

Estrategias de prevención del Online Grooming: Incorporando la mirada de las víctimas

María Reneses Botija (*Universidad Pontificia de Comillas, España*), María Riberas Gutiérrez (*Universidad Pontificia de Comillas, España*), Nereida Bueno Guerra (*Universidad Pontificia de Comillas, España*)

Introducción: La prolífica investigación sobre los factores de riesgo y el modus operandi del online grooming (Webster et al., 2012), con frecuencia incorporando la perspectiva de la víctima (Whittle et al., 2014), no se ha visto acompañada de un análisis sobre las mejores estrategias de prevención. Éstas corren el riesgo de no conectar con las inquietudes de los adolescentes y de incluso, culpabilizar a las víctimas por sus deseos de explorar (Karian, 2014). El presente trabajo aborda la percepción de los jóvenes sobre la prevención de los riesgos de Internet incorporando al análisis su socialización en las redes sociales (Boyd, 2014), el modo en que valoran y protegen su intimidad, y la forma en que viven la emergencia de su sexualidad. La investigación se enmarca en el proyecto europeo RAYUELA H2020, cuyo objetivo es combatir el cibercrimen a través de un videojuego educativo.

Método: Análisis de las narrativas (entrevistas en profundidad) de cinco jóvenes que han sido víctimas de Online grooming. Encuesta a 2000 adolescentes de la Comunidad de Madrid sobre riesgos de Internet.

Resultados: los resultados preliminares muestran en qué aspectos los jóvenes se sienten informados y en qué otros consideran que se debe profundizar. Existen elementos en los programas de prevención que entran en conflicto con sus hábitos, como la insistencia en la privacidad (que choca con el deseo de reconocimiento social que pasa por publicar cuestiones personales), los engaños en la identidad (algo que no siempre se valora como negativo) o la forma de abordar el intercambio de material sexual.

Discusión: Con los datos obtenidos, se discute la incorporación en la prevención del online grooming de estrategias no abstencionistas sobre las expresiones sexuales y de opciones de privacidad que posibiliten mantener unos niveles adecuados de socialización. También se anima a realizar evaluaciones/grupos de discusión en las propias intervenciones de prevención para democratizarlas, incorporando la visión de los jóvenes.

Palabras clave: Online grooming, entrevistas a víctimas, prevención, privacidad, sexualidad.

Boyd, D. (2014). *It's complicated: The social lives of networked teens*. Yale University Press.

Karayan, L. (2014). Policing 'sexting': Responsibilization, respectability and sexual subjectivity in child protection/crime prevention responses to teenagers' digital sexual expression. *Theoretical Criminology*, 18(3), 282–299.

Webster, S., Davidson, J., Bifulco, A., Gottschalk, P., Caretti, V., Pham, T., Grove-Hills, J., Turley, C., Tompkins, C., Ciulla, S., Milazzo, V., Schimmenti, A., & Craparo, G. (2012). *European Online Grooming Project - Final Report*. Retrieved from <https://childhub.org/en/child-protection-online-library/european-online-grooming-project-final-report>.

X Congreso Internacional de Psicología y Educación

Comunicaciones orales y poster

Whittle, H. C., Hamilton-Giachritsis, C. E., & Beech, A. R. (2014). “Under his spell”: Victims’ perspectives of being groomed online. *Social Sciences*, 3 (3), 404-426.