



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Protecciones Eléctricas
Código	DIE-GITI-433
Título	<a href="#">Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Eléctrica
Responsable	Luis Rouco Rodriguez
Horario de tutorías	Cita previa petición por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	David López Cortón
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Eléctrica
Correo electrónico	dlcorton@icai.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Luis Rouco Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Eléctrica
Despacho	Francisco de Ricci, 3 [D-122]
Correo electrónico	Luis.Rouco@iit.comillas.edu
Teléfono	6109
<b>Profesores de laboratorio</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Alberto Carlos Barrado Sánchez
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Eléctrica
Correo electrónico	abarrado@icai.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Javier Martín Herrera
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Eléctrica



<b>Correo electrónico</b>	fjmartin@icai.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Torres Pozas
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ingeniería Eléctrica
<b>Correo electrónico</b>	jtpozas@icai.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Teresa Sánchez Carazo
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ingeniería Eléctrica
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 25 [D-124]
<b>Correo electrónico</b>	tsanchez@icai.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2401

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Todos los componentes del sistema eléctrico (generadores, transformadores, motores, líneas) deben estar protegidos adecuadamente para que en caso de una falta o funcionamiento anómalo se preserve no sólo su integridad física sino el funcionamiento del sistema. Las protecciones envían señales de actuación a los interruptores para aislar el elemento en falta.

Al finalizar el curso los alumnos conocerán los diferentes sistemas de protección de generadores, transformadores, motores, líneas y barras. Sabrán concebir sistemas de protección de componentes y sistemas de diferente responsabilidad y complejidad y calcular los ajustes de las protecciones de dichos sistemas.

La asignatura de protecciones aplica de forma integral los conocimientos de electrotecnia, máquinas eléctricas y sistemas eléctricos de potencia a un problema eminentemente práctico.

La asignatura combina adecuadamente teoría y laboratorio. En el laboratorio, los alumnos incorporarán los ajustes calculados a protecciones comerciales y probarán el funcionamiento de las protecciones ajustadas utilizando maletas de prueba de protecciones tal y como se hace en la realidad práctica.

#### Prerequisitos



Asignaturas relacionadas: Electrotecnia (2º), Máquinas Eléctricas (3º) y Ampliación de los Sistemas de Energía Eléctrica (4º).

Para la teoría se requieren el dominio de la electrotecnia (circuitos trifásicos equilibrados), las máquinas eléctricas (principios de funcionamiento y circuitos equivalentes de generadores, transformadores y motores) y los sistemas eléctricos de potencia (circuitos equivalentes de líneas, solución de circuitos en condiciones desequilibradas por el método de componentes simétricas). Los temas de protección de instalaciones de media y baja tensión vistos en la asignatura de instalaciones de media y baja tensión es una excelente introducción a esta asignatura.

Por su parte, en el laboratorio de la asignatura se precisan conocimientos básicos de seguridad eléctrica, manejo de equipos de medida, montaje de esquemas eléctricos y la elaboración de informes de ensayos. Finalmente, se requiere el manejo adecuado de aplicaciones informáticas en la ingeniería.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG03</b>	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
<b>CG04</b>	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
<b>CG05</b>	Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

#### ESPECÍFICAS

<b>CEE03</b>	Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión
<b>CEE04</b>	Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de alta tensión.

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Identificar las distintas tecnologías de protecciones.
<b>RA2</b>	Conocer los criterios y algoritmos fundamentales de protecciones y aplicarlos (definición de equipamiento, dimensionamiento de aparamenta y cableado, cálculo de ajustes, etc.).
<b>RA3</b>	Conocer la interrelación de los sistemas de protección con otros sistemas (equipos de alta tensión, comunicaciones, despachos, etc.)



<b>RA4</b>	Analizar registros oscilográficos.
<b>RA5</b>	Diseñar circuitos de pruebas y probar protecciones en el laboratorio

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>	
<b>Teoría</b>	
Tema 1: Sistemas de protección	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición de sistema de protección.</li><li>2. Características de los sistemas de protección</li><li>3. Componentes de los sistemas de protección.</li><li>4. Relés de protección. Temporización. Magnitud medida. Entradas lógicas.</li><li>5. Protecciones principal y de reserva.</li></ol>	
Tema 2: Protección de líneas de distribución	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Líneas y redes de distribución.</li><li>2. Protección de sobrecorriente. Tiempo definido. Tiempo inverso. De fase y de neutro.</li><li>3. Protección de sobrecorriente direccional. Magnitud de polarización.</li></ol>	
Tema 3: Protección de transformadores	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Tipos de defectos en transformadores</li><li>3. Protecciones propias del transformador.</li><li>4. Protecciones eléctricas. Diferencial. Sobrecorriente. Tierra restringida. Cuba. Sobrecarga. V/Hz.</li><li>5. Esquemas de protección.</li></ol>	
Tema 4: Protección de líneas de transporte	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Tipos de defectos en transformadores</li><li>3. Protecciones propias del transformador.</li><li>4. Protecciones eléctricas. Diferencial. Sobrecorriente. Tierra restringida. Cuba. Sobrecarga. V/Hz.</li><li>5. Esquemas de protección.</li></ol>	
Tema 5: Protección de barras	



1. Barras de subestaciones. Configuraciones de subestaciones.
2. Protecciones de barras. Distancia. Diferencial de barras. Fallo de interruptor. Tensión.

## Tema 6: Protección de generadores

1. Principios de protección de generadores.
2. Regulación de generadores.
3. Tipos de defectos.
4. Actuación de protecciones.
5. Protección contra falta a tierra. Tierra-estator. Tierra-rotor.
6. Protección contra faltas entre fases. Diferencial. Diferencial de bloque. Sobreintensidad. Distancia.
7. Protecciones frente a funcionamiento fuera de margen. Sobrecarga del estator. Secuencia inversa. Sobretensión.
8. Protecciones frente a funcionamiento anómalo. Pérdida de excitación. Pérdida de sincronismo. Potencia inversa. Mínima potencia. Sobre frecuencia. Sobrevelocidad. Energización accidental. Fallo de interruptor. Corrientes de eje.
9. Esquemas de protección.

## Tema 7: Protección de motores

1. Motores.
2. Protecciones generales de motores. Tierra-estator. Faltas entre espiras. Sobrecargas. Secuencia inversa. Defectos entre espiras. Rotor bloqueado. Mínima tensión. Mínima potencia.
3. Protecciones específicas de motores síncronos. Sobreintensidad de rotor. Pérdida de excitación. Mínima frecuencia.
4. Esquemas de protección.

## Laboratorio

### 1. Introducción

Seguridad. Mesa de trabajo. Maleta de prueba PT-50-CET. Verificación de la maleta de prueba. Sincronización de la maleta de prueba con la mesa de trabajo. Ensayo con amperímetros.

### 2. Protección de líneas de distribución

Protección AREVA MiCON P125/P126/P127. Cálculos previos: ajuste. Incorporación ajustes a la protección. Protección de sobreintensidad de tiempo definido. Protección de sobreintensidad de tiempo inverso. Protección direccional de neutro.

### 3. Protección de transformadores

Protección GE T345. Cálculos previos: ajuste. Incorporación ajustes a la protección. Ensayo con carga nominal. Ensayo de la pendiente de frenado 1. Ensayo de la pendiente de frenado 2.

### 4. Protección de líneas de transporte



Protección AREVA MiCOM P543/P544/P545/P546. Cálculos previos: ajuste. Incorporación ajustes a la protección. Primera zona de la protección de distancia. Segunda zona de la protección de distancia. Tercera zona de la protección de distancia.

## 5. Protección de generadores

Protección GE G60. Cálculos previos: ajuste. Incorporación ajustes a la protección. Ensayo de secuencia inversa. Ensayo de potencia inversa. Ensayo de pérdida de excitación.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

1. **Lección expositiva.** Exposición de los principales conceptos y procedimientos mediante la explicación por parte del profesor. Incluirá presentaciones dinámicas, pequeños ejemplos prácticos y la participación reglada o espontánea de los estudiantes. Previa a las sesiones teóricas se podrán realizar pequeñas pruebas para evaluar el trabajo no presencial de los alumnos.
2. **Resolución en clase de problemas ejemplo.** Resolución de algún problema clave para situar al alumno en contexto. La resolución correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.
3. **Resolución en clase de problemas propuestos.** Resolución de problemas que el alumno ha debido preparar previamente. La resolución correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.
4. **Resolución grupal de problemas.** El profesor planteará pequeños problemas que los alumnos resolverán en pequeños grupos en clase y cuya solución discutirán con el resto de grupos.
5. **Prácticas de laboratorio.** Se formarán grupos de trabajo que tendrán que realizar prácticas de laboratorio regladas. Las prácticas de laboratorio requerirán de la realización de un trabajo previo de preparación y finalizar con la redacción de un informe de laboratorio. Previamente a toda práctica de laboratorio se realizará una pequeña prueba para comprobar la preparación de la misma así como el análisis de la última práctica..
6. **Tutorías.** Se realizarán en grupo e individualmente para resolver las dudas que se les planteen a los alumnos después de haber trabajado los distintos temas. Y también para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje.

#### Metodología No presencial: Actividades

1. **Estudio del material presentado en clase.** Actividad realizada individualmente por el estudiante repasando y completando lo visto en clase.
2. **Estudio del material teórico no presentado en clase.** Algunos temas serán estudiados por el alumno sin presentación teórica en clase. Se mandarán problemas y actividades individuales y cooperativas que luego se discutirán en clase para asegurarse de la correcta comprensión por parte del alumno



3. **Resolución de problemas propuestos.** La resolución correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.
4. **Trabajo en grupo.** Se formarán grupos de trabajo que tendrán que realizar una tarea fuera del horario lectivo que requerirá compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar un objetivo común.
5. **Preparación de las prácticas** de laboratorio y elaboración de los informes de laboratorio.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado	Trabajos de carácter práctico individual o de grupo	Prácticas de laboratorio
20.00	20.00	30.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos de carácter práctico individual o de grupo	Estudio de conceptos teóricos fuera del horario de clase por parte del alumno	Prácticas de laboratorio	
30.00	30.00	10.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de conceptos.</li> <li>• Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> <li>• Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li> <li>• Presentación y comunicación escrita.</li> </ul>	56
Pruebas de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de conceptos.</li> <li>• Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> <li>• Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li> <li>• Presentación y comunicación escrita.</li> </ul>	24



Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li><li>• Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li><li>• Presentación y comunicación escrita.</li></ul>	20
-------------	---	----

## Calificaciones

### Convocatoria ordinaria

- **Nota total:** 80% Teoría + 20% Laboratorio
- **Teoría** (sobre 100%): 3x10% pruebas de seguimiento, 70% examen final. Las pruebas de seguimiento se realizarán en horas de clase.
- **Laboratorio** (sobre 100%): 20% cálculos previos, 10% trabajo en el laboratorio y 20% informes de los ensayos, 50% examen final.
- Para aprobar la asignatura se exige una **nota mínima de 5 en teoría y laboratorio**. Si se aprueba una parte y se suspende otra, en el acta figurará la calificación de la parte suspendida y se guardará la calificación de la parte aprobada hasta la convocatoria extraordinaria.

### Convocatoria extraordinaria

- **Nota total:** 80% Teoría + 20% Laboratorio
- **Teoría** (sobre 100%): 30% calificación que obtuvo el alumno en su **evaluación continua** de la teoría (pruebas de seguimiento), 70% examen convocatoria extraordinaria.
- **Laboratorio** (sobre 100%): 50% calificación que obtuvo el alumno en su **evaluación continua** del laboratorio (pruebas de preparación, trabajo en el laboratorio e informes), 50% examen convocatoria extraordinaria.
- Para aprobar la asignatura se exige una **nota mínima de 5 en teoría y laboratorio**. Si se aprueba una parte y se suspende otra, en el acta figurará la calificación de la parte suspendida. Si se repite la asignatura no se conservará la nota de la parte aprobada si se diera el caso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ver tabla adjunta al final del documento		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

## Bibliografía Básica

- P. Montané, "Protecciones en las Instalaciones Eléctricas: Evolución y Perspectivas", Segunda Edición, Marcombo, Barcelona, 1993.

## Bibliografía Complementaria

- S. H. Horowitz, A. G. Phake, "Power System Relaying", Second Edition, Research Studies Press Ltd., Tauton, 1995.
- Alstom, "Network Protection & Automation Guide - NEW Edition", disponible en <http://www.alstom.com/grid/products-and-services/Substation-automation-system/protection-relays/Network-Protection-Automation-Guide-NEW-2011-Edition/>
- ABB, "Protective Relaying. Theory and Applications", Marcel Decker, New York, 1994.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)