



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad de los libros sapienciales
Código	E009010518
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Enrique Sanz Giménez-Rico
Horario	Ver web y cartelera oficial
Horario de tutorías	Previa petición cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Ramón Busto Saiz
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-106]
Correo electrónico	jrbusto@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La facultad de teología ofrece un título de Especialista en Espiritualidad Bíblica respondiendo así al deseo de amplios sectores cristianos de fundar su experiencia espiritual en un conocimiento más profundo de la Sagrada Escritura. En ella nos encontramos con el Dios que se fue revelando al pueblo de Israel, hasta culminar en Jesucristo, Palabra de Dios hecha carne (Dei Verbum, 4). La Biblia es para la Iglesia "el alma de la teología" (DV 24), el alimento para su vida espiritual, al que todos debemos acudir para conocer el lenguaje de Dios para cada época, ya que a "Dios escuchamos cuando leemos sus palabras" (DV 25). Si es cierto que "la Escritura se ha de leer e interpretar con el mismo Espíritu con que fue escrita" (DV 12), también lo es que recibimos ese mismo Espíritu precisamente en la lectura atenta, el estudio y la meditación de la Escritura.</p>



El estudio de los textos bíblicos es a la vez científico y creyente. No podemos leer la Biblia hoy sin una perspectiva histórica y crítica. El programa por ello toma en serio las preguntas que se plantean desde las ciencias históricas y filológicas, sociales, o los distintos acercamientos contemporáneos. Pero el objetivo es alcanzar y dejarse alcanzar por las experiencias de fe que se hallan en los textos.

En su organización temática, el título pretende dar cuenta de aquellas experiencias de fe bíblica que, a partir de los acontecimientos salvíficos vividos por el pueblo de Dios y los seguidores de Jesucristo, han configurado su espiritualidad. Esta se traduce en una gran variedad de formas literarias: imágenes, símbolos, narraciones, oraciones, etc., y varía en función de los libros y los autores bíblicos. El objeto principal de estudio de este programa son aquellos libros del Antiguo y Nuevo Testamento donde la espiritualidad se manifiesta de manera particular. Un mayor conocimiento de ellos y, sobre todo, de la experiencia del Dios bíblico, puede conducir a las personas a vivir en fidelidad a Dios y a los hermanos y posibilitar cambios en sus actitudes, prácticas y relaciones interhumanas, porque, al fin y al cabo, orar y hacer la justicia proceden, según la Biblia, de una fuente común: la gratuidad de Dios.

Prerequisitos

Acceso a la universidad

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
CGI04	Habilidad para la gestión de información	



	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	RA2	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
CGP09	Compromiso ético	
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	



	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
ESPECÍFICAS		
CE43		Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44		Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y



	espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Espiritualidad bíblica, sabiduría y libros sapienciales

1. INTRODUCCIÓN GENERAL

- 1.1. ¿Qué es la Espiritualidad bíblica?
- 1.2. Sabiduría en el Medio Oriente Antiguo y en Israel

2. EL LIBRO DE JOB

- 2.1. "De oídas sólo te conocía" (Job 1-3; 10-11; 14,13-22; 15; 17-19; 21; 28; 31-42)
- 2.2. El libro de Job y el Covid-19
- 2.3. La espiritualidad del libro de Job

3. EL LIBRO DEL ECLESIASTÉS

- 3.1. "Elohim está en los cielos y tú en la tierra" (Qo 1-5)
- 3.2. La espiritualidad del libro del Eclesiastés

4. DOÑA SABIDURÍA

- 4.1. Personificación de la sabiduría: Doña Sabiduría (Pro 1; 8; 9,1-6; Eclo 1; 24)
- 4.2. La espiritualidad de la mediación

El Cantar de los Cantares

- 1. "Huye, amado mío" (Ct 1-8)
- 2. La espiritualidad del Cantar de los Cantares

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



Lecciones magistrales expositivas en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y las orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema y de los textos en ellos citados.

Se utilizarán fundamentalmente la Biblia en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra.

Metodología No presencial: Actividades

+ Asimilación de los contenidos.

+ Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma Moodlerooms.

+ Actividad opcional: lectura del libro de Job desde la clave hermenéutica "Covid-19". Al terminar el aprendizaje presencial y no presencial del libro de Job, los alumnos tratarán de comprender el mensaje y sentido de dicho libro desde el Covid-19: su ser, su sentido, sus preguntas, sus consecuencias, sus implicaciones desde la óptica de la espiritualidad bíblica. Para lograrlo deberán elegir una de estas dos posibilidades:

- a. Realización de un ensayo de no más de 4 páginas de extensión.
- b. Realización de un video de no más de 5 minutos de duración.

El límite de entrega es el primer día del periodo de exámenes ordinarios. Su calificación será el 40% de la nota final del curso.

Quien elija esta actividad opcional debe realizar también el examen final escrito, cuya calificación será el 60% de la nota final del curso.

+ El examen final será escrito en la fecha oficial que se fije. Consistirá en un comentario de texto visto en clase desde la óptica de la espiritualidad bíblica. Durará un máximo de 90 minutos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que se haga oralmente en una fecha que se concierte con el profesor; preferiblemente el mismo día del examen escrito. En él se podrá utilizar una Biblia, sin que haya en ella cualquier anotación personal. No se podrán usar durante el examen dispositivos electrónicos.

NOTA:

En caso de que se tuvieran que interrumpir las actividades presenciales físicas por motivos sanitarios (Covid-19 o similar), se procedería de esta manera:

+ Clases telemáticas síncronas a las horas habituales de las clases presenciales físicas a través de Collaborate o Teams, pudiendo sustituir alguna de esas clases por clases telemáticas asíncronas con videos previamente grabados.

Esas clases se completarían con guías de aprendizaje de los temas de los bloques temáticos y contenidos correspondientes, a las que se acompañarían artículos de lectura y apuntes.

+ En caso de que algún alumno no pudiera seguir la opción anterior por dificultades técnicas, se le enviarían apuntes de los temas de los bloques temáticos y contenidos correspondientes

Se mantendría la evaluación de las actividades no presenciales, con la particularidad de que el examen final sería oral, de manera telemática, en Collaborate o Teams.



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
10.00	18.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
22.00	25.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Posibilidad 1 Examen de un comentario de un texto visto en clase desde la óptica de la espiritualidad bíblica	Claridad, precisión, profundidad, interrelación, orden.	100 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen de un comentario de un texto visto en clase desde la óptica de la espiritualidad bíblica	1.er cuatrimestre	Día del examen de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Alonso Schökel, L., Sicre Díaz, J.L., *Job*. Comentario teológico y literario, Madrid 1983.

Alonso Schökel, L., Vélchez Líndez, J., *Proverbios* (Sapienciales I), Madrid 1984.

Anaya Luengo, P.R., *El hombre, destinatario de los dones de Dios en el Qohélet* (Biblioteca Salmanticensis. Estudios 296), Salamanca 2007.

Asurmendi, J., *Job*. Experiencia del mal, experiencia de Dios, Estella (Navarra) 2001.

Bonora A. (ed.), *Espiritualidad del Antiguo Testamento* (Nueva alianza 122), Salamanca 1994.



Busto Saiz, J.R., *El descubrimiento de la sabiduría de Israel*: EE 56 (1981) 625-649.

_____, *La justicia es inmortal*. Una lectura del Libro de la Sabiduría de Salomón (Pte 69), Santander 1992.

_____, *Sabiduría y Tora en Jesús Ben Sira*: EstBib 52 (1994) 229-239.

Fernández Tejero, E., *El cantar más bello*. Cantar de los cantares de Salomón, Madrid 1994.

Gilbert, M. – Aletti, J.N., *La sabiduría y Jesucristo* (Cuadernos bíblicos 32), Estella (Navarra) 1981.

Luzárraga, J., *El Cantar de los Cantares*. Sendas del amor (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 2005.

Morla Asensio, V., *Libros sapienciales y otros escritos* (Introducción al estudio de la Biblia 5), Estella (Navarra) 1994.

_____, *Poemas de amor y de deseo*. Cantar de los Cantares, Estella (Navarra) 2004.

_____, *Job 1-28*, Comentarios a la nueva Biblia de Jerusalén, Bilbao 2007.

_____, *Libro de Job. Recóndita armonía*, Estella (Navarra) 2017.

Pérez Rodríguez, G., *Los sabios de Israel*. Aportación a la historia salvífica (Teología en diálogo 23), Salamanca 2003.

von Rad, G., *Sabiduría en Israel*. Proverbios – Job – Eclesiastés – Eclesiástico – Sabiduría, Madrid 1985.

Ramis Darder, F., *Los sabios, testigos del Dios de la vida. Itinerario de vida cristiana a la luz de los libros sapienciales y los Salmos (Palabra y Vida 15)*, Estella (Navarra) 2003.

Sanz Giménez-Rico, E., *Escapar del que habla, hablar al que escapa. Dios, esa absoluta angustia*: ST 93 (2005) 161-171.

_____, *Momentos y tiempos del Dios del tiempo*: ST 93 (2005) 525-535.

_____, *Ante Dios y junto a Dios. La mediación de Moisés y doña Sabiduría*: ST 95 (2007) 385-395.

_____, *Viajar y reconocer: Dios, Job y los discípulos de Emaús*: ST 97 (2009) 897-907.

_____, *Vivir por fuera... sin olvidarse de vivir por dentro*: ST 98 (2010) 937-947.

_____, *Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento*: ST 99 (2011) 215-226.

_____, *Job y Qohelet: el dolor y la muerte*, en J. de la Torre Díaz (ed.), *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 51-62.

_____, *Hablar, escuchar y contemplar: Job e Ignacio de Loyola*, en J. García de Castro – S. Madrigal (ed.), *Mil gracias derramando*. Experiencia del Espíritu ayer y hoy, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 107-120.

_____, *Intercedió por sus amigos. La justicia en el libro de Job*: ST 102 (2014) 7-19.

_____, «Dos caminos y un trazado común. Job y los Ejercicios de san Ignacio», en R. Meana Peón - J. García de Castro – F. Ramírez – J. Tatay (ed.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Madrid –



Bilbao 2019, 47-64.

Vílchez Líndez, J., «Poema sobre el tiempo (Ecle 3,1-8)»: *Sal Terrae* 81 (1993) 871-877.

_____, *Sabiduría* (Sapienciales V), Estella (Navarra) 1990.

_____, *Eclesiastés o Qohelet* (Nueva Biblia Española, Sapienciales III), Estella (Navarra) 1994.

_____, *Sabiduría y sabios en Israel*, Estella (Navarra) 1995.

Bibliografía Complementaria

Páginas web

Mundo sapiencial y libros sapienciales

<http://magisradio.blogspot.com.es/2015/08/los-sabios-de-israel-con-la-profesora.html>

http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml_epaper/EI%20Mundo/02_07_2016/pla_11014_Madrid/xml_arts/aSHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBCF5E9A60EF9E8F6128470/

<https://www.youtube.com/watch?v=HWKauD5krtE&t=688s>

Job

<https://www.youtube.com/watch?v=wcVD53ztaeI>

<https://www.youtube.com/watch?v=4grKjMj0EJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXFHhzIbB9w>

https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G%C3%A9nesis+3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1_6x43lo83

<https://www.youtube.com/watch?v=SPWUh886jvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hgZwHu8Sb3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=E6GwVdKura4>

<https://www.youtube.com/watch?v=T8vF33wGYgw>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzsFB6uVnQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=FEDAv26eqIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=BeeoQ-HUPWc>

Qohelet

https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFXvqQ&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyjp6bEjx_YyTr1h&index=11



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h)

[v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h](https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h)

https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h

<https://www.youtube.com/watch?v=UaKG1boeOYM>

https://www.youtube.com/watch?v=L1FRP_LciJQ

<https://www.youtube.com/watch?v=WpQJ0eynQRg>

Cantar de los Cantares

<https://www.youtube.com/watch?v=fHVpF--cmWA>

<https://www.youtube.com/watch?v=DD3Kxcz48bA>

<https://www.youtube.com/watch?v=8Jz4CgrmAgQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=sCxe-Yhe4wk>

<http://www.gliscritti.it/approf/areopago/costacur.htm#titre17>

<https://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.aspx?p1=101140&l=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymlM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4>

<https://tv.comillas.edu/media/Cardenal+Peter+Kodwo+Appiah+Turkson.+Conferencia+de+Clausura+%22La+>

<https://www.youtube.com/watch?v=hrTWkBrMBAc>

https://www.youtube.com/watch?v=AsNRnUh1RoQ&feature=share&fbclid=IwAR3hfF8-kjzdC5ilFt3Yq7C5J83ZCxez_ZDHyLphuz7NRZt5TGNOEILt3M

https://www.youtube.com/watch?v=dp_irt0HgQI

<https://www.marcotibaldi.it/commenti-alla-bibbia/leggere-il-cantico-dei-cantici-a-pasqua/?fbclid=IwAR1gF1jYg4TYyIEJarFpCmuuacprBX6hggX2DsuGQ-GFj5EjFnLQRbkYTU>

[fbclid=IwAR1gF1jYg4TYyIEJarFpCmuuacprBX6hggX2DsuGQ-GFj5EjFnLQRbkYTU](https://www.marcotibaldi.it/commenti-alla-bibbia/leggere-il-cantico-dei-cantici-a-pasqua/?fbclid=IwAR1gF1jYg4TYyIEJarFpCmuuacprBX6hggX2DsuGQ-GFj5EjFnLQRbkYTU)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)