

Debatir bien: una asignatura pendiente

Debatir bien: una asignatura pendiente

Un libro con el que aprenderás
a argumentar, convencer y persuadir
como los mejores

**ANTONIO FABREGAT,
JAVIER DE LA PUERTA Y
YOLANDA GONZÁLEZ**



© Antonio Fabregat, Javier de la Puerta y Yolanda González, 2020

© Editorial Planeta, S.A., 2020

© de esta edición: Centro de Libros PAPF, SLU.

Alienta es un sello editorial de Centro de Libros PAPF, SLU.

Av. Diagonal, 662-664

08034 Barcelona

www.planetadelibros.com

ISBN: 978-84-1344-021-7

Depósito legal: B. 3.500-2020

Primera edición: abril de 2020

Preimpresión: gama, sl

Impreso por Liberdúplex, S. L.

Impreso en España - *Printed in Spain*

El papel utilizado para la impresión de este libro está calificado como papel ecológico y procede de bosques gestionados de manera sostenible.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con CEDRO a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 91 702 19 70 / 93 272 04 47.

*A la comunidad de debate en España.
Todas esas personas capaces de debatirlo todo
sin enfrentarse por nada, y que día a día con su
esfuerzo construyen una sociedad mejor.*

Sumario



| | |
|--|----|
| Prólogo: El debate académico como herramienta educativa: una maravillosa oportunidad | 11 |
|--|----|

| | |
|--------------------|----|
| Introducción | 17 |
|--------------------|----|

I. LAS BASES DEL DEBATE ACADÉMICO

| | |
|---|----|
| 1. ¿Qué es el debate académico? Reglas básicas de funcionamiento..... | 31 |
| 2. ¿Quién gana un debate?..... | 49 |

II. LA ESENCIA DEL DEBATE ACADÉMICO

| | |
|--|-----|
| 3. Oratoria persuasiva | 65 |
| 4. El fondo: probar quién tiene razón..... | 99 |
| 5. La estructura..... | 143 |

III. LOS TURNOS DEL DEBATE ACADÉMICO

| | |
|---|-----|
| 6. La introducción o discurso inicial | 163 |
|---|-----|

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 7. Las refutaciones | 189 |
| 8. El turno de conclusiones. | 227 |

IV. LA PREPARACIÓN Y LA ESTRATEGIA
EN DEBATE ACADÉMICO

| | |
|---|-----|
| 9. Preparar un debate (I): Lo más importante | 261 |
| 10. Preparar un debate (II): Un paso más allá | 299 |
| 11. Estrategias y consejos avanzados: Diez claves útiles —y frecuentemente olvidadas— para convertirse en un gran debatiente. | 317 |

V. APLICACIÓN PRÁCTICA: JUZGAR UN DEBATE

| | |
|--|-----|
| 12. Juzgar un debate, ejemplo práctico | 345 |
| Epílogo | 391 |