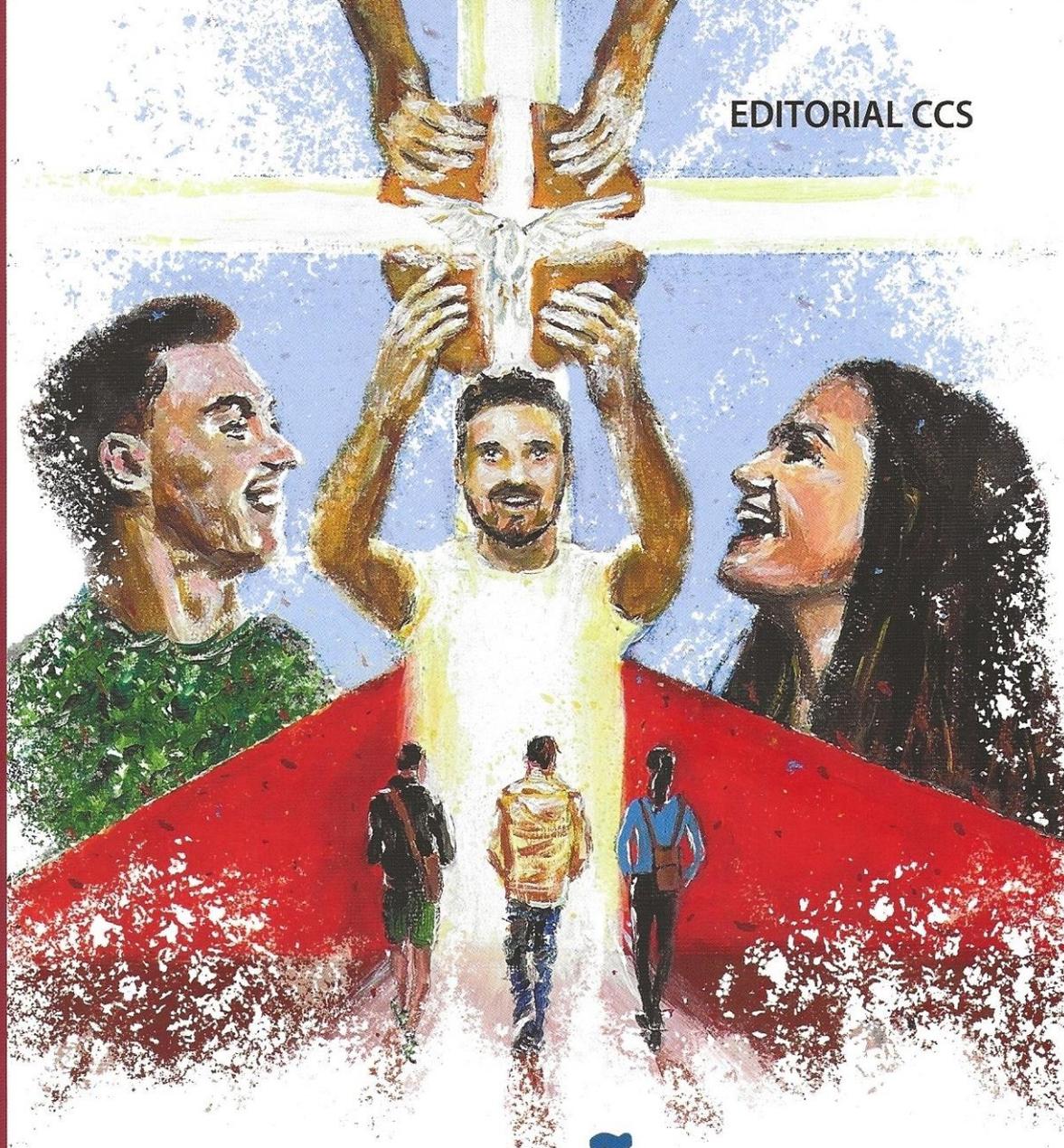


Un itinerario formativo para el acompañamiento espiritual

EDITORIAL CCS



ACOMPañAR A JÓVENES

CENTRO NACIONAL SALESIANO DE PASTORAL JUVENIL

Juan Crespo-Bueis, SDB (coord.)

Ilustraciones de portada e interior: Miguel Ángel Olivares Ullán, SDB

Revisión: Miguel Ángel Álvarez Paulino, SDB

Página web de EDITORIAL CCS: www.editorialccs.com

© Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil

© 2021. EDITORIAL CCS, Alcalá, 166 / 28028 MADRID

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Diagramación editorial: Alberto Díez

Diseño de portada: Nuria Romero

ISBN: 978-84-1379-025-1

Depósito legal: M-9848-2021

Fotocomposición: AHF, Becerril de la Sierra (Madrid)

Imprime: Villena Artes Gráficas

CENTRO NACIONAL SALESIANO DE PASTORAL JUVENIL

Juan Crespo-Bueis, SDB (coord.)

Eugenio Albuquerque Frutos, SDB • José Miguel Núñez Moreno, SDB

Koldo Gutiérrez Cuesta, SDB • María Dolores Ruiz Pérez, FMA

Miguel Ángel Álvarez Paulino, SDB • Miguel Ángel Olivares Ullán, SDB

Santiago García Mourelo, SDB

ACOMPañAR A JÓVENES

Un itinerario formativo
para el acompañamiento espiritual

Prólogo del Consejero General para la Pastoral Juvenil

Miguel Ángel García Morcuende, SDB

EDITORIAL CCS

Índice

| | |
|---|----|
| <i>Prólogo</i> (Miguel Ángel García Morcuende, SDB) | 5 |
| <i>Los autores</i> | 7 |
| <i>Siglas y abreviaturas</i> | 10 |
| <i>Introducción</i> (José Miguel Núñez, SDB) | 11 |

PRIMERA PARTE

ACOMPAÑAMIENTO DE JÓVENES EN LA IGLESIA Y EN EL CARISMA SALESIANO

Actualidad y fundamentación

| | |
|---|----|
| I. Génesis y desarrollo de la propuesta (Juan Crespo-Bueis, SDB) | 21 |
| 1. Una propuesta en sintonía con las orientaciones carismáticas y eclesiales . | 24 |
| 2. Hitos significativos del acompañamiento espiritual en la pastoral juvenil salesiana | 24 |
| 3. Un nuevo despertar en la Iglesia | 32 |
| 4. Organización del libro | 33 |
| II. Actualidad del acompañamiento en pastoral juvenil (Koldo Gutiérrez, SDB) | 37 |
| 1. El redescubrimiento del acompañamiento en la pastoral de la Iglesia | 37 |
| 1.1. Actualidad del acompañamiento en la acción pastoral | 38 |
| 1.2. Actualidad del acompañamiento en el magisterio de los dos últimos papas | 39 |
| 1.3. Importancia del acompañamiento en el Sínodo sobre los jóvenes | 42 |
| 1.4. Importancia del acompañamiento en la pastoral juvenil en España | 42 |
| 2. El concepto de acompañamiento que manejamos | 44 |
| 2.1. El acompañamiento pastoral | 44 |
| 2.2. La clave está en las relaciones | 45 |
| 2.3. La importancia de la escucha | 46 |



| | |
|---|----|
| 2.4. Diferencias con otras prácticas psicológicas y de gestión de recursos humanos | 48 |
| 2.5. La distinción entre el acompañamiento educativo, pastoral y espiritual | 48 |
| 3. ¿Qué nos pide Dios a través de los jóvenes? El grito de los jóvenes: «Hacedlo bien» | 50 |
| 3.1. Necesidad de una buena formación | 50 |
| 3.2. El curso-taller para el acompañamiento de jóvenes y el plan de acompañamiento | 51 |
| 3.3. Características básicas de esta escuela de acompañamiento | 53 |
| 3.4. El acompañamiento puede reformar la pastoral juvenil | 54 |
| 4. Conclusión | 58 |

III. El acompañamiento en la tradición eclesial

| | |
|--|----|
| (Santiago García Mourelo, SDB) | 61 |
| 1. Jalones para una historia del acompañamiento | 62 |
| 1.1. Generaciones postapostólicas | 63 |
| 1.2. Siglos II-VI: de la primera mística especulativa al monaquismo | 63 |
| 1.3. Siglos VII-XIV: de los escritos del pseudo Dionisio a la emergencia del individualismo | 66 |
| 1.4. Siglos XV-XVI: del individualismo de la Reforma a la Contrarreforma espiritual española | 68 |
| 1.5. Siglos XVII-XIX: de las corrientes espirituales francesas a la reacción antimística y la piedad popular | 73 |
| 1.6. Siglos XIX-XXI: el antimodernismo, la vuelta a las fuentes y el actual pluralismo postsecular | 74 |

IV. La dirección espiritual en san Francisco de Sales

| | |
|--|----|
| (Eugenio Alburquerque Frutos, SDB) | 77 |
| 1. El camino de la devoción | 78 |
| 2. Acompañar el camino del amor de Dios | 80 |
| 3. Praxis salesiana de la dirección espiritual | 82 |

V. Don Bosco, acompañado y acompañante

| | |
|---|----|
| (Juan Crespo-Bueis, SDB – Santiago García Mourelo, SDB) | 87 |
| 1. Don Bosco acompañado | 88 |
| 1.1. Modelo materno de acompañamiento: Mamá Margarita | 89 |



| | |
|---|-----|
| 1.2. Modelo paterno de acompañamiento en la adolescencia: don Calosso | 90 |
| 1.3. Modelo de amistad espiritual: Luis Comollo | 91 |
| 1.4. Modelo de acompañamiento maestro-discípulo: José Cafasso | 92 |
| 2. Don Bosco acompañante en las tres biografías juveniles | 94 |
| 2.1. Personalidad y situación de los tres jóvenes | 95 |
| 2.2. Elementos comunes | 96 |
| 2.3. Metodología iniciática en las vidas ejemplares | 97 |
| 2.4. Elementos que hacen posible un buen acompañamiento personal .. | 98 |
| 2.5. Actitudes y pautas para el acompañante en su ejercicio de acompañar | 99 |
| 2.6. Actitudes y pautas para el acompañado | 103 |
| 3. Rasgos peculiares del acompañamiento espiritual de Don Bosco a los jóvenes | 104 |
| 4. Conclusión | 105 |

VI. Madre Mazzarello, acompañada y acompañante

| | |
|--|-----|
| (María Dolores Ruiz Pérez, FMA) | 109 |
| 1. Su padre y don Pestarino | 109 |
| 2. Tres vidas de jóvenes | 111 |
| 2.1. Corina, un corazón conquistado por el amor | 111 |
| 2.2. María Belletti, un terreno que labrar | 112 |
| 2.3. Emma Ferrero, una rebelde llamada a la santidad | 114 |
| 3. Síntesis | 115 |

VII. Marco teológico del acompañamiento

| | |
|--|-----|
| en el Sistema Preventivo (Santiago García Mourelo, SDB) | 119 |
| 1. El acompañamiento y el Sistema Preventivo | 120 |
| 2. La caridad pastoral, expresión del dinamismo trinitario y principio inspirador del acompañamiento salesiano | 121 |
| 3. El impulso pastoral en el acompañamiento como expresión de la paternidad de Dios | 123 |
| 3.1. La razón como pedagogía | 124 |
| 3.2. La religión como mistagogia | 125 |
| 3.3. El amor como acogida incondicional | 129 |

| | |
|---|-----|
| 4. La propuesta de espiritualidad en el acompañamiento como vida en Cristo | 131 |
| 4.1. Concentración cristológica de la propuesta de espiritualidad | 132 |
| 4.2. De la Pascua a la Encarnación. Pedagogía de la esperanza y la proximidad | 134 |
| 4.3. El camino del acompañado: del discipulado a la vida en Cristo | 137 |
| 5. El estilo educativo en el acompañamiento como fruto del Espíritu | 139 |
| 5.1. Un hábitat idóneo para acompañar: la comunidad educativo-pastoral | 140 |
| 5.2. El acompañamiento, centro de la animación | 141 |
| 5.3. Criterios de discernimiento del acompañamiento salesiano | 142 |

SEGUNDA PARTE

PERSPECTIVAS DEL ITINERARIO FORMATIVO

| | |
|---|-----|
| VIII. La perspectiva de personalización (Juan Crespo-Bueis, SDB) | 151 |
| 1. El amor de Dios en el proceso de ser persona y de acompañamiento ... | 152 |
| 2. Personalización: significado e ingredientes principales | 154 |
| 2.1. La personalización y la experiencia básica del amor en la propia carne | 154 |
| 2.2. Primacía de los procesos por encima de los ideales y deseos | 157 |
| 2.3. La personalización integra el don de la Revelación y el aporte de las ciencias humanas | 158 |
| 3. La personalización requiere cambio y conversión | 160 |
| 4. El acompañante y los vínculos en la perspectiva de la personalización ... | 162 |
| 4.1. Se acompaña la vida y la persona del joven | 164 |
| 4.2. Una sana relación en un acompañamiento sostenido y progresivo | 165 |
| 5. Síntesis entre la autonomía humana y el dinamismo de la fe | 167 |
| IX. La perspectiva mistagógica (Juan Crespo-Bueis, SDB) | 169 |
| 1. Paradigma de la transmisión de la fe | 171 |
| 2. Modelo y estructura de la mistagogia para la pastoral juvenil | 175 |
| 3. El misterio de Dios, una realidad dada | 178 |
| 4. Maestros y educadores en la vida espiritual y teológica | 179 |

| | |
|--|-----|
| 5. Algunos caminos o rutas para la experiencia del misterio de Dios | 181 |
| 6. Conclusión | 183 |
| X. La perspectiva del discernimiento (Koldo Gutiérrez Cuesta, SDB) ... | 185 |
| 1. El discernimiento en el Sínodo sobre los jóvenes | 187 |
| 2. El discernimiento como don y como tarea | 189 |
| 3. El discernimiento pastoral | 192 |
| 4. Discernimiento, purificación y reforma | 193 |
| XI. El acompañamiento en el marco de la iniciación cristiana (Koldo Gutiérrez Cuesta, SDB) | 197 |
| 1. La actualidad de la iniciación cristiana | 198 |
| 2. La relación entre el acompañamiento y la iniciación cristiana | 200 |
| 2.1. La mistagogia | 201 |
| 2.2. La vocación | 202 |
| 2.3. La conversión | 203 |
| 2.4. Los itinerarios de educación en la fe | 204 |
| XII. La perspectiva relacional (Miguel Ángel Olivares Ullán, SDB) | 207 |
| 1. Consistencia relacional de la persona | 207 |
| 1.1. El soporte relacional, la familia | 207 |
| 1.2. Relación de iguales: la pareja, la amistad, los hermanos | 213 |
| 2. La relación de ayuda | 216 |
| 2.1. Aceptación incondicional y consideración positiva | 217 |
| 2.2. Autenticidad y congruencia | 218 |
| 2.3. Actitud empática | 218 |
| 2.4. Escucha activa | 218 |
| 2.5. Respuesta empática y la reformulación | 219 |
| 2.6. Personalizar | 219 |
| 2.7. Confrontación | 220 |
| 3. Conclusión | 221 |
| XIII. La perspectiva de la antropología bíblica (Miguel Ángel Álvarez Paulino, SDB) | 223 |
| 1. El ser humano, criatura | 224 |
| 2. El ser humano, <i>imagen</i> de Dios | 227 |
| 3. El ser humano, hijo y hermano en Cristo | 228 |
| 4. El ser humano, imagen de Dios «en Cristo» | 229 |
| 5. En una vida en el Espíritu | 230 |

TERCERA PARTE
PRAXIS FORMATIVA
Una experiencia en acción: 2007-2020

| | |
|---|------------|
| XIV. Esbozo de la propuesta formativa del nivel III | |
| (Juan Crespo-Bueis, SDB) | 237 |
| 1. Una propuesta formativa integral con cuatro miradas | 237 |
| 2. La integración de los componentes formativos del curso-taller del nivel III | 242 |
| 2.1. Contexto autobiográfico | 243 |
| 2.2. Saber | 244 |
| 2.3. Saber ser | 244 |
| 2.4. Saber hacer | 244 |
| 2.5. Aprendizaje por la praxis | 245 |
| 2.6. Cuidado, animación, interacción | 245 |
| 2.7. Evaluación y reflexión | 246 |
| 3. Destinatarios y competencias | 246 |
| 3.1. Destinatarios del curso-taller | 246 |
| 3.2. Competencias, procedimientos prácticos y actitudes personales | 247 |
| 3.3. Actitudes para desarrollar en el ser del acompañante | 249 |
| 4. Aspectos metodológicos | 250 |
| 4.1. Contenido teórico (temario formativo) | 251 |
| 4.2. Seminarios | 253 |
| 4.3. Ejercicios prácticos de coloquios, análisis de casos, práctica de .. acompañamiento y visita a lugares simbólicos e iconográficos .. | 254 |
| 4.4. Grupos de trabajo | 255 |
| 4.5. Acompañamiento personal y tutorías de seguimiento personalizado | 255 |
| 4.6. Ambiente de trabajo, fraterno y orante, y asistencia personal a los encuentros | 256 |
| 4.7. Memoria final | 256 |
| 5. Marco conceptual de la formación | 257 |
| 6. Programación: encuentros presenciales y trabajo personal on-line | 259 |
| 7. Recursos humanos y materiales | 259 |
| 8. En síntesis, el nivel formativo se mide por la capacidad de discernimiento espiritual | 260 |

XV. Mediaciones y herramientas

para acompañar jóvenes «en camino» (Juan Crespo-Bueis, SDB) 263

1. Importancia y criterios 263
2. Mediaciones privilegiadas de la gracia y de la historia de la salvación .. 266
 - 2.1. Jesús el Señor 266
 - 2.2. La Palabra, la oración y la relación con Dios 267
 - 2.3. Los sacramentos 268
 - 2.4. La vida ordinaria y el cultivo de las virtudes 269
 - 2.5. La Iglesia 269
 - 2.6. María y las mediaciones carismáticas 270
 - 2.7. El ejercicio espiritual de la *diakrisis* (discernimiento) 270
3. Herramientas en el acompañamiento, instrumentos prácticos para el camino 272
 - 3.1. La entrevista o la conversación de acompañamiento 273
 - 3.2. Destrezas verbales y tipos de intervenciones por parte del acompañante 276
 - 3.3. El cuaderno de acompañamiento 280
 - 3.4. La autobiografía 282
 - 3.5. El diario personal o diario íntimo 284
 - 3.6. Proyecto personal (plan de vida) 286
 - 3.7. Examen del día - Revisión de la jornada 288
 - 3.8. Itinerario formativo y espiritual 291
 - 3.9. Conclusión 292

Epílogo: Agradecimiento y servicio en la misión (Juan Crespo-Bueis, SDB) 295

Bibliografía básica sobre el acompañamiento 299

Bibliografía consultada 302