



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo fin de Máster
Código	E900001094
Título	<a href="#">Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato [Primer Curso] M.U. en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y M.U. en Psicopedagogía [Segundo Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Prueba Final Máster
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Israel García
Horario	Consultar horario
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico

## Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Máster permitirá al alumnado poner de manifiesto su capacidad para contextualizar y diseñar procesos de intervención aplicables a su actividad como profesional de la orientación escolar. A través de este trabajo se demostrarán los conocimientos adquiridos en las distintas materias cursadas en el Máster. El trabajo desarrollado deberá contar con suficiente rigor científico y conocimiento técnico y profesional. La actuación orientada por criterios éticos será un aspecto clave en su desarrollo y evaluación.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Resolución de problemas
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua



<b>CGP07</b>	Habilidades interpersonales	
<b>CGP08</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
<b>CGP09</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
<b>CGP10</b>	Compromiso ético	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS15</b>	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CETOE01</b>	Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar.	
<b>CETOE02</b>	Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

El trabajo puede consistir en una investigación teórica o empírica o un proyecto de innovación o intervención. En todo caso, el alumno deberá contar con el visto bueno de su Director/Coordinador de TFM para poder realizar y presentar el Trabajo. Los contenidos comunes a todos los alumnos son:

- Utilización de fuentes de información científicas
- Aplicación práctica de los contenidos del máster relacionados con su trabajo
- Planificación y diseños de un trabajo de investigación o innovación o intervención
- Análisis de la información relevante relacionada con su TFM
- Interpretación crítica de informes, estudios o aportaciones científicas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Cada alumno tendrá asignado un director de Trabajo Fin de Máster que velará por el correcto desarrollo del mismo y por el cumplimiento del calendario propuesto de entrevistas y entregas.

Entre sus funciones está orientar al estudiante en lo referente a planificación, definición de objetivos y procedimientos adecuados para desarrollar su Trabajo Fin de Master. También orientará al estudiante en la forma más adecuada de presentar su TFM según el formato y modalidad que se determine por la dirección.

La defensa oral del Trabajo Fin de Máster se realizará ante un Tribunal con ayuda de un material de soporte audiovisual. La duración de la presentación oral será de 15 minutos, seguidamente los miembros de la comisión harán preguntas al alumno que éste deberá responder de forma clara y precisa. Se informará previamente del día y la hora de la presentación oral de cada alumno. La presentación oral será pública.

El alumno deberá entregar una copia digital a través de la plataforma de modo que se pueda comprobar el porcentaje de coincidencia/plagio a través de la herramienta Turnitin. Todo Trabajo Fin de Máster entrará a formar parte del repositorio de la Biblioteca de la Universidad.

### Metodología Presencial: Actividades

Se desarrollará un Taller de Preparación de TFM donde se presentarán las distintas modalidades que se pueden realizar, así como ejemplos y distintas orientaciones para su elaboración.

### Metodología No presencial: Actividades

Cada director de Trabajo Fin de Máster establecerá con el alumnado el calendario de entregas de borradores del trabajo así como las tutorías presenciales o telemáticas para resolver posibles dudas de los alumnos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Seminarios	Tutoría con el Director del Trabajo Fin de Máster
10.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración del Trabajo Fin de Máster	Trabajo individual de documentación
110.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Evaluación de la memoria escrita del TFM  Se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en Moodle y en la plataforma específica del TFM.  peso: 60%	Se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en Moodle y en la plataforma específica del TFM.	100 %
Evaluación de la defensa oral del TFM.  Peso: 40%	La defensa oral irá acompañada por un material de soporte audiovisual. Para su evaluación se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en Moodle y en la plataforma específica del TFM.	100 %

## Calificaciones

El alumno deberá depositar el trabajo escrito en la fecha prevista en el calendario, y realizará una presentación oral acompañada por un material de soporte audiovisual ante un Tribunal.

El alumno deberá entregar una copia digital a través de la plataforma de modo que se pueda comprobar el porcentaje de coincidencia/plagio a través de la herramienta Turnitin. Todo Trabajo Fin de Máster entrará a formar parte del repositorio de la Biblioteca de la Universidad.

Para la evaluación del trabajo escrito y de la presentación oral se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en el curso TFM de Moodle, así como en la plataforma específica de gestión del Trabajo Fin de Máster, en base a la siguiente distribución:

<b>Memoria escrita del Trabajo Fin de Máster</b>	<b>60 %</b>
<b>Defensa pública del Trabajo Fin de Máster</b>	<b>40 %</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- American Psychological Association. (2019). *Concise Guide to APA Style: The Official APA Style Guide for Students* (7th Spiral). American Psychological Association.
- Baelo Álvarez, M. (2017). *El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Círculo Rojo.
- León, O. G. (2020). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª: para los trabajos de fin de Grado (TFG), trabajos de fin de Máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación*. Garceta.
- Sánchez, A., Olmos Rueda, P., Torrado Fonseca, M., y García López, J. (2016). *Trabajos de fin de grado y postgrado. Guía práctica para su elaboración*. Ediciones Aljibe.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2020 - 2021**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>