

## Anexo I. Registro del Título del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Isabel Menéndez Ruiz de Azúa

PROGRAMA: 5ºE6

GRUPO: B

FECHA: 10/11/21

Director Asignado: Ramos Llanos, Antonio Javier  
Apellidos Nombre

Título provisional del TFG:

La Educación en España

ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

Firma del estudiante:



Fecha: 10/11/21

## **OBJETIVO**

Analizar la situación actual de la educación en España para hallar los retos y ofrecer recomendaciones de mejora.

## **METODOLOGÍA**

Análisis de datos de España y lectura de artículos e informes para recabar la información necesaria para el estudio de la situación actual y establecer conclusiones.

## **ÍNDICE**

1. Introducción
2. Legitimidad de la intervención pública
  - 2.1. En el marco de la UE
  - 2.2. Políticas educativas
3. Educación, mercado laboral y financiación pública
  - 3.1. Educación y empleo
  - 3.2. Resultados sociales de la educación
  - 3.3. Financiación de la educación
    - 3.3.1. La educación pública, la concertada, y la privada
    - 3.3.2. Eficiencia del gasto público por alumno y por CCAA
4. El entorno de los centros educativos y el aprendizaje
  - 4.1. Horas y tamaño de las clases
  - 4.2. Horario laboral del profesorado y retribuciones
  - 4.3. Comparativa con el sistema americano
5. Conclusiones

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ActualidadDocente (22 de abril de 2019). Los datos públicos demuestran que la financiación pública no cubre el coste real de la concertada. ActualidadDocente.
- Congreso de los Diputados. (19 de noviembre de 2020). Proyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (121/000007).
- España. Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Boletín Oficial del Estado, 30 de diciembre de 2020, núm. 340.
- Gómez Santos, S. (2018). Financiación de la educación en España los centros de enseñanza privada concertada. Trabajo Final de Grado. Universidad Pontificia de Comillas, Madrid.

- Iglesias, F. J. M. (2021). La Política Educativa de la Democracia en España (1978-2019): escolarización, conflicto Iglesia-Estado y calidad de la educación. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas= Education Policy Analysis Archives*, 29(1), 61.
- Instituto Nacional de Estadística. (2017). Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada. INE, Madrid.
- López Rupérez, F., García García, I., & Expósito Casas, E. (2018). *Eficacia, eficiencia y equidad educativas en las Comunidades Autónomas. Financiación pública y políticas de mejora*. Universidad Camilo José Cela.
- Martínez, C. R. (2020). *Políticas educativas en un mundo global*. Ediciones Octaedro.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2018). Gasto público destinado a conciertos. Gobierno de España. Madrid: Secretaría General Técnica.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2020). Escolarización y Población. Gobierno de España. Madrid: Secretaría General Técnica.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021). Estadística del Gasto Público en Educación. Gobierno de España. Madrid: Secretaría General Técnica.
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021). Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2021. Gobierno de España. Madrid: Secretaría General Técnica.
- Pini, M. E. (2010). Análisis crítico del discurso: Políticas educativas en España en el marco de la Unión Europea. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 3(1), 105-127.
- Talledo, A. J. H. (2021). Política, legislación y educación. *Supervisión 21: revista de educación e inspección*, (60), 14.
- Universidad Pontificia de Comillas (2016). Estudio sobre las demandas educativas de los padres en España. Madrid.