



Aprender seguros

Principios y estrategias
para construir escuelas que cuidan

Autores: Ana Berástegui • Amaia Halty • Carlos Pitillas

Precio: 19,71 € (sin IVA) / 20,50 € (con IVA)

Nº de páginas: 192

Formato: 17x24 cm.

Fecha de edición: mayo 2021

Colección: "Educación Hoy Estudios" / Cód. EE169

Materias: > Asesoramiento psicopedagógico
> Orientación y tutoría
> Familia
> Valores



ISBN: 978-84-277-2825-7

ANA BERÁSTEGUI • AMAIA HALTY • CARLOS PITILLAS

APRENDER SEGUROS

Principios y estrategias
para construir escuelas que cuidan



CONTENIDO

La educación de los niños es una de las tareas más valiosas y apasionantes en el mundo actual, un escenario lleno de riqueza y de complejidad que busca ofrecerles el mejor punto de partida: *una base segura para crecer*. Para desarrollar las competencias educativas clave en las distintas etapas, el niño necesita aprender contenidos y habilidades específicas, pero también necesita poder separarse de sus padres con seguridad, establecer vínculos con nuevos adultos de referencia, entrenar su regulación emocional, relacionarse con iguales, entrenar destrezas básicas con su cuerpo o atreverse a jugar. *La seguridad en las relaciones es uno de los cimientos del aprendizaje*.

La seguridad afectiva en la escuela se consolida de forma muy particular en la relación del niño con su profesor; pero también la alianza de cuidados entre el profesor y la familia o la capacidad de los equipos directivos de implicar a toda la comunidad educativa en el cuidado, *construyendo escuelas que cuidan*.

Este libro presenta los principios y estrategias básicas de **Aprender Seguros**, un programa que busca fortalecer los vínculos en el ámbito educativo (entre profesor y alumno, entre profesor y familia, y en el interior de las escuelas) como estrategia para fomentar el aprendizaje y el desarrollo integral del alumnado. Desde 2017, este programa ha formado y acompañado a claustros de educación infantil, incidiendo sobre los vínculos en estos tres niveles y aplicando los principios de la teoría del apego a la escuela. Su objetivo final es promover y consolidar culturas sensibles al apego en el seno de las escuelas.

El libro es el resultado de la experiencia, con numerosos docentes y sus equipos educativos. Sus valiosas aportaciones han enriquecido la reflexión de los autores y ha permitido comprobar la utilidad y la novedad de este enfoque del cuidado en el trabajo cotidiano.

Ana Berástegui, Amaia Halty y Carlos Pitillas, autores de este libro, forman parte del Proyecto *Primera Alianza*, que se desarrolla en Instituto Universitario de la Familia en la Universidad P. Comillas. Este equipo está comprometido desde 2012 en fortalecer las relaciones de apego de los niños y niñas, difundiendo la clave del vínculo en todos los niveles de la intervención psicosocial y educativa, incluida la escuela.

EXTRACTO DEL ÍNDICE

I. PROMOVER LA SEGURIDAD EN EL AULA

1. La importancia del vínculo en el contexto escolar. La seguridad en las relaciones, clave del éxito escolar
2. Comprender la inseguridad en el alumno
3. La seguridad del alumno en los momentos difíciles

II. PROMOVER SEGURIDAD EN LA RELACIÓN EDUCADORES-FAMILIAS

4. Claves para construir una Alianza de Cuidados
5. Cómo construir la seguridad con las familias en distintos escenarios

III. PROMOVER SEGURIDAD EN LOS EQUIPOS EDUCATIVOS

6. Cadenas de seguridad. Un modelo de transmisión de los cuidados
7. Escenarios del cuidado institucional: las aulas, los claustros, las familias
8. Un modelo para reflexionar en equipo en situaciones difíciles
9. Escuelas que cuidan y enseñan a cuidar. Niños, familias y educadores que cuidan unos de otros

narcea, s.a. de ediciones

Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España).

Tfno.: (+34) 915 546 484 - www.narceaediciones.es



Avance
del libro



Enlace
web

