



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminario optativo de docencia e investigación del derecho canónico
Código	E000011621
Impartido en	Licenciatura en Derecho Canónico [Quinto Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Cristina Guzmán Pérez
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-235]
Correo electrónico	cguzman@comillas.edu
Teléfono	2265

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura aporta los conocimientos y prácticas iniciales en el ámbito de la docencia universitaria y de la investigación científica que podrá completarse más adelante por el alumno que desee continuar estudios de doctorado con la finalidad de ser profesor y/o investigador universitario.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CGI01	Capacidad de Análisis y Síntesis
CGI02	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGI03	Habilidad para la gestión de la información y de las fuentes
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico



<b>CGS08</b>	Capacidad de aprender, autonomía del aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente.
<b>CGS09</b>	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
<b>CGS10</b>	Habilidades de investigación
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE01</b>	Comprender en profundidad el porqué del derecho en la Iglesia, su fundamentación y razón de ser
<b>CE03</b>	Conocer las fuentes históricas del derecho eclesial
<b>CE04</b>	Conocer la normativa vigente del derecho canónico y su diversa relevancia y ámbito de aplicación
<b>CE22</b>	Utilizar las disciplinas filosóficas y teológicas como base para la formación jurídico-canónica superior.
<b>CE23</b>	Manejar la lengua latina en orden al uso de las fuentes canónicas históricas y actuales.
<b>CE25</b>	Mantener un compromiso personal de vocación de servicio eclesial y conciencia de la pastoralidad del Derecho Canónico y su concepción personalista

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Cómo se realiza un trabajo de investigación (Tesis, capítulo de libro, artículo de revista)</b>
1. Elección del tema
2. Búsqueda del material
3. Plan de trabajo
4. Redacción
5. Conclusiones
<b>Cómo se prepara una clase universitaria</b>
1. Planificación del programa de la asignatura que se va a impartir
Para la planificación habrá que hacer una revisión previa de asignaturas que se imparten en el Grado/Licencia/Máster para evitar reiteraciones y determinar las competencias generales y específicas que se pretenden conseguir del alumno
2. Supervisar contenido de disciplinas similares en titulaciones de otras Universidades
3. Recursos bibliográficos para la preparación de la asignatura y la guía docente
4. Recursos informáticos para la presentación de la asignatura y la docencia on line

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



## Metodología Presencial: Actividades

Las clases presenciales combinarán la presentación del profesor sobre cada uno de los contenidos del seminario, con la interacción de los alumnos y presentaciones de éstos sobre el desarrollo práctico de su proceso de investigación y elaboración de tesis, artículos, capítulos de libro, así como, posteriormente, de la preparación de la docencia de una disciplina de grado/licencia/máster, en el campo del Derecho Canónico.

Si por razones sanitarias, se determinara el confinamiento o imposibilidad de impartir clases presenciales, éstas se impartirán por medio de las plataformas de la Universidad (Collaborate o Teams)

## Metodología No presencial: Actividades

En el tiempo de trabajo personal y autónomo del alumno, las actividades irán orientadas a su aprendizaje en la elaboración de un trabajo de investigación, con ejercicios de localización y manejo de recursos bibliográficos, plan de trabajo para la redacción, forma de redacción, presentación de conclusiones, elaboración de plan de una asignatura, elaboración de una guía docente, preparación de presentaciones en clase con recursos informáticos para impartir la asignatura, etc.

En caso de emergencia sanitaria por confinamiento, se favorecerá la comunicación *on line* entre los alumnos y los profesores para la distribución de información y el acceso a los recursos técnicos propuestos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Presentación en el aula	
10.00	10.00	10.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
60.00	60.00	60.00	60.00	70.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (350,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Intervención en clase del alumno para demostrar el seguimiento de su aprendizaje	Se valorará el interés del alumno y su expresión oral	20%
Elaboración de un trabajo de investigación, bien sea artículo o capítulo de libro sobre un tema canónico de su elección	Se valorará el interés del tema elegido, la planificación del trabajo, la división de los apartados de su estudio, la redacción de los contenidos, la bibliografía y citas utilizadas y las conclusiones	40%



	finales	
Elaboración de la programación teórica y práctica de una asignatura, con su guía docente y presentaciones en aula utilizando los recursos informáticos	Se valorará la originalidad de la programación, la elaboración de la guía docente de la asignatura y las presentaciones en al aula con Power Point o similar	40%

## Calificaciones

La calificación final será la misma y en la misma proporción que la determinada en el apartado de actividades de evaluación. Estos criterios servirán tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria.

En caso de confinamiento por cuestiones sanitarias, la calificación seguirá los mismos criterios.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Para cómo elaborar un trabajo de investigación:

F. Ramírez Fueyo, *Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura*.

<http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y-tutoriales/elaboracion-de-trabajos-cientificos>

S. Pérez, *Manual del escritor*, Madrid 2002, 383.

S. Pérez, *Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos*, Madrid 2007, 70.

U. Ecco, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona 2001, 233.

J. Torres Ripa, *Manual de Estilo Chicago-Deusto*, Bilbao 2013

.Para las normas de redacción y publicación de artículos de revista: <https://revistas.comillas.edu/index.php/estudioseclesiasticos/about/submissions>.

Para el conocimiento de los recursos informáticos para la creación de material para la docencia: <https://sifo.comillas.edu/course/view.php?id=30711>