

GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Métodos cuantitativos
Código	143949
Titulación	Filosofía, Política y Economía
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Universidad	Universidad de Deusto
Profesores/as	Isabel Casas
Descriptor	
Modalidad de impartición	Presencial y remoto

Datos del profesorado	
Docente modalidad presencial (U. Deusto)	
Nombre	Isabel Casas
Departamento	Finanzas y Economía (DBS)
Despacho	571 D
e-mail	icasas@deusto.es
Teléfono	
Horario de Tutorías	Miércoles 15-16h en mi oficina o en Google Meet. Con cita previa.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El análisis cuantitativo de datos común en ciencias políticas y económicas. El incremento de la colección de datos y el desarrollo de ordenadores cada vez más potentes y eficaces, solo puede contribuir a la expansión de la ciencia cuantitativa en todos los ámbitos de nuestra sociedad. El objetivo es que los estudiantes obtengan herramientas y habilidades en gestión y análisis de datos a nivel básico, así como la interpretación de los resultados de ese análisis y su comunicación escrita y oral.

Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
Específicas
<p>CE1: Habilidades digitales a nivel usuario. Uso de SPSS para analizar bases de datos usando modelos cuantitativos.</p> <p>CE2: Habilidades cuantitativas. Desarrollo de habilidades para seleccionar, usar y analizar resultados de modelos cuantitativos aplicados a datos relacionados con ciencias políticas y económicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica y accede a recursos de datos relevantes, describe las características de las variables de una manera estadística y visual y gestiona los valores perdidos. Selecciona y aplica un modelo específico en concordancia con el estudio. Interpreta los resultados del análisis y toma decisiones con criterio basadas en ese análisis.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

CONTENIDOS – Unidades Temáticas
<p>A lo largo del curso, los estudiantes combinan conocimientos teóricos con un extenso trabajo aplicado. El curso tiene las siguiente áreas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos y variables - Causalidad y correlación - Errores comunes en la interpretación y uso de la estadística - Regresión lineal - Regresión logística binaria - Análisis de componentes principales - Análisis de conglomerados o clusters
Datos:
Bases de datos, tipos de variables, gestión de datos, análisis descriptivo, interpretación de análisis y visualización.
Modelos cuantitativos:
Regresión lineal simple y multivariante, modelos logísticos binarios, análisis de conglomerados (clusters), análisis factorial y modelos de supervivencia.

Toma de decisiones:
Interpretación de resultados analíticos y su traducción y comunicación en términos sencillos y no especializados.
Comunicación de los resultados:
Práctica en la presentación de los resultados y toma de decisiones de manera escrita y oral.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura.
El aprendizaje cooperativo y el aprendizaje a través del estudio de casos particulares son las principales estrategias del aprendizaje del curso. Se requiere que los estudiantes trabajen en parejas motivando la interdependencia entre sus miembros. Los conceptos teóricos se explican mediante estudios de casos. De esta manera el estudiante aprende cómo aplicar estos conceptos resolviendo los problemas y trabajando con conjuntos de datos usando SPSS.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIALIDAD ADAPTADA			
Sesiones lectivas		Trabajo del estudiante	
En remoto	Presenciales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	25	50	65

= 150 HORAS

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIALIDAD ADAPTADA		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación en equipo (en grupos de dos estudiantes): - Dos trabajos usando datos y preguntas proporcionados por el profesor.	EC1, EC2, CB4	40%
Evaluación en equipo (en grupos de dos estudiantes): - Un trabajo donde los estudiantes formulan y analizan las preguntas de investigación usando datos obtenidos por ellos.	EC1, EC2, CB3, CB4	40%
Evaluación individual: Evaluación continua de la participación en clase.	EC1, EC2, CB3, CB4	20%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por la profesora al no ser que exista alguna razón debidamente justificada y comunicada a la profesora..

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)

Un examen escrito sobre la teoría y la práctica con SPSS contará el 100% de la nota final. Si suspende la evaluación extraordinaria el curso siguiente empezará de nuevo con todo.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

https://www.researchgate.net/publication/316148120_Manual_para_el_analisis_politico_cuantitativo

Bibliografía Complementaria

Modelos cuantitativos

- <https://arcruz0.github.io/libroadp/linear.html>

Videos de SPSS

- Introducción a SPSS:
<https://www.youtube.com/watch?v=d9fp6uClleI>
<https://www.youtube.com/watch?v=gWjowNlOhxk>
<https://www.youtube.com/watch?v=cu8tXDbGr9U>
- Tabla frecuencias con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=SA42qPsMVvM>
- Gráficos con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=3ma09H8zsnw>
- Regresión lineal con SPSS: https://www.youtube.com/watch?v=F9r1yFWwC_8
- Regresión logística binaria con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=rLyJwPnoWvU>
- Conglomerados con SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=-Ghq5P15Puk>
- Análisis de componentes principales con SPSS:
https://www.youtube.com/watch?v=eVoeR_TClwU

Bases de datos

- CIS: <http://www.analisis.cis.es/cisdb.jsp>
- OECD: <https://data.oecd.org/>
- Eurostat: https://ec.europa.eu/eurostat/data/database?node_code=lfsg
- European Values Study: <https://europeanvaluesstudy.eu/>
- American politics: <https://www.pewresearch.org/download-datasets/>
- <http://elsa.berkeley.edu>
- <http://www.fedstats.gov>
- <http://www.bls.gov/data/>
- <http://www.who.int/research/en/>
- <http://www.unece.org/stats/trends/>