



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos y metodología exegética II
Código	E000002413
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Francisco Ramírez Fueyo
Horario de tutorías	Con cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco Eificio B-Decanato Teología y edificio C [D-104] Ext. 2605-2632
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Prerequisitos	
Estar en posesión del título de bachiller en teología (licenciatura en Estudios Eclesiásticos) Conocimientos básicos del griego y hebreo bíblico	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos



	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario



	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
		Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin



	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico



Contenidos – Bloques Temáticos

I. Fundamentos teóricos de la exégesis e instrumentos

1. Herramientas del trabajo exegético

- a. La tesina en Sagrada Escritura: algunos principios y herramientas fundamentales: tema, método, investigación bibliográfica y citas, argumentación.
- b. Instrumentos básicos para el trabajo exegético: ediciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.
- c. Herramientas informáticas y WEB.

2. Cuestiones de hermenéutica bíblica

- a. Fundamentos de la lectura católica: inspiración, verdad y canon bíblico; relación entre Escritura y Tradición.
- b. Los «sentidos» de la Escritura
- c. Biblia y moral cristiana
- d. Introducción a los documentos magisteriales más importantes

3. Nociones de historia de la exégesis:

- a. Exégesis judía.
- b. Exégesis patristica.

II. Los métodos exegéticos críticos (científicos)

4. Elección y fijación del texto

- a. Delimitar el texto
- b. Reconstruir el texto: Crítica textual

5. El texto en sí: el plano lingüístico

- a. Relevancia de la gramática y sintaxis para la exégesis.
- b. Semántica de las palabras.
- c. Análisis del texto: disposición, semántica, cohesión, coherencia.
- d. Figuras literarias; estilística y uso de la sinopsis.
- e. Algunas nociones sobre la traducción bíblica.

6. El texto como producto de una historia

- a. Crítica "literaria" (*Literarkritik*): dobles, textos compuestos e inserciones redaccionales como testigos de una historia.
- b. La transmisión oral de los textos bíblicos (*Überlieferungsgeschichte*).
- c. Géneros literarios, formas y *Sitz im Leben*.
- d. De las formas al texto.



- e. Crítica de las fuentes y de su relectura teológica (crítica de la redacción).
- f. Uso de las sinopsis en la crítica de fuentes y redacción.
- g. Retórica antigua y retórica moderna.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Este seminario recorre los principales métodos conocidos como "histórico-críticos" de la exégesis bíblica. Dando información teórica y herramientas prácticas. En clase se combinan ambos aspectos.

Dentro de la excelencia en la formación que la Universidad busca, desde el servicio de Biblioteca se ofrece un conjunto de cursos para la Formación en Competencias Informacionales, cuya información está disponible en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y-tutoriales/ci2-oferta-de-cursos-de-formacion>

Nota: en el caso de que, a causa de una emergencia sanitaria, como la pandemia provocada por la COVID-19, las clases no pudieran realizarse con presencialidad física, la asignatura, y sus prácticas y exámenes, se continuaría en modo telemático. Se respetaría el mismo calendario de clases presenciales, pero en modo de presencialidad virtual síncrona, mediante el programa Collaborate, integrado en Moodle. El profesor y los alumnos se conectarán en una sala de Collaborate, donde se impartirá la clase síncrona, con el uso de presentaciones (PPT, Genially, etc.), documentos mostrados en pantalla, uso de la pizarra, etc., y con posibilidad de intervención de los alumnos, preguntas, formar grupos/salas separadas de trabajo, etc. Esta enseñanza **es considerada enseñanza presencial** por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU); además, está expresamente indicada por las recomendaciones del Ministerio de Universidades para el curso 2020-21. Nuestro objetivo, como Universidad y como Facultad, es **asegurar la máxima presencialidad real, ya sea física, ya sea virtual.**

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales teóricas

Metodología No presencial: Actividades

Realizaremos ejercicios de exégesis de textos bíblicos (AT y NT) concentrándonos en cada ejercicio en los métodos que vayamos exponiendo en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Corrección en clase de exámenes o pruebas
13.00	2.00	7.00	2.00



HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20.00	34.00	5.00	13.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (96,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación en clase	Atención, mostrar que se sigue activamente la clase, participación en los trabajos	10 %
Mostrar en clase, mediante la respuesta a las preguntas del profesor, que se han leído los materiales propuestos y realizado los ejercicios encomendados no presenciales	Demostrar que se ha dedicado tiempo y atención al trabajo. Claridad en la exposición, madurez creciente en el modo de trabajar, capacidad de suscitar cuestiones pertinentes y de ofrecer respuestas	30 %
Habrà un control de contenidos teóricos a mitad de cuatrimestre	Precisión en las respuestas	20 %
Trabajos voluntarios	Posibles trabajos escritos voluntarios 10 %	10 %
Examen final en forma de comentario	Demostrar que se ha adquirido el lenguaje y la terminología propia de las ciencias exegéticas, así que se sabe utilizar unas determinadas metodologías para enfrentarse a textos concretos.	30 %

Calificaciones

ESCOLARIDAD

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en esta guía docente (art. 93 Reglamento General).

PLAGIO

Internet es una gran fuente de información para realizar cualquier tipo de investigación. Pero es conveniente distinguir: las fuentes críticas

y las diferentes ofertas de información. Páginas como el "rincón del vago", Wikipedia o similares no son fuentes críticas. Cuando se extrae información de internet debe citarse correctamente según las normas anteriores, señalando la página web de donde se extrae la información. Cualquier tipo de plagio, es decir, presentar un trabajo como propio habiendo sido copiado o copiar una parte o partes del trabajo sin la debida referencia será considerado, siguiendo el Reglamento de la Universidad, falta grave: la pena será el suspenso en la actual convocatoria de la asignatura y la pérdida de la siguiente convocatoria. Plagiar es una práctica que debe ser desterrada de la labor intelectual.

El Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, Aprobado por el Vice-Gran Canciller de la Universidad con fecha 26 de septiembre de 2014, en su Artículo 168º <Infracciones y sanciones del alumnado>, Considera como falta grave A.2.e. "e) La realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico."

Y su sanción, en B.5. "5. Las faltas graves se sancionarán con la expulsión temporal de hasta tres meses o con la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno. La realización por primera vez de las acciones previstas en el apartado 2. e) de este mismo artículo, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria."

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Algunas listas bibliográficas útiles

Bazyliński, S., *Métodos exegéticos*, en *Guía para la investigación bíblica, Notas Introductorias*, Estella 2006, 89-92.

Fitzmyer, J., *An introductory bibliography for the study of scripture*, Roma ³1990.

Ska, J.L., *Bibliografia biblica basilare dell'A.T.*, http://www.biblico.it/doc-vari/ska_bibl.html

Oeming, M., *Bibliographie zur biblischen Hermeneutik*: <http://www.rzuser.uni-heidelberg.de/~dr6/hermeneutik.html> (Muy completa; sólo hasta 1997).

Libros generales sobre metodología de exégesis bíblica

AA.VV., *Palabra de Dios y exégesis*. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993.

Adam, G. – Kaiser, O. – Kümmel, W.G. – Merk, O., *Einführung in die exegetischen Methoden*, Gütersloh 2000.

Barton, J., *La interpretación bíblica hoy*, Santander 2001 (*The Cambridge Companion to Biblical Interpretation*, Cambridge 1998).

Bazyliński, S., *Guía para la investigación bíblica, Notas Introductorias*, Estella 2006.

Berg, H.K., *Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung*, München 1991.

Brueggemann, W., *The Bible Makes Sense*, Louisville 2001.

Coterell, P. – Turner, M., *Linguistics and Bible Interpretation*, Downers Grove (Illinois) 1989.

Dias da Silva, C.M., *Metodologia de exegese bíblica*, São Paulo 2000; ²2003.

Dockery, D.S. – Matthews, K.A. – Sloan, R.B., *Foundations for Biblical Interpretation*, Nashville 1994.



Duvall, J.S. – Hayes, J.D., *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible*, Grand Rapids 2001.

Fee, G.D. - Stuart, D., *How to Read the Bible for All Its Worth. A Guide to Understanding the Bible*, Grand Rapids ²1993.

Fernández Marcos, N.: *Un siglo de investigación bíblica en España, en los cien años de Razón y Fe*, RyF 244 (2001) 129-142.

Fischer, G., *Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung*, Stuttgart 2000.

García-Jalón De La Lama, S.: *El marco lingüístico de los nuevos métodos exegéticos de análisis literario*, en *Estudios Bíblicos* 57 (1999) 257-270.

Guillemette P. – Brisebois, M., *Introduction aux méthodes historico-critiques*, Montréal 1987. (Está traducido al italiano: *Introduzione ai metodi storico-critici*, Roma 1990).

Imbach, J., *Lust auf die Bibel. Praxisorientierte Zugänge zur Heiligen Schrift*, Würzburg 2000.

Kaiser, O. – Kümmel, W., *Exegetical Method: A Student's Handbook*, New York, 1967.

Krüger, R. - Croatto, J.S. - Míguez, N., *Métodos Exegéticos*, Buenos Aires ²1996.

López, E., *"Para que comprendiesen las Escrituras": Introducción a los métodos exegéticos*, Puerto Rico 2003.

Mckenzie, S.L. – Hayes, S.R., *To Each Its Own Meaning: An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application*, Louisville 1993.

Mckim, D. (Ed.), *Historical Handbook of Major Biblical Interpreters*, Downers Grove 1998.

Míguez, N.- Andiónach, P., *Introducción al estudio del texto bíblico*, Buenos Aires 1998.

Oeming, M., *Biblische Hermeneutik: Eine Einführung*, WBG, Darmstadt, 2007⁴ (or. 1998)

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid ⁴1996.

García López, J. – Galindo, A. (Eds.), *Biblia, literatura e Iglesia*, Salamanca 1995.

Fitzmyer, J., *The Biblical Commission's Document "The Interpretation of the Bible in the Church"*, Roma 1995.

Izquierdo, A., *L'Interpretazione della Bibbia nella Chiesa. Atti del Simposio promosso dalla Congregazione per la Dottrina della Fede, Roma, settembre 1999*, Città del Vaticano 2001.

Pontificia Comisión Bíblica, *El pueblo judío y sus escrituras sagradas en la Biblia cristiana*, Madrid 2002.

Porter, S.E. – Tombs D. (Eds.), *Approaches to New Testament Study*, (Journal for the Study of the New Testament. Supplement Series 120), Sheffield 1995.

Sánchez Navarro, L. – Granados, C. (Eds.), *Escritura e interpretación: los fundamentos de la interpretación bíblica*, Madrid 2003. (UPComillas 1369 115)

Schreiner, J., *Introducción a los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1974 (*Einführung in die Methoden der biblischen Exegese*, Würzburg 1971).

Sicre, J.L.: *Entender y exponer un texto. En busca de recursos*, ST 88.8 (2000) 602-613.

Ska, J. L. – Aletti, J.N. – Gilbert, M. – de Vulpillières, S., *Vocabulario razonado de exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores*, Estella 2007 (or. en francés, Du Cerf, París 2005).

Soulen, R.N. *Handbook of Biblical Criticism*, Louisville 2001.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1990 (*Biblische Methodenlehre*, Düsseldorf 1987).

Tate, W.R., *Biblical Interpretation: An Integrated Approach*, Massachusetts 1991.

Tiffany, F.C. – Ringe, S.H., *Biblical Interpretation*, Nashville 1996.

Weber, H.R., *El libro que me lee. Manual para formadores en el estudio de la Biblia*, Santander 1996.

Wénin, A., De l'analyse narrative à la théologie des récits bibliques: RTL 39 (2008) 369-393.

Wit, H. de, *En la dispersión el texto es patria. Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna*, Costa Rica 2002.

Sólo AT

Alonso Schökel, L., *Manual de Poética Hebrea*, Madrid 1987.

Barton, J., *Reading the Old Testament: Method in Biblical Study*, London 1984; ²1996.

Becker, U., *Exegese des Alten Testaments*, Tübingen 2005.

Hayes, J.H. – Holladay, C.R., *Biblical Exegesis: A Beginner's Handbook*, Atlanta 1987.

Kreuzer, S. – Vieweger, D. (y otros), *Proseminar I. Altes Testament: Ein Arbeitsbuch*, Stuttgart ²2005.

Meurer, Th., *Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese*, Münster 1999.

Rogerson, J. (Ed.), *Beginning Old Testament Study*, London 1983; ²1998.

Simian-Yofre, H., *Metodología del AT*, Salamanca 2001.

Ska, J. L. – Aletti, J.N. – Gilbert, M. – de Vulpillières, S., *Vocabulario razonado de exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores*, Estella 2007 (or. en francés, Du Cerf, París 2005).

Steck, O.H., *Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik. Ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen*, Neukirchen ¹⁴1999 (Traducción inglesa: *Old Testament Exegesis. A Guide to the Methodology*, 1995).

Stuart, D., *Old Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville ³2001.

Utzschneider, H. - Nitsche S.A., *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Ein Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*, Gütersloh 2001.

Sólo NT

Becker, U. – Johannsen, F. – Noormann, H., *Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen*, Stuttgart, 1993; ³2005.

Berger, K., *Exegese des Neuen Testaments* (UTB 658), Heilderberg 1977; ³1991. (UPComillas 1420-0169)

Berger, K., *Formen und Gattungen im Neuen Testament*, Tübingen 2005.

Berger, K., *Formgeschichte des Neuen Testaments*, Heidelberg 1984. (UPComillas 1400-84)

Berger, K., *Hellenistische Gattungen und Neues Testament*, en ANRW (*Aufstieg und Niedergang der römischen Welt*) II. Vol. 23,2,

Berlin-New York 1984, 1031-1432;

Caba, J.: *Métodos exegéticos en el estudio actual del Nuevo Testamento*, Greg 73 (1992) 611-669.

Conzelmann, H. - Lindemann, A., *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*, Tübingen ¹⁴2000.

Conzelmann, H. - Lindemann, A., *Interpreting the New Testament*, Peabody 1988.

Del Agua, A.: *Interpretación del Nuevo Testamento y Métodos*, EE 73 (1998) 3-42.

Del Agua, A., *El Método Midrásico y la exégesis del Nuevo Testamento*, Valencia 1985.

Ebner, M. – Heiningen, B., *Exegese des Neuen Testaments*, Paderborn 2005.

Egger, W., *Lecturas del Nuevo Testamento*, Estella 1990 (*Methoden-Lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden*, Freiburg – Basel – Wien 1987).

Fee, G.D., *New Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville ³2002.

Fenske, W., *Arbeitsbuch zur Exegese des Neuen Testaments. Ein Proseminar*, Gütersloh 1999.

Green, J.B. (Ed.), *Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation*, Grand Rapids 1995.

Leipoldt, J. - Grundmann, W., *El mundo del Nuevo Testamento, I-III*, Madrid 1973-75.

Meynet, R., *Una nuova Introduzione ai Vangeli Sinottici*, Bologna 2001.

Neudorfer, H.-W., – Schnabel E.J. (Eds.), *Das Studium des Neuen Testaments*, Vol. 1: *Eine Einführung in die Methoden der Exegese*; Vol. 2: *Spezialprobleme*, Wuppertal – Giessen, 1991.2000.

Raiser, M., *Sprache und literarische Formen des Neuen Testaments*, Paderborn 2001.

Söding, Th., *Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament*, Freiburg 1998.

Söding, Thomas - Münch, Christian, *Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament*, Freiburg im Bresgau 2005.

Strecker, G. - Schnelle, U., *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Salamanca 2001 (*Einführung in die neutestamentliche Exegese*, Göttingen ³1989).

Weren, W., *Métodos de Exégesis de los Evangelios*, Estella 2003 (*Vensters op Jesus. Methoden in de uitleg van de evangeliën*, Zoetermeer 1998).

Zimmermann, H., *Métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento*, Madrid 1969 (*Neutestamentliche Methodenlehre. Darstellung der historisch-kritischen Methode*, Stuttgart 1967).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>