



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Migración y necesidades específicas de protección
Código	E000010627
Título	Máster Universitario en Migraciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Responsable	María José Castaño Reyero, Irene Claro

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Irene Claro Quintans
Departamento / Área	Departamento de Derecho Público
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-234]
Correo electrónico	iclaro@icade.comillas.edu
Teléfono	2807
Profesor	
Nombre	María José Castaño Reyero
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	mreyero@comillas.edu
Teléfono	4220

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los grupos de personas migrantes que presentan necesidades específicas de protección: Migrantes climáticos, refugiados, solicitantes de asilo, menores, MENAS

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES

CB05	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro de las migraciones internacionales y la movilidad humana, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
CB06	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

ESPECÍFICAS

CE14	Analizar las políticas de inmigración en los diferentes contextos y modelos que presenta el estado de bienestar o el sistema de prestación social.
CE15	Analizar la situación de las personas especialmente vulnerables y las situaciones de riesgo dentro de los procesos migratorios: menores no acompañados, víctimas de trata, refugiados y solicitantes de asilo.
CE16	Comprender las relaciones entre el proceso de globalización y los movimientos transnacionales (procesos de gobernanza, diásporas, organizaciones ilícitas)

Resultados de Aprendizaje

RA1	Entiende los procesos de satisfacción de las necesidades humanas, los derechos y el principio de igualdad de los seres humanos.
RA2	Conoce los modelos de organización y funcionamiento social y los debates entre los mismos
RA3	Conoce los modelos de políticas sociales europeas en relación con los sistemas de protección social
RA4	Tiene en cuenta la importancia de la demografía en el diseño y planificación de políticas de bienestar. Conoce la problemática de aquellos colectivos inmigrantes en situación de máxima vulnerabilidad.
RA5	Conoce y sabe aplicar las estrategias de intervención con colectivos de máxima vulnerabilidad. Conoce y analiza la relación e influencia biunívoca entre políticas migratorias y gobernanza.
RA6	Sitúa los movimientos transnacionales y la estructura e influencia de las diásporas en este contexto.
RA7	Conoce los aspectos básicos referidos al tráfico ilícito de personas. Conoce las temáticas emergentes en el contexto de las migraciones internacionales: cambio climático; exclusión extrema; países de emigración que se convierten en países de inmigración.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Refugiados, solicitantes de asilo y de protección jurídica internacional. Menores. MENAS (Menores no acompañados). Víctimas de la trata

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
HORAS NO PRESENCIALES			
Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas.	Realización de un caso práctico donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. El caso se realizará sobre un asunto real de actualidad relacionado con la materia	Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia
12.00	150.00	25.00	63.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (250,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Foro	Según lo indicado en clases	30 %
Realización de casos prácticos	Según lo indicado en clases	40 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ARENAS HIDALGO, N. "La Degradación Medioambiental y los Desplazamientos de Población". (disponible en <http://www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/170.pdf>)

CASTRO PITA, A. "Menores no acompañados, conflicto armado y asilo" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 113-124.

CLARO QUINTÁNS, I. "Los menores no acompañados y el derecho de asilo" en Los menores extranjeros no acompañados, I. Lázaro González y B. Moroy Arambarri (Coords.), Tecnos y Universidad Pontificia Comillas, 2010, pp. 133-145.

GOODWIN-GILL, G.S. y J. McADAM "The Refugee in International Law", Oxford University Press, 2007.

GORTÁZAR ROTAECHE, C.J. "Derecho de asilo y 'no rechazo' del refugiado" Universidad Pontificia Comillas y Dykinson, 1997.

HATHAWAY, J. "The Rights of Refugees under International Law" Cambridge University Press, 2005.

LAFONT NICUESA, L. "Breves notas sobre los menores extranjeros y el asilo" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 145-160.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2020 - 2021

MADRIGRAL MARTÍNEZ-PEREDA, C. "Protección internacional de los menores no acompañados. Retos para un futuro reglamento" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 75-90.

MARTÍNEZ GARCÍA, B.J. "Los menores en la nueva Ley de asilo y de la protección subsidiaria. Logros y retos para el nuevo reglamento" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp. 103-112.

MORRIS, M.-H. "Babies and Bathwater: Seeking an Appropriate Standard of Review for the Asylum Applications of Former Child Soldiers" Harvard Human Rights Journal, 2008, vol. 21, pp. 281-299.

PRIETO HERGUETA, J. "La situación de los menores extranjeros no acompañados en la actual Ley de asilo y de protección subsidiaria. Perspectivas para el futuro reglamento" en Infancia y protección internacional en Europa, I. Claro Quintáns e I. Lázaro González (Coords.), Tecnos, Madrid, 2013, pp.67-74.

SALADO OSUNA, A. "La protección de los niños refugiados" en La revitalización de la protección de los refugiados, P.A. Fernández Sánchez (Ed.), Universidad de Huelva Publicaciones, 2002, pp. 201-230.

SÁNCHEZ LEGIDO, A. (2010) "Entre la obsesión por la seguridad y la lucha contra la inmigración irregular: A propósito de la nueva Ley de asilo", Revista Electrónica de Estudios Internacionales, nº 18, pp. 32 (www.reei.org)

VV.AA. "Aproximación a la protección internacional de los menores no acompañados en España" La Merced Migraciones, Madrid, 2009.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>