

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Procesos y contextos educativos
Código	E900003641
Título	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato [Primer Curso] M.U. en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y M.U. en Psicopedagogía [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Agudo García
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-208]
Correo electrónico	cagudo@comillas.edu
Teléfono	2578

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los contenidos formativos propios de la asignatura " <i>Procesos y contextos educativos</i> " representan un pilar fundamental y básico para que el futuro profesor conozca todos los aspectos organizativos de un centro educativo de ESO y Bachillerato, le ayuden a integrarse rápidamente en la dinámica del centro y participe eficazmente en la gestión del mismo
Prerequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI02	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA2	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	RA1	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA2	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
CGP07	Habilidades interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	



	RA1	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
CGS15		Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
ESPECÍFICAS		
CETOE01		Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar.
	RA1	Comprende la diferencia entre aprendizaje, educación y rendimiento
	RA2	Conoce los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje de los alumnos
	RA3	Relaciona el rendimiento de los alumnos con factores metodológicos, didácticos y organizativos del centro y el aula.
	RA4	Relaciona el rendimiento de los alumnos con situaciones personales de los estudiantes de diversa índole.
	RA5	Conoce las características psicoevolutivas de los estudiantes de Secundaria y Bachillerato y las relaciona con factores de aprendizaje y rendimiento
CETOE02		Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción.
	RA1	Conoce las teorías actuales sobre el aprendizaje y la instrucción
	RA2	Puede analizar materiales, situaciones y contextos educativos de forma objetiva a la luz de los conocimientos pedagógicos actuales.
	RA3	Crea materiales necesarios para resolver situaciones concretas de su competencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Contexto legislativo

- **Tema 0:** Introducción
- **Tema 1:** Evolución histórica del sistema educativo español y marco legal del sistema educativo español.
 - Constitución
 - LODE
 - LOGSE
 - LOCE
 - LOE
 - LOMCE
- **Tema 2:** Normativa en la Comunidad de Madrid

BLOQUE 2: Contexto institucional: Los documentos institucionales

Tema 1: Documentos Institucionales:

- PEC: Proyecto educativo de Centro
- Planes institucionales: Plan de acción tutorial, plan de atención a la diversidad y plan de convivencia
- RRI : Reglamento de Régimen Interior
- PGA : Programación General Anual
- MA : Memoria Administrativa
- PLANES: Plan de convivencia, Plan de atención a la diversidad y Plan de orientación académico profesional

Tema 2: El funcionamiento del centro educativo en Secundaria y Bachillerato.

- Los departamentos didácticos
- La coordinación docente

Tema 3: Estructuración organizativa, pedagógica y personal del centro escolar: Órganos de gobierno unipersonales y colegiados.

BLOQUE 3: Procesos del aula: El profesor en el centro

- **Tema 1:** El papel del profesor en la comunidad educativa. El profesor tutor
 - Código deontológico del profesor
- **Tema 2:** Dinámica y técnicas de diagnóstico y conducción de grupos:
 - Las técnicas de conducción de grupos
 - Técnica de diagnóstico: El sociograma

BLOQUE 4: Procesos de mejora continua

Tema 1: Modelos de acreditación de la calidad educativa de un centro escolar.

1. La Norma ISO
2. El Modelo EFQM de Excelencia en gestión

Tema 2: La acreditación del profesor

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La metodología combinará las exposiciones en clase por parte de la profesora y las discusiones que las cuestiones presentadas provoquen. La participación individual, el trabajo por parejas o en pequeños grupos, y la interacción dentro del grupo de clase son esenciales para el desarrollo de este curso.

El enfoque metodológico, por tanto, será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes. En las clases presenciales las presentaciones por parte de la profesora se acompañarán de prácticas guiadas y otras actividades participativas.

Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio



individual, tutorías académicas, tareas cooperativas, elaboración de trabajos teórico-prácticos, etc. El Portal de Recursos permitirá, además de la comunicación on line entre alumnos y profesor, distribuir información, acceder a textos aportados por la profesora (documentos legales, artículos, vídeos, etc.) o por los alumnos, realizar ejercicios y enviar resultados de los mismos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Actividades intra-aula (individuales y/o grupales)
25.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo individual extra-aula (documentación, estudio, ejercicios...)	Trabajo grupal fuera del aula (documentación, foros, ejercicios, proyectos...)
23.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación
<p>Actividades de trabajo autónomo</p> <p>La calificación final vendrá dada por la media de todas las actividades. Es imprescindible haber entregado al menos el 80% de las actividades para realizar la media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entrega en tiempo Presentación y formato Calidad del trabajo Aplicación de los conocimientos en ideas propias
<p>Examen escrito</p> <p>Será necesario tener aprobado el examen para hacer la media con los demás sistemas de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de conocimiento de la materia Aplicación de los aspectos propios y rigurosos Utilización de vocabulario adecuado.

Examen escrito

Será necesario tener aprobado el examen para hacer la media con los demás sistemas de

• Nivel de conocimiento de los c

• Aplicación de los aspectos



evaluación.

rigurosas

- Utilización de vocabulario y ort

- Nivel de conocimiento de los contenidos de la materia
- Aplicación de los aspectos tratados en ideas propias y rigurosas
- Utilización de vocabulario y ortografía adecuados..

Calificaciones

En el caso de que un alumno tenga que repetir esta asignatura y esté exento de escolaridad, deberá contactar con la profesora al comienzo del curso para establecer los criterios de evaluación.

NOTA: Esta circunstancia no obliga al profesor a tener que respetar el programa del curso académico en el que asistió a clase el alumno.

* La asistencia a clase es obligatoria. El profesor se acoge al derecho que le reconoce el reglamento de la Universidad de penalizar, con pérdida de convocatoria ordinaria y extraordinaria, a aquellos alumnos que falten injustificadamente a más de un 15% de las clases presenciales.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades

Actividades	Fecha de realización	F
ACTIVIDAD 1-INDIVIDUAL Seleccionar una técnica de dinámica de grupo, aplicarla y elaborar una ficha según formato facilitado.	SEGUNDO TRIMESTRE	A
ACTIVIDAD 2-INDIVIDUAL Realizar un sociograma en un grupo de alumnos real	SEGUNDO TRIMESTRE	A
ACTIVIDAD 3-INDIVIDUAL Recoger en un proceso la sistemática de las entrevistas personales con alumnos y familias.	SEGUNDO TRIMESTRE	A

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2020 - 2021

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>