hilo del que habría que tirar es el consumismo. ¿Y por qué la cosa sigue así? Porque claro, hay como culturalmente como unas teorías: la avaricia humana, el egoísmo, el consumismo... esas cositas ¿no? pero ¿por qué no

hacemos nada? y estuve indagando un poco del tema este y hay cosas clave que he encontrado y es cómo se organiza la responsabilidad en nuestras sociedades. Es decir, el hecho de que seamos todos actores parciales en una cadena causal que se extiende a nivel global, entre no sé, la gente de Indonesia con sus grandes fábricas textiles y aquí consumiendo ropa de allí ¿no? osea el hecho de que haya muchas personas en ese proceso de producción y que podamos decir, mira, vale okay, mi camiseta contamina pero yo... comprar la camiseta no es malo, lo malo es aquella persona, el gestor de la fábrica en Indonesia que no se está preocupando de cuidar su propio medioambiente. Somos como cómplices parcialmente y entonces no sentimos tanta responsabilidad. Pero claro, luego tu dices, okay, venga sí, esa fábrica es 100% eco en Indonesia, el precio de la camiseta aquí debería ser mucho más alto ¿no? y entonces obviamente muchas personas no podrían vestir diferente dos días de la semana porque no podrían permitirse comprar tanta ropa. Entonces sí, el hecho de que seamos actores parciales, hay ahí una clave. Y luego después, el hecho de que nuestra agencia, osea nuestra capacidad de controlar nuestros actos y el impacto de nuestros actos es diferente, osea no es lo mismo una persona que tiene mucho poder adquisitivo a una persona que tiene menos poder adquisitivo, una persona que ha contraído una responsabilidad política y una que no. Y ese hecho hace que también se difunda la responsabilidad. Entonces hay una visión de que son otros, los políticos y las empresas, los que tienen que hacer algo ¿no? Y claro, eso es una realidad, pero hasta qué punto eso evita la acción, que muchas veces la gente apela a eso para salir a la calle. Y después el hecho de que no se puede empatizar con la persona que vive en el futuro, es que es una movida, osea por qué la gente con el coronavirus dice, ostras, por qué no se hizo nada antes. Entonces ¿por qué un riesgo como un virus sí y un riesgo como el cambio climático, que va a tener unas consecuencias muchísimo más devastadoras y definitivas que esto, no? Quizá consecuencia de esa visión naturalista del ecologismo, que hace que la naturaleza sea como un otro, una cosa externa que tenemos que cuidar principalmente por su valor estético pero no vemos la interrelación entre la naturaleza y lo humano. Entonces yo creo que estas pueden ser las causas... porque, mira, podemos haberla cagado, podríamos haber dicho, okay, nos hemos dado cuenta de que el sistema de producción y las energías en las que nos basábamos eran dañinas, y decir, vale, vamos a cambiarlo. Osea yo veo que más bien el problema, o por qué sigue existiendo el problema es más bien una cuestión de como se ha visto la responsabilidad y cómo se ha comprendido el problema. Pero no es tanto que el CO2 sea dañino sino como está configurada nuestra sociedad para que eso no se pueda cambiar.

Pregunta 34: ¿Cuál crees que es la solución a la crisis climática?

Pues de aquí a treinta años la idea es llegar a tiempo ¿no? antes de que todo... porque ya no es solamente... lo que a mí me fastidia es todo ese esfuerzo que se ha invertido para construir una sociedad alternativa democrática o al menos que pueda aspirar a serlo en mayor medida, todo aquello que podemos aprender de cómo son las sociedades actuales y las pasadas para hacer una mejor sociedad, pues toda esa posibilidad de aprovechar ese conocimiento y ese esfuerzo que ya está para hacerlo mejor se va a desvanecer. Ya no es solo que el ser humano se extinga o no, a mí eso en el fondo me da un poco igual. La cuestión es en qué condiciones van a vivir esas personas en el futuro hasta que de paso a otros organismos que se adapten a esas circunstancias, cuál es el gran colapso,

básicamente por empatía ante esa situación tan horrible y... Pero en treinta años cómo llegar a tiempo esa es una de las grandes preguntas que me hago y creo que es complicado ¿eh? Yo pienso que va a ser un poco de... sé cómo no, sin capitalismo verde, sin comunismo ni ecosocialismo, osea no va a ser haciéndonos una paja mental previa e intentar implementarla. Quizá una mínima hoja de ruta pues sí sería estratégico para aunar esfuerzos, pero sí que es verdad que las grandes fórmulas no han funcionado y además lo que crea es una cultura ideológica política que al final se solidifica demasiado y entra en un antagonismo que hace que no se pueda adaptar, y creo que tenemos que ser muy ágiles y muy prácticos ¿sabes? Seguramente vamos a tener que convivir con formas de capitalismo durante un tiempo y de hecho las empresas... aprovechemos lo que hay, osea hay un gran Estado que puede movilizar muchísimos recursos y muchas empresas que también son como micro estados que pueden aprovechar la disposición jerárquica que agiliza las cosas, pues aprovechemos eso. Ahora, ¿cómo hacer que todo ese potencial se ponga al servicio del buen camino, por decirlo de alguna forma? Supongo que las legislaciones es una forma. En la voluntad de las empresas no se puede confiar, por qué iban a hacer todas lo que deberían de hacer y de la forma más eficaz, soy un escéptico. Quizá un Estado que coordine y que ponga leyes que puedan incentivar o agilizar el proceso, pues mejor. La cuestión es cómo hacer que el Estado no se incline hacia el lado de las empresas. Entonces pues eso, hace falta un Estado controlado por la ciudadanía. Y ahora entramos en el debate de que obviamente una ciudadanía es manipulada también, porque todas estas cuestiones de los riesgos ambientales pues están mediatizados por el conocimiento científico y experto y entonces claro, no puedes hacer un plan de transición ecológica basado en asambleas ciudadanas. Entonces ciertas cosas tienen que ser elaboradas por el Estado, con unos objetivos que marque la ciudadanía, pero bastante genéricos, por ejemplo, un 80% de reducción para tal año o algo así, y después, descentralizar. Y ahí si que pueden entrar asambleas ciudadanas, pero para cuestiones locales, no para cuestiones nacionales porque para eso hacen falta muchos más conocimientos especializados. Entonces a nivel local modelos de cooperativas en muchos ámbitos de la producción, y luego muchas veces el ecosocialismo plantea quizá nacionalizar las empresas energéticas pero a mí quién me asegura que el Estado haga su parte ¿no? Entonces la cuestión es descentralizar el poder, soberanía, ver ¿qué hace falta para vivir? Vivienda, agua, alimento y energía. Y claro, si la Unión Europea fuese autosuficiente en esos aspectos, que la gente no se viese desahuciada, pudiese aguantar viva durante una crisis económica, esas crisis económicas pueden estar orientadas a hacer guerras comerciales a otros países como China y EEUU que quizá no quisieran cooperar y, aun así, no pasar lo peor de una crisis, que la gente se vea completamente desamparada. Si tu puedes tener amparada a tu población, puedes presionar a otros Gobiernos de los cuales también dependes para la producción de otros productos. Entonces que, al menos en lo básico, ser independientes. Que la globalización lo que tiende es a generar vínculos de dependencia, entonces, ser más autosuficientes en aspectos claves, y yo creo que eso podría ser una hoja de ruta mínima que yo pienso podría acelerar el proceso. Otra opción o de forma complementaria, no sé, un evento... el arte tiene mucho que decir a todo esto, una nueva generación de cineastas y de artistas que, con las cosas muy claras, vayan a las resistencias sociales, motivacionales que hacen que no se dé la difusión de la responsabilidad.

Pregunta 35: ¿Por qué te preocupa este tema?

ENTREVISTA 1

DESARROLLO ALTERNATIVO

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?

Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?

A ver, no tengo mucha idea porque llevo en Fridays desde enero ¿no? y... todavía no sé mucho, pero a nivel personal, todo lo que podamos hacer en casa, rollo, reducir el consumo de carne, apagar la luz cuando no la estemos utilizando, todas esas cosas que podemos hacer que tampoco nos cuestan mucho. Y a nivel político... es que no sé.

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?

Es una de ellas, porque el desarrollo sostenible obviamente ayudaría mucho a la crisis climática, pero también se necesitan otras cosas

Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?

Es que tampoco sé muy bien...

Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

Una de ellas, es que yo creo que no se toma tan en serio. Osea siempre es la sensación como que queda mucho tiempo para eso, como que está lejano y... yo creo que es bastante egoísmo

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al “bussiness as usual”/neoliberal es posible?

Yo creo que sí, pero tampoco sabría decirte, sabes, yo creo que siempre se puede hacer mejor.

ENTREVISTA 2

DESARROLLO ALTERNATIVO

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?

Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?

A nivel personal podemos hacer cualquier acción por pequeña que sea, es decir, consumir productos que vengan con sello sostenible verídico, porque ahora mismo el etiquetado no está estandarizado ni sostenido por nadie, sino que hay que buscar sellos específicos que realmente lo avalen. Informarnos de las actividades que más contaminan y reducirlas, como pueden ser los vuelos, el consumo de carne, el consumo de productos extremadamente contaminantes... también los que planeamos tener inversiones fijarnos muy bien donde invertimos porque por ejemplo ahora es muy rentable invertir en petróleo, pero hay que ver si eso está alineado con nuestros valores. A nivel político yo creo que lo primero es ser consecuentes cuando votamos y no poner la economía por delante de los valores, ni del resto del planeta y, luego además creo que como ciudadanos tenemos un rol de responsabilidad de mantener la lucha por los derechos y la protección del planeta y la lucha contra las injusticias. Entonces, está muy bien haberle dado el poder al Estado, porque así se mantiene un orden, pero tenemos que velar para que se sigan respetando los derechos, entonces yo creo que tenemos otro deber aparte de votar que es el de mantener la presión sobre los gobiernos para que no demos pasos para atrás y por que los demos para delante, por ejemplo en la protección del medioambiente, que no es una prioridad ni para los políticos ni para las empresas, y si no lo peleamos los ciudadanos, no lo vamos a conseguir. A nivel cultural yo creo que tenemos un rol importantísimo en la formación sobre esto, porque los medios de comunicación no están dando información relevante, entonces, desde la cultura, es la forma de fomentar la conciencia, la información, y que la gente vea lo que está sucediendo a nivel de exposiciones, datos, o cosas como la fotografía. Y luego, el ámbito social, tenemos que tener en cuenta que no todo el mundo ha tenido la misma suerte que nosotros, o que yo por ejemplo, y entenderlo a la hora de debatir sobre temas ambientales, no hay que dar por hecho que todo el mundo tiene la misma información, siempre hablar desde el respeto y a la hora de tomar medidas ambientales desde instituciones, tener en cuenta que no todo el mundo tiene la misma responsabilidad sobre esto, no todo el mundo ha tenido el mismo poder adquisitivo ni la misma educación y yo creo que hay que tratar de forma diferente a diferentes personas en función de sus situaciones

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?

Creo que habría que definir desarrollo sostenible porque es un término que se ha utilizado mucho en las campañas de greenwashing. Al final, ¿de qué hablamos cuando hablamos de desarrollo? Habría que ver cuánto hay de desarrollo y cuánto hay de sostenible. Si desarrollo sostenible son iniciativas de economía puramente circular que tienen muy en cuenta su entorno etc, yo creo que sí puede ser una solución, al menos a corto plazo, porque lo que no va a ocurrir de aquí a dos años es que tumbemos el sistema y de repente vivamos en una anarquía ecologista. Entonces, creo que es positivo

avanzar hacia alternativas sostenibles en general, pero también ver que esa sostenibilidad sea realmente lo que dice ser, porque lo que no podemos hacer es tener campañas de Coca-Cola diciendo "bebe Coca-Cola solo si vas a reciclar con nosotros" y seguir produciendo envases de un solo uso a mansalva. Lo que deberían hacer sería producir en vidrio y dejarse de chorradas. Desarrollo sostenible puede ser una solución siempre y cuando sea sostenible de verdad y como parte de la transición

Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?

No. Yo creo que tiene que ser una transición hacia otro sistema pero hacer decrecer el sistema en el que vivimos no tiene mucho sentido. Puede que sea porque no he leído mucho sobre decrecimiento y si he leído mucho sobre economía. Pero creo que frenar el capitalismo tiene un coste social altísimo, entonces yo creo que la solución no es esa, no es frenar la economía en seco y dejar que la Tierra se regenere, porque a largo plazo no tiene sentido. Hay que buscar un sistema alternativo, como por ejemplo la economía circular

Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

Tienen claro con lo que no están de acuerdo, que es el desarrollo sostenible porque piensan que forma parte del greenwashing. Y en cuando al decrecimiento y la economía circular, creo que no promueven ninguno en específico. Apoyan un poco los dos con tal de que avancemos hacia algo diferente y sostenible

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

Bueno, hay una gran parte que yo creo que es simplemente la falta de conciencia social. Al final, desde mi punto de vista, el ser humano no tiene la capacidad cognitiva para darse cuenta realmente del daño que esta haciendo. Entonces, la inercia del sistema que tenemos y la incapacidad de las personas para darse cuenta de lo que esta pasando con gran parte de culpa de los medios de comunicación y la falta de formación en este aspecto han hecho que no sea un tema relevante, que no haya gran conciencia y que no se estén tomando medidas ni a nivel institucional ni a nivel empresarial ni, muchas veces a nivel individual tampoco

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al "business as usual"/neoliberal es posible?

Por supuesto que es posible un desarrollo alternativo.

ENTREVISTA 3

DESARROLLO ALTERNATIVO

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?**Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?**

Yo estudio Derecho, entonces yo tiendo a barrer hacia casa, entonces a mí me parece que hace falta un cambio legislativo, me parece que los movimientos sociales tienen que impulsar un cambio político, me parece que todo esto tiene que pasar por la lucha en los Tribunales, la litigación climática estratégica... Me parece que tenemos que empezar por lo grande, las grandes corporaciones, la transición energética. Eso es lo vital. Ahora, que la gente empiece o no a comer vegano, estupendo, pero no me parece que sea uno de los pilares fundamentales. Entonces, sobre todo, transición a gran escala y concienciación social.

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?**Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?****Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?**

Yo no he leído suficiente teoría decrecentista como para tenerlo claro. El desarrollo sostenible tenemos que cogerlo con pinzas porque puede caer en la idea del desarrollo constante del capitalismo que tampoco es posible, habría que mantenernos en cierto equilibrio. El decrecentismo tampoco me parece que este bien pensado porque le veo fallos a la hora de suplir las necesidades que tiene nuestra sociedad ahora mismo, y lo veo, francamente, poco realista

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

A ver, FFF no firma nada que tenga que ver con desarrollo sostenible porque nos parece que cae en el seguir creciendo. Pero también te digo que no hay una posición oficial sobre el decrecentismo

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

Hay mucha gente muy poderosa que vive muy cómodamente no haciendo nada. Que hay muchos intereses económicos en juego. Que no interesa.

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al “business as usual”/neoliberal es posible?

A ver, así en frío no sabría decirte, me parece que hay una transición necesaria y que el capitalismo no es el sistema, pero ni estudio teoría política ni tengo ni idea.

ENTREVISTA 4

DESARROLLO ALTERNATIVO

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?

Pues no sé si manifestándonos vamos a conseguir algo en concreto, pero creo que lo más importante es la presión social, porque el cambio claramente tiene que venir desde arriba, pero a la vez tiene que venir de las acciones individuales, entonces lo más importante que podemos hacer como colectivo es concienciar por un lado a las personas individuales para que tengan conductas más sostenibles o menos perjudiciales para el planeta, y al mismo tiempo ejercer presión sobre gobiernos y grandes empresas que si que tienen poder de decisión

Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?

A nivel personal, emitir menos con el transporte, los alimentos que consumimos y los desechos que tenemos. Y luego a nivel societario es importante cambiar las costumbres y el sistema, no el clima, porque en el fondo si no se cambia no vamos a conseguir que arraigue lo que estamos intentando, entonces la noción de lo que implica el sistema y que no sea todo tan de usar y tirar y tan desechable, que creo que es la noción que ahora tenemos en la cabeza, que cualquier cosa la podemos comprar y da igual si la tiramos, que es totalmente insostenible. Y luego a un nivel mucho mayor, es importante que las grandes empresas o las multinacionales que se den cuenta de que es su deber y está en su mano permitir que siga la vida en el planeta, que no nos coma por completo la crisis climática para... a partir de las emisiones que producen como grandes multinacionales, y los gobiernos igual, supongo, cambiar el sistema, darse cuenta de que el actual es completamente insostenible aceptar propuestas y llevar a cabo un cambio radical, porque cambiar poco a poco, no sé si tenemos tiempo

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?

Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?

Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?

Es complicado y hasta cierto punto no sé si puedo contestar desde el conocimiento, porque soy consciente de que me falta mucha información, pero por lo que sé me parece que ambas son posturas interesantes en cuanto a que es importante que lo que se produzca sea sostenible, en cierto modo estoy de acuerdo con el decrecimiento porque para que sea sostenible tiene que producirse menos cantidad. Entonces creo que son compatibles en lo que conozco que igual no es mucho

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

Como tal, creo que no está definido en ninguna de las dos posturas. Supongo que FFF implica más la presión social más que posturas en concreto, que son las que tienen que llevarse a cabo desde los gobiernos.

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

A ver, yo creo que hasta cierto punto es porque no se han tenido pruebas ineludibles, que fuera imposible negar, hasta hace relativamente poco y aun así son pruebas que no nos afectan al mí, me, conmigo, ósea a mí que haya bosques talándose en el sudeste asiático a mí no me afecta, entonces a mí me importa porque estoy conciencia pero no es una cosa que al mundo occidental le vaya a afectar en el presente inminente, por eso es muy fácil ser egoísta y decir, bueno, como ahora no veo el problema y no es un problema que me afecte, ni al que vaya a poner medios

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al “bussiness as usual”/neoliberal es posible?

Sí, totalmente, yo creo que si no lo pensase supongo que no lucharía

ENTREVISTA 5

DESARROLLO ALTERNATIVO

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?**Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?**

Pues, a parte de tomárnoslo en serio, intentar apoyarlo, o no sé, no quedarte de brazos cruzados cuando no aparece nada en ninguna parte, cuando el Gobierno lo único que hace es declarar la emergencia climática pero no hacen nada al respecto, es simplemente una declaración, que tomen acciones, y no quedarte de brazos cruzados

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?**Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?****Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?**

Es que no las conozco tanto, ósea yo no sé casi nada de economía. Es pedir mucho pero una economía circular sería lo ideal. Osea estaban ayer hablando de si el capitalismo es compatible con ser sostenibles y a mi parecer es pedir mucho

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

En Fridays no quieren decir que estamos en contra del capitalismo porque piensan, pensamos que eso echaría para atrás a mucha gente. Entonces... creo que lo discutieron hace unas semanas en un plenario al que yo no fui, pero es un tema muy delicado que tocan. Lo que preferimos es ni decimos lo que hay que hacer porque para eso están los científicos, ni nos atrevemos a decir lo que hay que hacer o no, sino que lo que se busca es abrir los ojos a la gente

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

Pues las multinacionales y las lobbies que tanto dinero les dan a... a los que están detrás de los políticos decidiendo las cosas. Los lobbies.

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al “business as usual”/neoliberal es posible?

Sí, si lo quisiéramos sí.

ENTREVISTA 6

DESARROLLO ALTERNATIVO

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?

Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?

Yo creo que en primer lugar debemos organizarnos, es muy importante porque todo el mundo es consciente, yo lo veo en mi instituto, de lo que se nos viene encima, pero no se organiza un poco por la inercia social de no hacer nada y yo creo que una de las medidas más importantes que deberíamos tomar en conjunto es organizarnos para realmente cooperar y poner solución a esto. Luego yo creo que sería necesario un cambio político. No sé bien cuál ni cómo, es un tema muy complicado porque incluso los partidos verdes se ha visto que no son la solución completa y que a veces es puro marketing y están como el resto. Y luego pues creo que se está empezando a hacer cosas buenas en cuanto, sobre todo a la energía, que es lo que más contamina, pero creo que como países ricos, una de las cosas que más desatendidas tenemos y que más deberíamos actuar es toda la producción que tenemos en países como desde China hasta Bangladesh, que muchas veces dejamos olvidados por pensar que es China que nos fabrica los teléfonos móviles y cualquier cosa de plástico, pero por ejemplo, todos estos países como Pakistán, Bangladesh que fabrican para nosotros cosas tan básicas como la ropa por ejemplo y sin embargo tienen ríos teñidos de colorantes porque no hay ninguna medida y realmente si se pusieran esas medidas llegaría un punto en el que toda la ropa que tenemos, no podríamos seguir este nivel que tenemos. Entonces considero que es un cambio muy complicado pero que sería necesario. No sirve de nada atender los problemas de aquí si hay países como China que siguen contaminando, y nosotros como cómplices porque les estamos comprando y pagando las cosas.

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?

Creo que puede ser una solución pero no se está viendo la suficiente voluntad por parte de países como EEUU o China... China es complicado porque China sí que, aunque sigue emitiendo muchísimo CO₂ ha hecho políticas para tratar de contrarrestar un poco o la captación de CO₂, pero parece que con estas tecnologías está pasando que parece que van a llegar y no llegan o llegan con otros resultados a los esperados. Entonces el complicado...

Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?

Es complicado. Ha habido veces... por lo general pienso que no, pero ha habido veces que, dándole vueltas, he llegado a decir es que ha llegado a un punto en que si realmente queremos salvar la Tierra realmente necesitaríamos este decrecimiento. No es tan fácil como hacer un pequeño decrecimiento sino que para atajar el problema necesitaríamos un decrecimiento bastante grande y aunque se podrían mantener ciertas cosas como la sanidad o la técnica muy avanzada que tenemos, sería muy complicado los debates éticos de quién, cuánta gente y en qué medida haría ese decrecimiento sin perder lo que es el progreso de la civilización y viviendo en el campo siendo agricultores autosufi-

cientes. Es complicado por ver quién se queda, quien se va, habría que obligar a la gente a hacerlo, habría una voluntad general de hacerlo...

Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?

Yo a veces pienso que una puede ser mejor y otras veces que otra

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

Oficialmente la labor de FFF es simplemente un poco concienciar a la población y a los políticos, que yo creo que en cierta medida se ha conseguido que se pongan las pilas, que es un problema real y que le interesa a la gente porque, hoy en día, si no le interesa a la gente los políticos pasan completamente porque son cortoplacistas. La labor no oficial de FFF o la posición generalizada entre la gente pero que no se ha llegado a plasmar en un documento a la hora de tomar decisiones, podría ser un poco... hay bastante gente a favor del decrecimiento y en contra del desarrollo sostenible que se considera más flojo y que es probable que no llegue a conseguir los objetivos que se necesitan, pero yo creo que dentro del movimiento la gente cree que el decrecimiento es lo mejor, pero no está muy claro cómo llevarlo a cabo

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

Yo creo que... y hay pruebas que lo han demostrado que es el interés económico muchas veces. No sé si conoces la Exxon, el caso de Exxon es el más claro, que al final son las mismas empresas contaminantes las que descubren por sus científicos que están perjudicando al planeta o a la población y sin embargo por intereses económicos se continúa, e incluso ahora mucha gente no es consciente porque estas empresas pagan para que parezca que "ah, ¿tú crees que el tabaco es malo?" como si fuese cuestión de... pues como quien cree en Dios o no, pues lo mismo pasa con el cambio climático

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al "business as usual"/neoliberal es posible?

Es muy complicado. Por poder se podría. Una posición más socialista sí que se puede ir tomando pero tiene el problema de que, claro, no tienes acción sobre el resto de países. Pero ya se ha visto, se vio en la Guerra Fría, que una posición muy contraria a ese neoliberalismo, aunque no sea el tema del comunismo como tal, pero al final las restricciones climáticas y el no supeditar todo al beneficio económico sino a lo ecológico, comparte un poco esos rasgos con el comunismo de que puede llegar a ser incompatible y que, igual si todos los países del mundo adoptaran el comunismo sí que podría funcionar, pero al seguir existiendo modelos neoliberales no es tan fácil que coexistan.

ENTREVISTA 7

DESARROLLO ALTERNATIVO

Pregunta 1: ¿Por qué te manifiestas?

Pregunta 2: ¿Qué crees que debemos hacer a nivel personal, político, económico, social y cultural para evitar las peores consecuencias de la crisis climática?

Pregunta 3: ¿Crees que el desarrollo sostenible es una solución a la crisis climática?

Pregunta 4: ¿Crees que el decrecimiento es una solución a la crisis climática?

Pregunta 5: ¿Cuál de las dos opciones (desarrollo sostenible o decrecimiento) te parece mejor opción para el planeta?

Pregunta 6: ¿Crees que FFF promueve el desarrollo sostenible o el decrecimiento?

Todas cuestiones están formulándose y no hay una posición clara. Hace un mes seguíamos con el tema del decrecimiento y tal y sí, a ver, genéricamente, al menos en Madrid, yo por lo que he escuchado, la onda va más por el decrecentismo más que por el desarrollo sostenible, que ya está como muy manido, como muy desgastado. Pero vamos, a mí los términos no es que me generen demasiado rechazo, es decir, desarrollo sostenible, pues sí, por qué no, la cuestión sería redecir el concepto de desarrollo y ya está. La cuestión está en cómo el imaginario colectivo considera el desarrollo. Si consideramos el desarrollo como algo progresivo, ascendente y en términos de PIB. Pero a lo mejor podríamos tener otros medidores, otros indicadores otras visiones de lo que es desarrollarse. Pero a ver... decrecentismo viene a plantear unas cosas con un matiz más concreto dentro de esa ambigüedad, entonces veo que sí que podría ser útil, y creo que Fridays va por ahí. Va por decrecentismo, yo creo que a grosso modo la coyuntura va por ahí.

Pregunta 7: ¿Cuáles crees que son las razones para que no se hayan puesto soluciones a este problema durante tanto tiempo?

Pregunta 8: ¿Crees que un desarrollo alternativo al “business as usual”/neoliberal es posible?

Yo es que haya algo tan básico como que... lo básico ¿sabes? Muchas veces me encuentro con gente posmoderna, muchos colegas que son muy... osea que por el hecho de desconfiar de la ciencia o del hecho de que haya como... relativizar los Derechos Humanos ¿no? y de que haya unos puntos en común en los que podamos coincidir ¿no? para decir "mira, esto hay que respetarlo" en plan, no vamos a matar a nadie, no vamos a torturar a nadie, no vamos a hacer que nadie se quede sin recursos básicos y demás, osea por el hecho de no caer en una visión eurocéntrica de los Derechos Humanos al final como que eliminan la visión de lo básico ¿no? de lo necesario. Y es que hay cosas muy básicas. Y es que no hay que ni siquiera no sé, irte a mediciones objetivas de... neurológicas o algo por el estilo, de test de la piel o yo que sé, para definir qué es el dolor objetivamente, ósea un poco como dialogar y que cada uno vaya explicitando cual es su criterio de lo necesario y creo que al fin y al cabo como que todos coincidimos bastante en algo.

Y yo pienso que si consiguiésemos ese mínimo ¿sabes? en el mundo, yo me daría por satisfecho. No es una cuestión de eliminar el sufrimiento, porque creo que el sufrimiento es necesario en algunas dosis pero que no... Creo que hay un factor decisivo que hay que tener en cuenta, ya no solamente la cuestión ambiental. La gente que pueda tener un perfil activista ¿no? que yo creo que está más relacionado con una cuestión de la empatía ¿no? A ver yo tengo fe, el humano es el único animal que tiene esa capacidad empática desarrollada o sea, se dice que el humano es un ser egoísta por naturaleza, pero si hay algún ser vivo en la naturaleza que no sea egoísta es el humano precisamente, o puede serlo. Pero cómo incentivarlo.