



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Gestión de la diversidad |
| Código | E000010629 |
| Título | Máster Universitario en Migraciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Migraciones Internacionales [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 2,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Responsable | Rubén Torregrosa Sarrión |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Rubén Torregrosa Sarrión |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico | rortregrosa@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Las claves de la gestión de la diversidad: Convivencia en entornos interculturales |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CB05 | Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro de las migraciones internacionales y la movilidad humana, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. |
| CB06 | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales. |
| ESPECÍFICAS | |
| CE14 | Analizar las políticas de inmigración en los diferentes contextos y modelos que presenta el estado de bienestar o el |



| | |
|-------------|--|
| | sistema de prestación social. |
| CE15 | Analizar la situación de las personas especialmente vulnerables y las situaciones de riesgo dentro de los procesos migratorios: menores no acompañados, víctimas de trata, refugiados y solicitantes de asilo. |
| CE16 | Comprender las relaciones entre el proceso de globalización y los movimientos transnacionales (procesos de gobernanza, diásporas, organizaciones ilícitas) |

Resultados de Aprendizaje

| | |
|------------|---|
| RA1 | Entiende los procesos de satisfacción de las necesidades humanas, los derechos y el principio de igualdad de los seres humanos. |
| RA2 | Conoce los modelos de organización y funcionamiento social y los debates entre los mismos |
| RA3 | Conoce los modelos de políticas sociales europeas en relación con los sistemas de protección social |
| RA4 | Tiene en cuenta la importancia de la demografía en el diseño y planificación de políticas de bienestar. Conoce la problemática de aquellos colectivos inmigrantes en situación de máxima vulnerabilidad. |
| RA5 | Conoce y sabe aplicar las estrategias de intervención con colectivos de máxima vulnerabilidad. Conoce y analiza la relación e influencia biunívoca entre políticas migratorias y gobernanza. |
| RA6 | Sitúa los movimientos transnacionales y la estructura e influencia de las diásporas en este contexto. |
| RA7 | Conoce los aspectos básicos referidos al tráfico ilícito de personas Conoce las temáticas emergentes en el contexto de las migraciones internacionales: cambio climático; exclusión extrema; países de emigración que se convierten en países de inmigración. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Diversidad cultural, religiosa o lingüística. Multiculturalismo, interculturalismo y convivencia.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|--|--|
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, | Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la |



| | |
|--|--|
| aportando información relevante al alumno. | respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas. |
| 4.00 | 150.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 2,0 (154,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|-----------------------------------|---|------|
| Participación en foros evaluables | Según lo indicado por el docente | 30 % |
| Realización de casos prácticos | Según lo indicado en los casos prácticos. | 40 % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Díe, L. (2010), Crisis económica internacional e inmigración. En Documentación social, nº 158, pp. 131-146, Madrid, Cáritas Española.
- Díe, L. (2011), Demografía e inmigración en España: una prospección desde la realidad y la sensatez. En Moreno, G. y Aierdi, X. (2011), Anuario de la inmigración en el País Vasco 2010, Bilbao, Ed. Observatorio Vasco de la inmigración (Ikuspegi).
- Díe, L. (2012), ¿Integración y crisis económica? Retos y propuestas políticas. Comunicación en el VII Congreso de Migraciones Internacionales en España sobre "Movilidad humana y diversidad social", Bilbao.
- Díe, L. (2014), Crisis económica, crisis política, crisis social. En Moreno, G. (2014), Inmigración e impacto de la crisis. Anuario de la inmigración en el País Vasco 2013, Bilbao, Ed. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco y el Observatorio Vasco de la inmigración (Ikuspegi).
- Marí-Klose, P. (2009), Informe de la inclusión social en España 2009, Barcelona, Ed. Fundación Caixa Catalunya.
- Max-Neef, M. (1994), Desarrollo a escala humana: concepto, aplicaciones y algunas reflexiones, Barcelona, Ed. Icaria.
- Melero, L. (2010), La persona más allá de la migración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes, Valencia, Ed. Fundación Ceimigra.
- Melero, L. y Díe, L. (2012), La responsabilidad de los y las investigadoras en la construcción social de las imágenes, percepciones y actitudes en torno a la inmigración. Comunicación en el VII Congreso de Migraciones Internacionales en España sobre "Movilidad humana y diversidad social", Bilbao.
- Moreno, F.J. y Bruquetas, M. (2011), Inmigración y Estado de Bienestar en España, Barcelona, Fundación La Caixa.
- Putnam, R. (2007), E pluribus unum: diversity and community in the Twenty-first century, The 2006 Johan Skytte Prize Lecture, Ed. Nordic Political Science Association.
- SiiSiäinen, M. (2000), Two concepts of social capital: Bourdieu vs. Putnam. En la IV Conferencia Internacional de la Sociedad Internacional para la investigación en el Tercer Sector.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>