



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Grado
Código	E000010556
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Trabajo fin de Grado
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	María Fernández Rivas
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Diego Moreno Pérez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	dmperez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ignacio López Moranchel
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ilmoranchel@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio Fuentesal García
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	jfuentesal@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Abian Vicen
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	pabian@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Paloma Trucharte Martínez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	ptrucharte@comillas.edu



Profesor	
Nombre	Txomin Pérez Bilbao
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	tperez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Víctor Martínez Majolero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	vmartinez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Fernández Rivas
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	mfrivas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El Trabajo Fin de Grado se configura como una materia específica dentro del módulo Prácticas y TFG y pretende ser el culmen de un proceso formativo que pone en relación los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de los anteriores cursos del Grado de CCAFYD.
Prerequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de



	la Actividad Física y Deportiva
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG09	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
ESPECÍFICAS	
CE07	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte
CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población
CE13	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte
CE14	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles



CE17	Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones
CE18	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones
CE19	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Cada uno de los bloques de contenidos que se presentan a continuación hacen referencia a cada uno de los tipos de TFG que el alumno podrá elegir.

Bloque 1: Programación didáctica de Educación Secundaria en Educación Física

Tema 1: Elementos de una programación didáctica

1. Introducción
2. Objetivos
3. Contenidos
4. Actividades de enseñanza-aprendizaje.
5. Metodología y recursos didácticos
6. Tratamiento a la diversidad
7. Actividades complementarias y extraescolares.
8. Colaboración con las familias.
9. Evaluación del proceso aprendizaje-enseñanza.

Tema 2: Elementos de una unidad didáctica

1. Título de la unidad
2. Materia y curso
3. Temporalización
4. Justificación del tema de la unidad didáctica
5. Objetivos
6. Contenidos y relación con las competencias clave
7. Criterios de evaluación y mínimos exigibles
8. Metodología y actividades
9. Materiales curriculares y otros recursos didácticos
10. Medidas de atención a la diversidad
11. Otros elementos que pueden estar de forma explícita
 1. Actividades complementarias y extraescolares
 2. Fomento de la lectura
 3. Fomento de las TIC
 4. Fomento del inglés
 5. Educación en valores
 6. Competencias clave



Bloque 2: Investigación teórica o revisión bibliográfica

Tema 3: Elementos de una investigación teórica

1. Introducción y justificación del tema elegido
2. Objetivos
3. Marco teórico/Revisión bibliográfica
4. Método
5. Resultados/Análisis de la información recopilada
6. Conclusiones
7. Referencias bibliográficas
8. Anexos

*Este guion es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación. Cada estudiante perfilará su propuesta con su Director/a.

Bloque 3: Investigación aplicada

Tema 4: Elementos de la investigación aplicada

1. Introducción y justificación del tema elegido
2. Marco teórico
3. Objetivos e hipótesis
4. Método
5. Resultados
6. Discusión y conclusiones
7. Referencias bibliográficas
8. Anexos

*Este guion es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación. Cada estudiante perfilará su propuesta con su Director/a.

Bloque 4: Proyecto de intervención e innovación

Tema 5: Elementos de proyecto de intervención e innovación

1. Introducción y justificación del tema elegido
2. Marco teórico
3. Objetivos
4. Propuesta de innovación/intervención
5. Conclusiones
6. Referencias bibliográficas
7. Anexos

*Este guion es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación. Cada estudiante perfilará su propuesta con su Director/a.

Bloque 5: Proyecto de gestión deportiva

Tema 6: Elementos de proyecto de gestión

1. Introducción y justificación del tema elegido
2. Definición del negocio
3. Objetivos generales y específicos
4. Investigación
5. Identidad visual corporativa
6. Localización geográfica
7. Planificación comercial y de marketing
8. Estructura de actividades
9. Temporalización – cronograma
10. Recursos materiales y espaciales
11. Recursos humanos.
12. Presupuesto
13. Referencias bibliográficas
14. Anexos

*Este guion es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación. Cada estudiante perfilará su propuesta con su Director/a.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Trabajo de Fin de Grado pone en relación todos los contenidos trabajados a lo largo de las materias del Grado de CCAFYD.

Los estudiantes deben recapitular la información necesaria para poder diseñar su propuesta. Por tanto, **la metodología que se utilizará será activa** y requerirá de la construcción individual del trabajo de manera personal y creativa.

El director guiará el proceso de los estudiantes, aportando materiales, artículos, documentación, ensayos, provocando debates, ajustando diferentes propuestas del grupo, visionando situaciones reales del aula, etc.

Los estudiantes llevarán a cabo la elaboración del Trabajo de Fin de Grado de forma autónoma durante el segundo cuatrimestre. El director del Trabajo de Fin de Grado será asignado durante el primer cuatrimestre y revisará su desarrollo con cada estudiantes al menos en tres ocasiones a lo largo de todo el proceso.

Metodología Presencial: Actividades

- Taller de presentación del TFG con las diferentes modalidades, sistemas de evaluación, uso de la plataforma digital gestora del TFG, ...
- Taller sobre Fuentes de información en Ciencias de actividad física y deporte
- Entrevistas con el director/a del TFG
- Taller con orientaciones para preparar la defensa oral, diseño y elaboración de material audiovisual.
- Defensa oral del TFG
- Evaluación de la dirección del TFG

Metodología No presencial: Actividades

- Elección de modalidades y preferencias del TFG
- Elaboración de la memoria escrita
- Entrega de la memoria escrita a través de la plataforma digital gestora del TFG



- Preparación de la defensa oral y elaboración de material audiovisual utilizado para acompañar el discurso oral
- Entrega en la plataforma gestora del TFG del material audiovisual que se utilizará para apoyar la defensa oral

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Preparación y defensa del trabajo con apoyo audiovisual	Tutorías del TFG
40.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
TFG: búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes	TFG: redacción del informe final
50.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Memoria escrita	Cumplimiento de criterios formales establecidos, claridad y calidad de las propuestas, inclusión de todos los elementos necesarios explicitados en los guiones de cada modalidad, alineación y coherencia entre los diferentes elementos, adecuación a las competencias e indicadores señalados en la rúbrica de evaluación de la memoria escrita (detallada en la plataforma digital).	80 %
Presentación/ exposición oral	<p>Coherencia didáctica, claridad expositiva, argumentación justificativa, adecuación a las competencias e indicadores señalados en la rúbrica de evaluación de la defensa oral (detallada en la plataforma digital).</p> <p>El estudiante presentará oralmente su propuesta con apoyo de un soporte audiovisual (que puede incorporar soporte audiovisual en códigos QR o realidad aumentada), y responderá a preguntas realizadas por el tribunal.</p>	20 %

Calificaciones

El Trabajo de Fin de Grado tiene la consideración de una materia más, a pesar de su nombre y de su carácter conclusivo. En consecuencia, para ser evaluado en él basta con haber seguido las entrevistas y orientaciones del Director del TFG y presentar en tiempo y forma el producto requerido. Del mismo modo, haber suspendido alguna de las demás materias no es impedimento para presentarse al Trabajo Fin de Grado.

Para poder acceder a la defensa de su TFG ante la Comisión Evaluadora creada al efecto, **el alumno deberá haber recibido el visto bueno escrito de su director a través de la plataforma gestora de TFG.**

Los criterios de evaluación del trabajo se basarán en el cumplimiento de las normas establecidas, en la calidad de las propuestas realizadas y en la adecuación a las competencias propias de esta materia. Se prestará especial atención a:

- Buena presentación del trabajo completo.
- Corrección formal y de contenido.
- Coherencia y claridad
- Inclusión de todos los elementos necesarios explicitados
- Alineación y coherencia entre los diferentes elementos
- Presentación oral
- Respuesta a las preguntas formuladas

La memoria escrita, que tiene un peso del 80% en la calificación final, será evaluada por el director/a del TFG y un profesor externo.

El estudiante presentará oralmente su propuesta con apoyo de soporte audiovisual y responderá a preguntas realizadas por el tribunal. La defensa oral, que tiene un peso del 20%, se llevará a cabo en un acto ante una comisión compuesta por:

- el Jefe de Estudios, las Coordinadoras o en quien éstos deleguen.
- un profesor/tutor graduado en CCAFYD

El Director/a del Trabajo de Fin de Grado será invitado a la exposición oral pero no participará en su evaluación.

Las fechas para la defensa pública del TFG podrán ser cualquiera de los días laborables de las semanas previstas para los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, por lo que si el estudiante adquiere otros compromisos que le impidan presentarse cuando se le convoque, perderá dicha convocatoria.

ENTREGA DEL TFG

La memoria escrita del TFG se entregará en formato digital a través de la plataforma gestora en las fechas establecidas para cada convocatoria.

Para comenzar los trámites para adjudicar los tribunales de la defensa oral, el coordinador de TFG deberá tener un justificante de que se ha completado el envío a depósito del TFG y un informe de similitudes de turnitin. En caso de que dicho informe supere un 30% de similitudes, el director del TFG deberá acompañarlo de un desglose de las coincidencias para comprobar que no hay ninguna fuente que tiene un peso relevante dentro del informe.

Para evitar que el porcentaje de similitud de turnitin sea muy elevado, se recomienda no utilizar de forma íntegra, materiales elaborados a lo largo de los cursos del Grado de Educación y que hayan pasado por turnitin anteriormente. Para ello basta con hacer algunos ajustes y adaptaciones. En caso de tomar algún material de forma íntegra, se recomienda indicar su autoría en el lugar correspondiente y hacer alguna aclaración en notas al pie de página.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación del Trabajo Fin de Grado. Actividad presencial	Octubre	
Elección de preferencias (actividad no presencial que se lleva a cabo mediante la plataforma digital)	Octubre	Última semana de octubre



Adjudicación del Director de TFG (Actividad no presencial)	Noviembre	
Entrevistas de dirección del TFG	Noviembre	Abril/ Junio
Elaboración del Trabajo de Fin de Grado	Noviembre	Abril/ Junio
Talleres sobre Fuentes de Información en Educación (Actividad Presencial)	A partir de la asignación de temas y directores	
Entrega del Trabajo de Fin de Grado en formato digital a través de la plataforma gestora y entrega del comprobante y del informe de similitudes de turnitin al coordinador de TFG (convocatoria ordinaria)		Última semana de abril
Defensa oral del TFG en convocatoria ordinaria y depósito en la plataforma gestora, del material utilizado como apoyo en la defensa.		Semanas de exámenes de la convocatoria ordinaria
Entrega del Trabajo de Fin de Grado en formato digital a través de la plataforma gestora y entrega del comprobante y del informe de similitudes de turnitin al coordinador de TFG (convocatoria extraordinaria)		Primera semana de junio
Defensa oral del TFG en convocatoria extraordinaria y depósito en la plataforma gestora, del material utilizado como apoyo en la defensa.		Semanas de exámenes de la convocatoria extraordinaria
Evaluación de la dirección del TFG		Al finalizar la defensa oral (en ambas convocatorias)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Caro, M^a. T., Valverde, M^a.T. y González, M^a. (2015). *Guía de Trabajos Fin de Grado en Educación*. Madrid: Ediciones Pirámide.

León, O. G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6^o. Para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales y artículos*. Madrid: Ibergarceta Publicaciones.

Bibliografía Complementaria

Debido a la heterogeneidad de los Trabajos de Fin de Grado que se pueden realizar, cada estudiante valorará con su Director, la bibliografía y los recursos más adecuados para su caso concreto.

La elaboración del Trabajo Fin de Grado requiere de la consulta de materiales y recursos tanto electrónicos como en soporte papel, por este motivo, todos los alumnos realizarán todos los talleres que se convoquen al efecto.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2020 - 2021

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>